Приложение № 2

к приказу № 01-03/27

от 9 января 2023 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(программа повышения квалификации)**

**«Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога ДОУ»**

**Составители программы:**

Наутье С.А., заведующий отделом методического сопровождения образовательных учреждений городского округа Анадырь ГАУ ДПО ЧИРОиПК

Анадырь, 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. «Характеристика программы»…………………………………………..........Стр.3

Раздел 2. «Содержание программы» ……………………………………………………Стр.7

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»…………………………........Стр.7

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»…..…Стр. 9

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Актуальность программы**

# 1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

-  [статьи 9, 16 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmou-nsosh.ru%2Fimages%2Fstories%2Ffails%2FFED_zakon_26.07.2006_149-fz.rtf),

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2022 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

# - часть 11 статьи 13, часть 2 статьи 16, часть 4, части 6 – 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765),

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 788),

# - приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

#  *-* приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»,

# - приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога ДОУ» разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований):

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 788);

- Профессиональный стандарт педагога (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6.12.2013 г. Регистрационный N 30550) (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 г.

**1.2. Цель программы**

Цель программы - совершенствование ИКТ-компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами.

**1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать и/или приобрести новые знания и умения для цели развития определенных трудовых функций, трудовых действий (по профстандарту) / должностных обязанностей (по ЕКС).[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая****функция** | **Трудовое****действие** | **Знать** | **Уметь** |
| Общепедагогическаяфункция. Обучение.Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Формирование навыков, связанных с ИКТ | Нормативные требования по вопросам использования ИКТ в профессиональной деятельности | Осуществлять реализацию ИКТ в профессиональной педагогической деятельности на общепользовательском (уметь работать с цифровой информацией с использованием компьютера и средств коммуникаций, владеть навыками поиска информации в сети Интернет) и общепедагогическом (уметь оценивать качество цифровых образовательных ресурсов, создавать электронные образовательные ресурсы, адекватно использовать средства ИКТ)) уровнях |

**1.4. Категория обучающихся**

1. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций.

2. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**1.5. Форма обучения:**

- очная.

**1.6. Режим занятий, срок освоения программы**

- Режим занятий – 8 часов в день.

- Срок освоения программы – 16 часов.

**Раздел 2. «Содержание программы»**

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модулей (разделов) и тем** | **Всего часов***)* | **Виды учебных занятий,** **учебных работ** | **Формы контроля** | **Трудоемкость для ППС** |
| **Лекции**  | **Самостоятельная работа, час** |
| **1.** | **Профессиональный блок** |
| 1.1. | Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОУ | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.2. | Сайты ГАУ ДПО ЧИРОиПК: официальный – <https://chao.chiroipk.ru/>, информационный – <https://chiroipk.ru/> | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.3. | Управление учебным процессом: автоматизация регистрации обучающихся на курсы, как самостоятельно посредством web-портала, доступного в сети Интернет, так и при помощи сотрудников ИПК (система АИС). | 4 |  | 4 |  |  |
| 1.4. | Дополнительное профессиональное образование педагогических работников дошкольного образования в электронной информационно-образовательной среде ([http://cdo1.chiroipk.ru](http://cdo1.chiroipk.ru/))  | 4 | 1 | 3 |  |  |
| 1.5. | Хранение учебно-методических материалов. Создание и использование документов в облачной среде электронного ящика. | 2 |  | 2 |  |  |
| 1.6. | Использование программного обеспечения КТолк в системе работы ГАУ ДПО ЧИРОиПК | 2 |  | 2 |  |  |
| **3.** | **Итоговая аттестация** |  |  |  | В форме выполнения заданий в среде cdo1.chiroipk.ru облачном хранилище |  |
| **Итого:** |  | 5 | 11 |  |  |

**2.2. Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

**2.3. Рабочая программа (содержание)**

**2.3.1. Рабочая программа учебного курса** **«Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога ДОУ».**

**Модуль 1.** **Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОУ (2 часа).**

Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОУ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Роль современных ИКТ в системе образования. Влияние информационных технологий на развитие и обучение. ИКТ-компетентность педагога (2 часа).

**Модуль 2. Сайты ГАУ ДПО ЧИРОиПК: официальный –** [**https://chao.chiroipk.ru/**](https://chao.chiroipk.ru/)**, информационный –** [**https://chiroipk.ru/**](https://chiroipk.ru/) **(2 часа).**

Интерфейс, структура, функциональная нагрузка, содержание сайтов ГАУ ДПО ЧИРОиПК, основные принципы работы на сайтах.

**Модуль 3. Управление учебным процессом: автоматизация регистрации обучающихся на курсы, как самостоятельно посредством web-портала, доступного в сети Интернет, так и при помощи сотрудников ИПК (система АИС) (4 часа).**

Автоматизация деятельности институтов повышения квалификации (ИПК) и учреждений дополнительного образования в сферах учёта слушателей, кадрового состава, нагрузки преподавателей, курсового и межкурсового планирования образовательного процесса, составления расписания, сопровождения учебного процесса, формирования различных документов и отчётов. Состав модулей АИС «Управление учебным процессом». **Структура главного меню. Общие принципы работы в интерфейсе приложения (4 часа).**

**Модуль 4. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников дошкольного образования в электронной информационно-образовательной среде** ([http://cdo1.chiroipk.ru](http://cdo1.chiroipk.ru/)) (4 часа).

Moodle – электронная информационно-образовательная среда, содержащая лекции, источники, тесты, контрольные, ИАРы, приказы, анкеты, договоры. Основные принципы работы в системе. Требования и правила работы в системе. Информационная, аттестационная нагрузка системы (4 часа).

**Модуль 5.** **Хранение учебно-методических материалов. Создание и использование документов в облачной среде электронного ящика (2 часа).**

Облачный сервис для работы с большими данными. Доступность, экономичность, надежность, — у этого пути множество преимуществ. Преимущества облачных хранилищ. Для чего используется хранение в облаке. Типы облачных хранилищ. (2 часа).

**Модуль 6. Использование программного обеспечения КТолк в системе работы ГАУ ДПО ЧИРОиПК (2 часа).**

Сервис видеоконференций РФ. Инструкция для подключения контур Толк. Апробация связи и проведение итога занятий (2 часа).

**Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**3.1. Итоговая аттестация**

Итоговой аттестацией очного обучения по ДПП «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога ДОУ» являются продукты: авторизация в системе АИС, создание личного кабинета/учетной записи в системе Moodle, создание облачного хранилища в личном электронном ящике.

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

* Нормативные, распорядительные и иные документы федерального уровня
* Нормативные, распорядительные и иные документы регионального уровня
* Основная литература (не более 20)
* Дополнительная литература (не более 25)
* Электронные учебные материалы
* Интернет-ресурсы

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

1. Нормативные, распорядительные и иные документы федерального уровня
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г.

# 2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

1. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерства)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция)
2. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.
3. Указ Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/71937200/>
4. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 апреля 2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти». [URL]: <https://base.garant.ru/73742836/>
5. Письмо Минобразования России от 17 сентября 2001 № 22-06-1222 «Рекомендации по совершенствованию “уклада школьной жизни” в условиях обновления структуры и содержания общего образования». [URL]: <https://base.garant.ru/1586987/>
6. Письмо Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 апреля 2021 № СК-114/06/01-115/08-01 «О направлении разъяснений».
7. Письмо Минпросвещения России от 17 июня 2022 № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с «Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год», утв. Минпросвещения России 10 июня 2022 ДГ-120/06вн). [URL]: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_419902/
8. Письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» от 18 июля 2022 № АБ-1951/06.
9. Конституция Российской Федерации. — [URL]: http://kremlin.ru/acts/constitution
10. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ. — [URL]: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12706/page/1> (принят Государственной Думой 03 июля 1998, одобрен Советом Федерации 07 июля 1998 с изменениями от 05 апреля 2021).
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (одобрен решением от 31 мая 2021 г. № 286).
12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (одобрен решением от 31 мая 2021 г. № 287).
13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. — [URL]: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/>

**Основная литература**

**1.** [**https://kontur.ru/talk**](https://kontur.ru/talk)

**2.** [**https://chao.chiroipk.ru/**](https://chao.chiroipk.ru/)**,**

**3.АИС УУП - программа**

**4.** [**https://cdo1.chiroipk.ru/**](https://cdo1.chiroipk.ru/)

**4.2.** **Материально-технические условия реализации программы**

**Технические средства обучения**

Техническое оборудование:

Персональный компьютер; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Материально-технические условия:

- наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»,

- оснащение веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками;

- функционирующий интернет-портал с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

**4.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогическими работниками ГАУ ДПО ЧИРОиПК. К реализации отдельных тем могут быть привлечены ведущие специалисты по проблематике программы.

**Основные требования к педагогическим кадрам, обеспечивающим реализацию программы:**

- наличие, как правило, базового образования и (или) учёной степени (и (или) учёного звания), соответствующих профилю преподаваемой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

- наличие опыта научной и (или) научно-методической деятельности и (или) практический опыт работы не менее 5 лет на должностях руководителей или специалистов профильных организаций.

Директор  В.В. Синкевич

1. В соответствии со ст.76, ч.4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [↑](#footnote-ref-1)