**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**2024–2025 учебный год**

**География**

**10 класс**

*Время выполнения заданий 180 минут*

*Максимальная оценка – 105 баллов*

**ЗАДАНИЯ**

*Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами!*

1. **Аналитический раунд**

**Задание 1. (максимальный балл - 25)**

**В тексте идет краткое историко-географическое и этнографическое описание одного из субъектов Российской Федерации. Ваша задача - внимательно изучить текст, определить этот регион и ответить на вопросы о нем.**

За шесть последних десятилетий численность населения этого субъекта Российской Федерации выросла в 10 раз и продолжает расти за счет того, что рождаемость превышает смертность почти вдвое. По этому демографическому показателю он входит в первую пятерку регионов-лидеров страны. Более ранние данные о численности населения региона, территория которого охватывает северные районы протяженной горной системы (включая высшую точку этих гор) и часть самого большого водосборного бассейна среди рек России на обширной низменной равнине, датируются 20 - 30 гг. XX в., когда он имел иные границы и название.

На развитие региона и рост численности населения серьезное влияние оказало изменение его хозяйственной специализации во второй половине XX в., когда промышленность начала доминировать над традиционными отраслями, среди которых выделялись животноводство, рыболовство и охота. Развитие промышленности, в частности отраслей, связанных с добычей и переработкой углеводородного сырья (крупнейшее российское месторождение расположено здесь, в районе озера, название которого переводится с языка коренного народа как «Мертвое»), оказало влияние также и на особенности расселения людей. Жизнь и хозяйственная деятельность этого субъекта, в свою очередь являющегося частью более крупного субъекта Российской Федерации, осложнены наличием многолетней мерзлоты и заболоченностью территории, а также особенностями зимнего периоды, для которого характерны сильные морозы (температура может опускаться ниже - 600С, и летнего сезона, отмеченного обилием насекомых).

Среди многочисленных народов, населяющих регион, титульными являются две нации, но в качестве названия региона местным населением используется историческое название региона: они называют себя югорчанами. Сохранению традиционной культуры коренных народов в регионе уделялось и уделяется большое внимание: здесь регулярно проходят театральные и музыкальные фестивали на языках коренных народов региона. Активно развивается туризм. Пользуются популярностью природный парк «Самаровский чугас», «Археопарк» в столице региона и другие объекты.

Еще раз внимательно ознакомьтесь с текстом и заполните таблицу 1, отвечая на поставленные вопросы.

**Задание 2. (максимальный балл - 15)**

**Назовите путешественников, изображенных на рисунках. Расскажите об их вкладе в географию. Какие географические объекты названы их именами?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беллинсгаузен | О.Ю.Шмидт. Фотография | Семен Дежнев. Скульптурный портрет |
| 1 | 2 | 3 |

**Задание 3. (максимальный балл - 10)**

**Этой Всероссийской общественной организации в 2024 году исполняется 179 лет. Основано Общество в 1845 году по велению Николая I. Идея создания Общества принадлежала адмиралу Фёдору Петровичу Литке. Семёнов-Тян-Шанский охарактеризовал сущность общества словами: «Свободная и открытая для всех, кто проникнут любовью к родной земле…»**

1. Назовите Всероссийскую общественную организацию.

2. Кто является президентом этой организации?

3. Кто возглавляет попечительский совет данной организации?

4. Какая акция, посвященная 175-летию организации, прошла впервые 18 августа 2020 года в России и мире?

5. Какой профессиональный праздник в России учреждён благодаря инициативе Общества и официально был впервые отмечен 18 августа 2019 года?

**Задание 4. (максимальный балл - 25)**

**1. Разгадайте кроссворд, посвященный озерам нашей страны. Названия впишите в соответствующие строки и столбцы.**

*По горизонтали.*

1. Крупнейшее пресноводное озеро ледниково-тектонического происхождения в Европе, раскинувшееся на территории двух субъектов Российской Федерации.

1. Расположенное в юго-западной части плато Путорана пресноводное озеро тектонического происхождения, юго-восточный берег которого считается географическим центром России.

7. В составе комплексного объекта «Золотые горы Алтая» это сибирское озеро ледниково-тектонического происхождения входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

9. Самое северное в мире крупное озеро, имеющее ледниково-тектоническое происхождение, название которого совпадает с названием полуострова, на котором оно расположено.

*По вертикали.*

2. Бессточное соленое озеро в России, расположенное на Барабинской низменности в Сибири.

1. Озеро ледникового происхождения в Новгородской области.
2. Озеро вулканического происхождения, являющееся самым большим пресноводным озером крупного полуострова России.
3. Система озер ледникового происхождения на территории двух областей России. Другое название - Осташковское.

8. Озеро, акватория которого имеет международный статус, самый крупный пресноводный водоем на Дальнем Востоке.

10. Второй по величине пресноводный водоем в Европе, раскинувшийся на территории трех субъектов Российской Федерации.

**2.Многим знакомо выражение «Чтобы узнать человека, с ним нужно пуд соли съесть».**

Это означает, что познать человека, его характер, его надежность можно только с течением времени. 1 пуд примерно равен 16 кг. По мнению ряда исследователей, в сутки человек в среднем потребляет 6 г соли (иногда приводят и большие цифры). Сколько литров воды каждого из озер, данные о которых представлены в таблице, необходимо, чтобы обеспечить годовую потребность соли семьи из 4 человек (столбец «Ответ 1» в таблице 2)? Сколько литров воды каждого из этих же озер потребуется, чтобы получить тот самый пуд соли (при 100% извлечении соли из воды) (столбец «Ответ 2» в таблице 2).

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Озеро | Субъект РФ, на территории которого  расположено озеро | Средняя соленость, % | Средняя соленость, г/л | Ответ 1, л | Ответ 2, л |
| Баскунчак | Астраханская обл. | 300 | 300 |  |  |
| Эльтон | Волгоградская обл. | 350 | 350 |  |  |
| Дус-Холь | Республика Тыва | 280 | 280 |  |  |
| Чаны | Новосибирская обл. | 60 | 60 |  |  |
| Байкал | Республика Бурятия,  Иркутская область | 0,12 | 0,12 |  |  |

**Задание 5. (максимальный балл - 10)**

**Перед вами фрагмент топографической карты территории, составленной в масштабе 1: 25 000 (сплошные горизонтали проведены через 5 м; темный фон соответствует лесу). На карте нанесены точки (они отмечены буквами). Используя свое знание карты, ответьте на вопросы:**

1) Смогут ли одновременно проехать по мосту возле деревни Волково три самосвала марки КамАЗ, если известно, что полная масса каждого из них – 14,3 т? Ответ поясните.

2) На каком берегу ручья находится точка Б?

3) Определите кратчайшее расстояние от точки Б до озера Травкино.

4) Можно ли, стоя в точке Б, увидеть озеро Травкино?

5) Определите азимут от точки Б на точку В.

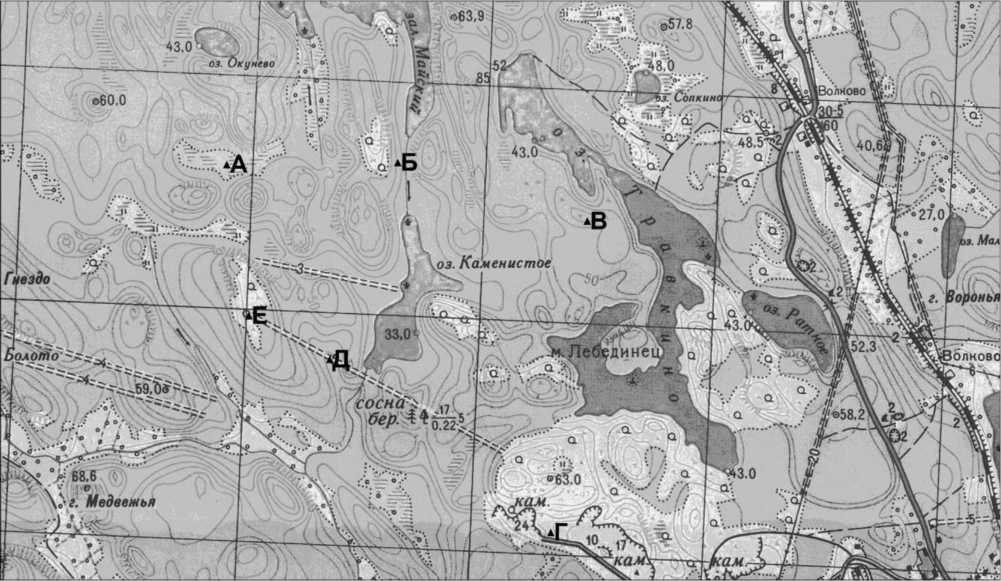
6) Определите относительную высоту точки В над уровнем озера Травкино (с точностью до половины сечения рельефа).

7) Объясните, с какой целью была построена автомобильная дорога вблизи точки Г.

8) В каком направлении будет идти спуск, если между точками Д и Е проложить лыжную трассу? Какой перепад высот между этими двумя точками (с точностью до половины сечения рельефа)?

9) Какие причины могли привести к появлению белого контура вокруг точки Е?

10) Если идти от точки Е на север, то какой ближайший географический объект будет затруднять передвижение?



1. **Тестовый раунд**

**Выберите правильный ответ.**

1. **Выберите вариант ответа, в котором представлены только страны южного полушария:**
2. Алжир, Непал, Норвегия, Марокко;
3. Мексика, Дания, Швеция, Вьетнам;
4. Танзания, Перу, Намибия, Новая Зеландия;
5. Испания, Франция, Австралия, Индия.
6. **Выберите вариант ответа, в котором указаны самые сухие места на Земле:**
7. Сухие долины Антарктиды, пустыня Атакама, Египет;
8. гора Черапунджи, Бразильское плоскогорье, г. Сочи (Россия);
9. Восточно-Европейская равнина, г. Народная (Уральские горы), г. Оймякон (Россия);
10. о. Мадагаскар, Королевство Маркокко, западное побережье Австралии.
11. **Выберите группу географических объектов, которые наиболее подвержены влиянию тропических циклонов:**
12. западное побережье Скандинавского п-ва, п-ов Лабрадор, Алеутские о-ва;
13. п-ов Индокитай, Малаккский п-ов, побережья Аргентины, Уругвая и Бразилии;
14. побережье, омываемое морем Амундсена, Земля Королевы Мод, Земля Уилкса;
15. большая часть территории Канады, о. Гренландия, Чукотский п-ов.
16. **Территорию какого государства Евразии часто сравнивают с «двумя мешками риса на коромысле»?**
17. Японии
18. Кореи
19. Вьетнама
20. Индонезии
21. **Выберите вариант ответа, в котором верно указано соответствие «Полуостров - государство, на котором оно находится»:**
22. полуостров Индокитай - Вьетнам;
23. полуостров Лабрадор - Мексика;
24. полуостров Сомали - Мавритания;
25. Малаккский полуостров - Филиппины.
26. **Укажите вариант ответа, в котором правильно указано соответствие «столицы стран мира - материк:**
27. Луанда, Найроби, Нуакшот - Северная Америка;
28. Каракас, Джорджтаун, Асунсьон - Южная Америка;
29. Тирана, Улан-Батор, Бишкек - Африка;
30. Манагуа, Тегусигальпа, Панама - Евразия.
31. **Выберите вариант ответа, в котором указано государство с наименьшей плотностью населения:**
32. Намибия;
33. Эфиопия;
34. Республика Корея;
35. Швейцария.
36. **Укажите верное соотношение «Пустыня - страна»:**
37. пустыня Виктория - Индия;
38. пустыня Атакама - Чад, Нигер;
39. пустыня Гоби - Китай, Монголия;
40. пустыня Калахари - Чили, Аргентина.
41. **Мангазея – это земля, основанная русскими первопроходцами. Где она находится?**

1) на Урале

2) на Северном Кавказе

3) в Западной Сибири

4) в Средней Азии

5) в Восточной Сибири

6) на Дальнем Востоке

1. **Выберите архипелаг, расположенный в Тихом океане:**

1) Теркс и Кайкос;

2) Кирибати;

3) Фолклендские о-ва;

4) Азорские о-ва.

1. **Определите, в каком из вариантов ответа присутствуют страны с максимальной плотностью населения:**
2. Республика Корея, Ливан, Израиль, Нидерланды;
3. Швейцария, Андорра, Сан-Томе и Принсипи, Нигерия;
4. Болгария, Лесото, Сенегал, ОАЭ;
5. Исландия, Суринам, Намибия, Мавритания.
6. **Выберите вариант ответа, в котором присутствуют только страны-лидеры по запасам железной руды в мире:**
7. Германия, Польша, Чехия;
8. США, Канада, Мексика;
9. Гвинея, Гайана, Ямайка;
10. Россия, Бразилия, Австралия;

**13. Найдите единственную ошибку среди народов, проживающих вдоль сухопутной границы России:**

1. буряты
2. карелы
3. тувинцы
4. аварцы
5. алтайцы
6. Ханты

**14.** **Выберите правильные сочетания вершины и горной системы или хребтов:**

1. г. Белуха – хребет Черского
2. г. Ямантау – Южный Урал
3. Денежкин Камень – плато Путорана
4. Мусс-Хая – Корякское Нагорье
5. Ледяная – Приполярный Урал
6. **Какая языковая семья является самой многочисленной:**

1) Сино-Тибетская;

2) Нигеро-кордофанская;

3) Афразийская;

4) Индоевропейская.

1. **Выберите сочетание стран мира с преобладанием непроизводственной сферы в структуре экономики:**

1) Саудовская Аравия, Индонезия, Ливия;

2) Испания, Норвегия, Бельгия;

3) Эфиопия, Танзания, Мали;

4) Ангола, Замбия, Лесото.

1. **На карте мира масштаба 1: 10000000 Россия займет площадь:**

1) 17 см2

2) 170 см2

3) 1700 см2

4) 17000 см2

1. **Выберите путешественника, посетившего следующие географические объекты: уссурийская тайга, Тянь-Шань, Иссык-Куль, Хуанхэ, Лобнор.**

1) Н.М. Пржевальский

2) В.К. Арсеньев

3) П.П. Семенов-Тянь-Шанский

4) В.А. Обручев

**19. В географии имена собственные географических объектов называют топонимами и изучением их занимается специальная наука «топонимика». Установите соответствие между географическим объектом и классом топонимов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название объекта** | **Класс топонима** |
| А. г. Анадырь | 1. ороним |
| Б. Исходная | 2. гидроним |
| В. ул. Отке | 3. ойконим |
| Г. р. Анадырь | 4. годоним |

**20. Определите реку с наибольшей водоносностью?**

1) Дунай

2) Муррей

3) Енисей

4) Конго

5) Миссисипи

6) Амур