Приложение № 2

к приказу № 01-03/10

от 18 января 2023 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(программа повышения квалификации)**

**«Использование современных информационных технологий.**

**Сетевое взаимодействие»**

**Составители программы:**

Вемруна И.В., заведующий отделом методического сопровождения ОУ Чукотского муниципального района;

Тембуровская Э.А., методист по общему образованию отдела методического сопровождения ОУ Чукотского муниципального района.

Анадырь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Характеристика программы»………………………………….­... Стр.3

Раздел 2. «Содержание программы» ……………………………………… Стр.6

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»……………….. Стр.16

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации

программы» ……………………………………………………………… Стр.18.

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1 Актуальность программы**

1.1.1. Нормативно правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

· часть 1 статьи 16 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

· Пункт 12 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ

· Часть 2 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ

· Часть 2 статьи 16 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

3. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

4. Федеральный закон от 27.06.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями)

5. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

6. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017 – 2030 годы»

7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

8. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017 № 48226)

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

10. Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

11. Целевая модель цифровой образовательной среды (Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649)

12. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 15 января 2020 года

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Использование современных информационных технологий. Сетевое взаимодействие» разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований):

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 788);

- Профессиональный стандарт педагога (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6.12.2013 г. Регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 г.

**1.2.** **Цель программы**

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области трудовых функций, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающиеся должны усовершенствовать компетенции в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая**  **Функция** | **Трудовое**  **действие** | **Знать** | **Уметь** |
| "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"  Общепедагогическая  функция. Обучение. | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее -ИКТ) | Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях | Владеть ИКТ-компетентностями:  - общепользовательская ИКТ-компетентность;  - общепедагогическая ИКТ-компетентность;  - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) |

**1.4. Категории обучающихся**: Педагогические работники образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования МБОУ «Центр образования села Лаврентия»

**1.5. Форма обучения**: очная

**1.6. Режим занятий**: 6 часов в день

**1.7. Срок освоения программы**: 16 часов

**Раздел 2. «Содержание программы»**

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  разделов и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | | | Формы контроля |
| Аудиторные | | Внеаудиторные | |
| Лекции | Интерактивные занятия | Теоретическая часть | Практическая часть |
| **1** | **Раздел 1. Информационные технологии** | **7** | **3** |  |  | **4** |  |
| **1.1** | Цели и задачи использования информационных технологий в образовании | **2** | 1 |  |  | 1 |  |
| **1.2** | Методические основы подготовки дидактических материалов в контексте реализации ФГОС с использованием ИКТ | **3** | 1 |  |  | 2 |  |
| **1.3** | Разработка проекта современного урока с использованием ИКТ | **2** | 1 |  |  | 1 |  |
| **2** | **Раздел 2. Сетевое взаимодействие** | **9** | **4** |  |  | **5** |  |
| **2.1** | Общая характеристика модели сетевого взаимодействия образовательных организаций | **3** | 1 |  |  | 2 |  |
| **2.2** | Организация сетевого взаимодействия в образовательных организациях | **2** | 1 |  |  | 2 |  |
| **2.3** | Сетевые формы реализации образовательных программ | **2** | 1 |  |  | 1 |  |
| **3** | **Итоговая аттестация** | **1** | 1 |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **16** | **7** |  |  | **9** |  |

**2.2. Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий обучающихся.

**2.3 Рабочая программа «Использование современных информационных технологий. Сетевое взаимодействие»**

**Раздел 2. «Содержание рабочей программы»**

**Раздел 1 Информационные технологии**

**Тема 1.1. Цели и задачи использования информационных технологий в образовании (2 часа)**

Понятие информационных технологий. Генезис развития информационных технологий обучения. Цели и задачи информатизации и использования информационных технологий в образовании.

**Тема 1.2. Методические основы подготовки дидактических материалов в контексте реализации ФГОС с использованием ИКТ** **(3 часа)**

Применение электронной презентации на школьном уроке. Основные принципы разработки мультимедийной презентации. Составление электронных презентаций учащимися – один из видов домашнего задания

**Тема 1.3. Разработка проекта современного урока с использованием ИКТ (2 часа)**

Урок. Проектирование. Технологическая карта. Критерии урока. Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС.

**Раздел 2 Сетевое взаимодействие**

**Тема 2.1. Общая характеристика модели сетевого взаимодействия образовательных организаций (3 часа)**

Понятие сетевого взаимодействия. Преимущества и эффекты развития сетевого взаимодействия. Типы сетевых образовательных ресурсов.

**Тема 2.2. Организация сетевого взаимодействия в образовательных организациях (2 часа)**

Направления реализации проекта. Ресурсное обеспечение проекта. Основные этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты. Алгоритмы запуска сетевого взаимодействия образовательных организаций реализация подготовительного этапа).

**Тема 2.3. Сетевые формы реализации образовательных программ (2 часа)**

Сетевые информационные технологии: разработка и дизайн web-документов. Сетевые технологии обработки информации. Интернет-технологии.

**Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**3.1. Итоговая аттестация**

Представляет собой комплексную итоговую работу по итогам освоения учебных модулей программы.

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

1. **Нормативные, распорядительные и иные документы федерального уровня**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

· часть 1 статьи 16 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

· Пункт 12 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ

· Часть 2 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ

· Часть 2 статьи 16 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

3. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

4. Федеральный закон от 27.06.2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями)

5. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

6. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017 – 2030 годы»

7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

8. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

10. Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

11. Целевая модель цифровой образовательной среды (Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649)

12. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 15 января 2020 года

**2. Научно-популярные и учебно-методические издания**

1. Абросимов А. Г., Теоретические и практические основы создания информационно-образовательной среды вуза / А. Г. Абросимов. – Самара: Самар. гос. экон. акад., 2003.
2. Бородина Н.А., Подгорская С.В., Анисимова О.С. Информационные технологии в образовании: монография 2021. – 168 с.
3. Бугрова Н.С. Сетевое взаимодействие в системе повышения квалификации педагогических кадров. Диссертация на соискание ученой степени канд.пед.наук, Омск, 2022.
4. Васильева, Е.В. Сетевой подход в организации методической работы как обеспечение непрерывности педагогического образования, 2020
5. Захарова И. Г., Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. педаг-х учеб. заведений / И. Г. Захарова. - М.: Академия, 2005.
6. Киселев Г.М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании, 2011.
7. Кравченя Э.М., Информационные технологии в педагогическом образовании, 2019.
8. Павлов А., Сетевое взаимодействие
9. Пащенко О.И., Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2020
10. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию / В.А. Ясвин. – М.: Смысл, 2001.
11. **Цифровые ресурсы:**
12. Электронное учебное пособие “Современные информационные технологии в образовании” + тестирование. — URL: <http://sgpu2019.narod.ru/infotek/index.htm>
13. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс]: Электронное учеб.-метод. пособие — А. В. Сарафанов, А. Г. Суковатый, И. Е. Суковатая и др. Электрон. дан. (25 Мб). — Красноярск: ИПЦ КГТУ. 2021. — URL: <http://window.edu.ru/resource/923/60923/files/book2.pdf>
14. Вуль В. А. Электронные издания: Учебник. — М. — СПб.: Петербургский институт печати, 2021. — 308 с. — URL: http:// [www.hi-edu.ru/e-books/xbook119/01](http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook119/01)
15. Применение ИКТ в образовании // Система федеральных образовательных порталов “Информационно-коммуникационные технологии в образовании”. Электронная библиотека. — URL: http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=g etForm&r=resNode&d=mod&id\_node=315
16. <http://wiki.saripkro.ru/index.php> – доклад «Сетевое взаимодействие инновационных образовательных учреждений».
17. <http://standart.edu.ru/> – Федеральный государственный образовательный стандарт

**4.2.** **Материально-технические условия реализации программы**

**Технические средства обучения**

Техническое оборудование:

Персональный компьютер; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Материально-технические условия:

- наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»,

- оснащение веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками;

- функционирующий интернет-портал с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

**4.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогическими работниками ГАУ ДПО ЧИРОиПК. К реализации отдельных тем могут быть привлечены ведущие специалисты по проблематике программы.

**Основные требования к педагогическим кадрам, обеспечивающим реализацию программы:**

- наличие, как правило, базового образования и (или) учёной степени (и (или) учёного звания), соответствующих профилю преподаваемой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

- наличие опыта научной и (или) научно-методической деятельности и (или) практический опыт работы не менее 5 лет на должностях руководителей или специалистов профильных организаций.

Директор  В.В. Синкевич