Приложение № 2

к приказу № 01-03/33

от 15 февраля 2023 г.

****

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(программа повышения квалификации)**

**Персональный сайт педагога как эффективный инструмент современного образования**

**Составитель программы:**

Копылова Н.Л., методист отдела методического сопровождения ОУ Анадырского муниципального района

Анадырь, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. «Характеристика программы»…………………………………………….........Стр.3

Раздел 2. «Содержание программы» ……………………………………………………..Стр.4

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»……………………………......Стр.5

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»…….......Стр.5

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Актуальность программы**

# 1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

-  [статьи 9, 16 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmou-nsosh.ru%2Fimages%2Fstories%2Ffails%2FFED_zakon_26.07.2006_149-fz.rtf),

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2022 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

# - [часть 11 статьи 13](garantf1://70191362.108190/), [часть 2 статьи 16](garantf1://70191362.108206/), часть 4, части 6 – 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765),

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 788),

# - [приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам](garantf1://70340506.0/)»,

# *-* приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»,

# - [приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ](garantf1://71670012.0/)».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Персональный сайт педагога как эффективный инструмент современного образования» разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований):

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 788);

- Профессиональный стандарт педагога (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6.12.2013 г. Регистрационный N 30550) (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 г.

**1.2. Цель программы**

Цель программы - совершенствование общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности педагога.

**1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать и/или приобрести новые знания и умения для цели развития определенных трудовых функций, трудовых действий (по профстандарту) / должностных обязанностей (по ЕКС).[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая**  **Функция** | **Трудовое**  **действие** | **Знать** | **Уметь** |
| Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями | Приемы современных педагогических технологий | Владеть ИКТ-компетентностями:  общепользовательская ИКТ-компетентность;  общепедагогическая ИКТ-компетентность;  предметно-педагогическая ИКТ-компетентность . |

**1.4. Категория обучающихся:** педагогические работники образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, дополнительного образования.

**1.5. Форма обучения:**

- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Режим занятий, срок освоения программы**

- Режим занятий – 8 часов в день.

- Срок освоения программы – 16 часа(ов).

**Раздел 2. «Содержание программы»**

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модулей (разделов) и тем** | **Всего часов** | **Виды учебных занятий,**  **учебных работ** | | | | **Формы контроля** |
| **Аудиторные** | | **Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)** | |
| **Лекции** | **Интерактивные занятия** | **Теоретическая**  **часть** | **Практическая**  **часть** |
|  | **Персональный сайт педагога** | **16** |  |  | **8** | **8** | Анализ сайта |
|  | Персональный сайт педагога (основные понятия, этапы создания, требования, формы работы) |  |  |  | 4 |  |  |
|  | Анализ сайтов педагогов |  |  |  | 4 |  |  |
|  | Создание персонального сайта |  |  |  |  | 4 |  |
| **Итого:** | | **16** |  |  | **8** | **8** |  |

**2.2. Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

**2.3. Рабочая программа (содержание)**

**Рабочая программа учебного семинара «Персональный сайт педагога как эффективный инструмент современного образования»**

**Тема. «Персональный сайт педагога»**

Что такое сайт педагога? Типы сайтов. Этапы создания сайтов. Определение целей.

Требования к сайтам: безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;

информационная насыщенность и содержательность; методическая ценность и структурированность; актуальность информации и периодичность обновления; интерактивность; оригинальность и адекватность дизайна. Наполнение сайта. Продвижение сайта. Конструкторы сайтов. – 4 часа.

Анализ сайтов педагогов: соответствие требованиям, оценка дизайна, анализ наполнения, работа с чек-листом. – 4 часа.

Создание персонального сайта: регистрация на платформе, наполнение сайта информацией (о себе, вступительное слово, педагогическое кредо, фото, достижения, учебные/методические материалы), работа с навигационным меню, создание разделов сайта). – 8 часов.

**Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

Курс «Персональный сайт педагога как эффективный инструмент современного образования» считается пройденным успешно, если слушателем предоставлена ссылка на собственный сайт, который удовлетворяет следующим требованиям:

* содержит фото (аватар);
* вступительный текст;
* грамоты, дипломы (не менее одного/одной);
* публикации - учебные/методические и др. материалы (не менее пяти);
* дополнительные разделы навигационного меню (не менее одного).

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

**Нормативные документы федерального уровня**

## [Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»](https://www.viacademia.ru/it-lib/basic-federal-laws-on-information/1153-149-fz).

## [Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](https://www.viacademia.ru/it-lib/basic-federal-laws-on-information/1160-436-fz).

## [Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»](https://www.viacademia.ru/it-lib/information-systems/1163-152-fz).

## [Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»](https://www.viacademia.ru/it-lib/other-regulatory-acts/2155-dg-245-06).

**Основная литература**

1. Бурнашова С.В. Методические указания по созданию сайта: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов ОГБПОУ «БТГП Костромской области». – Буй: ОГБПОУ «БТГП Костромской области», 2022. - 34 с.
2. Дащинский А.Ю. Самостоятельное создание сайта с нуля без знаний веб-программирования. - [ЛитРес](https://www.ozon.ru/publisher/litres-28222107/), 2021, -100 стр. ISBN 978-5-532-03661-1.
3. Молочков В. Создание сайтов на Tilda. Самоучитель. - [BHV](https://www.labirint.ru/pubhouse/243/), 2021 г. - 352 стр. ISBN: 978-5-9775-6777-0.
4. Трэйси Осборн. Веб-дизайн для недизайнеров. - [Питер](https://www.labirint.ru/pubhouse/104/), 2022 г. – 286 стр. ISBN: 978-5-4461-1917-2.

**Интернет-ресурсы**

1. Образовательная социальная сеть Nsportal.ru: <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2019/02/01/personalnyy-sayt-pedagoga> (дата обращения: 16.02.2023).
2. Общество с ограниченной ответственностью «Научно-методический центр «Аксиома» - официальный сайт <https://axiom.expert/teacher-personal/> (дата обращения: 16.02.2023).
3. Просвещение – официальный сайтт. <https://prosv.ru/pages/sozdanie-personalnogo-sajta-uchitelya.html> (дата обращения: 16.02.2023).

**4.2.** **Материально-технические условия реализации программы**

**Технические средства обучения**

Техническое оборудование:

Персональный компьютер; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Материально-технические условия:

- наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»,

- оснащение веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками;

- функционирующий интернет-портал с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

**4.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогическими работниками ГАУ ДПО ЧИРОиПК. К реализации отдельных тем могут быть привлечены ведущие специалисты по проблематике программы.

**Основные требования к педагогическим кадрам, обеспечивающим реализацию программы:**

- наличие, как правило, базового образования и (или) учёной степени (и (или) учёного звания), соответствующих профилю преподаваемой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

- наличие опыта научной и (или) научно-методической деятельности и (или) практический опыт работы не менее 5 лет на должностях руководителей или специалистов профильных организаций.

Директор  В.В. Синкевич

1. [↑](#footnote-ref-1)