**Оценочный лист по экспертизе электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**

**ГАУ ДПО ЧИРОиПК**

**в формате онлайн-курса/модуля по освоению дополнительной**

**профессиональной программы (программы повышения квалификации)**

Наименование ЭОР «Организация учебной деятельности детей, испытывающих стойкие трудности в обучении (в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)»

Вид ЭОР Онлайн-курс

ФИО, должность, место работы составителя Леонова Валентина Григорьевна, заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского АО ГАУ ДПО ЧИРОиПК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание критерия** | **Нормативное значение критерия**  ***(0 – не соответствует,  1 – соответствует частично,  2 – в основном соответствует,  3 – полностью соответствует)*** | **Оценка**  **соответствия ЭОР критерию** | **Примечание**  **(краткое обоснование, если балл ниже 2)** |
| **1** | Соответствие содержания онлайн-курса категории обучающихся (руководители ОО, заместители руководителей, педагогические работники и т.д.) | 0  1  2  3 | **3** |  |
| **2** | Трудоемкость онлайн-курса, выраженная в часах, соответствует  трудоемкости учебного плана дополнительной профессиональной программы (ДПП)/рабочей программы учебного модуля | 0  1  2  3 | **3** |  |
| **3** | Содержание онлайн-курса адекватно  заявленным целевым ориентирам | 0  1  2  3 | **2** |  |
| **4** | Соответствие образовательных результатов освоения онлайн-курса заявленным целям | 0  1  2  3 | **2** |  |
| **5** | Содержание оценочных средств онлайн-курса соответствует формируемым результатам обучения (умениям и знаниям), заявленным компетенциям | 0  1  2  3 | **2** |  |
| **6** | Логичность, доступность и последовательность в изложении учебного материала и организации учебной деятельности | 0  1  2  3 | **2** |  |
| **7** | Полнота содержания и актуальность материалов, используемых в онлайн-курсе | 0  1  2  3 | **2** |  |
| **8** | Языковая грамотность текста  (грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации;  корректность использования терминологии) | 0  1  2  3 | **2** |  |
| **9** | Соблюдение эргономических требований к материалам онлайн-курса (наглядность представления материала на экране, дизайн, выбор масштабов, шрифтов, анимации и т.п.) | 0  1  2  3 | **2** |  |
| **10** | Возможность использования в качестве вариативной составляющей иных ДПП для расширения профессиональных компетенций обучающихся | 0  1  2  3 | **2** |  |
| **ИТОГО** | | | **22 балла**  **(73 %)** |  |

Примечание: онлайн-курс может быть рекомендован к применению в образовательном процессе, если процент соответствия критериям экспертизы составляет **от 65 % и выше.**

Вывод: **рекомендовать к применению в образовательном процессе**

Дополнительные комментарии (рекомендации, пожелания): Рекомендуется акцентировать практические методы и приемы работы с детьми, испытывающих стойкие трудности в обучении.

Эксперт: Барбакова Екатерина Викторовна, к.п.н., доцент кафедры «Английский язык и межкультурная коммуникация», ФГБОУ ПО «Восточно-Сибирский Государственный Университет Технологий и управления».



31.05.2019 г.