**Всероссийская олимпиада школьников по географии**

**2024-2025 учебный год**

**Муниципальный этап**

**7 класс**

**География**

*Время выполнения заданий (135минут)*

*Максимальная оценка – 80 баллов*

**ЗАДАНИЯ**

*Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!*

**Аналитическая часть**

**Задача 1 (максимальный балл – 10)**

**Этой Всероссийской общественной организации в 2024 году исполняется 179 лет. Основано Общество в 1845 году по велению Николая I. Идея создания Общества принадлежала адмиралу Фёдору Петровичу Литке. Семёнов-Тян-Шанский охарактеризовал сущность общества словами: «Свободная и открытая для всех, кто проникнут любовью к родной земле…»**

1. Назовите Всероссийскую общественную организацию.

2. Кто является президентом этой организации?

3. Кто возглавляет попечительский совет данной организации?

4. Какая акция, посвященная 175-летию организации, прошла впервые 18 августа 2020 года в России и мире?

5. Какой профессиональный праздник в России учреждён благодаря инициативе Общества и официально был впервые отмечен 18 августа 2019 года?

**Задача 2 (максимальный балл –9)**

**Для определения географического положения точки, находящейся на физической поверхности Земли необходимы три координаты: географическая широта, географическая долгота, высота, определяющая положение точки относительно уровенной поверхности.**

1.Что принято считать в России *уровенной* поверхностью, принятой за *начало отсчета высот*? 2. В каком *городе* расположен футшток?

3.Назовите *море,* средний уровень которого в спокойном состоянии, соответствует нулю?

4. Как называются высоты, счет которых ведется от нуля? Как называется численное значение высоты точки?

5. Назовите *прибор* для определения относительной высоты?

**Задача 3 (максимальный балл – 18)**

**В современной теории литосферных плит в движении земной коры участвуют плиты, в состав которых входят участки и суши, и дна океана; границы между плитами могут проходить и по дну океана, и по суше, и по границам материков и океанов.** Внимательно изучите представленные ниже данные. Заполните таблицу в листе ответов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рисунки «Типы взаимодействия литосферных плит» | | |
| Рис. 5. Схождение двух литосферных плит с океанической корой | Рис. 6. Схождение литосферных плит с океанической и континентальной корой | Рис. 7. Схождение двух литосферных плит с континентальной корой |
| **Типы взаимодействия литосферных плит** | | |
|  |  |  |
| **Процессы, происходящие на границах литосферных плит** | | |
|  |  |  |
| **Примеры географических объектов** | | |
|  |  |  |

Данные для заполнения таблицы к заданию 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы взаимодействия литосферных плит** | |
| **I** | Схождение двух литосферных плит с континентальной корой |
| **II** | Схождение литосферных плит с океанической и континентальной корой |
| **III** | Схождение двух литосферных плит с океанической корой |

|  |  |
| --- | --- |
| **Процессы, происходящие на границах литосферных плит** | |
| **А** | Край одной плиты несколько поднимается, образуя островную дугу; другой уходит под него, здесь формируется глубоководный океанический желоб. Наблюдаются высокая сейсмичность, интенсивная вулканическая деятельность |
| **Б** | Край каждой плиты испытывает складкообразование, разломы, формируются горы. Интенсивны сейсмические процессы. Вулканизм проявляется слабо, так как земная кора в таких местах очень мощная |
| **В** | Образуется мощная цепь гор вдоль берега материка. Океаническая кора погружается под материковый край плиты, образуя глубоководные желоба, Наблюдаются высокая сейсмичность, интенсивная вулканическая деятельность |

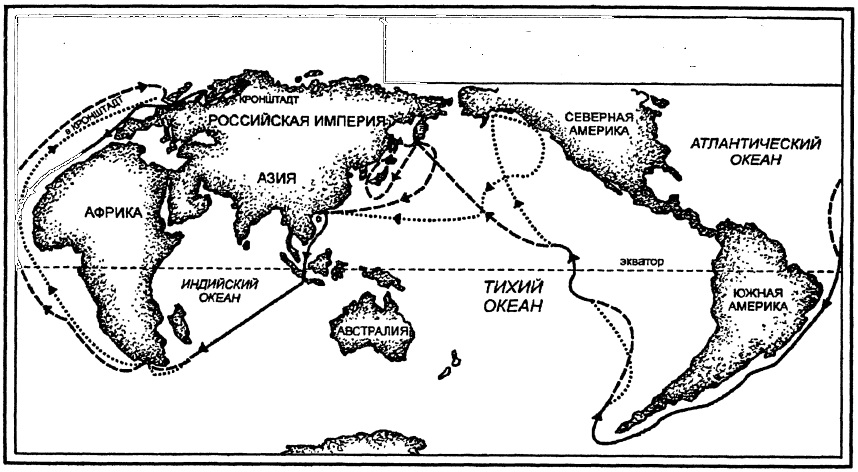
|  |  |
| --- | --- |
| **Список географических объектов, которые образовались на границах литосферных плит** | |
| 1. Гималаи 2. Анды 3. Кавказ 4. Кордильеры 5. Альпы 6. Алеутские острова и Алеутский желоб | 1. Перуанский желоб 2. Курильские острова и Курило-Камчатский желоб 3. Японские острова и Японский желоб 4. Чилийский желоб 5. Марианские острова и Марианский желоб 6. Центральноамериканский желоб |

**Задача 4. (максимальный балл – 13)**

**Заполните пропуски – вставьте слова (каждый пропуск соответствует одному слову).** \_\_(1)\_\_ — природный феномен, возникающий раз в 5-7 лет и вызывающий глобальные изменения \_\_(2)\_\_. Это явление было впервые отмечено в 1576 году \_\_\_(3)\_ рыбаками. Почему именно ими? Потому что оно достигает пика как раз у берегов \_\_(4)\_\_ и как раз на Рождество, из-за чего рыбаки и назвали это природное явление "младенцем, который приходит на Рождество". Из-за «Южного колебания» происходит сбой в обычной системе циркуляции Тихого океана, пассаты ослабевают вплоть до смены направления 8 на восточное и теплая вода от побережья Новой Гвинеи устремляется на восток. В следствие этого феномена, область размером с Европу, в \_\_(5)\_\_ океане резко прогревается на 7-12°, в результате исчезает \_\_(6)\_\_, гибнут \_\_(7)\_\_, начинаются затяжные проливные дожди. Холодное \_\_(8)\_\_течение практически останавливается, «перекрывая» тем самым подъем глубинных вод, удобренных минеральными соединениями и анчоусами, и как следствие – резко снижается биологическая продуктивность района. Разворот пассатных ветров в обратном направлении приводит не только к смещению больших масс теплой воды, но и областей интенсивного облакообразования и обильных осадков. В результате, а Австралийско-Индонезийском и даже Африканском регионах, где обычно стоит \_\_(9)\_\_ погода, наступает \_\_(10)\_\_, а на западном побережье Южной и Северной Америки, обычно \_\_(11)\_\_, начинаются \_\_(12)\_\_, наводнения и оползни. Несмотря на кажущуюся простоту природных явлений, связанных с феноменом, предупредить мир о предстоящем бедствии ученые пока не могут.

**Задача 5. (максимальный балл – 10)**

**Определите по рисунку, о каком путешествии идет речь и ответьте на ряд вопросов:**



1. Назовите руководителя экспедиции и его помощника;
2. Как назывались корабли, на которых проходила экспедиция;
3. Назовите годы экспедиции;
4. На одном из кораблей экспедиции служил мичманом будущий первооткрыватель материка. Назовите этого путешественника и материк, который он в будущем открыл;
5. Остров в Тихом океане, который посетили члены экспедиции, знаменит своими моаи. О каком острове идет речь и что такое моаи?
6. Этот остров, крупнейший и одноименный в своем архипелаге, руководитель экспедиции называл "Оваги". О каком острове идет речь?
7. Находясь на островах из пункта 6, помощник руководителя экспедиции посетил могилу известнейшего путешественника своего времени. Назовите этого путешественника;
8. Руководитель экспедиции так описывал этот народ: "Собственное имя жителей острова Иессо \_\_\_\_ . Сим же именем называются и южные сахалинцы. Они среднего и все почти равного роста; цвет лица так темен, что близко подходит к черному, борода большая и густая, волосы черные и жесткие, висящие книзу, по которым, выключая бороду, походят на камчадалов, но только черты лица их гораздо правильнее". О каком народе идет речь, какой остров они населяют?
9. По окончании путешествия руководителем экспедиции был создан капитальный трёхтомный труд. Как он назывался?

**Тестовая часть**

**Выберите правильный ответ.**

1. **Отметьте ряд, в котором верно указан порядок планет земной группы по удаленности от Солнца**

1) Земля, Марс, Венера, Меркурий

2) Меркурий, Марс, Венера, Земля

3) Земля, Венера, Меркурий, Марс

4) Меркурий, Венера, Земля, Марс

**2. Какая из предложенных закономерностей неверна?**

1) самая высокая температура в течение суток наблюдается через 2-3 часа после полудня

2) атмосферное давление с высотой понижается

3) максимально возможное содержание влаги в воздухе зависит от его температуры

4) в умеренном климатическом поясе господствуют пассаты

1. **Перуанское океаническое течение является причиной формирования:**

1) Сухой береговой пустыни

2) Влажного климата на побережье

3) Муссонов

4) Пассатов

**4. Как называется мелкий водоем, отделенный от моря узкой полосой намытого песка или коралловыми рифами?**

1) астроблема

2) атолл

3) лагуна

4) карстовое озеро

5) шхеры

**5. Какие три особенности характерны для плана местности?**

1) сохраняются точные очертания отображаемых объектов

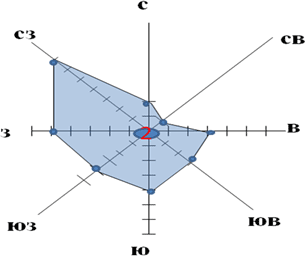
2) используется масштаб 1: 200 000

3) не учитывается кривизна шарообразной поверхности Земли

4) направление север-юг указывает стрелка

5) составляется на основе космических снимков Земли

**6. Рассмотрите розу ветров. Какое утверждение будет верным?**



1. Преобладающие ветра за этот период времени имели северо-западное направление
2. В этом месяце всего 4 дня ветер дул с юга
3. Наименьшей силой (в 1 балл) обладал северо-восточный ветер
4. Северо-западный ветер имеет самую высокую скорость.

**7. Из представленных крайних точек материков, найдите одно исключение:**

1) мыс Рас-Хафун;

2) Мыс Кабу-Бранку;

3) Мыс Дежнева;

3) Мыс Байрон;

5) Мыс Марьято.

**8. Какая главная причина полноводности реки Нил?**

1) малый сток из-за протекания по равнинной территории;

2) истоки реки находятся в субэкваториальном климатическом поясе;

3) река имеет комплекс дождевого, снегового и грунтового питаний;

4) густая растительность в долине реки препятствует испарению.

**9. На уроке географии шестиклассники составили план школьного двора. На листе бумаги его размеры составили 10х15 см. Какой масштаб использовали ребята, если реальный размер двора – 200х300 м.?**

1) В 1 см 200 м

2) В 1 см 20 м

3) 1:200

4) 1:20000

**10. Назовите основной фактор формирования природной зоны:**

1) количество и соотношение тепла и влаги;

2) удаленность от океана;

3) характер подстилающей поверхности;

4) количество поступающего тепла.

**11. Какая из перечисленных равнинных областей Земли имеет максимальную отрицательную абсолютную высоту?**

1) Прикаспийская низменность;

2) Долина Смерти;

3) Турфанская впадина;

4) озеро Эйр.

**12. Назовите самую высокую островную вершину мира:**

1) гора Джайя (о. Новая Гвинея);

2) вулкан Эребус (о. Росса);

3) гора Марумукутру (о. Мадагаскар);

4) пик Хваннадальсхнукюр (о. Исландия).

**13. Какую территорию занимают льянос?**

1) Амазонской низменности;

2) Оринокской низменности;

3) Ла-Платской низменности;

4) Гвианского плоскогорья.

**14. Экспедиция какого исследователя внесла наибольший вклад в изучение природы Южной Америки?**

1) Д. Ливингстона

2) А. фон Гумбольдта

3) Д. Кука

4) Ч. Дарвина

**15. Как называются в Европе низменные участки морских побережий, ранее бывшие морским дном, осушенные людьми и защищенные от затопления дамбами?**

1) оазисы;

2) польдеры;

3) полесья;

4) марши.

**16. Назовите дерево, произрастающее в Африке, плоды которого называют «солнечными пальчиками, источающими мед». Из листьев дерева плетут корзины, из сока делают вино, спиленные деревья используют для постройки жилищ.**

1) финиковая пальма;

2) кокосовая пальма;

3) бутылочное дерево;

4) ротанговая пальма.

**17. Укажите элементы, которые НЕ относятся к элементам речного русла?**

1) коса;

2) стрелка;

3) пойма;

4) плес.

**18. Выберите верное утверждение: город Анадырь расположен на материке,**

1) на территории которого есть все семь климатических пояса

2) который омывается тремя океанами

3) который располагается в двух полушариях

4) который пересекается всеми меридианами

**19. Назовите складчатость, которая произошла в начале палеозойской эры:**

1) Каледонская;

2) Байкальская;

3) Герцинская;

4) Альпийская.

**20. Выберите пару озёр одинаковых по происхождению озёрной котловины:**

1) Байкал, Балхаш;

2) Онежское, Каспийское;

3) Эри, Виннипег;

4) Эйр, Верхнее.