Приложение № 2

к приказу № 01-03/113

от 04 мая 2023 г.

****

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(программа повышения квалификации)**

**«Формирование мотивации к обучению в основной общеобразовательной школе»**

**Составитель программы:**

Ханенко Н.А., методист по общему образованию отдела методического сопровождения ОУ Провиденского городского округа.

Анадырь, 2023

Содержание

Раздел 1. Характеристика программы»…………………………………………….­... Стр.3

Раздел 2. «Содержание программы» ………………………………………………… Стр.6

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»……………………….….. Стр.16

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации

программы» ………………………………………………………………………….. Стр.18.

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1 Актуальность программы**

1.1.1. Нормативно правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

· часть 1 статьи 16 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

· Пункт 12 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ

· Часть 2 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ

· Часть 2 статьи 16 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

3. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

4. Федеральный закон от 27.06.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями)

5. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

6. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017 – 2030 годы»

7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

8. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017 № 48226)

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

10. Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

11. Целевая модель цифровой образовательной среды (Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649)

12. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 15 января 2020 года

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Формирование мотивации к обучению в основной общеобразовательной школе» разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований):

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 788);

- Профессиональный стандарт педагога (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. N 544н» Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6.12.2013 г. Регистрационный N 30550).

**1.2.** **Цель программы**

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в подготовке и проведении современного урока в свете требований обновлённых Стандартов.

**1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающиеся должны усовершенствовать компетенции в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональными стандартами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая**  **Функция** | **Трудовое**  **действие** | **Знать** | **Уметь** |
| "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" | Формирование мотивации к обучению | - Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода,  виды и приемы современных педагогических технологий;  - Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов  обучения | - Разрабатывать (осваивать) и применять современные  психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития  личности и поведения в реальной и виртуальной среде;  - Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях  включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с  особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших  выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является  родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |

**1.4. Категории обучающихся**: Педагогические работники МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» Провиденского городского округа

**1.5. Форма обучения**: очная

**1.6. Режим занятий**: 8 часов в день

**1.7. Срок освоения программы**: 16 часов

**Раздел 2. «Содержание программы»**

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  разделов и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | | | Формы контроля |
| Аудиторные | | Внеаудиторные | |
| Лекции | Интерактивные занятия | Теоретическая часть | Практическая часть |
| **1** | **Модуль 1.**  **Вопросы организации учебной деятельности по формированию мотивации в школе** | **4** |  |  |  |  |  |
| **1.1** | Организация мотивационного этапа урока как реализация требований ФГОС |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **1.2** | Формирование мотивации через организацию учебной деятельности |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **2** | **Модуль 2.**  **Диагностика школьной мотивации** | **3** |  |  |  |  |  |
| **2.1** | Методика диагностирования типа школьной мотивации |  | 1 |  |  | 2 |  |
| **3** | **Модуль 3.**  **Формирование мотивации к обучению на различных предметах** | **8** |  |  |  |  |  |
| **3.1** | Формирование мотивации к обучению на уроках математики. |  | 1 |  |  |  |  |
| **3.2** | Роль мотивации в изучении английского языка. |  | 1 |  |  |  |  |
| **3.3** | Формирование мотивации на уроках информатики |  |  |  |  |  |  |
| **3.4** | Мотивированный подход в изучении химии по новым ФГОС. |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **3.5** | Формирование мотивации к обучению на уроках физкультуры. |  |  |  |  | 1 |  |
| **3.6** | Формирование мотивации к обучению на уроках технологии. |  |  |  |  | 1 |  |
| **3.7** | Мотивация как инструмент формирования устойчивого интереса учащихся к изучению учебного предмета «История». |  |  |  |  | 1 |  |
| **3.8** | Формирование мотивации к обучению на уроках биологии. |  | 1 |  |  |  |  |
| **4** | **Итоговая аттестация** | **1** |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **16** | **6** | **2** |  | **8** |  |

**2.2 Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий обучающихся.

**2.3 Рабочая программа «Формирование мотивации к обучению в основной общеобразовательной школе»**

**Содержание рабочей программы**

**Модуль 1. Вопросы организации учебной деятельности по формированию мотивации в школе**

**Тема 1.1. Организация мотивационного этапа урока как реализация требований ФГОС (2 часа)**

Составляющие мотивации. Приемы развития познавательных мотивов. Примеры мотивационного этапа на уроках. Повышение мотивации на внеурочной деятельности. Применение современных педагогических технологий.

**Тема 1.2. Формирование мотивации через организацию учебной деятельности (2 часа)**

Мотивационная сила учебной ситуации. Условия, вызывающие интерес к учебной деятельности. Этапы формирования мотивации на отдельных этапах урока.

**Модуль 2. Диагностика школьной мотивации**

**Тема 2.1. Методика диагностирования типа школьной мотивации (3 часа)**

# Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников. Итоги диагностики и их использование. Текст опросника и обработка результатов. Интерпретация шкал.

**Модуль 3. Формирование мотивации к обучению на различных предметах**

**Тема 3.1. Формирование мотивации к обучению на уроках математики. (1 час)**

Актуальность темы. Методические приемы, влияющие на формирование мотивации. Использование жизненного опыта учащихся. Создание проблемной ситуации. Занимательные и творческие задачи. Использование компьютерных презентаций и исторического материала в целях мотивации учебного процесса. Элементы занимательности.

**Тема 3.2. Роль мотивации в изучении английского языка. (1 час)**

Формирование мотивации на разных этапах урока английского языка. Фонетическая зарядка. Речевая зарядка. Игры на уроке. Метод проектов. Компьютерные презентации и обучающие программы. Кластер. Синквейн.

**Тема 3.3. Мотивированный подход в изучении химии по новым ФГОС. (1 час)**

Мотивация к изучению химии. Эмоциональные, познавательные, волевые и социальные методы мотивации. Химический демонстрационный эксперимент. Обучающий опорный конспект. Контекстное задание. Демонстрация опытов.

**Тема 3.4. Формирование мотивации к обучению на уроках физкультуры. (1 часа)**

Способы работы для повышения мотивации на уроках физкультуры. Сюжетные уроки. Ребусы и кроссворды. Проектная деятельность. Применение эвристической технологии. Оценка работы учащихся. Круговая тренировка.

**Тема 3.5. Формирование мотивации к обучению на уроках технологии. (1 час)**

Три кита учебной мотивации. Ощущение самостоятельности процесса поиска знаний. Ощущение свободы выбора. Ощущение успешности (компетентности).

**Тема 3.6. Мотивация как инструмент формирования устойчивого интереса учащихся к изучению учебного предмета «История». (1 час)**

Мотивация и мотивирование. Типы мотивации. Внешние и внутренние факторы мотивации. Принципы мотивации.

**Тема 3.7. Формирование мотивации к обучению на уроках биологии. (1 час)**

Мотивация в активном обучении. Внешние и внутренние мотивы. Факторы формирования мотивации. Формы познавательных заданий. Роль родителей в формировании мотивации.

**Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**3.1. «Итоговая аттестация»**

Итоговая диагностика проводится для определения уровня владения обучающимися профессиональными компетенциями (умениями и знаниями) совершенствование/освоение которых является целью программы.

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

**Литература**

1. **Нормативные, распорядительные и иные документы федерального уровня**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

· часть 1 статьи 16 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

· Пункт 12 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ

· Часть 2 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ

· Часть 2 статьи 16 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

3. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

4. Федеральный закон от 27.06.2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями)

5. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

6. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017 – 2030 годы»

7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

8. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

10. Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

· ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

11. Целевая модель цифровой образовательной среды (Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649)

12. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 15 января 2020 года

**2. Научно-популярные и учебно-методические издания**

1. Абросимов А. Г., Теоретические и практические основы создания информационно-образовательной среды вуза / А. Г. Абросимов. – Самара: Самар. гос. экон. акад., 2003
2. Бородина Н.А., Подгорская С.В., Анисимова О.С. Информационные технологии в образовании: монография 2021. – 168 с.
3. Бугрова Н.С. Сетевое взаимодействие в системе повышения квалификации педагогических кадров. Диссертация на соискание ученой степени канд. пед. наук, Омск, 2022
4. Ильин В.П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2000. – 512с.
5. Лукьянова М. Учебная мотивация как показатель качества образования // Народное образование. – 2001, № 8.
6. Новые стандарты ФГОС третьего поколения - https://school.kontur.ru/publications/2253
7. Структура современного урока в соответствии с ФГОС: методическое пособие / сост. Л. Г. Ерицян. – Ставрополь: МБОУ гимназия № 3 г. Ставрополя, 2018
8. Т.С. Патрикова «Модель современного урока»
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по формированию математической грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе (ФГБНУ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» Под ред. Г.С. Ковалевой,Л.О.Рословой.–Москва,2021.
10. Актуальные проблемы преподавания предмета «Химия» в 2022/23 учебном году: метод. рекомендации / сост. И.В. Павлова. — Казань, 2022. — 80 с.

**Материалы из опыта работы учителей школы**

1. **Цифровые ресурсы:**
2. <http://standart.edu.ru/> – Федеральный государственный образовательный стандарт
3. Официальный сайт.URL: <https://fgos.ru/>
4. <http://wiki.saripkro.ru/index.php> –доклад «Сетевое взаимодействие инновационных образовательных учреждений».
5. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс]: Электронное учеб.-метод. пособие — А. В. Сарафанов, А. Г. Суковатый, И. Е. Суковатая и др. Электрон. дан. (25 Мб). — Красноярск:

ИПЦ КГТУ. 2021. — URL: <http://window.edu.ru/resource/923/60923/files/book2.pdf>

5. Вуль В. А. Электронные издания: Учебник. — М. — СПб.: Петербургский институт печати, 2021. — 308 с. — URL: http:// [www.hi-edu.ru/e-books/xbook119/01](http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook119/01)

**4.2.** **Материально-технические условия реализации программы**

**Технические средства обучения**

Техническое оборудование:

Персональный компьютер; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Материально-технические условия:

- наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»,

- оснащение веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками;

- функционирующий интернет-портал с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

**4.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогическими работниками ГАУ ДПО ЧИРОиПК. К реализации отдельных тем могут быть привлечены ведущие специалисты по проблематике программы.

**Основные требования к педагогическим кадрам, обеспечивающим реализацию программы:**

- наличие, как правило, базового образования и (или) учёной степени (и (или) учёного звания), соответствующих профилю преподаваемой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

- наличие опыта научной и (или) научно-методической деятельности и (или) практический опыт работы не менее 5 лет на должностях руководителей или специалистов профильных организаций.

Директор  В.В. Синкевич