**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**2024–2025 учебный год**

**География**

**11 класс**

*Время выполнения заданий 180 минут*

*Максимальная оценка – 120 баллов*

**ЗАДАНИЯ**

*Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами!*

1. **Аналитический раунд**

**Задание 1. (максимальный балл - 25)**

**В тексте идет краткое историко-географическое и этнографическое описание одного из субъектов Российской Федерации. Ваша задача - внимательно изучить текст, определить этот регион и ответить на вопросы о нем.**

За шесть последних десятилетий численность населения этого субъекта Российской Федерации выросла в 10 раз и продолжает расти за счет того, что рождаемость превышает смертность почти вдвое. По этому демографическому показателю он входит в первую пятерку регионов-лидеров страны. Более ранние данные о численности населения региона, территория которого охватывает северные районы протяженной горной системы (включая высшую точку этих гор) и часть самого большого водосборного бассейна среди рек России на обширной низменной равнине, датируются 20 - 30 гг. XX в., когда он имел иные границы и название.

На развитие региона и рост численности населения серьезное влияние оказало изменение его хозяйственной специализации во второй половине XX в., когда промышленность начала доминировать над традиционными отраслями, среди которых выделялись животноводство, рыболовство и охота. Развитие промышленности, в частности отраслей, связанных с добычей и переработкой углеводородного сырья (крупнейшее российское месторождение расположено здесь, в районе озера, название которого переводится с языка коренного народа как «Мертвое»), оказало влияние также и на особенности расселения людей. Жизнь и хозяйственная деятельность этого субъекта, в свою очередь являющегося частью более крупного субъекта Российской Федерации, осложнены наличием многолетней мерзлоты и заболоченностью территории, а также особенностями зимнего периоды, для которого характерны сильные морозы (температура может опускаться ниже - 600С, и летнего сезона, отмеченного обилием насекомых).

Среди многочисленных народов, населяющих регион, титульными являются две нации, но в качестве названия региона местным населением используется историческое название региона: они называют себя югорчанами. Сохранению традиционной культуры коренных народов в регионе уделялось и уделяется большое внимание: здесь регулярно проходят театральные и музыкальные фестивали на языках коренных народов региона. Активно развивается туризм. Пользуются популярностью природный парк «Самаровский чугас», «Археопарк» в столице региона и другие объекты.

Еще раз внимательно ознакомьтесь с текстом и заполните таблицу 1, отвечая на поставленные вопросы.

**Задание 2. (максимальный балл - 10)**

**В 1913 г. в Северном Ледовитом океане русской полярной экспедицией был открыт новый архипелаг, которому дали название «острова Николая II». Во главе экспедиции стоял потомственный мореплаватель, гидрограф, прославившийся как «Российский Колумб».**

**В 1914 году командир экспедиции был удостоен высшей награды Императорского Русского географического общества - Константиновской медали за открытие полярных земель к северу от Азии. В 1926 году советское правительство переименовало этот архипелаг.**

1. О каком архипелаге идет речь? Напишите его современное название.
2. Чем была вызвана необходимость этой экспедиции?
3. Как сейчас называются острова этого архипелага? Приведите названия островов.

4. В состав какого субъекта РФ входят острова архипелага?

5. Кто руководил этой экспедицией?

6. Как назывались корабли этой экспедиции?

7. Как на карте Арктики закреплено имя руководителя экспедиции и его отца?

**Задание 3. (максимальный балл - 25)**

**1. Разгадайте кроссворд, посвященный озерам нашей страны. Названия впишите в соответствующие строки и столбцы.**

*По горизонтали.*

1. Крупнейшее пресноводное озеро ледниково-тектонического происхождения в Европе, раскинувшееся на территории двух субъектов Российской Федерации.

1. Расположенное в юго-западной части плато Путорана пресноводное озеро тектонического происхождения, юго-восточный берег которого считается географическим центром России.

7. В составе комплексного объекта «Золотые горы Алтая» это сибирское озеро ледниково-тектонического происхождения входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

9. Самое северное в мире крупное озеро, имеющее ледниково-тектоническое происхождение, название которого совпадает с названием полуострова, на котором оно расположено.

*По вертикали.*

2. Бессточное соленое озеро в России, расположенное на Барабинской низменности в Сибири.

1. Озеро ледникового происхождения в Новгородской области.
2. Озеро вулканического происхождения, являющееся самым большим пресноводным озером крупного полуострова России.
3. Система озер ледникового происхождения на территории двух областей России. Другое название - Осташковское.

8. Озеро, акватория которого имеет международный статус, самый крупный пресноводный водоем на Дальнем Востоке.

10. Второй по величине пресноводный водоем в Европе, раскинувшийся на территории трех субъектов Российской Федерации.

**2.Многим знакомо выражение «Чтобы узнать человека, с ним нужно пуд соли съесть».**

Это означает, что познать человека, его характер, его надежность можно только с течением времени. 1 пуд примерно равен 16 кг. По мнению ряда исследователей, в сутки человек в среднем потребляет 6 г соли (иногда приводят и большие цифры). Сколько литров воды каждого из озер, данные о которых представлены в таблице, необходимо, чтобы обеспечить годовую потребность соли семьи из 4 человек (столбец «Ответ 1» в таблице 2)? Сколько литров воды каждого из этих же озер потребуется, чтобы получить тот самый пуд соли (при 100% извлечении соли из воды) (столбец «Ответ 2» в таблице 2).

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Озеро | Субъект РФ, на территории которого  расположено озеро | Средняя соленость, % | Средняя соленость, г/л | Ответ 1, л | Ответ 2, л |
| Баскунчак | Астраханская обл. | 300 | 300 |  |  |
| Эльтон | Волгоградская обл. | 350 | 350 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дус-Холь | Республика Тыва | 280 | 280 |  |  |
| Чаны | Новосибирская обл. | 60 | 60 |  |  |
| Байкал | Республика Бурятия,  Иркутская область | 0,12 | 0,12 |  |  |

**Задание 4. (максимальный балл - 30)**

**Определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. В скобках к каждому ряду дана подсказка, которая помогает объяснить, по какому принципу исключается географический объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.**

1) Обь–Миссури–Янцзы–Инд–Енисей (географическое положение).

2) Баренцево–Белое–Берингово–Чукотское-Карское (океан).

3) Болгария–Эстония–Финляндия–Монголия–Беларусь (границы России).

4) Берлин–Волгоград–Лондон–Пекин–Мехико (города мира).

5) хребет–дюна–пик–овраг–холм (формы рельефа).

**Задание 5. (максимальный балл - 10)**

**Перед вами фрагмент топографической карты территории, составленной в масштабе 1: 25 000 (сплошные горизонтали проведены через 5 м; темный фон соответствует лесу). На карте нанесены точки (они отмечены буквами). Используя свое знание карты, ответьте на вопросы:**

1) Смогут ли одновременно проехать по мосту возле деревни Волково три самосвала марки КамАЗ, если известно, что полная масса каждого из них – 14,3 т? Ответ поясните.

2) На каком берегу ручья находится точка Б?

3) Определите кратчайшее расстояние от точки Б до озера Травкино.

4) Можно ли, стоя в точке Б, увидеть озеро Травкино?

5) Определите азимут от точки Б на точку В.

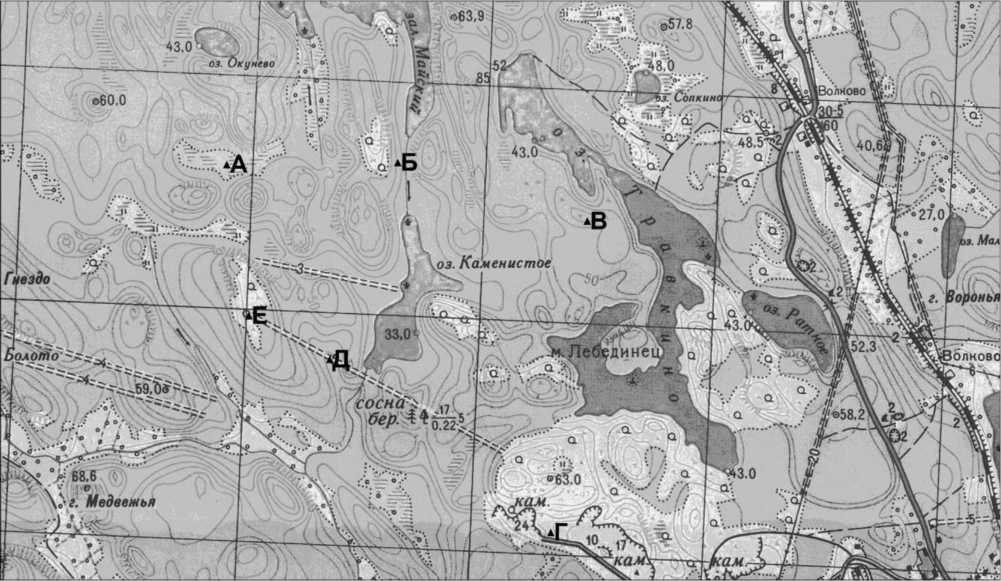
6) Определите относительную высоту точки В над уровнем озера Травкино (с точностью до половины сечения рельефа).

7) Объясните, с какой целью была построена автомобильная дорога вблизи точки Г.

8) В каком направлении будет идти спуск, если между точками Д и Е проложить лыжную трассу? Какой перепад высот между этими двумя точками (с точностью до половины сечения рельефа)?

9) Какие причины могли привести к появлению белого контура вокруг точки Е?

10) Если идти от точки Е на север, то какой ближайший географический объект будет затруднять передвижение?



**II. Тестовый раунд**

**Выберите правильный ответ.**

1. **Назовите складчатость, которая произошла в начале палеозойской эры:**

1) Каледонская

2) Байкальская

3) Герцинская

4) Альпийская

1. **Какой из данных хребтов обладает наиболее высокой вершиной?**

1) Хребет Черского

2) Верхоянский хребет

3) Становой хребет

4) Хребет Джугджур

1. **К холодным морским течениям относится:**

1) Северо-Тихоокеанское

2) Восточно-Австралийское

3) Калифорнийское

4) Аляскинское

1. **Какие леса являются разновидностью галерейных?**

1) Тугаи

2) Листвяги

3) Колки

4) Гилеи

1. **Какой из местных ветров не относится к ветрам озера Байкал?**

1) Култук

2) Чинук

3) Верховик

4) Сарма

**6.** **Производство какого вида химической продукции объединяет следующие центры промышленности: Тольятти, Невинномысск, Великий Новгород, Кемерово, Салават?**

1) калийные удобрения

2) химические волокна

3) азотные удобрения

4) синтетический каучук

1. **Самая мощная ТЭС и ГЭС в России расположены соответственно в:**

1) Центральном и Уральском федеральном округе

2 Южном и Приволжском федеральном округе

3) Северо-Западном и Сибирском федеральном округе

4) Уральском и Сибирском федеральном округе

1. **Самым большим островом Курильской гряды является:**

1) Уруп

2) Парамушир

3) Итуруп

4) Симушир

1. **Выберите верное соответствие современное название города- прежнее название города:**

1) Рыбинск - Щербаков

2) Йошкар-Ола - Белокаменск

3) Пермь - Чкалов

4) Тверь - Щеглов

1. **Какой заповедник расположен в зоне степей?**

1) Кавказский

2) Кроноцкий

3) Оренбургский

4) Байкальский

1. **Выберите вариант, где указаны города-порты бассейна Атлантического океана.**

1) Приморск, Усть-Луга, Новороссийск, Туапсе

2) Мурманск, Диксон, Архангельск, Нарьян-Мар

3) Находка, Козьмино, Ванино, Владивосток

4) Восточный, Санкт-Петербург, Калининград, Астрахань

1. **Кем была разработана теория этногенеза?**

1) Л.Н. Гумилёвым

2) В.В. Докучаевым

3) А. фон Гумбольдтом

4) В.И. Вернадским

1. **В каком государстве крупнейший по численности населения город является столицей?**

1) Мьянма

2) Уругвай

3) Нигерия

4) Вьетнам

**14. Выберите вариант, где указаны только столицы республик России.**

1) Махачкала, Абакан, Анадырь, Уфа, Чебоксары

2) Нальчик, Салехард, Петрозаводск, Якутск, Чита

3) Барнаул, Казань, Грозный, Саранск, Улан-Удэ

4) Майкоп, Йошкар-Ола, Кызыл, Магас, Ижевск

**15.** **В географии имена собственные географических объектов называют топонимами и изучением их занимается специальная наука «топонимика». Установите соответствие**

**между географическим объектом и классом топонимов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название объекта** | **Класс топонима** |
| А. г. Анадырь | 1. ороним |
| Б. Исходная | 2. гидроним |
| В. ул. Отке | 3. ойконим |
| Г. р. Анадырь | 4. годоним |

1. **Как называется самая длинная река Антарктиды?**

1) Рубин

2) Оникс

3) Сапфир

4) Агат

1. **Какой великий русский землепроходец в 17 веке совершил ряд походов в Приамурье, занимался исследованием юго-восточной Сибири, написал «Чертёж реке Амуру»?**

1) Василий Данилович Поярков

2) Семён Иванович Дежнёв

3) Ерофей Павлович Хабаров

4) Василий Васильевич Прончищев

1. **Этническими группами какого народа являются ингилойцы, аджарцы, лазы, мегрелы?**

1) Аварцы

2) Грузины

3) Осетины

4) Даргинцы

**19.** **Страна мира, которой уступает Россия по объёмам речного стока:**

1) США

2) Германия

3) Китай

4) Бразилия

**20. Какая машиностроительная продукция производится в следующих городах: Нижний Новгород, Миасс, Набережные Челны, Москва, Калуга.**

1) автобусы

2) троллейбусы

3) трамваи

4) грузовые автомобили