

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**ОСНОВНЫЕ ИТОГИ**

**деятельности государственного автономного учреждения**

**дополнительного профессионального образования**

**Чукотского автономного округа**

**«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»**

**в 2024 году**

Анадырь,2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Основные итоги образовательной деятельности в 2024 году ..................................................................................................................2

2. Основные итоги реализации обновленного ФГОС СОО в муниципальных образовательных системах Чукотского автономного округа в 2024 году…………………………………………………………………………………………………………………………...25

3. Основные итоги формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в 2024 году………………………………………………………………………………………………29

4. Основные итоги процедур аттестации руководящих работников образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2024 году……………………………………………………………………………………………………………………………………47

5. Основные итоги внедрения и развития целевой модели наставничества в образовательных организациях Чукотского автономного округа в 2024 году…………………………………………………………………………………………………………….52

6. Основные итоги организационно-методического сопровождения процедур независимой оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2024 году………………………………………………………………...........................56

7. Основные итоги реализации единой модели профориентационной работы обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа в 2024 году………………………………………………………………………………………………60

1. **Основные итоги образовательной деятельности в 2024 году**

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее **-** ГАУ ДПО ЧИРОиПК) осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам на основании лицензии от 19 сентября 2016 года № 440 и в соответствии с Уставом учреждения.

В Чукотском автономном округе функционирует 74 образовательных организаций. Из них:

42 общеобразовательные организации;

14 дошкольных образовательных организаций;

4 профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования;

14 организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

Из 74 образовательных организаций: 23 городских, 15 поселковых и 36 сельских образовательных организаций.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование в ГАУ ДПО ЧИРОиПК осуществляется в различных видах, формах, для различных категорий слушателей. Учреждение разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), организует и проводит практико-ориентированные семинары.

Особенностью ГАУ ДПО ЧИРОиПК является отсутствие в штатном расписании должностей профессорско-преподавательского состава. Разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) осуществляют штатные педагогические работники учреждения, осуществляющие профессиональную деятельность по должности «методист», с привлечением профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования и специалистов с большим опытом работы на основе договоров гражданско-правового характера.

Организацию образовательной деятельности в 2024 году в ГАУ ДПО ЧИРОиПК по дополнительным профессиональным программам осуществлял Центр непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивший:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа,

- разработку актуальной тематики дополнительных профессиональных программ и учебных модулей к ним с учётом выявленных профессиональных дефицитов,

- изучение потребности (спроса) на образовательные услуги по дополнительным профессиональным программам в регионе,

- разработку календарных учебных графиков образовательных услуг учреждения,

- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа,

- проведение внутренней технической и содержательной экспертизы дополнительных профессиональных программ,

- ведение учебной документации,

- размещение дополнительных профессиональных программ на официальном сайте учреждения,

- технологическое сопровождение электронной записи на обучение по дополнительным профессиональным программам,

- наполнение и функционирование электронной информационно-образовательной среды (<https://cdo1.chiroipk.ru> ),

- внесение данных о результатах обучения в ФИС ФРДО,

- ведение электронной базы слушателей «Контингент»,

- подготовку и размещение статистического отчёта ПК-1 в рамках федерального статистического наблюдения.

В рамках утверждённого **на 2024 год государственного задания** учреждением осуществлена разработка и реализация для **833** педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чукотского автономного округа **36** дополнительных профессиональных программ следующей тематики:

1. «Русская культура и традиционные ценности», 16 часов, с 30.01.2024 по 12.02.2024 г., (18 чел.);
2. «Развитие социальной активности обучающихся начальных классов
в рамках Всероссийского проекта «Орлята России»», 72 часа, с 29.01.2024 г. по 19.02.2024 г., (52 чел.);
3. «Цифровизация образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций», 72 часа, с 29.01.2024 г. по 19.02.2024 г., (50 чел.);
4. «Организация театральной деятельности в школе», 72 часа, с 29.01.2024 г. по 19.02.2024 г., (13 чел.);
5. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Фед.реестр), 72 часа, с 29.01.2024 г. по 19.02.2024 г., (74 чел.);
6. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: специфика, структура, внедрение», 72 часа, с 29.01.2024 г. по 19.02.2024 г., (88 чел.);
7. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии» (Фед.реестр), 24 часа, с 29.01.2024 г. по 19.02.2024 г., (8 чел.);
8. «Организация наставничества в дополнительном образовании», 72 часа, с 29.01.2024 г. по 19.02.2024 г., (42 чел.);
9. «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», 72 часа, с 29.01.2024 г. по 19.02.2024 г., (40 чел.);
10. «Русская культура и традиционные ценности», 16 часов, с 20.02.2024 по 01.03.2024 г., (3 чел.);
11. «Профилактика деформации личности педагога как фактор повышения эффективности управления персоналом в образовательной организации», 72 часа, с 28.02.2024 по 20.03.2024 г., (12 чел.);
12. «Работа классного руководителя по профилактике девиантного поведения обучающихся», 72 часа, с 28.02.2024 по 20.03.2024 г., (21 чел.);
13. «Разработка и проведение современного урока русского языка
и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72 часа, с 28.02.2024 по 20.03.2024 г., (11 чел.);
14. «Обучение математике по федеральным рабочим программам
на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72 часа, с 28.02.2024 по 20.03.2024 г., (18 чел.);
15. «Содержание деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа, с 28.02.2024 по 20.03.2024 г., (9 чел.);
16. «Организация образовательного процесса на уроках истории с учётом подготовки обучающихся к ГИА по обновлённым ФГОС», 72 часа, с 28.02.2024 по 20.03.2024 г., (5 чел.);
17. «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях», 16 часов, с 28.02.2024 по 20.03.2024 г., (13 чел.);
18. «Организация образовательного процесса на уроках географии
с учётом подготовки обучающихся к ГИА по обновлённым ФГОС», 72 часа, с 28.02.2024 по 20.03.2024 г., (8 чел.);
19. «Теория и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС», 72 часа, с 28.02.2024 по 20.03.2024 г., (13 чел.);
20. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов, с 28.02.2024 по 20.03.2024 г., (25 чел.);
21. «Ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО», 12 часов, с 13.03.2024 по 14.03.2024 г., (23 чел.);
22. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно
из условий обеспечения качества образования», 12 часов, с 27.03.2024 по 28.03.2024 г., (11 чел.);
23. «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательной организации», 36 часов, с 01.04.2024 по 22.04.2024 г., (8 чел.);
24. «Медиация в общеобразовательной организации и социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних», 72 часов, с 01.04.2024 по 22.04.2024 г., (13 чел.);
25. «Содержание и организация процесса подготовки старших дошкольников к обучению в школе», 72 часа, с 01.04.2024 по 22.04.2024 г., (28 чел.);
26. «Основные аспекты системы профориентационной работы в образовательной организации», 72 часа, с 01.04.2024 по 22.04.2024 г., (8 чел.);
27. «Методы и приемы организации внеурочной деятельности по родному языку», 72 часа, с 01.04.2024 по 22.04.2024 г., (7 чел.);
28. «Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе», 72 часа, с 01.04.2024 по 22.04.2024 г., (9 чел.);
29. «Методологические основы формирования экологической культуры школьников» 72 часов, с 01.04.2024 по 22.04.2024 г., (9 чел.);
30. «Особенности организации обучения и социальной адаптации детей
с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации», 72 часа, с 01.04.2024 по 22.04.2024 г., (52 чел.);
31. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования», 12 часов, с 13.05.2024 по 14.05.2024 г., (34 чел.);
32. «Организация летнего отдыха и оздоровления детей», 16 часов,
с 13.05.2024 по 27.05.2024 г., (42 чел.).
33. «Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 20 часов, с 17.10.2024 г. по 24.10.2024 г., (37 человек);
34. «Формирование у дошкольников и младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении», 16 часов, с 24.10.2024 г. по 25.10.2024 г., (39 человек);
35. «ВСОКО в управлении образовательной организацией», 72 часа, с 14.10.2024 г. – 05.11.2024 г., (21 человек);
36. «Роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в организации профилактической работы: вопросы межведомственного взаимодействия», 36 часов, 07.11.2024 г. – 25.11.2024 г., (19 человек).

На базе Центра развития компетенций государственных и муниципальных служащих государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» в 2024 году проведено **2** обучающих мероприятия для **113** государственных и муниципальных служащих Чукотского автономного округа по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) следующей тематики:

1. «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления», 72 часа, с 18.11.2024 г. по 02.12.2024 г., (101 человек);
2. «Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд», 54 часа, с 25.11.2024 г. по 09.12.2024 г., (12 человек).

В целях обеспечения качества дополнительного профессионального образования, развития регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа учреждением налажено сетевое взаимодействие с партнёрами: ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», НИУ «Высшая школа экономики», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Реализация дополнительных профессиональных программ в ГАУ ДПО ЧИРОиПК в 2024 году осуществлялась в следующих формах: очной (3 %), очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий (23%), заочной с использованием дистанционных образовательных технологий (74 %).

Центром непрерывного повышения профессионального мастерства в 2024 году в осуществлен комплекс мероприятий в соответствии с основными направлениями деятельности.

В 2024 году содержание программ дополнительного профессионального образования было направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации приоритетных направлений образования в Чукотском автономном округе.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным планом образовательных услуг (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/home/2016-12-19-22-00-00> ), сформированным на основе анализа потребности педагогических работников образовательных учреждений в обучении по дополнительным профессиональным программам.

1.1. В 2024 году актуальной проблемой, требующей формирования новых компетенций педагогических работников, оставался вопрос реализации обновленных федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа. В этой связи был проведен ряд следующих мероприятий:

1.1.1. Организация обучения 74 человек на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК ДПП(пк) «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры» ([Приказ об отчислении с обучения по ДПП (пк) «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры»97.31 КБ](https://chao.chiroipk.ru/files/74%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A8%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%A2.%D0%92..docx)) на основании заключенного лицензионного договора с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

1.1.2. Разработка и организация обучения для 11 педагогов на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК ДПП(пк) «Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО»

1.1.3. Разработка и организация обучения для 5 педагогов на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК ДПП(пк) «Организация образовательного процесса на уроках истории с учетом подготовки обучающихся к ГИА по обновленным ФГОС»

1.1.4. Разработка и организация обучения для 18 педагогов на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК ДПП(пк) «Обучение математике по федеральным рабочим программам на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»

1.1.5. Разработка и организация обучения для 8 педагогов на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК ДПП(пк) «Организация образовательного процесса на уроках географии с учётом подготовки обучающихся к ГИА по обновлённым ФГОС»

1.1.6. Проведен цикл мероприятий «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся» (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk>). За текущий год 34 педагога округа приняли участие в мероприятии, опубликованы 5 лучших работ участников вебинаров в сетевом издании ГАУ ДПО ЧИРОиПК <https://chiroipk.ru/content/stat%D1%8Ciaobshchieie/luchshiie-piedaghoghichieskiie-praktiki-chao-po-formirovaniiu-fg>

1.1.7. Проведен вебинар по вопросам диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk>);

1.1.8. Проведен методический вебинар «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО» (25 апреля 2024) <https://chiroipk.ktalk.ru/recordings/4BCLq2AEaSJwjaazelsQ> ;

 **1.2.** В целях **организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров** в 2024 г. **на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ЧИРОиПК** (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2021-12-01-23-01-00/prikazy-ob-otchislenii-s-obucheniya-po-dpp-seminary> ):

- реализовано 10 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для **201 педагогического работника и 38 управленческих кадров** образовательных организаций Чукотского автономного округа,

- из них для **135 педагогических работников и 17 управленческих кадров** 5 дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации), вошедшие в **федеральный реестр программ ДПО**:

* «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя»
* «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»
* «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательной организации»
* «Школа Минпросвещения Росии»: новые возможности для повышения качества образования»
* «Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»

**Количество обученных**

**в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства**

**в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Значение** |
| 1. | Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку в ЦНППМ за отчетный период  | 204 |
| 2. | Количество управленческих кадров субъекта Российской Федерации, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за отчетный период | 37 |
| 3. | Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, размещенным в Федеральном реестре ДПП, за отчетный период | 152 |
| 4. | Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, управленческие команды которых прошли обучение по ДПП за отчетный период | 40 |

**1.3.** В рамках направления деятельности **«работа в цифровой системе ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором»** сотрудниками центра, выполняющими функции регионального оператора дополнительного профессионального образования и регионального оператора программ дополнительного профессионального образования, обеспечены следующие мероприятия:

 - заключение лицензионного договора с ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» №Л-41/24 от 10.10.2024 года о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы и обучающего контента «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (с 17.10.2024 г. по 24.10.2024 г., обучено 19 человек) ([Приказ № 01-03/94 «Об отчислении с обучения по ДПП (пк) «Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»102.85 КБ](https://chao.chiroipk.ru/files/94%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A8%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%A2.%D0%92.%2C%20%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93.%D0%92..docx));

- заключение лицензионного договора с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (с 29.01.2024 г. по 19.02.2024 г., обучено 74 человека) ([Приказ об отчислении с обучения по ДПП (пк) «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»132.61 КБ](https://chao.chiroipk.ru/files/107%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%A2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%95..docx));

 - включение в Федеральный реестрдополнительных профессиональных программ дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Работа классного руководителя по профилактике девиантного поведения обучающихся»;

**- обеспечено освоение 54 дополнительных профессиональных программ** (программ повышения квалификации) на платформе Федерального оператора - ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», для **182** педагогических работников системы общего образования, **35** управленческих кадров системы общего образования, **5** педагогических работников дополнительного образования детей, **11** педагогических работников профессионального образования, **2** управленческих кадров системы профессионального образования, **7** управленческих кадров дошкольного образования, **3** управленческих кадров системы дополнительного профессионального образования, **10** педагогических работников системы дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа **следующей тематики**:

- **7 человек** (из них 5 педагогических работников и 2 управленческих кадра системы общего образования)из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 4 марта 2024 г. по 22 марта 2024 года;

- **23 человека** (из них 9 педагогических работников системы общего образования, 7 управленческих кадров системы общего образования, 5 педагогических работников системы профессионального образования, 2 управленческих кадра системы профессионального образования) из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 4 марта 2024 г. по 02 апреля 2024 года;

- **2** **педагогических работника системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 04 марта 2024 г. по 2 апреля 2024 года;

- **1** **педагогический работник системы дополнительного образования детей** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 04 марта 2024 г. по 2 апреля 2024 года;

- **1** **педагогический работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе «**Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя Артек**», реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 22 марта по 4 апреля 2024 года;

- **1** **педагогический работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Особенности преподавания русского языка в старшей школе»,** реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 12 марта 2024 г. по 23 апреля 2024 года;

- **1** **педагогический работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война (программа разработана с участием Российского военно-исторического общества)»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 12 марта 2024 г. по 23 апреля 2024 года;

- **7 человек** (из них 4 педагогических работника системы общего образования, 2 педагогических работника системы дополнительного профессионального образования, 1 руководящий работник системы дополнительного профессионального образования)из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 16 апреля по 15 мая 2024 года;

- **1 педагогический работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 23 апреля по 21 мая 2024 года;

- **1 педагогический работник** **системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 18 апреля по 23 мая 2024 года;

- **8 педагогических работников системы общего образования** (учителей биологии) из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Совершенствование предметных компетенций учителя биологии. Базовый уровень»,** реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 17 апреля по 23 мая 2024 года;

- **7 педагогических работников системы общего образования** (учителей химии) из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Совершенствование предметных компетенций учителя химии. Базовый уровень»,** реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 17 апреля по 23 мая 2024 года;

- **6 педагогических работников системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 18 апреля по 23 мая 2024 года;

- **1 управленческий работник** из **дошкольной образовательной организации** Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Школа управленца: особенности управления образовательной организацией (2024)»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 13 марта по 24 мая 2024 года;

- **1 педагогический работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Эффективное управление командной работой в образовательной организации (Артек)»,** реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 17 по 30 мая 2024 года;

- **1 педагогический работник системы профессионального образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО»,** реализуемойна платформе Федерального оператора в период с 15 мая по 31 мая 2024 года;

- **1 управленческий работник** из **дошкольной образовательной организации** Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Школа управленцев: управление дошкольной образовательной организацией (2024)»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 14 марта по 1 июня 2024 года;

- **14 педагогических работников системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»,** реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 23 апреля по 4 июня 2024 года;

- **4 педагогических работника системы дополнительного образования детей** из образовательной организации Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб»,** реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 23 апреля по 4 июня 2024 года;

- **1** **управленческий работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 25 апреля по 10 июня 2024 года;

- **4 педагогических работника системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень)»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 14 мая по 13 июня 2024 года;

- **29 педагогических работников системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»,** реализуемойна платформе Федерального оператора в период с 11 июня по 3 июля 2024 года;

- **1** **управленческий работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 18 июня по 1 августа 2024 года;

- **33** **педагогических работника системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 6 июня по 5 августа 2024 года;

- **1 педагогический работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 9 июля по 6 августа 2024 года;

- **3** **управленческих работника системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект (2024)»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 18 июня по 13 августа 2024 года;

- **1 управленческий работник** из **дошкольной образовательной организации** Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 18 июня по 13 августа 2024 года;

- **1 педагогический работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (поток 2)»,** реализуемойна платформе Федерального оператора в период с 16 июля по 13 августа года;

- **1** **управленческий работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 9 июля по 22 августа 2024 года;

- **1 управленческий работник** из **дошкольной образовательной организации** Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Основы управления качеством дошкольного образования»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 30 июля по 3 сентября 2024 года;

- **1 педагогический работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (поток 3)»,** реализуемойна платформе Федерального оператора в период с 29 августа по 19 сентября 2024 года;

- **1 педагогический работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Всероссийская олимпиада для учителей труда (технологии) (Второй тур)»,** реализуемойна платформе Федерального оператора в период с 9 по 22 сентября 2024 года;

- **2** **управленческих работника системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 20 августа по 15 октября 2024 года;

- **7 педагогических работников системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Олимпиада «Хранители русского языка-2024». Педагоги. Отборочный этап»,** реализуемойна платформе Федерального оператора в период с 7 по 15 октября 2024 года;

- **10** **педагогических работников системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО (2 поток)»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 27 августа по 22 октября 2024 года;

- **1 педагогический работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Школа современного учителя информатики: обучение языку программирования Java»,** реализуемойна платформе Федерального оператора в период с 17 сентября по 22 октября 2024 года;

**- 8 педагогических работников системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»,** реализуемойна платформе Федерального оператора в период с 12 сентября по 23 октября 2024 года;

- **1** **управленческий работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 12 сентября по 24 октября 2024 года;

- **1 управленческий работник** из **дошкольной образовательной организации** Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Основы управления качеством дошкольного образования»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 12 сентября по 24 октября 2024 года;

- **13 педагогических работников системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (Поток 2)»,** реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 25 сентября по 28 октября 2024 года;

- **4 управленческих работника системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Организация питания в общеобразовательных учреждениях»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 8 октября по 5 ноября 2024 года;

- **1** **управленческий работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 3 октября по 14 ноября 2024 года;

- **1 педагогический работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя [Артек]»,** реализуемойна платформе Федерального оператора в период с 1 ноября по 14 ноября 2024 года;

- **1** **управленческий работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Управление реализацией программы воспитания в общеобразовательной организации»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 18 октября по 19 ноября 2024 года;

**- 10 человек** (из них 8 педагогических работников и 2 руководящих работника системы дополнительного профессионального образования)по дополнительной профессиональной программе **«Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 18 сентября по 20 ноября 2024 года;

- **1** **управленческий работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Управление развитием общеобразовательной организации»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 3 октября по 21 ноября 2024 года;

- **15 человек** (из них 8 педагогических работников и 7 управленческих кадров системы общего образования)из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 24 октября по 25 ноября 2024 года;

- **1 управленческий работник** из **дошкольной образовательной организации** Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Основы управления качеством дошкольного образования»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 15 октября по 26 ноября 2024 года;

- **2** **управленческих работника системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 15 октября по 26 ноября 2024 года;

- **1 педагогический работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя [Артек]»,** реализуемойна платформе Федерального оператора в период с 18 ноября по 2 декабря 2024 года;

- **5 педагогических работников системы профессионального образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Актуальные вопросы реализации цикла занятий “Разговоры о важном” в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО»,** реализуемойна платформе Федерального оператора в период с 28 ноября по 6 декабря 2024 года;

- **1** **управленческий работник системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 25 октября по 10 декабря 2024 года;

- **2 педагогических работника системы общего образования** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«**Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации (2 поток**»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 11 ноября по 12 декабря 2024 года;

- **1 управленческий работник** **дошкольной образовательной организации** Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе **«**Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией**»**, реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 25 октября по 13 декабря 2024 года.

**1.4.** В рамках направления деятельности **«сопровождение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций»** были организованы следующие мероприятия:

* проведен сбор данных и обобщение результатов реализации системы (целевой модели) наставничества в ОО Чукотского АО. Сводные данные размещены во вкладке «Наставничество», «Региональный наставнический центр», «Ежеквартальный мониторинг реализации дорожной карты целевой модели наставничества в Чукотском АО» на сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/397-ezhekvartalnyj-monitoring-realizatsii-dorozhnoj-karty-tselevoj-modeli-nastavnichestva-v-chao>),
* проведен окружной вебинар в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Чукотского АО с целью представления опыта работы ГАУ СПО ЧМК по теме: «Форма наставничества «Педагог-педагог», как основа для внедрения целевой модели наставничества в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» (21 марта 2024 г., 23 участника),
* проведен окружной вебинар с целью обмена эффективным опытом работы образовательных организаций по реализации модели наставничества в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения»Тема: «Система наставничества в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения» (26 апреля 2024 г.).

В рамках окружного мероприятия «Педагогический калейдоскоп» в период с 12 февраля 2024 года по 27 мая 2024 года проведенконкурс на лучшую практику наставничества «Мастерская наставника». В конкурсе приняли участие 4 педагога из 2 образовательных организаций Чукотского АО. Выявлены победители, призеры и дипломанты конкурса (приказ от 28.05.2024 г. № 01-06/87, ссылка: vk.com/@chiroipk-140, <https://ok.ru/group/70000002035870/topic/156334588407198>).

Творческие работы 2 участников конкурса опубликованы в сетевом издании ГАУ ДПО ЧИРОиПК и на официальной странице ГАУ ДПО ЧИРОиПК ВКонтакте (ссылки: Мамчиц Т.В., Лопухова О.Ю. «Мультимедиа в учебно-воспитательном процессе», <https://vk.com/video720766246_456239061> Левыкина Е.А. «IT – МОСТ. Мы Обучаем Своих Товарищей» - <https://vk.com/video720766246_456239060>).

По итогам ежеквартального мониторинга реализации дорожной карты целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе выявлены учреждения, представившие эффективные практики наставнической деятельности: МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» по теме: «Реализация системы поощрений наставников и наставляемых в ОО», МБУ ДО «Певекская школа искусств» по теме: «Эффективные формы наставничества в системе дополнительного образования детей», МАОУ ДО «ЦДО ГО Эгвекинот» по теме: «Этапы реализации программы наставничества в годовом цикле мероприятий».Данные учреждения рекомендованы к представлению опыта на окружном уровне в 2025 году.

В рамках проекта «Флагманы образования» 30 мая 2024 г. проведен окружной вебинар для руководителей ОО Чукотского автономного округа об участии педагогов и управленцев Чукотского АО с участием представителя АНО «Россия – страна возможностей» ([https://vk.com/@-216290526-206](https://vk.com/%40-216290526-206) ) .

В результате реализации программы наставничества были опубликованы информационные материалы и статьи о лучших участниках, включая кейсы, рекомендованные для включения в базу успешных практик. Все материалы размещены на официальных сайтах образовательных организаций и их партнеров, что способствовало распространению эффективных наставнических практик среди широкой аудитории:

1. Николаенко Т.М., Николаенко Н.Н. Опыт реализации системы наставничества в ГАПОУ ЧАО «ЧМК»//Инновационные технологии в профессиональном образовании: от стратегии к практике: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Волгоград: РИО «Перспектива» ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина», 2024. – С. 195-198. – <https://college.anadyr.ru/docs/mentoring/718_SBORNIK_2024_Nikolaenko_TM_NN.pdf>
2. Николаенко Т.М. Форма наставничества «педагог-педагог», как основа для внедрения целевой модели наставничества в СПО//Периодический сборник «учебно-методических материалов». – <https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/edu-03-2024-pb-148123/>
3. Николаенко Т.М., Николаенко Н.Н. Опыт реализации программы наставничества в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»//Периодический сборник «учебно-методических материалов». – <https://педпроект.рф/edu-03-2024-pb-148600>
4. Николаенко Н.Н. Концепция мастер-класса «Форма наставничества «педагог-педагог», как основа для внедрения целевой модели наставничества в СПО»//Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Выпуск 10. – Анадырь: Чукотский многопрофильный колледж, 2024. – С. 8-14. – <https://college.anadyr.ru/docs/nauchno_met_obesp/2024/Sbornik_nauch_i_uch_met_rabot_ped_vyp_10_ISBN.pdf>
5. Николаенко Т.М. Мастерская наставника: «Письмо наставляемому»//Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Выпуск 10. – Анадырь: Чукотский многопрофильный колледж, 2024. – С. 15-17. – <https://college.anadyr.ru/docs/nauchno_met_obesp/2024/Sbornik_nauch_i_uch_met_rabot_ped_vyp_10_ISBN.pdf>
6. Дунаева А.А., Орлова К.К. Роль и место реализации целевой модели наставничества по форме «студент-ученик» в образовательном процессе на уровне среднего профессионального образования//Сборник научных и учебно-методических трудов педагогов ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Выпуск 10. – Анадырь: Чукотский многопрофильный колледж, 2024. – С. 17-20. – <https://college.anadyr.ru/docs/nauchno_met_obesp/2024/Sbornik_nauch_i_uch_met_rabot_ped_vyp_10_ISBN.pdf>
7. СПО Провидения – provtech.ru
8. СПО Эгвекинот –<https://t.me/chptegvekinot/1504>
9. СПО Билибино – <https://disk.yandex.ru/i/vCbnk2mPxtePwA>

**5.** В рамках направления деятельности **«формирование на территории Чукотского автономного округа системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров системы образования Чукотского автономного округа»** сотрудниками центра разработаны и реализованыиндивидуальные учебные планы (ИУП) на обучающих мероприятиях и индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ):

- В целях **восполнения профессиональных дефицитов обучающихся** по ДПП (пк), выявленных в процессе проведения входной диагностики и диагностики **профессиональных затруднений учителей** общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, а также в целях внедрения в учебный процесс персонифицированной модели повышения квалификации и уровня профессионального мастерства работников образования, были разработаны и предложены обучающимся для выбора дополнительные к основным рабочим программам ДПП(пк) учебные модули ([Приказ № 01-03/06 «Об утверждении рабочих программ учебных модулей ДПП (пк), разрабатываемых и реализуемых в ГАУ ДПО ЧИРОиПК в 2024 году в целях восполнения профессиональных дефицитов обучающихся по ДПП (пк)»116 КБ](https://chao.chiroipk.ru/files/06%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%94%D0%BE%D0%BF.%D0%A3%D0%9C%20%D0%BA%20%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%28%D0%BF%D0%BA%29%202024.docx)).

## В индивидуальные учебные планы обучающихся в ГАУ ДПО ЧИРОиПК в 2024 году вошли рабочие программы дополнительных учебных модулей следующей тематики:

* «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (4 ак.часа);
* «Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» (10 ак.часов);
* «Педагогическая поддержка одаренных детей» (4 ак. часа);
* «Социально-педагогическое сопровождение семейного воспитания ребенка в образовательной организации» (6 ак. часов).

**По итогам проведения диагностических процедур,** направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, для **18 педагогов** были разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП) в соответствии с их профессиональными запросами в рамках прохождения курсов повышенияквалификации по модульной оптимизированной программе (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2016-12-20-03-43-29/2020-03-11-21-16-51>).

Для **68 педагогических работников** организовано обучение в рамках проведения муниципальных очно-заочных обучающих семинаров, направленных **на устранение профессиональных дефицитов** (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2021-12-01-23-01-00/prikazy-ob-otchislenii-s-obucheniya-po-dpp-seminary> ):

* семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования» (Провиденский г.о.) с 27.03.2024 г. по 28.03.2024 г. ([Приказ № 01-03/64 «Об отчислении с обучения по ДПП (пк) «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»85.71 КБ](https://chao.chiroipk.ru/files/64%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A5%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9D.%D0%90..docx));
* семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования» с 13.05.2024 г. по 14.05.2024 г. ([Приказ № 01-03/81 «Об отчислении с обучения по ДПП (пк) «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»101.05 КБ](https://chao.chiroipk.ru/files/81%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93.%D0%92..docx));
* семинар «Ключевые компетенции воспитателей ДОО в контекстве новой федеральной образовательной программы ДО» с 13.03.2024 г. по 14.03.2024 г. ([Приказ № 01-03/43 «Об отчислении с обучения по ДПП (пк) «Ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО»91.44 КБ](https://chao.chiroipk.ru/files/43%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%9F%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%98.%D0%A1..docx));

На базе центра были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты с учетом выявленных в процессе диагностических процедур по выявлению профессиональных дефицитов работников и управленческих кадров образовательных организаций Дальневосточного федерального округа для **37** учителей-предметников Чукотского автономного округа.

 **1.6.** В рамках направления деятельности **«разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»** на базе центра с использованием дистанционных технологий организованы и проведены следующие мероприятия:

- очный семинар для **27 педагогов дошкольного образования** городского округа Эгвекинот «Ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО»;

- очный семинар **для 11 педагогов общеобразовательных организаций** Провиденского городского округа «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»;

- цикл региональных вебинаров «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся» (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk> ):

 14.02.2023 года - тема: «Оценка читательской грамотности обучающихся: области оценки читательской грамотности, контекстные области, читательские процессы, особенности оценивания читательской грамотности. Примеры заданий для проверки читательских процессов».

27.02.2024 года - тема: «Формирование математической грамотности и глобальных компетенций средствами химии и биологии»;

27.02.2024 года - фрагмент урока на тему: «Функциональная грамотность – грамотность для жизни»;

27.02.2024 года - презентация «Функциональная грамотность и проектная деятельность в начальной школе»;

01.03.2024 года - тема:: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы»:

01.03.2024 года - тема: «Применение естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии»;

01.03.2024 года - тема: «Креативное мышление на уроках английского языка»;

05.03.2024 года - обмен опытом по теме: «Банковские карты»;

05.03.2024 года - мастер-класс «Анализ художественного произведения как способ формирования читательской грамотности»;

 15.03.2024 года - тема: «Оценка естественнонаучной грамотности обучающихся: области оценки естественнонаучной грамотности, контекстные области, особенности оценивания естественнонаучной грамотности».

20.03.2024 года - фрагмент урока «Формирование математической грамотности при подготовке к ВПР»;

20.03.2024 года - мастер-класс «Работа с информацией на уроках математики, как один из способов формирования математической грамотности младших школьников»;

20.03.2024 года - тема: «Программно-целевое управление в образовании, как инновационное управленческое решение (на примере МБОУ НШ с. Айон)»;

20.03.2024 года - тема: «Формирование функциональной грамотности в условиях малокомплектной школы»;

- осуществлено обучение **15 модераторов и экспертов** проекта «Флагманы образования» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации по ДПП (пк) "Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода" с 27 августа по 10 сентября;

- организовано участие **239 педагогических работников** общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в цикле методических семинаров по русскому языку, математике, физике, химии, биологии на платформе ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», в том числе 72 учителей русского языка, 65 учителей математики, 33 учителей физики, 31 учителя химии, 38 учителей биологии;

- обеспечено организационно-методическое сопровождение функционирования Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Чукотского автономного округа (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/192-rumo> ),

- обеспечено организационно-методическое сопровождение функционирования Регионального методического объединения классных руководителей (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/328-rmo> ),

- обеспечено организационно-методическое сопровождение функционирования Регионального методического объединения руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/366-rmo-rukovoditeli-obrazovatelnykh-organizatsij> ),

- организован отбор **17 педагогических работников и управленческих кадров** из муниципальных образовательных организаций г. Певека, п. Беринговского, п. Эгвекинот, с. Усть-Белая, с Лорино, п. Угольные Копи, с. Амгуэма, с. Лаврентия, с. Кепервеем, а также государственных образовательных организаций г. Анадыря для участия в конкурсных испытаниях Регионального полуфинала проекта «Флагманы образования» ([https://vk.com/@-216290526-157](https://vk.com/%40-216290526-157) ),

- создана секция «Молодой педагог» в рамках Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Чукотского автономного округа для молодых специалистов в возрасте до 35 лет,

- организовано участие **320 педагогических работников** Чукотского автономного округа в системе конкурсов профессионального мастерства «Педагогическая лига», организуемого АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» ([https://vk.com/@-216290526-184](https://vk.com/%40-216290526-184)).

**1.7.** В рамках направления деятельности **«организация мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»** были осуществлены следующие мероприятия:

**-** обеспеченоорганизационно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в окружном конкурсе педагогическогомастерства «Педагог года Чукотки - 2024». В период с января по март 2024 года Конкурс проводится в десяти номинациях: «Учитель года Чукотки», «Воспитатель года Чукотки», «Педагог-психолог года Чукотки», «Педагог дополнительного образования года Чукотки», «Учитель здоровья года Чукотки», «Педагог родных языков КМНЧ года Чукотки», «Директор года Чукотки», «Учитель – дефектолог года Чукотки»», «Спорт и здоровье», «Лучшая няня Чукотки».Общее количество участников конкурса - 40 человек (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/180-pedagog-goda-chukotki-2020> );

- обеспеченоорганизационно-методическое сопровождение 40 педагогических работников и управленческих кадров, участвующих в **региональном этапе окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2024».** Конкурс проводится в девяти номинациях: «Учитель года Чукотки», «Воспитатель года Чукотки», «Педагог-психолог года Чукотки», «Педагог дополнительного образования года Чукотки», «Учитель здоровья года Чукотки», «Педагог родных языков КМНЧ года Чукотки», «Директор года Чукотки», «Учитель – дефектолог года Чукотки»», «Спорт и здоровье»;

- проведен методический вебинар «Система работы с одаренными детьми как эффективный инструмент подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по химии» vk.com/@chiroipk-155 в рамках работы по повышению качества подготовки к участию обучающихся образовательных организаций Чукотского автономного округа во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году;

- организовано участие педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа в следующих конкурсах профессионального мастерства на региональной трансляционной площадке «Педагогический калейдоскоп»:

1. Региональный конкурс ««Семейный альбом» (сроки проведения с 10 января2024 г. по 25 октября 2024 г.);

2. Региональный конкурс «Моя профессия – педагог-психолог» (сроки проведения с 01 февраля 2024 г. по 20 мая 2024 г.);

3. Региональный конкурс на лучшую практику наставничества «Мастерская наставника» (сроки проведения с 12 февраля 2024 г. по 27 мая 2024 г.);

4. Региональный конкурс «Позитив через объектив» (сроки проведения с 12 февраля 2024 г. по 17 мая 2024 г.);

5. Региональный конкурс «Вместе к открытиям» (сроки проведения с 12 февраля 2024 г. по 17 мая 2024 г.);

6. Региональный конкурс «Школьные библиотеки – территория культурной среды» (сроки проведения с 26 февраля 2024 г. по 04 июня 2024 г.);

7. Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге» (сроки проведения с 01 мая 2024 г. по 11 октября 2024 г.).

С использованием оборудования центра «Точка роста» на базе стажировочной площадки Чукотского окружного профильного лицея организована и проведена стажёрская практика для 8 учителей ОБЗР из общеобразовательных организаций четырёх муниципалитетов Чукотского автономного округа: городского округа Анадырь, Анадырского муниципального района, городского округа Эгвекинот и Провиденского городского округа. ([https://vk.com/@-216290526-177](https://vk.com/%40-216290526-177) ).

**1.8.** В рамках направления деятельности **«организация консультационной работы с педагогическими работниками и управленческими кадрами»** были осуществлены следующие мероприятия:

В рамках работы по повышению качества подготовки к участию обучающихся Чукотского автономного округа во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году обеспечено участие педагогических работников федеральных методических вебинарах для членов тренерских команд «Система работы с одаренными детьми как эффективный инструмент подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по химии», «Система работы с одаренными детьми как эффективный инструмент подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по математике». Вебинары проведены председателями центральной предметно-методической комиссии **по химии и математике**.

**1.9.** В рамках направления деятельности **«тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учётом новейших программ ДПО (в том числе из Федерального реестра ДПП)»** сотрудниками центра обеспечено:

- тьюторское сопровождение **37** педагогических работников из общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, реализующих индивидуальный образовательный маршрут,

- организация и проведение стажёрской практики для 8 учителей-тьюторов ОБЗР из общеобразовательных организаций четырёх муниципалитетов Чукотского автономного округа: городского округа Анадырь, Анадырского муниципального района, городского округа Эгвекинот и Провиденского городского округа. ([https://vk.com/@-216290526-177](https://vk.com/%40-216290526-177) ).

**1.10.** В рамках направления деятельности **«аналитические исследования результатов диагностики профессиональных компетенций»** были осуществлены следующие мероприятия:

- проведена диагностика психолого-педагогических и профессионально-методических компетенции молодых педагогов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа;

- разработана аналитическая справка по итогам исследования профессиональных дефицитов молодых педагогов (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/diagnostika-professionalnykh-zatrudnenij-pedagogicheskikh-rabotnikov-oo-chao> , [Исследование профессиональных дефицитов молодых педагогов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа1.46 МБ](https://chao.chiroipk.ru/files/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%A7%D1%83%D0%BA%D0%BE%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B0.pdf));

- проведена диагностика готовности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чукотского автономного округа к цифровой трансформации образования;

- проведен анализ по итогам исследования готовности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чукотского автономного округа к цифровой трансформации образования (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/diagnostika-professionalnykh-zatrudnenij-pedagogicheskikh-rabotnikov-oo-chao>, [Анализ исследования готовности педагогических и руководящих работников региона к цифровой трансформации образования.1.81 МБ](https://chao.chiroipk.ru/files/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%20%D0%A6%D0%A2%D0%9E.pdf));

- проведена диагностика профессионального выгорания у педагогов Чукотского автономного округа (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/diagnostika-professionalnykh-zatrudnenij-pedagogicheskikh-rabotnikov-oo-chao>, [Аналитическая справка по итогам исследования «Диагностика профессионального выгорания у педагогов»1.79 МБ](https://chao.chiroipk.ru/files/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.pdf)).

- 22.11.2024 года проведена оценка профессиональных компетенций учителей математики, физики, химии и биологии по итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов ([Информация об участии в процедуре диагностики профессиональных компетенций на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 22.62 КБ](https://chao.chiroipk.ru/files/1.%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%94%D0%A4%D0%9E%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B5%20%D0%A4%D0%93%D0%90%D0%9E%D0%A3%20%D0%94%D0%9F%D0%9E%20%C2%AB%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%C2%BB.docx)).

* диагностика профессиональных компетенций учителей математики, физики, химии и биологии, а также диагностика ИКТ-компетенций педагогов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в период с 4 апреля по 4 мая 2024 года. В диагностикеприняли участие **554** педагогических работника.
* проведены аналитические исследования результатов диагностической процедуры оценки предметных компетенций педагогических кадров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, проведенной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в период с 4 апреля по 4 мая 2024 года ([Статистико-аналитический отчет по результатам диагностики предметных компетенций педагогических кадров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа114.31 КБ](https://chao.chiroipk.ru/files/%D0%A1%D0%90%D0%9E%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%202024%20%D0%B3..docx)).

- проведены аналитические исследования результатов диагностической процедуры оценки предметных компетенций руководящих кадров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, проведенной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в период с 4 апреля по 4 мая 2024 года ([Статистико-аналитический отчет по результатам диагностики профессиональных компетенций управленческих кадров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа](https://chao.chiroipk.ru/files/%D0%A1%D0%90%D0%9E%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf))

**1.11.** В рамках направления деятельности **«исследования педагогических и управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития»** были осуществлены следующие мероприятия:

- в период с 15 октября по 30 ноября 2023 г. организовано региональное исследование потребности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа в обучении по дополнительным профессиональным программам, на основе которого сформирован календарные планы образовательных услуг ГАУ ДПО ЧИРОиПК и ЦНППМ,

- организована разработка дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для школьных команд по восполнению профессиональных дефицитов, выявленных по итогам проведения процедуры самодиагностики образовательных организаций Чукотского автономного округа в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения»,

- организована разработка дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для педагогических работников и управленческих кадров с учётом профессиональных дефицитов, выявленных в ходе проведения регионального полуфинала и федерального финала профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) президентской платформы «Россия – страна возможностей».

# 1.12. В рамках направления деятельности «методическая помощь школам с низкими образовательными результатами» были рганизованы следующие мероприятия:

# - разработан и утвержден план по подготовке и внедрению программ перехода в эффективный режим функционирования школ с низкими образовательными результатами;

# - разработаны и утверждены методические рекомендации «Переход школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования» (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/regionalnyj-proekt-500>).

# 1.13. В рамках направление «тиражирование педагогического опыта» были проведены следующие мероприятия:

# - окружной вебинар по представлению опыта реализации модели наставничества в ГАУ СПО ЧМК по теме: «Форма наставничества «Педагог-педагог», как основа для внедрения целевой модели наставничества в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» (21 марта 2024 г., 23 участника).

# - окружной вебинар в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Чукотского автономного округа с целью представления опыта работы МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения» по теме:«Система наставничества в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения» (13 мая 2024 г.);

- Организованы и проведены регулярные региональные вебинары (методические мастерские) «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся». с целью онлайн представления успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций. В период с апреля по май проведено 7 вебинаров, в которых приняло участие 35 педагогов общеобразовательных организаций ЧАО (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroip>);

# - 19 сентября 2024 г. заключено соглашение о создании стажировочной площадки для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным образовательным программам, на базе Центра поддержки одарённых детей «Энерти» Чукотского окружного профильного лицея ([Договор об организации стажировочной площадки.pdf1 МБ](https://chao.chiroipk.ru/files/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8.pdf));

- 17 октября 2024 г. организована стажерская практика для обучающихся по дополнительной профессиональной программе «Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» ( [Приказ № 01-03/93 «О завершении стажёрской практики по ДПП (пк) «Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»270.5 КБ](https://chao.chiroipk.ru/files/93%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%202024.doc)).

**2. Основные итоги реализации обновленного ФГОС СОО в муниципальных образовательных системах**

**Чукотского автономного округа в 2024 году**

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО). В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

С учетом практики организации образовательного процесса реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО рекомендовано начать с 1 сентября 2023 года в 10 классах. Кроме этого, основные общеобразовательные программы образовательных организаций подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

В целях оценки деятельности образовательных организаций Чукотского автономного округа по реализации требований обновленного ФГОС СОО был проведен региональный мониторинг реализации обновленного ФГОС СОО в муниципальных системах образования Чукотского автономного округа в период с 23 октября по 30 ноября 2023 года. Мониторинг включал оценку содержания основных общеобразовательных программ СОО общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по следующим показателям.

1. Оценка целевого раздела ООП СОО, разработанного в соответствии с ФОП ООО:

- анализ планируемых результатов в ООП СОО и приведение в соответствие с ФОП СОО;

- анализ системы оценки достижения планируемых результатов ООП СОО и приведение в соответствие с ФОП СОО.

2. Оценка содержательного раздела ООП СОО в соответствие с ФОП СОО:

- внесение в ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам;

- анализ программы развития УУД в ООП СОО и приведение в соответствие с ФОП СОО

3. Актуализация содержательного раздела ООП СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- оценка рабочих программ учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

 - анализ рабочих программ курсов внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФОП СОО.

4. Анализ рабочей программы воспитания в ООП СОО и приведение в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФОП СОО.

5. Анализ организационного раздела ООП СОО в соответствие с ФОП СОО:

- варианта учебного плана ФОП СОО или разработка учебного плана на основе варианта с возможностью перераспределения часов по предметам, по которым не проводят ГИА, для организации профильного обучения;

- анализ плана внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФОП СОО;

- анализ плана воспитательной работы ООП СОО и приведение в соответствие с федеральным планом воспитательной работы в ФОП СОО.

Результаты мониторинга реализации обновленного ФГОС СОО в части содержания основных образовательных программ СОО в муниципальных системах образования Чукотского автономного округа представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка содержания основных общеобразовательных программ СОО, приведенных в соответствие с ФОП СОО** | **Доля образовательных организаций, допустивших нарушения ФГОС СОО**  |
|  Оценка целевого раздела ООП СОО, разработанного в соответствии с ФОП ООО:- анализ планируемых результатов в ООП СОО и приведение в соответствие с ФОП СОО;- анализ системы оценки достижения планируемых результатов ООП СОО и приведение в соответствие с ФОП СОО | 10% |
| Оценка содержательного раздела ООП СОО в соответствие с ФОП СОО:- внесение в ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам;- анализ программы развития УУД в ООП СОО и приведение в соответствие с ФОП СОО | 35% |
| Актуализация содержательного раздела ООП СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений: - оценка рабочих программ учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,  - анализ рабочих программ курсов внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФОП СОО | 68% |
| Анализ рабочей программы воспитания в ООП СОО и приведение в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФОП СОО | 45% |
| Анализ организационного раздела ООП СОО в соответствие с ФОП СОО:- варианта учебного плана ФОП СОО или разработка учебного плана на основе варианта с возможностью перераспределения часов по предметам, по которым не проводят ГИА, для организации профильного обучения;- анализ плана внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФОП СОО;- анализ плана воспитательной работы ООП СОО и приведение в соответствие с федеральным планом воспитательной работы в ФОП СОО | 35% |

*Типичные нарушения, выявленные при анализе целевого раздела ООП СОО*

1. Цели реализации не конкретизированы в соответствии с ФОП СОО и требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования.
2. Принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, не соответствуют ФОП СОО.
3. Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП СОО не соответствуют ФОП СОО.
4. ООП не включает характеристику всех видов внутренних оценочных процедур.
5. ООП не включает характеристику всех видов внешних оценочных процедур.
6. Отсутствует система оценки и динамики учебных достижений обучающихся.

*Типичные нарушения, выявленные при анализе содержательного раздела ООП СОО*

1. Представлены рабочие программы не по всем предметам учебного плана.

2. Тематическое планирование не учитывает рабочую программу воспитания.

3. Не все рабочие программы включают ссылку на ЭОР.

4. Не представлены рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом.

5. ООП включает формальное описание направлений и форм проектной/учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

6. Структура рабочей программы воспитания не соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания: пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

1. Не представлено описание воспитательной работы в рамках инвариантных и вариативных модулей.
2. Отсутствуют методы анализа воспитательной работы.

 *Типичные нарушения, выявленные при анализе организационного раздела ООП СОО*

1. Наименование предметных областей не соответствует наименованию ФОП СОО.
2. Календарный график воспитательной работы н е с оответствует ФОП данного уровня.

Рекомендации по устранению выявленных нарушений направлены в общеобразовательные организации Чукотского автономного округа.

В рамках методического сопровождения реализации обновленных ФГОС осуществляется регулярное консультирование руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. На базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК создана [единая методическая служба, обеспечивающая методическую поддержку педагогов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО ("Горячая линия")](%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0%2C%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D1%83%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%A7%D1%83%D0%BA%D0%BE%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%20%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%9D%D0%9E%D0%9E%2C%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%9E%D0%9E%D0%9E%2C%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9E%D0%9E%20%28%22%D0%93%D0%BE%D1%80%D1%8F%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22%29) <https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/313-edinaya-metodicheskaya-sluzhba-gau-dpo-chiroipk-fgos>

В целях оказания методической помощи проведены следующие вебинары:

1. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО» (Тогошиева Н.Е., Пивович, А.И., КоваленкоМН., Шаповалова Л.В.);
2. «О мониторинге образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году». На вебинаре рассмотрены вопросы, касающиеся подготовки к аккредитационному мониторингу системы образования, нарушений обязательных требований законодательства об образовании, установленных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»,  выявленных  при  проведении мониторинга официальных сайтов образовательных организаций в сети «Интернет» (Маркина И.А.), II этапа мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа (Тогошиева Н.Е.);
3. «Об экспертизе основных общеобразовательных программ среднего общего образования» (Тогошиева Н.Е.);
4. «Введение обновленного ФГОС СОО и переход на ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования: организационные и методические аспекты».

Разработан план-график («дорожная карта») методических мероприятий ГАУ ДПО ЧИРОиПК по вопросам введения учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), «Труд (технология)» (Приказ ГАУ ДПО ЧИРОиПК № 01-06/71 от 2 мая 2024 года «Об организационно-методическом и информационном сопровождении реализации плана-графика мероприятий по вопросам введения учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), «Труд (технология)»).

Проведен мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования». Мониторинг реализован в форме анкетирования в дистанционном формате в апреле-мае 2024 года на платформе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». В мониторинге приняли участие 417 учителей и 69 руководителей общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа. Анализ результатов мониторинга находится в работе.

**3. Основные итоги формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2024 году**

Одним из актуальных вопросов введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО является повышение уровня функциональной грамотности обучающихся. Центр развития образования (Тогошиева Н.Е.) является региональным координатором по формированию и оценке функциональной грамотности на территории ЧАО. Тогошиевой Н.Е. разработана и внедрена модель по организации системной работы в части формирования функциональной грамотности, включающая региональную команду тьюторов из числа сотрудников ГАУ ДПО ЧИРОиПК, ответственных за реализацию **шести направлений функциональной грамотности** (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление), муниципальных тьюторов из числа заведующих муниципальными методическими службами и членов педагогических команд общеобразовательных организаций, ответственных за реализацию направлений функциональной грамотности.

В 2023-2024 учебном году организованы регулярные региональные вебинары (методические мастерские) «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся». Цель вебинаров – онлайн представление успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, участниками которой могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций, члены педагогических и управленческих команд общеобразовательных организаций, а также специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалисты отделов методического сопровождения ОУ муниципальных районов Чукотского автономного округа.

Основные тематические направления вебинаров:

Читательская грамотность;

Математическая грамотность;

Естественнонаучная грамотность;

Финансовая грамотность;

Глобальные компетенции;

Креативное мышление;

Инновационные управленческие решения.

Тематические направления вебинаров представлены в разнообразных формах выступлений педагогов: доклад, сообщение, фрагмент урока с последующим его анализом и т.д.

Информация о проведенных вебинарах представлена в таблице 1.

**Циклограмма проведения региональных вебинаров (методических мастерских)**

**«Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся» в 2024 году**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Место работы, должность** | **Название грамотности** | **Название работы, форма выступления** | **Дата проведения** |
| **Февраль 2024 г.** |
| 1 | Деркач Наталья Петровна, | Учитель химии, биологии, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.Певек» | Естественнонаучная грамотность | Формирование математической грамотности и глобальных компетенций средствами химии и биологии/доклад | 27.02.2024 15.30 |
| 2 | Итапин Александр Сергеевич | Учитель математики, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.Певек» | Математическая грамотность | Функциональная грамотность – грамотность для жизни/фрагмент урока | 27.02.2024 16.00 |
| 3 | Тупольская Татьяна Николаевна | Учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.Певек» | Естественнонаучная грамотность | Функциональная грамотность и проектная деятельность в начальной школе/презентация | 27.02.2024 16.30 |
| **Март 2024 г.** |
| 4 | Гордеева Ольга Юрьевна  | Учитель начальных классов, МБОУ «Центр образования п. Беринговского» | Финансовая грамотность | Доклад на тему: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы» | 01.03.2024 15.30 |
| 5 | Яшина Татьяна Степановна | Учитель химии и биологии, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Рыркайпий» | Естественнонаучная грамотность  | Применение естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии / доклад | 01.03.2024 16.00 |
| 6 | Бадмаева Алтана Ивановна | Учитель английского языка, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр Образования села Рыркайпий | Креативное мышление | Креативное мышление на уроках английского языка, доклад | 01.03.2024 16.30 |
| 7 | Утнянова Надежда Очировна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1 города Анадыря» | Финансовая грамотность | «Банковские карты» / обмен опытом | 05.03.2024 15.30 |
| 8 | Косова Оксана Викторовна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1 города Анадыря» | Читательская грамотность | Формы работы с детьми по развитию читательской грамотности / обмен опытом | 05.03.2024 16.00 |
| 9 | Семенюта Юлия Павловна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1 города Анадыря» | Читательская грамотность | Анализ художественного произведения как способ формирования читательской грамотности / мастер-класс | 05.03.2024 16.30 |
| 10 | Карташова Зоя Игоревна | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г.Билибино Чукотского автономного округа» | Математическая грамотность | Формирование математической грамотности при подготовке к ВПР/фрагмент урока | 20.03.2024 15.00 |
| 11 | Платонова Елена Юрьевна | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Билибино Чукотского автономного округа» | Математическая грамотность | Работа с информацией на уроках математики, как один из способов формирования математической грамотности младших школьников (мастер- класс) | 20.03.2024 15.30 |
| 12 | Ерофеева Наталья Алексеевна | Директор, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с. Айон» | Инновационные управленческиерешения | Доклад «Программно-целевое управление в образовании, как инновационное управленческое решение (на примере МБОУ НШ с. Айон)» | 20.03.2024 16.00 |
| 13 | Тоно Валентина Викторовна | Учитель начальных классов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с. Айон» | Функциональная грамотность | Доклад с презентацией «Формирование функциональной грамотности в условиях малокомплектной школы» | 20.03.2024 16.30 |
| **Апрель 2024 г.** |
| 14 | Дьячкова Елена Владимировна | Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | Читательская грамотность | Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе. (сообщение из опыта работы с демонстрацией видеофрагмента урока) | 05.04.202415.30 |
| 15 | Ригина Эльвира Владимировна | МБОУ «СОШ п.Эгвекинот» | Читательская грамотность | Использование современных приемов формирования читательской грамотности на примере произведения М. Горького «Воробьишко». (сообщение из опыта работы) | 05.04.202416.00 |
| 16 | Агафонова Светлана Михайловна | Учитель начальных классов, МБОУ «СОШ п.Эгвекинот» | Читательская грамотность | Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников. (сообщение из опыта работы) | 05.04.202416.30 |
| 17 | Катаева Елена Анатольевна | Учитель начальных классов, МБОУ «СОШ п.Эгвекинот» | Читательская грамотность | Формирование функциональной грамотности младших школьников в рамках внеурочной деятельности. (сообщение из опыта работы с показом фрагмента спектакля) | 12.04.202415.30 |
| 18 | Лулчева Светлана Владимировна | Учитель начальных классов, МБОУ «СОШ п.Эгвекинот» | Математическая грамотность | Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики (сообщение из опыта работы с демонстрацией видеофрагмента урока математики) | 12.04.202415.30 |
| 19 | Дананай Марина Владимировна | Учитель – логопед, МБОУ «СОШ п.Эгвекинот» | Читательская грамотность | Упражнения по формированию читательской грамотности на логопедических занятиях. (фрагмент видео занятия с последующим его анализом) | 12.04.202415.30 |
| 20 | Рубцова Любовь Викторовна | Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» /учитель физики, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия» | Естественнонаучная грамотность | Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики/доклад | 19.04.202415.00 |
| 21 | Аксенова Юлия Салаватовна | преподаватель-организатор ОБЖ, муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение«Центр образования села Марково» | Креативное мышление | Развитие креативного мышления на уроках ОБЖ / сообщение | 19.04.202415.30 |
| 22 | Тарасова Елена Ивановна | Учитель начальных классов, муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение«Центр образования села Марково» | Финансовая грамотность | «В гости к друзьям» / игра (внеурочноезанятие) | 19.04.202416.00 |
| 23 | Уланкинова Октябрина Алексеевна | Учитель английского языка, муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение«Центр образования села Марково» | Математическая грамотность | «Maglish» / педагогическая мастерская | 19.04.202416.30 |
| 24 | Криворотова Елена Васильевна | Учитель истории и обществознания, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с.Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» | Финансовая грамотность | «Финансовая грамотность на уроках обществознания в основной школе» (доклад) | 26.04.202415.30 |
| 25 | Куулар Аянмаа Михайловна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» | Креативное мышление | Креативное мышление на уроках в начальной школе. / доклад | 26.04.202416.00 |
| 26 | Майнакова Наталья Владимировна | Учитель математики, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. АнюйскБилибинского муниципального района Чукотского автономного округа» | Математическая грамотность | Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся/ доклад | 26.04.202416.30 |
| **Май 2024 г.** |
| 27 | Манкуева Кермен Григорьевна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» | Креативное мышление | Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста / доклад | 03.05.202415.00 |
| 28 | Марахина Ирина Николаевна | Учитель русского языка и литературы, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с.Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» | Читательская грамотность | «Читательская грамотность как средство успешности обучающихся» (доклад) | 03.05.202415.30 |
| 29 | Мирошникова Ангелина Вячеславовна | Учитель английского языка, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с.Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» | Читательская грамотность | «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка на основе образовательных платформ» (доклад) | 03.05.202416.00 |
| 30 | Трайманова Светлана Анатольевна | учитель биологии, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. АнюйскБилибинского муниципального района Чукотского автономного округа» | Естественнонаучная грамотность | «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии»/ доклад | 03.05.202416.30 |
| 31 | Елисеева Людмила Николаевна | заместитель директора по УР, учитель физики, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Центр образования села Амгуэмы» | Естественнонаучная грамотность | Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики,доклад с презентацией | 14.05.202415.00 |
| 32 | Номоконова Анастасия Вячеславовна | учитель информатики и математики, зам.дир по УВР, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Центр образования села Амгуэмы» | Инновационные управленческие решения | Управление формированием функциональной грамотности: командный подход.Презентация | 14.05.202415.30 |
| 33 | Султрекова Виктория Леонидовна | учитель английского языка, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Центр образования села Амгуэмы» | Читательская грамотность | Формирование читательской грамотности на уроках английского языка,презентация с пояснениями | 14.05.202416.00 |
| 34 | Цаллагова Дарья Владимировна | учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Центр образования села Амгуэмы» | Читательская грамотность | Формирование читательской грамотности в начальной школе,сообщение | 14.05.202416.30 |
| 35 | Амбуева Ирина Анатольевна | учитель математики, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино» | Математическая грамотность | «Формированиематематической грамотности науроках математики»/ презентация/ | 17.05.202415.00 |
| 36 | Борисенко Жанна Вячеславовна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино» | Глобальные компетенции | Формирование глобальных компетенций на уроках литературы/презентация | 17.05.202415.30 |
| 37 | Тынано Елена Юрьевна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино» | Читательская грамотность | Из опыта работы по формированию читатательской грамотности на уроках истории (5-6 класс) / презентация | 17.05.202416.00 |
| 38 | Янус Оксана Анатольевна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино» | Креативное мышление | Способы развития креативного мышления на уроках литературы / презентация | 17.05.202416.30 |

В мае 2024 года проведен региональный **мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций округа** с использованием электронного банка заданий цифровой платформы <https://fg.resh.edu.ru> по 3 направлениям – естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность. Количественные показатели мониторинга представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная организация** | **Количество организаций, создавших работу** | **Создано работ** | **Количество учителей, создавших работу** | **Количество учащихся, для которых созданы работы** | **Количество учащихся, прошедших работу** | **Проверено работ** |
|  | **Всего:** | **32** | **1039** | **245** | **11076** | **7281** | **5976** |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования поселка Беринговского" | 1 | 9 | 4 | 83 | 65 | 65 |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования посёлка Угольные Копи" | 1 | 18 | 7 | 363 | 129 | 104 |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Алькатваама" | 1 | 15 | 1 | 71 | 68 | 63 |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Ваеги" | 1 | 2 | 2 | 8 | 2 | 0 |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Канчалан" | 1 | 14 | 4 | 64 | 44 | 6 |
| 6 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Марково" | 1 | 33 | 11 | 286 | 159 | 135 |
| 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Мейныпильгыно" | 1 | 9 | 5 | 25 | 19 | 7 |
| 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Усть-Белая" | 1 | 28 | 7 | 183 | 154 | 142 |
| 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка" | 1 | 21 | 8 | 120 | 110 | 88 |
| 10 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа города Билибино Чукотского автономного округа" | 1 | 56 | 17 | 1275 | 970 | 867 |
| 11 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа" | 1 | 42 | 7 | 230 | 111 | 57 |
| 12 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем" Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа | 1 | 36 | 9 | 300 | 205 | 167 |
| 13 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат основного общего образования с. Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» | 1 | 20 | 8 | 136 | 73 | 31 |
| 14 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с.Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа" | 1 | 26 | 8 | 243 | 165 | 117 |
| 15 | Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа "Чукотский окружной профильный лицей" | 1 | 65 | 11 | 871 | 566 | 459 |
| 16 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа№1 города Анадыря" | 1 | 25 | 9 | 279 | 212 | 141 |
| 17 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря" | 1 | 46 | 8 | 1387 | 661 | 586 |
| 18 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа поселка Эгвекинот" | 1 | 35 | 11 | 656 | 500 | 437 |
| 19 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Амгуэмы" | 1 | 72 | 6 | 561 | 521 | 330 |
| 20 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Конергино" | 1 | 21 | 6 | 93 | 49 | 32 |
| 21 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Рыркайпий" | 1 | 26 | 7 | 135 | 99 | 81 |
| 22 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии» | 1 | 25 | 6 | 114 | 60 | 40 |
| 23 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения" | 1 | 44 | 11 | 429 | 275 | 246 |
| 24 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино" | 1 | 2 | 1 | 9 | 4 | 0 |
| 25 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран" | 1 | 56 | 9 | 183 | 161 | 154 |
| 26 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа села Энмелен" | 1 | 14 | 6 | 198 | 44 | 8 |
| 27 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.Певек» | 1 | 117 | 18 | 1171 | 507 | 471 |
| 28 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи» | 1 | 14 | 8 | 173 | 147 | 94 |
| 29 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Лаврентия" | 1 | 25 | 5 | 297 | 257 | 180 |
| 30 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Лорино" | 1 | 74 | 9 | 607 | 529 | 481 |
| 31 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Нешкан" | 1 | 6 | 2 | 46 | 35 | 27 |
| 32 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен"" | 1 | 43 | 14 | 480 | 380 | 360 |

Согласно данным, представленным в таблице 2, общее количество организаций, принявших участие в мониторинге – 32, количество учителей, создавших контрольный работу для обучающихся – 245 человек, количество обучающихся 8-9 классов, прошедших тестирование – 7281 человека.

Данные таблицы 3 демонстрируют результаты выполнения диагностических работ, структурированные по уровням сформированности функциональной грамотности: высокий, повышенный, средний, низкий, недостаточный.

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Проверено работ** | **Высокий** | **Недостаточный** | **Низкий** | **Повышенный** | **Средний** |
| **Количество** | **Доля** | **Количество** | **Доля** | **Количество** | **Доля** | **Количество** | **Доля** | **Количество** | **Доля** |
| **Анадырский МР** |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования поселка Беринговского" | 183 | 8 | 4,37 | 42 | 22,95 | 55 | 30,05 | 19 | 10,38 | 59 | 32,24 |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования посёлка Угольные Копи" | 103 | 12 | 11,65 | 31 | 30,10 | 29 | 28,16 | 10 | 9,71 | 21 | 20,39 |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Алькатваама" | 32 | 0 | 0 | 5 | 15,63 | 10 | 31,25 | 4 | 12,50 | 13 | 40,63 |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Марково" | 83 | 27 | 32,53 | 11 | 13,25 | 8 | 9,64 | 22 | 26,51 | 15 | 18,07 |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Усть-Белая" | 58 | 1 | 1,72 | 16 | 27,59 | 24 | 41,38 | 5 | 8,62 | 12 | 20,69 |
| 6 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка" | 49 | 13 | 26,53 | 0 | 0 | 2 | 4,08 | 23 | 46,94 | 11 | 22,45 |
| **Билибинский МР** |
| 7 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа города Билибино Чукотского автономного округа" | 730 | 106 | 14,52 | 48 | 6,58 | 185 | 25,34 | 183 | 25,07 | 208 | 28,49 |
| 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа" | 44 | 1 | 2,27 | 8 | 18,18 | 15 | 34,09 | 7 | 15,91 | 13 | 29,55 |
| 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем" Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 42,86 | 1 | 14,29 | 3 | 42,86 |
| 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с.Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа" | 66 | 4 | 6,06 | 11 | 16,67 | 20 | 30,30 | 10 | 15,15 | 21 | 31,82 |
| **ГО Анадырь** |
| 11 | Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа "Чукотский окружной профильный лицей" | 251 | 45 | 17,93 | 23 | 9,16 | 57 | 22,71 | 55 | 21,91 | 71 | 28,29 |
| 12 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "основная общеобразовательная школа№1 города Анадыря" | 72 | 1 | 1,39 | 5 | 6,94 | 17 | 23,61 | 18 | 25,00 | 31 | 43,06 |
| 13 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря" | 420 | 58 | 13,81 | 34 | 8,10 | 106 | 25,24 | 98 | 23,33 | 124 | 29,52 |
| **ГО Эгвекинот** |
| 14 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа поселка Эгвекинот" | 175 | 0 | 0 | 33 | 18,86 | 85 | 48,57 | 6 | 3,43 | 51 | 29,14 |
| 15 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Амгуэмы" | 47 | 26 | 55,32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 36,17 | 4 | 8,51 |
| 16 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Конергино" | 13 | 0 | 0 | 1 | 7,69 | 3 | 23,08 | 2 | 15,38 | 7 | 53,85 |
| 17 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Рыркайпий" | 60 | 6 | 10,00 | 11 | 18,33 | 23 | 38,33 | 3 | 5,00 | 17 | 28,33 |
| 18 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии» | 12 | 3 | 25,00 | 0 | 0 | 3 | 25,00 | 5 | 41,67 | 1 | 8,33 |
| **ГО Провиденский** |
| 19 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения" | 141 | 64 | 45,39 | 1 | 0,71 | 11 | 7,80 | 34 | 24,11 | 31 | 21,99 |
| 20 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран" | 155 | 21 | 13,55 | 1 | 0,65 | 15 | 9,68 | 62 | 40,00 | 56 | 36,13 |
| **ГО Певек** |
| 21 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.Певек» | 395 | 49 | 12,41 | 63 | 15,95 | 83 | 21,01 | 70 | 17,72 | 130 | 32,91 |
| 22 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи» | 83 | 32 | 38,55 | 1 | 1,20 | 7 | 8,43 | 25 | 30,12 | 18 | 21,69 |
| **Чукотский МР** |
| 23 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Лаврентия" | 105 | 17 | 16,19 | 26 | 24,76 | 27 | 25,71 | 18 | 17,14 | 17 | 16,19 |
| 24 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Лорино" | 320 | 81 | 25,31 | 3 | 0,94 | 14 | 4,38 | 129 | 40,31 | 93 | 29,06 |
| 25 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Нешкан" | 18 | 0 | 0 | 4 | 22,22 | 6 | 33,33 | 1 | 5,56 | 7 | 38,89 |
| 26 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен"" | 159 | 44 | 27,67 | 17 | 10,69 | 15 | 9,43 | 31 | 19,50 | 52 | 32,70 |

К сожалению, качественный анализ результатов мониторинга можно определить только в отношении 26 общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа ввиду ограниченных технических возможностей формирования окончательных результатов цифровой образовательной платформы <https://fg.resh.edu.ru>. Технические возможности платформы также не позволяют определить результаты диагностики в разрезе направлений функциональной грамотности, данные представлены обобщенно.

Результаты Анадырского муниципального района представлены 6 образовательными организациями (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования поселка Беринговского", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования посёлка Угольные Копи", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Алькатваама", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Марково", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Усть-Белая", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка"). Доля обучающихся, выполнивших диагностические работы на высоком уровне, составило 12,8 %, повышенном – 13,7%, среднем – 25,7 %, низком – 24%, недостаточном – 18,2 %.

В Билибинском муниципальном районе в диагностике приняли участие 4 образовательные организации (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа города Билибино Чукотского автономного округа", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем" Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с.Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа"). Высокий уровень выполнения работы в Билибинском муниципальном районе составил 5,2 %, повышенный – 17,6%, средний – 34,2 %, низкий – 33%, недостаточный – 10 %.

В городском округе Анадырь в диагностике приняли участие 3 образовательные организации (государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа "Чукотский окружной профильный лицей", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа№1 города Анадыря", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря"). Высокий уровень выполнения работы составил 11 %, повышенный – 13,7%, средний – 34 %, низкий – 24%, недостаточный – 5,7 %.

Результаты городского округа Эгвекинот представлены 5 образовательными организациями (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа поселка Эгвекинот", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Амгуэмы", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Конергино", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Рыркайпий", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии»). Высокий уровень сформированности функциональной грамотности составил 18%, повышенный – 20,3 %, средний – 25,6 %, низкий – 27 %, недостаточный – 9%.

В Провиденском городском округе результаты 2 образовательных организаций (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран") определены следующими уровнями: высокий – 29,5 %, повышенный – 20,3 %, средний – 25,6 %, низкий – 27 %, недостаточный – 0,6%.

Результаты 2 образовательных организаций городского округа Певек (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г. Певек», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи») представлены следующими уровнями: высокий – 25,5 %, повышенный – 24 %, средний – 27,3 %, низкий – 14,7 %, недостаточный – 8,5%.

Результаты Чукотского муниципального района представлены 4 образовательными организациями (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Лаврентия", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Лорино", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Нешкан", муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен""). Высокий уровень выполнения диагностических работ составил 17,4 %, повышенный – 20,6%, средний – 29,4 %, низкий – 18%, недостаточный – 14,6 %.

В целом, результаты Чукотского автономного округа, представленные 26 образовательными организациями, распределены следующим образом: высокий – 15,5 %, повышенный – 21,2%, средний – 28,7 %, низкий – 23,2 %, недостаточный – 11,4 %. Следует отметить, что 88,6 % обучающихся образовательных организаций Чукотского автономного округа достигли установленного базового значения уровня сформированности функциональной грамотности по трем направлениям (читательская грамотность математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Большая часть участников мониторинга демонстрирует повышенный и средний уровни сформированности функциональной грамотности.

**4. Основные итоги процедур аттестации руководящих работников образовательных организаций**

**Чукотского автономного округа в 2024 году**

Процедуры аттестации руководящих работников образовательных организаций Чукотского автономного округа проводятся на основании приказа Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 27.01.2023 г. №01-21/48 «Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа, состава аттестационной и экспертной комиссии».

В таблице 1 представлены сводные статистические данные по итогам процедур аттестации в 2024 году.

*Таблица 1*

**Сводные статистические данные**

**по итогам процедур аттестации руководящих работников ОО ЧАО**

**на высшую и первую квалификационные категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Квалификационная категория** | **Всего** |
|  **Высшая** |  **Первая** |
| Руководитель | 22 | 39 | **90** |
| *Руководитель (при вхождении в должность)* | *29* |

Таким образом, в 2024 году процедуру аттестации прошли **90** руководящих работников из **43** образовательных организаций округа, из них на высшую квалификационную категорию аттестовано **22** руководителя, на первую квалификационную категорию – **39**  руководителей, на первую квалификационную категорию при вхождении в должность аттестовано **29** человек.

Организовано и проведено 8 заседаний Аттестационной комиссии ДОиН ЧАО и составлено **8 протоколов** по итогам заседанийАттестационной комиссии.

В таблице 2 представлены статистические данные по итогам процедур аттестации в разрезе категорий и образовательных организаций Чукотского автономного округа.

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **Количество аттестованных в разрезе квалификационных категорий** *(в чел.)* |
| Первая квалификационная категория (при вхождении в должность) | Первая категория | Высшая категория |
| **Городской округ Анадырь** |
| 1 | Чукотский окружной профильный лицей | - | 1 | - |
| 2 | ГАУ ДПО ЧИРОиПК | 1 | 2 | 4 |
| 3 | ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | 1 | 1 | 2 |
| 4 | ГАУ ДО ЧАО «ОСШ» | - | - | 1 |
| 5 | МАУ ДО «ДШИ городского округа Анадырь» | - | - | 1 |
| 6 | МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» | - | 2 | - |
| 7 | МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря» | 1 | 1 | - |
| 8 | МБДОУ д/с «Оленёнок» | 1 | - | - |
| 9 | МБДОУ д/с «Парус» | - | 1 | - |
| **Итого по городскому округу Анадырь** | **4** | **8** | **8** |
| **Анадырский муниципальный район** |
| 10 | МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи» | 1 | 1 | - |
| 11 | МБОУ «Центр образования с. Алькатваама» | - | 1 | - |
| 12 | МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» | 2 | - | - |
| 13 | МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» | 2 | 1 | - |
| 14 | МБОУ «Центр образования с. Хатырка» | 1 | - | 1 |
| 15 | МАОУ ДО «ЦДШИ Анадырского района» | - | 3 | - |
| **Итого по Анадырскому муниципальному району** | **6** | **6** | **1** |
| **Билибинский муниципальный район** |
| 16 | Чукотский северо-западный техникум города Билибино | 1 | - | 1 |
| 17 | МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» | 1 | 2 | 2 |
| 18 | МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем». | 1 | - | - |
| 19 | МБОУ «ООШ с. Островное» | 1 | 1 | - |
| 20 | МБОУ «ШИ с. Омолон» | - | 2 | - |
| 21 | МБОУ «НШ-ДС с. Илирней» | - | 1 | - |
| 22 | МАОУ ДО БСШ | - | 1 | - |
| 23 | МАОУ ДО БШИ | - | 1 | - |
| 24 | МБДОУ Детский сад «Алёнушка» города Билибино | - | - | 1 |
| **Итого по Билибинскому муниципальному району** | **4** | **8** | **4** |
| **Городской округ Эгвекинот**  |
| 25 | Чукотский полярный техникум посёлка Эгвекинот | 1 | - | 1 |
| 26 | МБОУ «СОШ п. Эгвекинот» | 2 | - | - |
| 27 | МБОУ «Ш-И поселка Эгвекинот» | - | - | 1 |
| 28 | МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» | 1 | - | 1 |
| 29 | МБОУ «ЦО с. Конергино» | - | 2 | - |
| 30 | МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» | 2 | 3 | - |
| 31 | МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» | - | 1 | - |
| **Итого по городскому округу Эгвекинот** | **6** | **6** | **3** |
| **Городской округ Певек** |
| 32 | МБОУ Центр образования г. Певек | - | 3 | 4 |
| 33 | МБОУ СШ с. Рыткучи | 1 | 1 | - |
| 34 | МБОУ НШ с.Биллингс | - | 1 | - |
| 35 | МБУДО СШ г. Певек | 1 | - | - |
| 36 | Певекская школа искусств | 1 | - | - |
| 37 | МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек | - | 1 | - |
| **Итого по городскому округу Певек** | **3** | **6** | **4** |
| 38 | МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» | 1 | 1 | - |
| 39 | МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» | - | 1 | - |
| 40 | МАОУ ДО «ЦДТ п. Провидения» | 2 | 1 | - |
| 41 | МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» | - | - | 1 |
| **Итого по Провиденскому городскому округу** | **3** | **3** | **1** |
| **Чукотский муниципальный район** |
| 42 | МБОУ «СОШ села Лорино» | 1 | 1 | - |
| 43 | МБОУ «ЦО с. Нешкан» | 2 | 1 | 1 |
| **Итого по Чукотскому муниципальному району** | **3** | **2** | **1** |
| **Итого по ОО Чукотского автономного округа** | **29** | **39** | **22** |

В таблице 3 представлены данные аттестованных руководителей в разрезе должностей.

*Таблица 3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Должность кандидата** | **Количество аттестованных в разрезе квалификационных категорий** *(в чел.)* |
| **Первая категория** *(при вхождении)* | **Первая категория** | **Высшая категория** |
| 1 | Директор | 5 | 6 | 3 |
| 2 | Заместитель директора | 1 | - | 3 |
| 3 | Заведующий ДО | 1 | - | 2 |
| 4 | Заведующий отделом /отделением/структурным подразделением | 2 | 6 | 2 |
| 5 | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе / по АХЧ / по АХД | 2 | 5 | 1 |
| 6 | Заместитель директора по учебной работе/ учебно-методической работе/ учебно-воспитательной работе | 9 | 14 | 4 |
| 7 | Заместитель директора по воспитательной работе | 4 | 1 | 5 |
| 8 | Заместитель директора по дошкольному отделению / заместитель директора по дошкольному воспитанию / по ДОУ | 4 | 4 | - |
| 9 | Заместитель директора по ИКТ/ по ИТ и ИД/ по инновационным технологиям | 1 | 3 | 2 |
| **Итого** | **29** | **39** | **22** |

Одним из основных видов деятельности ГАУ ДПО ЧИРОиПК (далее - Институт) является научно-методическая работа. В рамках данного вида деятельности сотрудниками Института решаются следующие задачи:

- обеспечение научно-методического сопровождения руководящих и педагогических кадров образовательных организаций региона в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования;

- проведение научно-методических мероприятий (научно-практических конференций, семинаров, вебинаров и др.);

- организация олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливой молодежи, педагогов;

- внедрение в практику работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современных методических продуктов и практик преподавания общеобразовательных дисциплин.

**5. Основные итоги внедрения и развития целевой модели наставничества в образовательных организациях Чукотского автономного округа в 2024 году**

На основании **приказа** Департамента образования и науки Чукотского автономного округа **от 23.06.2020 г. № 01-21/266** Региональным наставническим центром Государственного автономного учреждения дополнительного образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации (далее - ГАУ ДПО ЧИРОиПК) осуществляется ежеквартальный мониторинг реализации Дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе

Создан Информационный ресурс для сопровождения реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях, где размещены:

- Нормативно-правовое обеспечение наставничества в Чукотском автономном округе: Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа «**О реализации целевой модели наставничества** на территории Чукотского автономного округа» № 01-21/266 от 23.06.2020 г. Точка доступа: <https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/395-normativno-pravovoe-obespechenie-nastavnichestva>.

- Ежеквартальный мониторинг реализации дорожной карты целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе. Точка доступа: <https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/397-ezhekvartalnyj-monitoring-realizatsii-dorozhnoj-karty-tselevoj-modeli-nastavnichestva-v-chao>.

- Ежегодный план реализации **целевой модели наставничества** на территории Чукотского автономного округа. Точка доступа: <https://chao.chiroipk.ru/files/109%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7.doc>

- Информационные и методические материалы для сопровождения наставничества педагогических работников в образовательных организациях Чукотского автономном округе. Точка доступа: <https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/398-informatsionnye-i-metodicheskie-materialy-dlya-soprovozhdeniya-nastavnichestva-pedagogicheskikh-rabotnikov-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh-chao>.

- Региональная информационная база наставников Чукотского автономного округа. Точка доступа: <https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/399-edinaya-regionalnaya-informatsionnaya-baza-nastavnikov-chao>.

- Материалы участников и победителей регионального конкурса на лучшую наставническую практику «Мастерская наставника» за 2024 год. Точка доступа: [https://chiroipk.ru/content/statьiaobshchieie/smotr-konkurs-mietodichieskikh-razrabotok-dobryi-putь](https://chiroipk.ru/content/stat%D1%8Ciaobshchieie/smotr-konkurs-mietodichieskikh-razrabotok-dobryi-put%D1%8C)

**Количественные характеристики реализации целевой модели наставничества**

**в образовательных организациях Чукотского автономного округа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Уровеньобразования  | Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации в соответствии с формой федерального государственного статистического наблюдения № ОО-1 в разрезе уровней образования | Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, включенных в перечень образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества в Чукотском автономном округе на сновании приказа Департамента образования и науки от 23.06.2020 г.№ 01-21/266  | Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, в разрезе уровней образования | Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых имеются локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый», в разрезе уровней образования | Количество образовательных организаций, реализующих наставничество педагогических работников |
| 1.  | ОО  | 42 | 17 | 17 | 4 | 17 |
| 2.  | СПО | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 3.  | ДО  | 14 | 11 | 11 | 0 | 11 |
|  | Всего  | 60 | 32 | 32 | 6 | 32 |

**Информация о** п**овышении квалификации педагогических работников**

**образовательных организаций Чукотского автономного округа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, форма обучения** | **Сроки** | **Кол-во обученных** |
| 1 | Обучение по ДПП (ПК) в очно-заочной форме с использованием информационных технологий «Организация наставничества в дополнительном образовании» в объеме 72 часов | с 29 января по 19 февраля 2024 года | 42 педагогических и руководящих работника ОО Чукотского автономного округа |

**Информация о мероприятиях по обмену успешным педагогическим опытом в форме окружных вебинаров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, форма обучения** | **Сроки** | **Кол-во обученных** | **Ссылка на размещение**  |
| 1 | Окружной вебинар для кураторов, ответственных за реализацию программ наставничества в образовательных организациях дополнительного образования по вопросам заполнения и функционирования Модуля «Наставничество», входящего в информационный сервис «Навигатор дополнительного образования детей Чукотского автономного округа» | 29.02.2024 г.  | 14 чел. | Ссылка на новость: [https://vk.com/@chiroipk-92](https://vk.com/%40chiroipk-92) <https://ok.ru/group/70000002035870/topic/156141809413534> |
| 2 | Окружной вебинар с целью обмена эффективным опытом работы образовательных организаций по реализации модели наставничества в ГАУ СПО ЧМК по теме: «Форма наставничества «Педагог-педагог», как основа для внедрения целевой модели наставничества в ГАПОУ ЧАО «ЧМК»» | 21.03.2024 г. | 27 чел. | Ссылка на новость: [https://vk.com/@-216290526-102](https://vk.com/%40-216290526-102), <https://ok.ru/group/70000002035870/topic/156192427126174>Ссылка на запись вебинара:<https://isagaydak.ktalk.ru/recordings/DmK9TPHjnOGj8PT9aP99>  |
| 3 | Окружной вебинар с целью обмена эффективным опытом работы образовательных организаций по реализации модели наставничества в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения»Тема: «Система наставничества в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения»» | 26.04.2024 г. | 18 чел.  | Ссылка на новость: vk.com/@chiroipk-127Ссылка на запись вебинара:<https://chiroipk.ktalk.ru/recordings/LzcZ1hgnmC1kEbqlUHoO>  |
| 4  | Проведение окружного вебинара по обмену эффективным опытом работы образовательных организаций по реализации модели наставничества Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Билибинская детско-юношеская спортивная школа»**.** Тема:«Опыт реализации системы наставничества в учреждении дополнительного образования» | Май  2024 г. | - | На основании письма МАОУ ДО «Билибинская спортивная школа» от 23.04.2024 г. № 01-16/113 запланированный вебинар по представлению опыта этой организации по реализации системы наставничества вебинар **перенесен на октябрь 2024 года.** |

В соответствии с приказом ГАУ ДПО ЧИРОиПК в рамках окружного мероприятия «Педагогический калейдоскоп»в период с 12 февраля 2024 года по 27 мая 2024 года проведенконкурс на лучшую практику наставничества «Мастерская наставника»; в конкурсе приняли участие 4 педагога из 2 образовательных организаций Чукотского АО.

Выявлены победители, призеры и дипломанты конкурса (приказ от 28.05.2024 г. № 01-06/**87**, ссылка: vk.com/@chiroipk-140,

<https://ok.ru/group/70000002035870/topic/156334588407198>); творческие работы 2 участников конкурса опубликованы в сетевом издании ГАУ ДПО ЧИРОиПК, а также на страничке ГАУ ДПО ЧИРОиПК ВКонтакте (ссылки: Мамчиц Т.В., Лопухова О.Ю. «Мультимедиа в учебно-воспитательном процессе», <https://vk.com/video720766246_456239061> Левыкина Е.А. «IT – МОСТ. Мы Обучаем Своих Товарищей» - <https://vk.com/video720766246_456239060>)

Реализация ДПП по теме: «Организация наставничества в дополнительном образовании» осуществлялась как по общим вопросам, касающимся нормативно-правового и организационного обеспечения наставничества, так и с учетом типов и видов образовательных учреждений дополнительного образования детей. В рамках курсов рассмотрены такие темы, как

- «Реализация программы наставничества в ДЮСШ»

- «Наставничество как инструмент сопровождения в детско-юношеском спорте»

- «Наставничество в работе с одарённой и талантливой молодёжью в Домах детского творчества и Детских школах искусств»

Слушатели познакомились с опытом реализации Целевой модели наставничества в дополнительном образовании других регионов.

Особое внимание было уделено теории и практике освоения модуля «Наставничество» в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей».

 С целью обеспечения функционирования Модуля «Наставничество», входящего в информационный сервис «Навигатор дополнительного образования детей Чукотского автономного округа» в феврале 2024 года Региональным наставническим центром собраны сведения об ответственных (кураторах) за реализацию целевой модели наставничества в образовательных организациях дополнительного образования Чукотского АО. Произведено заполнение данных кураторов в Модуле «Наставничество» по каждому учреждению дополнительного образования детей. Кураторам направлены разъяснения по использованию Модуля в повседневной работе по реализации программ наставничества.

**6. Организационно-методическое сопровождение процедур независимой оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа**

В целях организации и проведения мероприятий независимой оценки качества образования, в рамках построения регионального механизма управления качеством образования на территории Чукотского автономного округа, создания системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций методистами ГАУ ДПО ЧИРОиПК осуществляется комплекс следующих мероприятий:

1. ежегодно методистами ГАУ ДПО ЧИРОиПК осуществляется оценивание работ мониторинговых исследований обучающихся первых классов образовательных организаций округа;
2. центром оценки качества образования и аттестации разрабатываются статистико-аналитические отчеты по итогам процедур независимой оценки качества образования. Материалы размещаются на официальном сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК (ссылка: <https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/2017-03-15-00-52-47>).

В целях своевременного и качественного методического обеспечения организации и проведения процедур государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов образовательных организаций Чукотского автономного округа сотрудниками ГАУ ДПО ЧИРОиПК осуществляется комплекс мероприятий:

1. организовывается и проводится обучение персонала, привлекаемого к работе в период проведения государственной итоговой аттестации;
2. проводится обучение председателей и экспертов предметных комиссий ГЭК;
3. обеспечивается работа Конфликтной комиссии ЧАО в период организации и проведения государственной итоговой аттестации;
4. разрабатываются статистико-аналитические отчеты по результатам ГИА;
5. разрабатываются методические рекомендации по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА по предметам: математика, русский язык, физика, химия, информатика, литература, история, географии, обществознание, иностранный язык, биологии.

Материалы размещаются на официальном сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК по ссылкам: <https://chao.chiroipk.ru/index.php/analit-material>; <https://chao.chiroipk.ru/index.php/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>

В целях подготовки выпускников 9-х классов ОО ЧАО к проведению регионального экзамена по родным языкам методистами творческой лаборатории по разработке регионального инструментария для проведения основного государственного экзамена обучающихся 9-х классов по родным (чукотский, эскимосский) языкам разрабатываются демоверсии и варианты экзаменационных материалов для проведения основного государственного экзамена по родным языкам. На сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК ежегодно обновляется банк тренировочных материалов по родным языкам и размещаются актуальные демонстрационные версии контрольных материалов. Ссылка на размещение: <https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/2017-03-15-00-56-24/ekzamen-po-rodnym-yazykam>

**1.3.9. Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций Чукотского автономного округа с низкими образовательными результатами обучающихся**

В целях организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа с низкими образовательными результатами Центром оценки качества образования и аттестации был осуществлен комплекс следующих мероприятий:

1. В период с 12.12.2024 г. до 24.01.2025 г. был осуществлен сбор отчетов о реализации трех этапов Программ перехода в эффективный режим функционирования (Информационное письмо ГАУ ДПО ЧИРОиПК от 12.12.2024 г. №01-16/829 «О предоставлении отчетов по реализации трех этапов Программы перехода в эффективный режим функционирования»). Было направлено 17 отчетов из 17 общеобразовательных организаций (100%).

В отчетах образовательные организации отобразили информацию о 3 этапах реализации Программы перехода в эффективный режим функционирования. Этап промежуточного контроля и коррекции позволил школам скорректировать свои программы на следующих этапах реализации.

2. В период с 12.12.24 г. по 20.01.24 г. школьные команды двух общеобразовательные организаций региона МБОУ «ЦО с. Анюйск» и МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения», определенные по результатам оценочных процедур в 2024 году в группу с низкими образовательными результатами, разрабатывали программу перехода в эффективный режим функционирования, проводили внутреннюю экспертизу, рассматривали на педагогическом совете.

3. Методистами Центра методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа была проведена техническая и содержательная экспертиза программ перехода в эффективный режим функционирования (приказ ГАУ ДПО ЧИРОиПК от 02.04.24 г. №01-06/53 «Об организации и проведении экспертизы программ перехода в эффективный режим функционирования общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа с низкими образовательными результатами»).

6. В период с 25.01.24 г. по 17.02.24 г. осуществлялась коррекция программ, направленных по результатам экспертизы на доработку.

Благодаря активной работе школьных команд, некоторым общеобразовательным организациям удалось выйти из списка школ, показывающих низкие образовательные результаты. Диаграмма (рис. 3) иллюстрирует динамику перехода школ из статуса школ с низкими образовательными результатами в статус школ, функционирующих в эффективном режиме.

Рис. 3

В рамках данного направления Центром оценки качества образования и аттестации были разработаны организованы и проведены следующие диагностики и проанализированы результаты с 2023 по 2024 год :

* «Изучение готовности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чукотского автономного округа *к цифровой трансформации образования*»;
* «Выявление *профессиональных дефицитов* педагогических работников общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа с низкими образовательными результатами»;
* «Анализ результатов *оценки методических компетенций учителей начальных классов* общеобразовательных организаций городского округа Анадырь»;
* «Исследование *профессиональных дефицитов молодых педагогов* общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа»;
* «Диагностика *профессионального выгорания* у педагогов»;
* «Диагностика *профессиональных компетенций управленческих кадров* общеобразовательных организаций округа»;
* «Мониторинговые исследования *качества кадрового ресурса* персонала образовательных организаций региона».

Результаты диагностик позволяют выявить дефициты в профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чукотского автономного округа.

Результаты используются для разработки индивидуальных образовательных маршрутов и подготовки календарных план-графиков образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам.

**7. Основные итоги реализации единой модели профориентационной работы обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа в 2024 году**

Приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа № 01-21/68 от 6 февраля 2024 года «Об организации работы по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2024 году на территории Чукотского автономного округа», утвержден список общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, участвующих в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2024 году.

Заключено Соглашение № 87/БВБ/РОО от 13 марта 2024 года о сотрудничестве в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11–х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» между Фондом Гуманитарных Проектов и Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа. Назначен ответственный за реализацию проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11–х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» от регионального органа исполнительной власти.

Приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации № 01-06/43 от 19 марта 2024 года «О назначении регионального координатора по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2024 году на территории Чукотского автономного округа» назначен региональный координатор проекта.

Приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 25.04.2024 года № 01-21/229 «Об утверждении списка профессий для разработки программ профессиональных проб в 2024году» утвержден список профессий, по которым будут разработаны программы профессиональных проб в 2024 году на базе средних профессиональных организаций Чукотского автономного округа.

Приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 08.05.2024 года № 01-21/257 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, реализующих профориентационный минимум в 2024-2025 учебном году с учетом установленных уровней профориентационного минимума» утвержден перечень общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, реализующих профориентационный минимум в 2024-2025 учебном году с учетом установленных уровней профориентационного минимума, а также утверждены площадки по реализации единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году.

В общеобразовательных организациях назначены педагоги-навигаторы мероприятий проекта «Билет в будущее» (8 – впервые и 3 – прошлого года). Все они зарегистрированы на платформе проекта, где для них в дальнейшем будет организовано повышение квалификации.

Для администраторов, отвечающих за реализацию проекта «Билет в будущее» в образовательной организации в 2024 году, организовано обучение по программе образовательного интенсива по стратегическому управлению и эффективной реализации Единой модели профориентации в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В мае для педагогов-навигаторов и администраторов, отвечающих за реализацию проекта «Билет в будущее» в образовательной организации в 2024 году, проведен региональный вебинар по теме «Реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее» на территории ЧАО в 2024 г.».

В мае в образовательные учреждения Чукотского автономного округа направлены:

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

Методические рекомендации по разработке и проведению профессиональных проб в рамках проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

Техническое задание по разработке и проведению профессиональных проб в рамках проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

В июне 2024 года в целях качественной подготовки, организации и проведения ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2024 году с образовательными организациями Чукотского автономного округа заключены соглашения о партнерстве. С образовательными организациями среднего профессионального образования заключены договоры возмездного оказания услуг.

В июне-августе 2024 года в целях реализации мероприятий практико-ориентированного модуля (экскурсии, мастер-классы) и взаимодействия в области профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, в рамках реализации мероприятий проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» региональным оператором проекта ГАУ ДПО ЧАО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» заключены 19 соглашений о партнерстве с организациями и предприятиями Чукотского автономного округа, нуждающимися в специалистах по своему профилю:

**Список предприятий для организации**

**мероприятий практико-ориентированного модуля в 2024-2025 учебном году**

**в разбивке по отраслям**

|  |  |
| --- | --- |
| № пп | Наименование предприятия (организации) |
|  | **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** |
| 1 | Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Чукотскому автономному округу (3 филиала) |
|  | **31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело** |
| 2 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Чукотская окружная больница» (ГБУЗ ЧОБ) |
| 3 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Чукотская окружная больница» филиал - Билибинская районная больница» |
| 4 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Чукотская окружная больница» филиал - Чаунская районная больница» (ГБУЗ ЧОБ филиал Чаунская РБ) |
| 5 | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чукотскому автономному округу (Управление Роспотребнадзора по Чукотскому АО) (6 филиалов) (санитарные врачи, врачи-эпидемиологи) |
|  | **36.00.00 Ветеринария и зоотехния** |
| 6 | Государственное бюджетное учреждение Чукотского автономного округа «Окружное объединение ветеринарии» (ГБУ ЧАО «Окрветобъединение») |
|  | **13.00.00. Электро и теплоэнергетика** |
| 7 | Акционерное общество «Чукотэнерго» (АО «Чукотэнерго»)(3 филиала) |
| 8 | Филиал Акционерного общества «Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях «Билибинская атомная станция» (Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Билибинская атомная станция» |
| 9 | Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Плавучая атомная теплоэлектростанция» |
|  | **23.00.00. Техника и технология наземного транспорта** |
| 10 | Государственное бюджетное учреждение «Дорожно-эксплуатационное Управление Чукотского автономного округа» (ГБУ «ДЭУ ЧАО») |
| 11 | Общество с ограниченной ответственностью «Перфект» |
| 12 | Акционерное общество «Анадырский морской порт» (АО «Анадырьморпорт») (докер-маханизатор) |
|  | **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** |
| 13 | Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Анадырь «Публичная библиотека им. Тана-Богораза» (МБУ городского округа Анадырь «ПБ им. Тана-Богораза») |
| 14 | Музейный центр «Наследие Чукотки» |
|  | **35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство** |
| 15 | Общество с ограниченной ответственностью «Пищевой комплекс «Полярный» (ООО «Пищекомбинат «Полярный») (переработка оленины, молочное и хлебобулочное производство) |
| 16 | Индивидуальный предприниматель Макатров Павел Александрович (теплицы) |
| 17 | Общество с ограниченной ответственностью «Исток» (напитки) |
| 18 | Индивидуальный предприниматель Корепов Алексей Юрьевич (птицефабрика) |
|  | **19.00.00.Промышленная экология и биотехнологии (продукция общественного питания)** |
| 19 | Индивидуальный предприниматель Садриев Марат Наильевич |

 В августе досрочно завершили обучение на платформе проекта «Билет в будущее» 33 администратора школ из 34-х, назначенных в общеобразовательных организациях курировать и контролировать реализацию профориентационного минимума и курса занятий «Россия – мои горизонты» (завершает обучение 1 человек, установленный федеральным оператором срок обучения – до 01.10.2024).

Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа издан приказ от 02.08.2024 г. № 01-21/393 «Об утверждении плана мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2024-2025 учебном году».

Профессиональными образовательными организациями назначены педагоги-наставники, ими разработаны 34 программы профпроб в соответствии с Перечнем профессиональных направлений. Карточки всех программ в июле внесены на платформу проекта «Билет в будущее», из них согласованы 31 и 3 направлены на согласование методологу.

В соответствии с Договором с Фондом гуманитарных проектов, Региональным оператором создано облачное хранилище для наполнения фото/видео материалами проведения мероприятий профориентационного выбора: в папках «Практико-ориентиированный модуль» и «Внеурочная деятельность» созданы папки общеобразовательных организаций – участников проекта «Билет в будущее» для загрузки фото/видео проведения мастер-классов, профпроб, экскурсий и курса занятий «Россия – мои горизонты».

 В августе 2024 года на сайте Департамента образования и науки Чукотского автономного округа создан Единый агрегатор региональных профориентационных мероприятий, раздел «Абитуриентам/работодателям, подраздел Региональный агрегатор профориентационных мероприятий. Ссылкаˆ

<https://edu87.ru/index.php/works/regionalnyj-agregator-proforientatsionnykh-meropriyatij>

 В августе в общеобразовательные организации направлены Методические рекомендации по реализации Единой модели профориентационной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» и «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование)» (утверждены 19.08.2024 Управляющим директором Фонда гуманитарных Проектов Есиным И.В.)

В рамках реализации профминимума период с 01.09.2024 г. по 28.12.2024 г. в 34 образовательных организациях проведены:

- Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты» (ссылка на размещение информации: [https://vk.com/@-216290526-158](https://vk.com/%40-216290526-158) ).

- двенадцать профориентационных уроков, в которых приняли участие 1 421 школьник 6-11 классов, принимающих участие в проекте на базовом, основном и продвинутом уровнях, в том числе 66 обучающихся с ОВЗ/инвалидностью.

В период с 01.09.2024 г. по 28.12.2024 г. на платформе федерального проекта «Билет в будущее» осуществлены следующие мероприятия:

- успешно завершили обучение по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) 19 педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее»,

- проведено 149 практико-ориентированных мероприятий, в том числе 78 профессиональных проб на базе площадок-партнёров проекта (4 профессиональных образовательных организаций Чукотского автономного округа), 70 экскурсий на базе 23 партнёров проекта (учреждений и организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа), научно-практическая конференция «От идеи к воплощению»,

- организовано прохождение 823 учащихся диагностики по ранней профориентации.

По состоянию на 28.12.2024 г. проведены 70 экскурсий для 677 обучающихся, зарегистрированных на платформе проекта «Билет в будущее», в следующие учреждения и организации:

1. Музейный центр «Наследие Чукотки»,
2. Акционерное общество «Анадырский морской порт»,
3. Государственное предприятие «Билибинская атомная станция» (филиал АО «Концерн Росэнергоатом»),
4. Государственное бюджетное учреждение Чукотского автономного округа «Окружное объединение ветеринарии»,
5. Государственное бюджетное учреждение «Дорожно-эксплуатационное Управление Чукотского автономного округа»,
6. индивидуальный предприниматель Макатров Павел Александрович,
7. Главное управление Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Чукотскому автономному округу и его структурные подразделения – пожарно-спасательные части федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы ГУ МЧС России по Чукотскому автономному округу в п. Угольные Копи и в г. Билибино,
8. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Чукотская окружная больница»,
9. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Чукотская окружная больница» филиал – Билибинская районная больница,
10. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Чукотская окружная больница» филиал - Чукотская районная больница**.**
11. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чукотскому автономному округу и его структурные подразделения в п. Угольные Копи, г. Билибино, п. Эгвекинот, п. Провидения, г. Певек,
12. Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Анадырь «Публичная библиотека им. Тана-Богораза»,
13. Государственное бюджетное учреждение «Дорожно-эксплуатационное Управление Чукотского автономного округа».

На базе государственных профессиональных образовательных организаций Чукотского автономного округа (ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»; ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»; ГАПОУ ЧАО «Чукотский полярный техникум посёлка Эгвекинот»; ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»), выполняющих функции площадок, проведено 78 профессиональных проб, в которых приняли участие 438 участников федерального проекта «Билет в будущее».

Впервые в качестве практико-ориентированного мероприятия проекта была использована площадка научно-практической конференции «От идеи к воплощению», в которой приняли участие 8 учащихся образовательных организаций Чукотского автономного округа, участников проекта «Билет в будущее».

В рамках осуществления мероприятий по информационной поддержке реализации федерального проекта «Билет в будущее» на территории Чукотского автономного округа в период с 1 октября по 28 декабря 2024 г. в региональных средствах массовой информации и официальном сайте Центра опережающей профессиональной подготовки Чукотского автономного округа вышли в свет материалы о проведении практико-ориентированных мероприятиях на базе учреждений и предприятий Чукотки:

- 08 10 2024 - Урок «Билет в будущее» в пожарной части

<https://vk.com/video712865818_0?ysclid=m2l2ha1978573870027&z=video712865818_456244818%2Fpl_712865818_-2> ,

- 16 10 2024 - Экскурсия для детей ко Дню криминалиста

<https://vk.com/video712865818_0?ysclid=m2l2nhv998857326150&z=video712865818_456244875%2Fpl_712865818_-2> ,

- 17 10 2024 Урок профориентации в СЭС

<https://vk.com/video712865818_0?ysclid=m2l2ha1978573870027&z=video712865818_456244867%2Fpl_712865818_-2> .,

- газета «Крайний Север», № 44 от 8 ноября 2024 г. – статья «Профессия на пробу»,

- <https://р87.цопп.рф/blog/40> ,

- <https://р87.цопп.рф/blog/28> ,

- <https://р87.цопп.рф/blog/29> ,

- <https://р87.цопп.рф/blog/83> ,

- <https://р87.цопп.рф/blog/73> .

Отзывы учащихся о мероприятиях проекта «Билет в будущее» размещены на официальных страницах школ – участников проекта «Билета в будущее»:

## - <https://vk.com/wall-217381305_1013> ,

## - <https://vk.com/wall-217381305_1015> ,

- <https://vk.com/wall-217381305_1017> ,

- <https://vk.com/wall-217381305_1019> ,

- <https://vk.com/wall-217381305_1053> ,

- <https://vk.com/wall-217360122_802> ,

- <https://vk.com/wall-217360122_800> ,

- <https://t.me/centrobrpevek/5266> ,

- <https://t.me/centrobrpevek/5340> ,

## - <https://t.me/centrobrpevek/5433> ,

## - <https://vk.com/wall-215932536_1698> ,

## - <https://vk.com/wall-215932536_1697> ,

## - <https://vk.com/wall-215932536_1699> ,

## - <https://vk.com/wall-215932536_1702> ,

- <https://vk.com/wall-215932536_1704> ,

## - <https://vk.com/wall-215859349_364> ,

## - <https://vk.com/wall-215859349_363> ,

## - <https://vk.com/wall-215859349_374> ,

## - <https://vk.com/wall-215237222_1588> .

Отзывы педагогов о мероприятиях проекта «Билет в будущее» размещены на официальных страницах школ – участников проекта «Билета в будущее»:

- <https://t.me/centrobrpevek/5266> ,

## - <https://t.me/centrobrpevek/5340> ,

## - <https://vk.com/wall-215859349_360> ,

## - <https://vk.com/wall-215859349_358> ,

## - <https://vk.com/wall-215859349_359> ,

## - <https://vk.com/wall-215859349_357> ,

## - <https://vk.com/wall-215859349_365> ,

## - <https://vk.com/wall-215859349_370> ,

## - <https://vk.com/wall-215237222_1581> .

20 декабря 2024 г. на базе центра «Точка роста» Чукотского окружного профильного лицея состоялся семинар по итогам реализации всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» на территории Чукотского автономного округа в 2024 году.

В семинаре приняли участие педагоги-навигаторы и администраторы проекта из 14 школ округа, принимавших активное участие в реализации проекта на Чукотке, ответственные от площадок профессиональных проб, прошедших на базе 4 профессиональных образовательных организаций Чукотского автономного округа, представители 8 организаций-партнёров из городского округа Анадырь, учащиеся и их родители (законные представители).

В ходе семинара рассмотрены итоги реализации профориентационного проекта «Билет в будущее» - 2024 г. на территории нашего округа, представлен опыт профориентационной работы Чукотского окружного профильного лицея.