**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 7-8 классы**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ**  ***(максимум 10 баллов)*** | **ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)**  **Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация** | | | |
| **Композиция**  ***(максимум***  ***2 балла)*** | **Лексика**  ***(максимум***  ***3 балла)*** | **Грамматика**  ***(максимум***  ***3 балла)*** | **Орфография и**  **пунктуация**  ***(максимум***  ***2 балла)*** |
| 10 | Коммуникативная задача полностью выполнена  – написан отзыв о магазине по заданным параметрам\*:  1) описание магазина – 2 балла;  2) описание товара магазина – 2 балла;  3) описание продавцов-консультантов – 2 балла;  4) (не) рекомендует данный магазин покупателям своего возраста, аргументирует почему – 2 балла;  5) неформальный или нейтральный стиль\* письма – 2 балла.  Объём работы либо соответствует заданному (120 –150), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не более 165 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не менее 105). | **2 балла**  Работа не имеет  ошибок с точки  зрения компози-ции: представлены  введение и заклю-  чение. Соблюдена логика высказывания.  Средства логической связи присутствуют и используются правильно.  Текст правильно  разделён на абзацы. | **3 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас,  необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой.  Работа не имеет  ошибок с точки  зрения лексического оформления. | **3 балла**  Участник демонстрирует грамотное  и уместное употребление грамматических структур  в соответствии с  коммуникативной  задачей.  Работа имеет одну негрубую ошибку с точки зрения грамматического  оформления. | **2 балла**  Участник демон-  стрирует уверенное владение  навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1–2  пунктуационные  ошибки, не затрудняющие понимание высказывания. |
| 9-1 | Коммуникативная задача в целом выполнена – текст соответствует заданным аспектам задания.  **За несоблюдение каждого из перечисленных аспектов 1 – 5 снимается по 2 балла.**  При отсутствии первых четырех параметров выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи». | **1 балл**  В целом текст имеет чёткую композицию. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют средства логической связи, которые не всегда используются пра-  вильно. Допустимы  незначительные  нарушения в ком-  позиции и/или ло-  гики или связности  текста. | **2 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой.  В работе имеются  1–2 незначитель-  ные (негрубые)  лексические ошибки, не затрудняющие понимание  текста. | **2 балла**  Участник демон-стрирует грамотное  и уместное употребление грамматических структур.  В работе имеются 2  незначительные  (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие  понимание высказывания. | **1 балл**  В тексте присут-  ствуют орфогра-  фические (1–3)  и/или пунктуаци-  онные ошибки  (3–4), которые  затрудняют общее понимания  текста. |
| **1 балл**  В целом лексиче-  ские средства соответствуют заданной  теме, однако, имеются неточности в  выборе слов (3–4  ошибки), которые  не затрудняют понимания текста и/или используется  стандартная, однообразная лексика. | **1 балл**  В тексте присут-  ствуют несколько (3–4) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания  текста. | **1 балл**  В тексте присут-  ствуют орфогра-  фические (1–3)  и/или пунктуаци-  онные ошибки  (3–4), которые  затрудняют общее понимания  текста. |
| 0 | Коммуникативная задача не выполнена. Содержание  отзыва не отвечает заданным параметрам. Участник не владеет жанром написания отзыва.  ИЛИ объём менее 50 % от заданного (менее 50 слов).  ИЛИ ответ отсутствует. | **0 баллов**  Текст не имеет чёткой логической  композиции. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связно-  сти текста и/или  многочисленные  ошибки в употреб-  лении средств ло-гической связи. | **0 баллов**  Участник демон-  стрирует крайне  ограниченный словарный запас и/или в тексте имеются  многочисленные  ошибки (более 4) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста. | **0 баллов**  В тексте присут-  ствуют многочисленные ошибки  (более 4) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста. | **0 баллов**  В тексте присут-  ствуют много-  численные орфо-  графические (бо-  лее 3) и/или  пунктуационные  ошибки (более 4), в том числе затрудняющие понимание текста. |

\*Параметр считается раскрытым не полностью, если аргументы повторяются и/или аргументы неразвёрнутые. Аспект считается раскрытым неточно, если в приведенных примерах есть фактические ошибки. Аспект считается нераскрытым, если аргументация отсутствует или примеры не приведены.

\*Работа должна быть написана в нейтральном стиле, допускается наличие в работе стяженных форм и риторических вопросов, случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики считаются лексическими ошибками.

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»**

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing – 20 (двадцать).**

**Эксперт №**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ID  участника | К1 решение КЗ | К2  Композиция | К3  лексика | К4  грамматика | К5 Орфография и пунктуация | Сумма баллов |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |