**Оценочный лист по экспертизе электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**

**ГАУ ДПО ЧИРОиПК**

**в формате электронных демонстрационных материалов**

Наименование ЭОР «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя родного языка в применении современных методик и технологий в процессе обучения»

Вид ЭОР электронные демонстрационные материалы

ФИО, должность, место работы составителя Панарультына Надежда Михайловна, заведующий отделом методического сопровождения учреждений культуры ЧАО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание критерия** | **Нормативное значение критерия**  ***(0 – не соответствует,  1 – соответствует частично,  2 – в основном соответствует,  3 – полностью соответствует)*** | **Оценка**  **соответствия ЭОР критерию** | **Примечание**  **(краткое обоснование, если балл ниже 2)** |
| **1** | Соответствие содержания ЭОР категории обучающихся (руководители ОО, заместители руководителей, педагогические работники и т.д.) | 0  1  2  3 | **3** |  |
| **2** | Ясное и четкое определение целей обучения с использованием предлагаемого ЭОР | 0  1  2  3 | **3** |  |
| **3** | Соответствие содержания материала ЭОР виду учебных занятий (лекции, практикум, лабораторная работа, самостоятельная работа и др.) | 0  1  2  3 | **3** |  |
| **4** | Соответствие образовательных результатов освоения ЭОР заявленным целям | 0  1  2  3 | **3** |  |
| **5** | Логичность, доступность  и последовательность в изложении учебного материала и организации учебной деятельности | 0  1  2  3 | **3** |  |
| **6** | Объем материала соответствует количеству часов, отводимых на его изучение | 0  1  2  3 | **2** |  |
| **7** | Полнота содержания и актуальность материалов, используемых в ЭОР | 0  1  2  3 | **3** |  |
| **8** | Оптимальность, эффективность предлагаемых форм и методов контроля учебных достижений обучающихся (контрольно-измерительных материалов, практических заданий и т.д.) | 0  1  2  3 | **2** |  |
| **9** | Языковая грамотность текста (грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации;  соблюдение логики изложения;  корректность использования терминологии;  культура цитирования) | 0  1  2  3 | **3** |  |
| **10** | Соблюдение эргономических требований к ЭОР (наглядность представления материала на экране, дизайн, выбор масштабов, шрифтов, анимации и т.п.). | 0  1  2  3 | **3** |  |
| **ИТОГО** | | | **28 баллов (93 %)** |  |

Примечание: ЭОР может быть рекомендован к применению в образовательном процессе, если процент соответствия критериям экспертизы составляет **от 65 % и выше.**

Вывод: **рекомендовать к применению в образовательном процессе**

Дополнительные комментарии (рекомендации, пожелания):

Эксперт Барбакова Екатерина Викторовна, к.п.н., доцент кафедры «Английский язык и межкультурная коммуникация», ФГБОУ ПО «Восточно-Сибирский Государственный Университет Технологий и управления».



31.05.2019