

**Оценочный лист по экспертизе электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**  
**ГАУ ДПО ЧИРОиПК**  
**в формате электронных демонстрационных материалов**

Наименование ЭОР «Система краеведческой работы в образовательных организациях ЧАО»  
Вид ЭОР онлайн курс  
ФИО, должность, место работы составителя Тнескина Маргарита Николаевна заведующая отделом этнопедагогических технологий ГАУ ДПО ЧИРОиПК

№	Содержание критерия	Нормативное значение критерия (0 – не соответствует, 1 – соответствует частично, 2 – в основном соответствует, 3 – полностью соответствует)	Оценка соответствия ЭОР критерию	Примечание (краткое обоснование, если балл ниже 2)
1	Соответствие содержания ЭОР рабочим программам, учебному плану и иным документам	0 1 2 3	3	
2	Ясное и четкое определение целей и задач обучения с использованием предлагаемого ЭОР	0 1 2 3	3	
3	Соответствие содержания материала ЭОР виду учебных занятий (лекции, практикум, лабораторная работа, самостоятельная работа и др.)	0 1 2 3	3	
4	Соответствие образовательных результатов освоения ЭОР	0 1	3	

	заявленным целям	2 3		
5	Логичность, доступность и последовательность в изложении учебного материала и организации учебной деятельности	0 1 2 3	3	
6	Объем материала соответствует количеству часов, отводимых на его изучение	0 1 2 3	3	
7	Полнота содержания и актуальность материалов, используемых в ЭОР	0 1 2 3	3	
8	Оптимальность, эффективность предлагаемых форм и методов контроля учебных достижений обучающихся (контрольно-измерительных материалов, практических заданий и т.д.)	0 1 2 3	3	
9	Языковая грамотность текста (грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации; соблюдение логики изложения; корректность использования терминологии; культура цитирования)	0 1 2 3	3	
10	Соблюдение эргономических требований к ЭОР (наглядность представления материала на экране, дизайн, выбор масштабов, шрифтов,	0 1 2 3	3	

анимации и т.п.).			
<b>ИТОГО</b>		<b>30 баллов (100%)</b>	

Примечание: ЭОР может быть рекомендован к применению в образовательном процессе, если процент соответствия критериям экспертизы составляет **от 65 % и выше**.

**Вывод: рекомендовать к применению в образовательном процессе**

Дополнительные комментарии (рекомендации, пожелания):

Использование электронного образовательного ресурса «Система краеведческой работы в образовательных организациях ЧАО» в учебном процессе позволяет методисту реализовать на практике инновационные методы обучения, сделать курсы индивидуальными и повысить информатизацию образования. Это позволит, построить для каждого курсанта индивидуальную образовательную траекторию, самостоятельную составляющую образовательного процесса для обучающегося. Включение электронных образовательных ресурсов в современные интерактивные образовательные технологии позволяет существенно расширить спектр интеллектуальных приемов и организационных форм, используемых в процессе обучения. Это сочетание делает процесс усвоения знаний и формирования умений более эффективным и как следствие, способствует повышению уровня образовательных результатов курсантов.

Эксперт Винокурова Антонина Афанасьевна, к.ф.н., заведующая кафедрой северной филологии Института языков и культуры народов СВ РФ СВФУ им. М.К. Аммосова

Дата  
29.05.2020 г.

