****

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(программа повышения квалификации)**

**«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях»**

**Составитель программы:**

Наутье Светлана Анатольевна, заведующий отделом методического сопровождения дошкольного и начального общего образования Анадырь ГАУ ДПО ЧИРОиПК

Анадырь, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. «Характеристика программы»……………………………………………….......Стр.3

Раздел 2. «Содержание программы» ………………………………………………………Стр.5

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»………………………………..Стр.11

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»…..…..Стр. 12

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Актуальность программы**

# 1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

-  [статьи 9, 16 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmou-nsosh.ru%2Fimages%2Fstories%2Ffails%2FFED_zakon_26.07.2006_149-fz.rtf),

# - часть 11 статьи 13, часть 2 статьи 16, часть 4, части 6 – 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765),

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426),

# - приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.),

#  *-* приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499» (с изменениями и дополнениями от 14 января 2014 г.),

# - Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях» разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований):

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426);

- Профессиональный стандарт педагога (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6.12.2013 г. Регистрационный N 30550) (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 г.

**1.2. Цель программы**

Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного, начального общего образования в области формирования у дошкольников и школьников необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице и дороге.

**1.3. Планируемые результаты обучения**

 В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать умения для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая****Функция** | **Трудовое****действие** | **Знать** | **Уметь** |
| Профессиональный стандарт педагога (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6.12.2013 г. Регистрационный N 30550)Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного, начального общего образования | Участие в разработке и реализации образовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО  | * основные понятия, современные

методические  подходы, образовательные программы и образовательные ресурсы по формированию основ безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) у детей дошкольного/ школьного возраста. | -анализировать современные образовательные программы и образовательные ресурсы по формированию основ безопасного поведения на дорогах и профилактики ДДТТ у детей дошкольного, школьного возраста;* применять эффективные формы и методы обучения детей дошкольного, школьного возраста безопасному поведению на улице и дороге;

-планировать и осуществлять деятельность по формированию готовности родителей к воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного и школьного возраста. |

**1.4. Категория обучающихся**

1. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций.

2. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования.

3. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

4. Педагогические работники образовательных организаций начального общего образования.

5. Педагогические работники образовательных организаций начального общего образования.

 6. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

7. Педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования.

**1.5. Форма обучения:**

- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Режим занятий, срок освоения программы**

- Режим занятий – 2 часа в день.

- Срок освоения программы – 24 часа.

**Раздел 2. «Содержание программы»**

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модулей (разделов) и тем** | **Всего часов**  | **Виды учебных занятий,** **учебных работ** | **Формы контроля** | **Трудоемкость для ППС** |
| **Лекции**  | **Самостоятельная работа, час** |
|  | **Входная диагностика** |  |  |  | Тестирование |  |
|  | **Профессиональный блок** |
| **1.** | **Модуль 1. Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в образовательных организациях** | **2** |  |  |  |  |
| 1.1. | Нормативно-правовая база формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у дошкольников/ младших школьников |  | 2 |  |  |  |
| 2. | **Модуль 2. Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей дошкольного возраста как участников дорожного движения** | **2** |  |  |  |  |
| 2.1 | Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей дошкольного возраста как участников дорожного движения |  |  | 1 |  |  |
| 2.2 | Психофизиологические особенности поведения на дороге младших школьников и подростков |  |  | 1 |  |  |
| 3. | **Модуль 3. Формирование умений и навыков безопасного поведения детей в окружающей среде** | **20** |  |  |  |  |
| 3.1. | Профилактика дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием дошкольников/младших школьников: основные понятия, целевые и ценностные ориентиры |  | 1 |  |  |  |
| 3.2. | Организация профилактической деятельности по предупреждению ДДТТ в образовательных учреждениях |  |  | 1 |  |  |
| 3.3. | Профилактика ДДТТ в условиях введения ФОП ДО |  | 2 |  |  |  |
| 3.4. | Программа по воспитанию у дошкольников/младших школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах |  |  | 2 | практическая работа |  |
| 3.5. | Основные направления, формы и методы профилактической деятельности по обеспечению дорожной безопасности в детском саду, школе |  | 2 | 2 | практическая работа |  |
| 3.6. | Современные образовательные технологии в области детской безопасности на дорогах |  | 2 | 2 |  |  |
| 3.7 | Методика работы с родителями по снижению ДДТТ |  | 1 | 1 | практическая работа |  |
| 3.8. | Методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения образовательной организации с представителями заинтересованных ведомств |  |  | 1 |  |  |
| 3.9 | Особенности организации предметно-развивающей среды, способствующей формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении  |  |  | 2 |  |  |
| 3.10 | Преемственность в формировании навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста  |  |  | 1 |  |  |
| **4.** | **Итоговая аттестация** |  |  |  | 1 об-ся x 0,7 ак.ч. |  |
| **Итого:** | **24** | **10** | **14** |  |  |

**2.2. Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

**2.3. Рабочая программа (содержание)**

**2.3.1. Рабочая программа учебного модуля**

«**Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях**»

**Тема 1.** **Нормативно-правовое сопровождение федеральной образовательной программы дошкольного образования (лекция - 2 часа).**

Лекция. Перечень нормативно-правовых документов определяющих, направленные на реализацию государственной политики в сфере организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении.

Нормативно – правовое обеспечение деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования. Постановление от 16 мая 2020 г. N 703 «О внесении изменений «О внесении изменений в Федеральную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.». Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями и дополнениями).

Министерство просвещения РФ Письмо от 28 января 2022 г. N ДГ-213/07 «О направлении дорожной карты по БДД».

 Распоряжение Правительства РФ от 08.01.2018г. N1-р «Стратегия безопасности дорожного движения РФ на 2018-2024гг.».

 Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) «О безопасности дорожного движения».

 Региональные документы по профилактике БДД и повышению БДД на территории Чукотского АО.

 Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 29 июля 2016 г. N 417 «Об утверждении Государственной программы «Обеспечение охраны общественного порядка и повышения безопасности дорожного движения в Чукотском автономном округе».

**2.3.2. Рабочая программа учебного модуля**

**«Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей дошкольного возраста как участников дорожного движения»**

**Тема 1. Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей дошкольного возраста как участников дорожного движения (самостоятельная работа - 1 час).**

Самостоятельная работа. Психофизиологические особенности высшей нервной деятельности детей 3-7 лет. Возрастные особенности дошкольников, влияющие на безопасное поведение на дороге. Туннельное зрение.

**Тема 2. Психофизиологические особенности поведения на дороге младших школьников и подростков (самостоятельная работа - 1 час).**

 Самостоятельная работа. Психофизиологические особенности поведения на дороге ребенка младшего школьного возраста. Интенсивное развитие двигательной функции и различных анализаторных систем, обеспечивающих восприятие внешних сигналов, глазомер, вестибулярный аппарат, процессы восприятия зрительной, слуховой и другой информации. Психофизиологические особенности поведения на дороге подростков.

**2.3.3. Рабочая программа учебного модуля**

**«Формирование умений и навыков безопасного поведения**

**детей в окружающей среде»**

 **Тема 1. Профилактика дорожно-транспортных происшествий** **(ДТП) с участием дошкольников/младших школьников: основные понятия, целевые и ценностные ориентиры (лекция - 1 час).**

Лекция. Детский дорожно-транспортный травматизм. Анализ статистики, причин и условий, способствующих возникновению ДТП с участием детей. Типичные ошибки детей на дороге. Наиболее распространенные случаи нарушения правил дорожного движения (ПДД) детьми. Основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми. Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток. Ошибки в преподавании ПДД. Профилактика ДТП с участием дошкольников. Термины и определения. Цели, задачи, содержание. Система профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Основные компоненты. Объекты деятельности системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Основные направления деятельности учреждений образования. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Тема 2. Организация профилактической деятельности по предупреждению ДДТТ в образовательных учреждениях (самостоятельная работа - 1 час).**

Самостоятельная работа.Подготовка дошкольников к безопасному поведению на дороге как педагогическая проблема. Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса. Принципы организации процесса непрерывной подготовки дошкольников/младших школьников к безопасному поведению на дороге. Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице. Методика проведения обучающих занятий по безопасному поведению на дорогах на уровне начального общего образования. Методика построения системы работы по изучению дошкольниками и младшими школьниками правил дорожного движения.

 **Тема 3. Профилактика ДДТТ в условиях введения ФОП ДО (лекция - 2 часа).**

 Лекция. Теоретические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в условиях введения ФОП ДО. Воспитательные задачи и содержание образовательной деятельности социально-коммуникативной содержательной линии в сфере профилактики ДДТТ.

 **Тема 4. Программа по воспитанию у дошкольников/младших школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (практическая работа - 2 часа).**

 Навыки и положительные привычки безопасного поведения дошкольников. Дидактические закономерности и принципы воспитания и формирования у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах и дорогах. Практическая работа. Составление таблицы  «Правила реализации основных дидактических принципов воспитания и формирования у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах и дорогах».

 **Тема 5. Основные направления, формы и методы профилактической деятельности по обеспечению дорожной безопасности в детском саду, школе (лекция - 2 часа, практическая работа - 2 часа).**

Лекция.Наглядная агитация и специальная атрибутика,п**ополнение материально-технической базы по дорожной безопасности. Образовательная деятельность с детьми по формированию навыков безопасного поведения на дороге. Взаимодействие с социальными партнёрами в привитии детям навыков безопасного поведения на дороге. Участие ДОО, ОО НОО в акциях, неделях и месячниках по безопасности дорожного движения. Участие педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства по теме дорожной безопасности.**

 **Подготовка и участие воспитанников  в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах по БДД.**

 Практическая работа. Составление:

- примерного плана взаимодействия ДОУ, ОО НОО с родителями - главными социальными партнерами;

- методических рекомендаций/памятки по организации недели дорожной безопасности (группы/класса).

 **Тема 6. Современные образовательные технологии в области детской безопасности на дорогах (лекция - 2 часа, самостоятельная работа - 2 часа).**

Лекция. Современные образовательные технологии в области детской безопасности на дорогах.

Самостоятельная работа. Изучение материалов темы. Игровые технологии обучения детей безопасному поведению на дороге. Компьютерные игры. Минутки безопасности. Здоровьесберегающие технологии обучения детей безопасному поведению на дороге. Психогимнастика. ИКТ- технологии обучения детей безопасному поведению на дороге. Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).

 **Тема 7. Методика работы с родителями по снижению детского дорожно-транспортного травматизма (лекция - 1 час, практическая работа - 1 час).**

Лекция.Взаимосвязь ДОУ, школы и родителей в системе обучения дошкольников и младших школьников правилам безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

 Практическая работа. Составление проекта родительского собрания (в рамках лектория «Учимся вместе») по теме «Ребенок-пешеход» и т.д. (по выбору).

**Тема 8. Методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения образовательной организации с представителями заинтересованных ведомств (самостоятельная работа - 1 час).**

Самостоятельная работа.Положение об отрядах ЮИДД. Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Структура и организация работы отрядов ЮИДД. Умения и навыки юного инспектора дорожного движения. Основные направления работы организатора отряда ЮИДД. Основные направления и содержание деятельности отрядов ЮИДД.

 **Тема 9. Особенности организации предметно-развивающей среды, способствующей формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении (самостоятельная работа - 2 часа).**

Самостоятельная работа.Паспорт безопасности дошкольной образовательной организации: цель, задачи, структура, содержание. Предметно-развивающая среда по ознакомлению дошкольников правилам дорожного движения в группах дошкольных образовательных организаций. Создание специализированных групп – центров правил дорожного движения (ПДД). Требования к материально-техническому оснащению образовательного пространства по ПДД. Примерный состав материально-технической базы детского сада по разделу «Изучение правил дорожного движения». Создание универсальной безбарьерной среды для формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (детей с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта).

**Тема 10. Преемственность в формировании навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (самостоятельная работа - 1 час).**

 Самостоятельная работа. Изучение материалов темы. Создание условий по формированию полноценной личности, подготовленной как к предстоящему школьному обучению, так и к последующей жизни в социуме. «Социальная ситуация развития» дошкольника. Содержательная, двусторонняя связь, предусматривающая, с одной стороны, направленность воспитательно-образовательной работы в учреждении дошкольного образования с учетом тех требований, которые будут предъявлены к детям в школе, с целью достижения необходимого уровня общего развития, с другой – опору учителя начальных классов на достигнутый детьми старшего дошкольного возраста уровень развития, на знания, умения, опыт детей и активное их использование в образовательном процессе школы.

**Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**3.1. Входной контроль (диагностика)**

Входная диагностика проводится для определения уровня владения обучающимися знаниями по формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улицах и дорогах, совершенствование/освоение которых является целью программы.

**Форма:** Тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Входная диагностика состоит из 5 вопросов. Вопросы с выбором ответа, из них: 4 вопроса с множественным выбором ответов, 1 вопрос с выбором одного верного ответа из ряда предложенных.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов: 5

**Примеры заданий:**

 1. Система мер по предупреждению нежелательного явления или состояния:

 а) пропаганда;

 б) профилактика;

 в) обучение;

 г) предписание;

 д) разъяснение.

2. Структурные компоненты транспортной культуры:

 а) знания в области безопасности на транспорте;

 б) морально этические качества личности;

 в) ценностные отношения транспортно-безопасной личности;

 г) навыки безопасного поведения в транспортных процессах;

 д) дидактические умения.

**Количество попыток:** 1.

**3.1. Итоговая аттестация**

**Форма:** итоговая аттестационная работа

**Описание, требования к выполнению:** итоговая аттестационная работа представляет собой разработку проекта по безопасности дорожного движения дошкольников/школьников образовательной организации с последующей презентацией проекта.

**Критерии оценивания:** зачёт/незачёт. Работа оценивается по 10 критериям, каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов - 40.

Шкала, предусматривающая осуществление перевода в соответствии с % выполнения итоговой аттестационной работы:

|  |
| --- |
|  **Уровни выполнения итоговой аттестационной работы** |
| **Низкий** | **Средний** | **Высокий** |
| 45 - 60 % выполнения |  61 – 80 % выполнения | 81 – 100 % выполнения |

**Высокий** уровень **подтверждает выполнение** итоговой аттестационной работы **в полном соответствии** **с общими требованиями** к содержанию и оформлению итоговой аттестационной работы **и критериями** её **оценивания**.

**Средний и низкий** уровни **подтверждают выполнение** итоговой аттестационной работы **в неполном (частичном) соответствии** **с общими требованиями** к содержанию и оформлению итоговой аттестационной работы **и критериями** её **оценивания**.

Итоговая аттестационная работа считается невыполненной, если процент её выполнения составляет **менее 45 %.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерий** | **Максимальный балл** **(% выполнения)** |
| 1 | Постановка целей и задач проекта | 4 |
| 2 | Обоснование актуальности и значимости темы проекта | 4 |
| 3 | Полнота раскрытия темы проекта | 5 |
| 4 | Оригинальность гипотезы проекта | 3 |
| 5 | Практическая значимость проекта | 5 |
| 6 | Обоснованность и значимость выводов проекта | 5 |
| 7 | Самостоятельность работы | 5 |
| 8 | Наличие списка литературы работы | 1 |
| 9 | Качество оформления работы | 3 |
| 10 | Наличие презентации | 5 |
| **Итого в баллах и процентах:** | **40 (100 %)** |

 **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

**4.1.1. Нормативные, распорядительные и иные документы обеспечивающие программы:**

1. Конституция РФ. // Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/> (дата обращения: 10.02.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г. // Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> (дата обращения: 10.02.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 5 апреля 2021 г.) // Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/> (дата обращения: 10.02.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2022 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»//Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/> (дата обращения: 10.02.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. [Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010г. №390-ФЗ](https://koschelixa.edusite.ru/DswMedia/federal-nyiyzakonot29122012n273-fz-redot03082018.pdf) **(последняя редакция). //** Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/12181538/> (дата обращения: 10.02.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6. Стратегия развитиявоспитанияв Российской Федерации напериоддо2025года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р. //Правительство России: сайт. URL: <http://government.ru/docs/18312/> (дата обращения 10.02.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г., регистрационный номер №30384 (в ред. от 8.11.2022 г.)**//официальный сайт м**инистерства просвещения РФ. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/> (дата обращения 10.02.2025).

8.Федеральный закон № 196 от 10.12.1995 «О безопасности дорожного движения» (с изм. от 19 августа 2024 года) //Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/26/doclist/629/1/0/0/федеральный%20закон%20от%2010.12.1995%20n%20196-фз:3> (дата обращения 10.02.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

9.Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изм. от 28 декабря 2024г.) **//** Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/82021/doclist/640/2/0/0/федеральный%20закон%20о%20безопасности%20дорожного%20движения:7> (дата обращения 10.02.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

10. Паспорт федерального проекта «Безопасность дорожного движения» **//** Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/407518777/paragraph/1/doclist/679/4/0/0/федерального%20проекта%20Безопасность%20дорожного%20движения:10> (дата обращения 10.02.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11.Письмо Министерства просвещения РФ от 28 января 2022 г. N ДГ-213/07 «О направлении дорожной карты по БДД» // Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/404546762/paragraph/1/doclist/705/1/0/0/Письмо%20Министерства%20просвещения%20РФ%20от%2028%20января%202022%20г.%20N%20ДГ-213%7C07%20%22О%20направлении%20дорожной%20карты%20по%20БДД%22:16> (дата обращения 10.02.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 29 декабря 2020 г. N ДГ-2577/07 «Об организации деятельности по БДД» **//** Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/400483045/paragraph/1/doclist/718/1/0/0/%22Об%20организации%20деятельности%20по%20БДД%22:18> (дата обращения 10.02.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»» (с изменениями и дополнениями от 16 мая 2020г.) <https://internet.garant.ru/#/document/70467076/paragraph/1/doclist/729/1/0/0/О%20Федеральной%20%20целевой%20%20программе%20Повышение%20%20безопасности%20%20дорожного%20%20движения%20в%202013-2020%20годах%20%20с%20изменениями%20и%20дополнениями%20;:21> (дата обращения 10.02.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

14. Руководство по соблюдению обязательных требований по организации перевозки групп детей автобусами (утв. Федеральной службой по надзору в сфере транспорта 17 мая 2022 г.) **//** Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/404701153/paragraph/1:24>(дата обращения 10.02.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

 15. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 14 февраля 2022 г. N 63 "О внесении изменений в Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 29 июля 2016 года N 417";

16. Закон Чукотского автономного округа от 5 декабря 2022 г. N 76-ОЗ "О внесении изменений в Закон Чукотского автономного округа «Об окружном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» //Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов URL: <https://chaogov.ru/depfin/about/struktura-i-sostav/upravlenie-finansov/napravleniya-raboty/okruzhnoy-byudzhet/izmeneniya-v-zakon-o-byudzhete.php> (дата обращения 10.02.2025)

17. Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 05.03.2024г. № 01-21/132 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия в 2024 году».

**4.1.2. Основная литература**

1.Федеральный закон № 196 от 10.12.1995 «О безопасности дорожного движения» (с изм. от 13 декабря 2023 года) //Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/10105643/paragraph/26/doclist/629/1/0/0/федеральный%20закон%20от%2010.12.1995%20n%20196-фз:3> (дата обращения 07.02.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Паспорт федерального проекта «Безопасность дорожного движения» **//** Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/407518777/paragraph/1/doclist/679/4/0/0/федерального%20проекта%20Безопасность%20дорожного%20движения:10> (дата обращения 07.02.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - Детство-пресс, 2022. 128 с.

4. Старцева Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения.- ТЦ Сфера, 2021. 64с.

5. Петрова К.В. Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. 3-7 лет. ФГОС. - С-Пб.: ООО Издательство Детство-пресс, 2020. 96 с.

6. Кулевич Ю.Б. Скрипниченко Т.А., Изучение правил дорожного движения для дошкольников, 3-7 лет. - С-Пб.: ООО Издательство Детство-пресс, 2021. 24 с.

**4.1.3 Дополнительная литература**

##  1.Федеральный каталог интерактивных образовательных программ. URL: <https://bdd-eor.edu.ru/> (дата обращения: 07.02.2025).

2.Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: учебно-методический кабинет. URL:<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge> (дата обращения: 07.02.2025).

##  3. Комплект образовательно-информационных материалов по тематике БДД для работы с родителями. URL: [https://vcht.center/festival/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/komplekt-materialov-bdd-rabotа-s-roditelyami/](https://vcht.center/festival/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/komplekt-materialov-bdd-rabot%D0%B0-s-roditelyami/) (дата обращения: 07.02.2025).

**4.1.4 Электронные обучающие материалы**

**Интернет-ресурсы**

1. Интернет-проект «Дорожные ловушки»: официальный сайт. URL: <http://xn--b1adddmlfohaes0c5dwb.xn--p1ai/> (дата обращения: 08.02.2025).

2.Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»: официальный сайт. URL: <http://www.dddgazeta.ru/>(дата обращения: 08.02.2025).

3.Портал по безопасности дорожного движения: официальный сайт. URL: <http://sakla.ru/>(дата обращения: 08.02.2025).

4.Федеральный каталог интерактивных образовательных программ «Дорога без опасности»: официальный сайт. URL: <http://bdd-eor.edu.ru/about>(дата обращения: 08.02.2025).

6.Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности.

**4.2.** **Материально-технические условия реализации программы**

**Технические средства обучения**

Техническое оборудование:

Персональный компьютер; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Материально-технические условия:

- наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»,

- оснащение веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками;

-функционирующий интернет-портал с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

**4.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогическими работниками ГАУ ДПО ЧИРОиПК. К реализации отдельных тем могут быть привлечены ведущие специалисты по проблематике программы.

**Основные требования к педагогическим кадрам, обеспечивающим реализацию программы:**

- наличие, как правило, базового образования и (или) учёной степени (и (или) учёного звания), соответствующих профилю преподаваемой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

- наличие опыта научной и (или) научно-методической деятельности и (или) практический опыт работы не менее 5 лет на должностях руководителей или специалистов профильных организаций.