****

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(программа повышения квалификации)**

**«Концептуально-методические особенности подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку»**

**Составитель программы:**

Тогошиева Надежда Евгеньевна, заместитель директора по

вопросам развития образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК, кандидат филологических наук

Анадырь, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. «Характеристика программы»…………………………… ……………............Стр. 3

Раздел 2. «Содержание программы» ……………………………………………………...Стр. 5

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»……………………………….Стр. 13

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»…..….Стр. 16

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Актуальность программы**

# 1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

-  [статьи 9, 16 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmou-nsosh.ru%2Fimages%2Fstories%2Ffails%2FFED_zakon_26.07.2006_149-fz.rtf),

# - [часть 11 статьи 13](garantf1://70191362.108190/), [часть 2 статьи 16](garantf1://70191362.108206/), часть 4, части 6 – 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765),

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426),

# - [приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам](garantf1://70340506.0/)» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.),

# *-* приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499» (с изменениями и дополнениями от 14 января 2014 г.),

# - Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Концептуально-методические особенности подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку» разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований):

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426);

- Профессиональный стандарт педагога (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6.12.2013 г. Регистрационный N 30550) (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 г.).

**1.2. Цель программы**

Цель программы - совершенствование профессиональной компетенции учителей английского языка в области подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

**1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать и приобрести новые знания и умения для цели развития трудовых функций, трудовых действий, определенных профстандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая**  **функция** | **Трудовое**  **действие** | **Знать** | **Уметь** |
| Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).  Общепедагогическая функция. Обучение. | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями  федеральных государственных  образовательных стандартов  основного общего,  среднего общего образования | - Нормативно-правовые основы всероссийской олимпиады школьников;  - нормативные документы, регламентирующие содержание заданий всероссийской олимпиады школьников и уровень их сложности;  - современные приемы обучения аудированию и чтению в объеме, соответствующем уровням сложности заданий всероссийской олимпиады школьников;  - общетеоретические вопросы грамматики и лексики английского языка, современные приемы обучения лексике и грамматике английского языка;  - общетеоретические вопросы лингвострановедения в объеме, соответствующем уровням сложности заданий всероссийской олимпиады школьников;  - современные приемы обучения письму и говорению в объеме, соответствующем уровням сложности  заданий всероссийской олимпиады школьников;  -критерии оценивания заданий письменной и устной частей всероссийской олимпиады  школьников | - Применять приемы обучения аудированию и чтению для подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;  - применять приемы обучения лексике и грамматике для подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;  -применять лингвострановедческую информацию для подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;  - применять приемы обучения письму и говорению для подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;  - применять критерии оценивания заданий письменной и устной  частей всероссийской олимпиады школьников |

**1.4. Категория обучающихся:** педагогические работники (учителя английского языка) образовательных организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования.

**1.5. Форма обучения:** в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Режим занятий, срок освоения программы**

- Режим занятий – 4 часа в день.

- Срок освоения программы – 72 часа.

**Раздел 2. «Содержание программы»**

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модулей (разделов) и тем** | **Всего часов** | **Виды учебных занятий,**  **учебных работ** | | **Формы контроля** | **Трудоемкость для ППС** |
| **Лекции** | **Самостоятельная работа, час** |
|  | **Входная диагностика** |  |  |  | **Тестирование** |  |
| **1.** | **Основы государственной политики в области образования и воспитания** | | | | | |
| **1.1.** | **Модуль 1. «Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г.»** | **2** | **2** |  |  |  |
| 1.1.1. | Приоритетные направления развития системы образования на 2025-2030 г.г. |  | 1 |  |  |  |
| 1.1.2. | Национальный проект «Молодёжь и дети» |  | 1 |  |  |  |
| **1.2.** | **Модуль 2. «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде»** | **4** | **4** |  |  |  |
| 1.2.1. | Нормативные документы по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений в образовательных организациях |  | 2 |  |  |  |
| 1.2.2. | Профилактика распространения идеологии экстремизма среди обучающихся |  | 2 |  |  |  |
| **1.3.** | **Модуль 3. «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан»** | **4** | **2** | **2** |  |  |
| 1.3.1. | Психологические аспекты миграции |  | 1 |  |  |  |
| 1.3.2. | Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в сфере социальной, языковой и культурной адаптации |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.3.3. | Организация профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора |  |  | 1 |  |  |
| **1.4.** | **Модуль 4. «Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие»** | **4** | **4** |  |  |  |
| 1.4.1. | Виды и формы, признаки и последствия жестокого обращения и насилия над детьми |  | 1 |  |  |  |
| 1.4.2. | Профилактика и выявление случаев жестокого обращения и насилия над детьми |  | 1 |  |  |  |
| 1.4.3. | Виды и профилактика негативных проявлений в поведении детей и подростков (буллинг, троллинг, моббинг) в образовательных организациях |  | 1 |  |  |  |
| 1.4.4. | Меры по выявлению и реагированию на случаи негативных проявлений в поведении детей и подростков (буллинг, троллинг, моббинг) в образовательных организациях |  | 1 |  |  |  |
|  | **Промежуточный контроль** |  |  |  | **Тестирование** |  |
|  | **Профессиональный блок** | | | | | |
| 1.1. | **Модуль 1.**  **Нормативно-правовые и теоретико-практические основы всероссийской олимпиады школьников** | **8** | **6** | **2** |  |  |
| 1.1.1. | Нормативно-правовые основы всероссийской олимпиады школьников | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.1.2. | Концептуальные основы всероссийской олимпиады школьников | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.1.3. | Системная организация работы образовательной организации по подготовке обучающихся к олимпиадам | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 2.1. | **Модуль 2.**  **Концептуальные особенности содержания олимпиадных заданий и базовые принципы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников** | **30** | **16** | **14** |  |  |
| 2.1.1. | Обучение аудированию и подготовка к части «Listening» ВсОШ по английскому языку | 8 | 4 | 4 |  |  |
| 2.1.2. | Обучение чтению и подготовка к части «Reading» ВсОШ по английскому языку | 7 | 4 | 3 |  |  |
| 2.1.3. | Обучение смысловому чтению и подготовка к контролю смыслового чтения на уроках английского языка | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 2.1.4. | Сформированность социокультурной компетенции как объект контроля в рамках ВсОШ по английскому языку | 7 | 4 | 3 |  |  |
| 2.1.5. | Приемы и ресурсы для подготовки к грамматическим заданиям (раздел «Use of English») ВсОШ по английскому языку | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 3.1. | **Модуль 3. Принципы подготовки к конкурсам продуктивных видов речевой деятельности** | **20** | **10** | **10** |  |  |
| 3.1.1. | Подготовка к части «Writing»: стили, жанры письменных текстов, приемы написания текстов | 7 | 4 | 3 |  |  |
| 3.1.2. | Особенности оценивания навыков письма на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Практикум оценивания ответов | 7 | 4 | 3 |  |  |
| 3.1.3. | Подготовка к устному туру «Speaking» регионального этапа ВсОШ. Практикум оценивания ответов | 4 | 2 | 2 |  |  |
| **5.** | **Итоговая аттестация** |  |  |  | **Письменная аттестационная работа** | 1 об-ся x 0,7 ак.ч. |
| Итого: | **72** | | 44 | 28 |  |  |

**2.2. Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

**2.3. Рабочая программа (содержание)**

**2.3.1. Рабочая программа учебного модуля**

«**Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г.**»

# Тема 1. Приоритетные направления развития системы образования на 2025-2030 г.г. (лекция - 1 час)

Лекция. **Направления** развития системы образования **на 2025–2030 годы:**

- комплексное обновление материально-технической базы образовательных организаций;

- поддержка педагогических кадров, в том числе молодых специалистов;

- изменение структуры и содержания профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда;

- развитие системы профориентации школьников;

- развитие у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.

**Тема 2. Национальный проект «Молодёжь и дети» (лекция - 1 час)**

Лекция. Цель и задачи национального проекта «Молодёжь и дети».

Структура национального проекта «Молодёжь и дети». Основные характеристики федеральных проектов «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет», «Ведущие школы», «Кампусы», «Университеты для поколения лидеров», «Мы вместе», «Россия – страна возможностей», «Россия в мире».

**2.3.2. Рабочая программа учебного модуля**

«**Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде»**

**Тема 1. Нормативные документы по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений в образовательных организациях (лекция - 2 часа)**

Лекция. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ. Ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности (виды, особенности, формы ответственности). Государственная политика в сфере профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.

**Тема 2. Профилактика распространения идеологии экстремизма среди обучающихся (лекция – 2 часа)**

Лекция. Алгоритм выстраивания общей системы профилактической работы. Содержание деятельности, направленной на профилактику распространения идеологии терроризма в образовательной организации. Общие рекомендации по организации профилактических мероприятий. Профилактика экстремизма в поликультурной образовательной среде.

**2.3.3. Рабочая программа учебного модуля**

«**Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан**»

**Тема 1. Психологические аспекты миграции (лекция - 1 час)**

Лекция. Миграция как психологическая проблема. Культура и культурные различия. Психологическая и социокультурная адаптация. Аккультурационный стресс.

**Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в сфере социальной, языковой и культурной адаптации (лекция - 1 час, самостоятельная работа – 1 час)**

Лекция. Планирование и организация индивидуальной работы с детьми-иностранными гражданами. Консилиум и ПМПК как механизмы направления учащегося-мигранта на индивидуальную работу. Учет культурно-специфических факторов в консультативной и коррекционной работе с детьми-мигрантами. Психологическая работа с детьми-иностранными гражданами, переживающими последствия психологической травмы.

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме. Приемы обсуждения трудностей, связанных со становлением этнической, культурной и гражданской идентичности ребенка-мигранта.

**Тема 3. Организация профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора (самостоятельная работа - 1 час)**

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме. Организация профилактической работы в образовательной организации с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами. Этапы профилактической работы. Примерная форма социального дневника обучающегося несовершеннолетнего иностранного гражданина. Перечень диагностических методик, возможных для использования при определении уровня адаптации и социализации обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан.

**2.3.4. Рабочая программа учебного модуля**

«**Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям, пережившим насилие**»

**Тема 1. Виды и формы, признаки и последствия жестокого обращения и насилия над детьми (лекция - 1 час)**

Лекция. Виды и формы, признаки и последствия жестокого обращения и насилия над детьми. Особенности развития и поведения детей-жертв разных видов насилия. Возможные последствия насилия в семье. Факторы, способствующие увеличению случаев жестокого (пренебрежительного) обращения с детьми. Юридическая ответственность за жестокое обращение и насилие над детьми.

**Тема 2. Профилактика и выявление случаев жестокого обращения и насилия над детьми (лекция - 1 час)**

Лекция. Основные вопросы организации работы по профилактике и выявлению случаев жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними. Этапы профилактики жестокого обращения. Психологическое сопровождение ребенка, пережившего насилие. Воспитание без насилия. Что должны знать дети, чтобы защитить себя. Что должны знать взрослые в случае жестокого обращения с детьми.

**Тема 3. Виды и профилактика негативных проявлений в поведении детей и подростков (буллинг, троллинг, моббинг) в образовательных организациях (лекция - 1 час)**

Лекция. Буллинг, троллинг, моббинг: понятия, формы, причины возникновения. Профилактика негативных проявлений в поведении детей и подростков в образовательных организациях. Информационно-просветительская работа с обучающимися и их родителями по профилактике негативных проявлений в поведении детей и подростков.

**Тема 4. Меры по выявлению и реагированию на случаи негативных проявлений в поведении детей и подростков (буллинг, троллинг, моббинг) в образовательных организациях (лекция - 1 час)**

Лекция. Выявление проявлений школьной травли. Порядок реагирования на проявления негативных проявлений в поведении детей и подростков (буллинг, троллинг, моббинг) в образовательной организации.

**2.3.5. Рабочая программа учебного модуля**

**«Нормативно-правовые и теоретико-практические основы всероссийской олимпиады школьников (8 часов)**

**Тема 1. Нормативно-правовые основы всероссийской олимпиады школьников** **(лекция - 2 часа)**

# Лекция. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 77). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрирован 05.03.2021 № 62664). Приказ Министерства просвещения России от 5 августа 2024 г. № 528 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован в Минюсте России 3 сентября 2024 г. № 79370). Организационно-технологическая модель проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году в Чукотском автономном округе.

# Тема 2. Концептуальные основы всероссийской олимпиады школьников (лекция - 2 часа)

Лекция. Основные принципы всероссийской олимпиады школьников. Актуальные задачи всероссийской олимпиады школьников. Основные принципы развития олимпиадного движения по предмету «английский язык».

**Тема 3. Система работы образовательной организации по подготовке обучающихся к олимпиадам (лекция –2 часа, самостоятельная работа – 2 часа)**

Лекция. Система общешкольной работы по подготовке обучающихся к олимпиадам. План работы образовательной организации. Виды одаренности и приемы работы с одаренными обучающимися при подготовке к олимпиадам. Нормативные документы, определяющие олимпиады для участия в России. Виды олимпиад (языковые и лингвистические). Форматы заданий и уровни сложности. Обзор современных тренировочных пособий и интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме. Описание приемов работы с одаренными обучающимися при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

**2.3.6. Рабочая программа учебного модуля**

**«Концептуальные особенности содержания олимпиадных заданий и базовые принципы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников» (30 часов)**

**Тема 1. Обучение аудированию и подготовка к части «Listening» ВсОШ по английскому языку** **(лекция - 4 часа; самостоятельная работа - 4 часа)**

Лекция. Аудирование как вид речевой деятельности. Современные подходы, механизмы и приемы обучения аудированию. Форматы заданий для контроля умений аудирования с заданной глубиной понимания. Интернет-ресурсы для обучения аудированию.

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме. Выбор материала для аудирования с учетом требований к уровню сложности заданий. Разработка заданий по аудированию формата ВсОШ в соответствии с методическими рекомендациями.

**Тема 2. Обучение чтению и подготовка к части «Reading» ВсОШ по английскому языку (лекция - 4 часа; самостоятельная работа - 3 часа)**

Лекция. Чтение как вид речевой деятельности. Современные подходы, механизмы и приемы обучения чтению. Форматы заданий для контроля умений чтения с заданной глубиной понимания. Интернет-ресурсы для обучения чтению.

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме. Выбор материала для чтения с учетом требований к уровню сложности заданий. Разработка заданий по чтению формата ВсОШ в соответствии с методическими рекомендациями.

**Тема 3.** **Обучение смысловому чтению и подготовка к контролю смыслового чтения на уроках английского языка (лекция - 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа)**

Лекция. Смысловое чтение как особый вид чтения. Виды заданий для смыслового чтения и контроля сформированности данного умения.

Самостоятельная работа. Разработка тренировочного задания на смысловое чтение для подготовки к ВсОШ.

**Тема 4. Сформированность социокультурной компетенции как объект контроля в рамках ВсОШ по английскому языку (лекция – 4 часа, самостоятельная работа - 3 часа)**

Лекция. Современные приемы формирования социокультурной компетенции в обучении английскому языку. Особенности формирования лингвострановедческой компетенции при подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Самостоятельная работа. Разработка заданий раздела «Use of English» для проверки лингвострановедческих знаний в соответствии с методическими рекомендациями.

**Тема 5. Приемы и ресурсы для подготовки к грамматическим заданиям (раздел «Use of English») ВсОШ по английскому языку (лекция – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа)**

Лекция. Типичные задания раздела **«**Use of English»регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Современные подходы (индуктивный и дедуктивный) и приемы обучения грамматике. Особенности и механизмы словообразования в английском языке.

Самостоятельная работа. Анализ типичных заданий раздела **«**Use of English»регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**2.3.7. Рабочая программа учебного модуля**

**«Принципы подготовки к конкурсам продуктивных видов**

**речевой деятельности» (20 часов)**

**Тема 1. Подготовка к части «Writing»: стили, жанры письменных текстов, приемы написания текстов** (лекция - 4 часа; самостоятельная работа – 3 часа)

Лекция. Современные подходы и приемы обучения письменной речи: product-based, process-oriented, genre-informed. Формат, требования и критерии оценивания статей с элементами анализа. Алгоритм написания аргументированных текстов,статей с элементами анализа. Алгоритм и приемы обучения написанию рассказа. Приемы написания отзывов.

Самостоятельная работа. Разработка заданий для написания: статьи с элементами анализа, рассказа, отзыва и т.д. формата всероссийской олимпиады школьников в соответствии с методическими рекомендациями.

**Тема 2. Особенности оценивания навыков письма на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Практикум оценивания ответов (лекция - 4 часа, самостоятельная работа - 3 часа)**

Лекция. Критериальное оценивание ответов. Формат, требования и критерии оценивания ответов участников на задания части «Writing». Практикум оценивания.

Самостоятельная работа. Оценивание письменных работ участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Составление рекомендаций для участников по совершенствованию навыков написания письменных текстов.

**Тема 3. Подготовка к устному туру «Speaking» регионального этапа ВсОШ. Практикум оценивания ответов (лекция - 4 часа, самостоятельная работа - 2 часа)**

Лекция. Формат, требования и критерии оценивания заданий устной части регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года. Алгоритм подготовки обучающихся к устной части ВсОШ.

Самостоятельная работа. Практикум оценивания устных ответов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**3.1. Входной контроль (диагностика)**

Система заданий входного контроля (диагностики) определяет исходный уровень владения обучающимисяпрофессиональными компетенциями (умениями и знаниями), совершенствование которых является целью программы.

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:** Для определения уровня имеющихся у слушателей знаний и выявления дефицитов в начале обучения проводится тест - опрос на общую осведомлённость по вопросам, изучаемым на курсе. Тест состоит из 7 вопросов с выбором правильного ответа. Верный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов: 10 баллов.

**Количество попыток:** 1.

**Примеры заданий:**

**1. Какой документ является основным нормативным актом, регулирующим проведение всероссийской олимпиады школьников?**

а) Постановление правительства РФ;  
б) Приказ Министерства образования и науки РФ;  
в) Указ Президента РФ;  
г) Закон об образовании.

**2. Какой метод обучения наиболее эффективен для развития навыков критического мышления у обучающихся?**

а) запоминание слов;

б) дискуссии и дебаты;

в) чтение текстов;

г) прослушивание аудиозаписей.

**3. Определите этапы всероссийской олимпиады школьников.**

а) школьный, муниципальный, региональный, заключительный;

б) школьный, муниципальный, региональный;

в) школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный.

**3.2. Промежуточный контроль**

**3.2.1. «Основы государственной политики в области образования и воспитания»**

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Тест состоит из 10 вопросов с выбором правильного ответа. Верный ответ оценивается в 1 балл.

**Критерии оценивания:**

Тест считается выполненным успешно при оценке 6 баллов и выше (60% выполненных заданий и выше).

**Примеры заданий:**

Задания с выбором ответа.

**1. Отметьте, что не относится к понятию террористическая деятельность:**

а) подстрекательство к террористическому акту;

б) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

в) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

г) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

**2.** **Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан всфере освоения учебного материала включает два основных направления: развивающее и социализирующее. Какие формы работы относятся к социализирующему направлению?**

а) Наставничество и групповая работа;

б) Ролевые игры и ролевой тренинг;

в) Участие учащихся в школьных мероприятиях;

г) Расширение формата домашних заданий.

**3.** **Основными принципами организации профилактики и преодоления жестокого обращения с детьми являются:**

а) принцип гуманизма, доверия и доверительности;

б) принцип открытости, гласности;

в) принцип системности;

г) принцип превентивности;

д) принцип активизации собственных сил человека.

**4. К форме насилия «пренебрежение нуждами ребенка» относятся:**

а) открытое неприятие и постоянная критика ребенка;

б) отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания;

в) отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая;

г) преднамеренное утопление несовершеннолетнего;

д) демонстрация ребенку порнографической продукции;

е) все ответы верны.

**Количество попыток:** не ограничено.

**3.2.2. «Концептуально-методические особенности подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку»**

**Форма: зачет**

**Описание, требования к выполнению:**

Оценивание письменного и устного ответов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года на территории Чукотского автономного округа согласно критериям, разработанным Центральной предметно-методической комиссией.

**Критерии оценивания:**

Оценивание ответов осуществляется на основе критериев, разработанных Центральной предметно-методической комиссией в формате зачет/незачет.

**3.3. Итоговая аттестация**

Представляет собой комплексную итоговую работу по итогам освоения учебного модуля профессионального блока программы: **«Концептуально-методические особенности подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку».**

**Форма:** контрольная работа

**Описание, требования к выполнению:**

Разработка фрагмента урока по подготовке школьников к части Аудирование/Чтение/Письмо/Говорение школьного/муниципального/регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (раздел и уровень определяется обучающимся самостоятельно).

**Критерии оценивания:** максимальный балл за итоговую контрольную работу составляет 100 баллов, что является 100% выполнения работы. Итоговая аттестационнаяработа считается невыполненной, если процент её выполнения составляет менее 45%.

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

**4.1.1. Нормативные, распорядительные и иные документы обеспечивающие программы:**

1. Конституция РФ. // Консультант Плюс: официальный сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/> (дата обращения: 10.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г. // Консультант Плюс: официальный сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> (дата обращения: 10.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию // сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/73759> Режим доступа: свободный — Загл. с экрана.

4. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. N 1124 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации" Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1778356/> (дата обращения 09.01.2025).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/10108000/> (дата обращения: 9.01.2025).

6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (КоАП РФ), (ред. от 13.12.2024 г.). // Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: [h https://internet.garant.ru/#/document/12125267/paragraph/1:0](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)  (дата обращения: 10.01.2025).

7. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства».// Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_288278/> (дата обращения 10.01.2025).

8. Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301567260> (дата обращения: 10.01.2025).

9. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 13 декабря 2022 г. N МН-6/1873 «О направлении методических рекомендаций» Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/406100661/> (дата обращения: 10.01.2025).

10. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2022 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». // Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/> (дата обращения: 10.01.2025).

11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 9 ноября 2024 г.) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации". **//** Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/184755/paragraph/485087:0> (дата обращения: 09.01.2025).

12. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2022 г.). **//** Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/103544/paragraph/10920:0> (дата обращения: 10.01.2025).

**13.** Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.// Консультант Плюс: сайт. URL: <https://pravo.detmobib.ru/pravo/docs/convention.pdf> (дата обращения 10.01.2025).

**14.** Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.// Консультант Плюс: сайт. URL: <https://pravo.detmobib.ru/pravo/docs/convention.pdf> (дата обращения 10.01.2025).

15. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_389561 (дата обращения 14.02.2025).

16. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_155553 (дата обращения 14.02.2025)

17. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102792289 (дата обращения 15.02.2025)

18. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 30.12.2021 [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174 (дата обращения 10.02.2025).

19. Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112300167?index=0&rangeSize=1 (дата обращения 12.02.2025).

20. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации» URL:http://ivo.garant.ru/#/document/12140387/ (дата обращения 27.02.2023).

21. Федеральный зкон от 28 февраля 2023 года № 52-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» URL:http://ivo.garant.ru/#/document/406455507/ (дата обращения 01.03.2025).

**4.1.2. Основная литература**

1. Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2020. 470 с.
2. Белевич А. Буллинг в школе: как распознать и противодействовать / А. Белевич, М. Малыгина. // Директор школы. 2021. № 5. С. 95-101.
3. Горская О.Ф. Технологии работы оказания помощи детям, пережившим жестокое обращение. Методические рекомендации для педагогов-психологов, социальных педагогов и специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. – Липецк: Г(О)БУ Центр «СемьЯ», 2021. 28 с.
4. Гулов А. П. «Олимпиады по английскому языку для начальной школы» / А.П. Гулов. – М.: Титул, 2018. 120 с.
5. Гулов А. П. «Олимпиады по английскому языку для 5-8 классов» / А.П. Гулов. – М.: Титул, 2018. 80 с.
6. Гулов А. П. «Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов» / А.П. Гулов. – М.: Титул, 2019. 105 с.
7. Гулов А. П. «Олимпиады по английскому языку 8-11 классов. Reading» / А.П. Гулов. – М.: Титул, 2019.
8. Гулов А. П. «Олимпиады по английскому языку 8-11 классов. Listening» / А.П. Гулов. – М.: Титул, 2019. 122 с.
9. Гулов А. П. «Олимпиады по английскому языку 8-11 классов. Use of English. 250 заданий» / А.П. Гулов. – М.: Титул, 2019.
10. Касенова Н.Н. Работа с детьми мигрантов в образовательных организациях: учебно-методическое пособие / Н.Н. Касенова, О.В. Мусатова, Г.К. Джурабаева [и др.]; М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т, Новосиб. регион. общ. орг. «Узбекско-русский национально-культурный центр». Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2020. 198 с.
11. Киселева А.В., Шахурдина З.С. и др. Организация работы по профилактике и выявлению случаев насилия и жестокого обращения над несовершеннолетними. Методическое пособие. – Якутск: Дом печати, 2022. 53 с.
12. Курасовская Ю. Б. Концепция Всероссийской олимпиады школьников // Иностранные языки в школе №10, 2013.
13. Махмурян К. С., Мельчина О. П. Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов // Практикум. – М.: Титул, 2017. 120 с.
14. Махмурян К. С. Олимпиады как инструмент развития иноязычного образования школьников // Иностранные языки в школе №10, 2012.
15. Методические рекомендации по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан / Под ред. О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисовой и Н.В. Ткаченко. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2023. 209 с.

**4.1.3 Дополнительная литература**

1. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам – Филоматис, – М. 2008.
2. Richard Side and Guy Wellman. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2001.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2003.
4. Michael Vince with Peter Sunderland. Advanced English Practice. Macmillan, 2003.
5. Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Idioms in Use (Advanced). Cambridge University Press, 2010.
6. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use (Advanced). Cambridge University Press, 2012.

**4.1.4 Электронные обучающие материалы**

**Интернет-ресурсы**

1. https://vserosolimp.edsoo.ru/
2. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/)
3. [www.mioo.seminfo.ru](http://www.mioo.seminfo.ru/)
4. [www.youglish.com](http://www.youglish.com/)
5. [corpus.byu.edu/bnc](https://corpus.byu.edu/bnc/)
6. [www.natcorp.ox.ac.uk](http://www.natcorp.ox.ac.uk/)
7. [phrasesinenglish.org](http://phrasesinenglish.org/)
8. [freethesaurus.com](http://freethesaurus.com/)
9. [wordassociations.net/en](https://wordassociations.net/en/)
10. [lyricstraining.com](https://lyricstraining.com/)
11. [www.tubequizard.com](http://www.tubequizard.com/)
12. Национальный антитеррористический комитет: официальный сайт. URL: <http://nac.gov.ru/> (дата обращения: 9.01.2025).
13. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет: официальный сайт. URL: <http://нцпти.рф/> (дата обращения: 9.01.2025).
14. «Центр защиты прав и интересов детей»: официальный сайт. URL: <https://fcprc.ru/metodicheskie-razrabotki/> (дата обращения: 10.01.2025).
15. Институт изучения детства, семьи и воспитания: официальный сайт. URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/> (дата обращения: 10.01.2025).
16. Федерация психологов образования России: официальный сайт. URL: <https://rospsy.ru/node/1983> (дата обращения: 10.01.2025).
17. А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова Руководство по противодействию и профилактике буллинга. Под редакцией академика РАО А.А. Реана. – Текст: электронный // [Компас правильных решений](https://vk.com/club181004201): – URL: <https://vk.com/doc63187058_530926035?hash=gfh2DZXZIL3gfC5PzRAHVgLioOXfYTa63z5bOc3K32k&api=1&no_preview=1> (дата обращения: 10.01.2025).

**4.2.** **Материально-технические условия реализации программы**

**Технические средства обучения**

Техническое оборудование:

Персональный компьютер; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Материально-технические условия:

- наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»,

- оснащение веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками;

- функционирующий интернет-портал с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

**4.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогическими работниками ГАУ ДПО ЧИРОиПК. К реализации отдельных тем могут быть привлечены ведущие специалисты по проблематике программы.

**Основные требования к педагогическим кадрам, обеспечивающим реализацию программы:**

- наличие, как правило, базового образования и (или) учёной степени (и (или) учёного звания), соответствующих профилю преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- наличие опыта научной и (или) научно-методической деятельности и (или) практический опыт работы не менее 5 лет на должностях руководителей или специалистов профильных организаций.