****

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(программа повышения квалификации)**

**«Организация образовательного процесса в профильных предпрофессиональных классах (инженерные, педагогические и др.)»**

**Составители программы:**

А.И. Пивович, методист ГАУ ДПО ЧИРОиПК

Анадырь, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. «Характеристика программы»……………………………………………........Стр. 3

Раздел 2. «Содержание программы» ………………………………………………….....Стр. 5

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»…………………………….....Стр. 6

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»….......Стр. 6

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Актуальность программы**

# 1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

-  [статьи 9, 16 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmou-nsosh.ru%2Fimages%2Fstories%2Ffails%2FFED_zakon_26.07.2006_149-fz.rtf),

# - часть 11 статьи 13, часть 2 статьи 16, часть 4, части 6 – 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765),

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426),

# - приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.),

#  *-* приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499» (с изменениями и дополнениями от 14 января 2014 г.),

# - Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) *«*Организация образовательного процесса в профильных предпрофессиональных классах (инженерные, педагогические и др.)*»* разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований):

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426);

- Профессиональный стандарт педагога (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6.12.2013 г. Регистрационный N 30550) (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 г.

**1.2. Цель программы**

Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в области организации образовательного процесса в профильных предпрофессиональных классах в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

**1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать и/или приобрести новые знания и умения для цели развития определенных трудовых функций, трудовых действий (по профстандарту) / должностных обязанностей (по ЕКС).[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая****Функция** | **Трудовое****действие** | **Знать** | **Уметь** |
| Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).Общепедагогическая функция. Обучение. (*Профессиональный стандарт педагога (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)* | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО | - Нормативно-правовые основы профильного обучения;- Основные аспекты предпрофессионального образования. | Реализовывать профильное обучение технологической (инженерной) направленности на уровне СОО;Реализовывать профильное обучение в психолого-педагогических классах (группах) на уровне СОО. |

**1.4. Категория обучающихся**

1. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования.

2. Педагогические работники образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования.

**1.5. Форма обучения:**

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Режим занятий, срок освоения программы**

- Режим занятий – 4 часа в день.

- Срок освоения программы – 16 часов.

**Раздел 2. «Содержание программы»**

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модулей (разделов) и тем** | **Всего часов**  | **Виды учебных занятий,** **учебных работ** | **Формы контроля** | **Трудоемкость для ППС** |
| **Лекции**  | **Самостоятельная работа, час** |
| 1. | Нормативно-правовые основы профильного обучения | **1** | 1 |  |  |  |
| 2. | Предпрофессиональное образование: основные аспекты | **2** | 1 | 1 |  |  |
| 3. | Итоги мониторингового исследования организации профильного и предпрофильного обучения в образовательных организациях ЧАО | **1** | 1 |  |  |  |
| 4. | Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне СОО | **6** | 1 | 5 |  |  |
| 5. | Реализация профильного обучения в психолого-педагогических классах (группах) на уровне СОО | **6** | 1 | 5 |  |  |
| 6. | Итоговая аттестация |  |  |  | Круглый стол |  |
| **Итого:** | **16** | **5** | **11** |  |  |

**2.2. Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

**2.3. Рабочая программа (содержание)**

**Рабочая программа учебного семинара «Организация образовательного процесса в профильных предпрофессиональных классах (инженерные, педагогические и др.)»**

**Тема 1.** **Нормативно-правовые основы профильного обучения** **(лекция - 1 час).**

Лекция. Законодательно-нормативная база российской системы образования. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и реализацию профильного обучения.

**Тема 2.** **Предпрофессиональное образование: основные аспекты** **(лекция - 1 час, самостоятельная работа - 1 час).**

Лекция. Понятие «предпрофессиональное образование». Принципы предпрофессионального образования. Модели реализации предпрофессионального образования. Основные направления предпрофессионального образования в старших классах.

Самостоятельная работа. Анализ состояния предпрофессионального образования в образовательных организациях Чукотского АО.

**Тема 3.** **Итоги мониторингового исследования организации профильного и предпрофильного обучения в образовательных организациях ЧАО** **(лекция - 1 час).**

Лекция. Характеристика участников мониторинга организации предпрофильного и профильного обучения в образовательных организациях ЧАО. Анализ информации об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных организациях ЧАО. Рекомендации на основе результатов проведенного мониторинга состояния профильного обучения в ЧАО.

**Тема 4.** **Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне СОО** **(лекция - 1 час, самостоятельная работа - 5 часов).**

Лекция. Характеристика профиля обучения технологической (инженерной) направленности. Модели учебных планов технологического профиля обучения. Алгоритм организации профильного обучения технологической (инженерной) направленности в общеобразовательных организациях.

Самостоятельная работа. Система сетевого взаимодействия при организации профильного обучения в классах технологической (инженерной) направленности.

Самостоятельная работа. Проведение научных и образовательных мероприятий в рамках организации профильного обучения в классах технологической (инженерной) направленности.

**Тема 5.** **Реализация профильного обучения в психолого-педагогических классах (группах) на уровне СОО** **(лекция - 1 час, самостоятельная работа - 5 часов).**

Лекция. Профильные психолого-педагогические классы (группы) в Чукотском АО: статистические данные. Методические рекомендации по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах РФ. Проекты нормативно-правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах (группах).

Самостоятельная работа. Подходы к конструированию учебных планов профильных психолого-педагогических классов (групп).

**Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**3.1. Итоговая аттестация** представляет собой круглый стол по теме семинара с обсуждением актуальных вопросов, касающихся реализации профильного обучения в инженерных и психолого-педагогических классах.

**Критерии оценивания:** зачёт/незачёт.

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

**4.1.1. Нормативные, распорядительные и иные документы обеспечивающие программы:**

1. Конституция РФ. // Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/> (дата обращения: 10.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г. // Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> (дата обращения: 10.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». // Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1401794/> (дата обращения 21.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий». // Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404436068/> (дата обращения 06.03.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». // Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/408618353/paragraph/1:0> (дата обращения 06.03.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р); // Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/76083.html> (дата обращения: 21.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7. План мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 – 2024 годы) (утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 28 декабря 2022 года № 16029п-П8); // Юридическая информационная система «Легалакт - законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации»: сайт. URL: <https://legalacts.ru/doc/plan-meroprijatii-po-realizatsii-kontseptsii-podgotovki-pedagogicheskikh-kadrov-dlja/> (дата обращения: 05.03.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. Приказ Росстата от 12.08.2024 N 358 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» и указаний по ее заполнению»; // Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_483168/> (дата обращения: 06.03.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

**4.1.2. Основная литература**

1. Методические рекомендации по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации / А.А. Бучек, И.И. Тараданова, И.П. Ярцева. – М.: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2023. 20 с.
2. Савина Е.А. Проекты нормативно-правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах. – М: ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021. – 37 с.
3. Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп): опыт субъектов Российской Федерации. Учебно-методические материалы. – Министерство просвещения Российской Федерации. – М: ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023. – 144 с.
4. Учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах «психолого-педагогической направленности». – М: ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021. - 285 с.
5. Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. – М: Министерство просвещения Российской Федерации, 2024. – 146 с.
6. Стандарт предпрофессионального класса. – Мытищи: ГБОУ ВО МО «АСОУ», 2023. – 22 с.
7. Организация образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах, ориентированного на развитие личностного потенциала и педагогической одаренности учащихся, в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: методические рекомендации для учителей общеобразовательных школ / С.А. Маскалянова, В.К. Елисеев, М.В. Коробова [и др.]. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 50 с.

**4.1.3. Дополнительная литература**

1.Информационная справка об итогах мониторингового исследования организации предпрофильного и профильного обучения предпрофессиональной направленности в образовательных организациях Чукотского автономного округа в 2024-2025 учебном году. – Анадырь: ГАУ ДПО ЧИРОиПК, 2024. – 22 с.

2. Лучшие практики (программы) по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в психолого-педагогических классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации: Материалы Всероссийского конкурса. Липецк, 15 апреля – 25 мая 2024 года. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 188 с.

3. Образование XXI века: профильные психолого-педагогические классы как
условие развития личностного потенциала и педагогической одаренности школьников:
Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Липецк, 17 октября 2024 года. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 257 с.

**4.1.4. Электронные обучающие материалы**

**Интернет-ресурсы**

Лучшие практики (программы) по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в психолого-педагогических классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации. URL: <http://prakt.lgpu.pro/> (дата обращения: 10.03.2025).

**4.2.** **Материально-технические условия реализации программы**

**Технические средства обучения**

Техническое оборудование:

Персональный компьютер; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Материально-технические условия:

- наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»,

- оснащение веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками;

- функционирующий интернет-портал с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

**4.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогическими работниками ГАУ ДПО ЧИРОиПК. К реализации отдельных тем могут быть привлечены ведущие специалисты по проблематике программы.

**Основные требования к педагогическим кадрам, обеспечивающим реализацию программы:**

- наличие, как правило, базового образования и (или) учёной степени (и (или) учёного звания), соответствующих профилю преподаваемой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

- наличие опыта научной и (или) научно-методической деятельности и (или) практический опыт работы не менее 5 лет на должностях руководителей или специалистов профильных организаций.

1. В соответствии со ст.76, ч.4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [↑](#footnote-ref-1)