**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(программа повышения квалификации)**

**«Организация летнего отдыха и оздоровления детей»**

**Составители программы:**

Наутье С.А., заведующий отделом методического сопровождения образовательных учреждений городского округа Анадырь ГАУ ДПО ЧИРОиПК

Анадырь, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. «Характеристика программы»………………………………………………....3

Раздел 2. «Содержание программы» …………………………………………………….5

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»…………………………….....9

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»…….10

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Актуальность программы**

# 1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

-  [статьи 9, 16 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmou-nsosh.ru%2Fimages%2Fstories%2Ffails%2FFED_zakon_26.07.2006_149-fz.rtf),

# - часть 11 статьи 13, часть 2 статьи 16, часть 4, части 6 – 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765),

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426),

# - приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.),

#  *-* приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499» (с изменениями и дополнениями от 14 января 2014 г.),

# - Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Организация летнего отдыха и оздоровления детей» разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований):

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426);

- Профессиональный стандарт педагога (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6.12.2013 г. Регистрационный N 30550) (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 г.

**1.2. Цель программы**

Цель программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня педагогов начального, основного, среднего образования в области организации летнего отдыха и оздоровления детей.

**1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать и/или приобрести новые знания и умения для цели развития определенных трудовых функций, трудовых действий (по профстандарту) / должностных обязанностей (по ЕКС).[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая****Функция** | **Трудовое****действие** | **Знать** | **Уметь** |
| Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).Общепедагогическая функция. Обучение. | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии стребованиями федеральных государственных образовательных стандартовдошкольного, начального общего, основного общего, среднего общегообразования | Приоритетные направления летней оздоровительной кампании в 2024.  | Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона |
| Воспитательная деятельность. | Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. | Знать цели, задачи, принципы, направления и виды воспитательной деятельности в лагере, принципы отбора и использования воспитательных технологий, методов и средств воспитания | - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и формирование здорового образа жизни школьников;детей и подростков |

**1.4. Категория обучающихся**

1. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций.
2. Руководители (заместители руководителей) муниципальных методических служб.
3. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) специальных коррекционных образовательных организаций.
4. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования.
5. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования.
6. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций.
7. Педагогические работники образовательных организаций дополнительного профессионального образования
8. Педагогические работники профессиональных образовательных организаций.
9. Специалисты муниципальных органов управления образованием.
10. Зав. кабинетами, методисты образовательных организаций дополнительного профессионального образования.
11. Методисты муниципальных методических служб.
12. Педагогические работники образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования.
13. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций.
14. Педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования.

**1.5. Форма обучения:**

- заочная;

**1.6. Режим занятий, срок освоения программы**

- Режим занятий – 1 час в день.

- Срок освоения программы – 16 часов.

**Раздел 2. «Содержание программы»**

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модулей (разделов) и тем** | **Всего часов**  | **Виды учебных занятий,** **учебных работ** | **Формы контроля** | **Трудоемкость для ППС** |
| **Лекции**  | **Самостоятельная работа, час** |
| **Профессиональный блок** |
| **1.1.** | **Модуль 1. Приоритеты летней оздоровительной кампании - 2024. Разнообразный детский отдых** | **3** | **3** |  |  |  |
| 1.1.1. | Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей |  | 1 |  |  |  |
| 1.1.2. | Региональные **нормативные правовые акты, необходимые для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления в ЧАО.** |  | 1 |  |  |  |
| 1.1.3. | Векторы развития летней оздоровительной кампании |  | 1 |  |  |  |
| **1.2.** | **Модуль 2. Программа воспитания** **для организаций отдыха детей и их оздоровления** | **5** |  | 5 |  |  |
| 1.2.1. | Методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период, включенных в календарный план воспитательной работы |  |  | 1 |  |  |
| 1.2.2. | Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» |  |  | 1 |  |  |
| 1.2.3. | Российское движение детей и молодежи |  |  | 3 |  |  |
| **1.3.** | **Модуль 3. Методическое сопровождение ЛОК-2024** | **8** | 6 | 2 |  |  |
| 1.3.1. | Методическое сопровождение ЛОК 2024г. |  | 2 |  |  |  |
| 1.3.2. | Разработка программ для организации летнего отдыха и оздоровления детей |  |  | 2 |  |  |
| 1.3.3. | Школа вожатских кадров |  | 3 |  |  |  |
| 1.3.4. | День цифры в летнем оздоровительном лагере |  | 1 |  |  |  |
| **Итого:** | **16** | **9** | **7** |  |  |

**2.2. Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

**2.3. Рабочая программа (содержание)**

**2.3.1. Рабочая программа учебного курса** **«Организация летнего отдыха и оздоровления детей»**

**Модуль 1.** **Приоритеты летней оздоровительной кампании (ЛОК) - 2024 Разнообразный детский отдых.**

**Тема 1.1.1.** Нормативно-правовое обеспечение летней оздоровительной кампании (лекция -1 час)

Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления

**Тема 1.1.2.** Региональные **нормативные правовые акты, необходимые для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления в ЧАО** (лекция -1 час)

Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих деятельность в Чукотском автономном округе в 2024 году.

**Тема 1.1.3.** Векторы развития летней оздоровительной кампании(лекция -1 час)

Обеспечение комплексной безопасности: антитеррористической защищённости; пожарной безопасности; охрана труда и безопасное пребывание; медицинское обеспечение.

 Разнообразный летний отдых. Смены «Движения первых»: профильная смена «Время первых», тематический блок «День первых». Смены «Орлята России». Смены туристско-спортивной направленности: программа «Обучение детей основам туризма в условиях детского оздоровительного лагеря», квест-игра «Волшебная роза ветров», программа «Обучение плаванию», Профильные научные смены. Профориентационные смены: каникулярные профориентационные школы по приоритетным направлениям дополнительного образования. Универсальные смены. Инклюзивные смены.

 **Модуль 2. Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (самостоятельная работа - 5 часов)**

**Тема 1.2.1.** Методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период, включенных в календарный план воспитательной работы (самостоятельная работа - 1 час)

День Государственного флага РФ. Методическая разработка просветительского занятия «Три главных цвета Родины моей» (ВДЦ «Орлёнок»)

**Тема 1.2.2.** Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (самостоятельная работа - 1 час)

Единые подходы к организации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании 2023. Письмо Минпросвещения СК-295/06 от 15.04.2022. Поэтапное внедрение (начиная с 12 апреля 2022 г.) предложений и комплекса мер по изучению истории государственных символов Российской Федерации, церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации (краткой версии) в практику работы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, Минпросвещения России с учетом рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации.

**Тема 1.2.3.** Российское движение детей и молодежи (самостоятельная работа - 3 часа)

 Программа «Время Первых» - комплексная разнообразная деятельность, объединяющая 12 направлений Российского движения детей и молодежи. Российское движение детей и молодежи, подготовка будущих лидеров движения в образовательных учреждениях. Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации.

**Модуль 3. Методическое сопровождение ЛОК-2024 (лекции - 6 часов, самостоятельная работа - 2 часа).**

**Тема 1.3.1.** Методическое сопровождение ЛОК 2024г. (лекция - 2 часа)

Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению ЛОК 2024г

**Тема 1.3.2.** Разработка программ для организаций летнего отдыха и оздоровления детей (самостоятельная работа - 2 часа).

Классификация программ детского лагеря. Структура и содержание программы детского лагеря. Этапы формирования программы детского лагеря. Особенности формирования программы детского летнего лагеря. Особенности формирования программы детского лагеря дневного пребывания. Особенности формирования программы оздоровительного лагеря Оформление программы летнего лагеря. Универсальные и специфические приемы для разработки разных типов программ.

Рабочие материалы по разработке профильных смен «Движение первых».

**Тема 1.3.3.** Школа вожатских кадров (лекция - 3 часа).

Организация работы с детьми в условиях временного детского коллектива в период лет­него отдыха. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого. Деятельность вожатого Движения Первых. Проект МПГУ «Всероссийская школа вожатых».

**Тема 1.3.4.** День цифры в летнем оздоровительном лагере(лекция - 1 час).

Профильные детские смены, популяризирующие цифровые технологии и IТ-технологии. Использование искусственного интеллекта как инструмента обучения. Программы от Сбера: Giga Chat, Kandinskiy др. Общие рекомендации проведения «Дня цифры».

**Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**3.3. Итоговая аттестация**

**Форма: тестирование**

**Описание, требования к выполнению:** состоит из 7 вопросов. Вопросы с выбором ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов: 7

Необходимое количество баллов для прохождения итоговой аттестации - 5.

**Аттестация в форме теста по итогам обучения по ДПП (пк)**

**«Организация летнего отдыха и оздоровления детей»**

1. Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации**» трактовка организации отдыха детей и их оздоровления** – это организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей (организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности). В целях настоящего Федерального закона к организациям отдыха детей и их оздоровления приравниваются индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей, в случае соблюдения требований, установленных настоящим Федеральным законом, является актуальной:

1) до 31.05.2020;

2) на современном этапе.

2. Федеральным органом исполнительной власти в сфере организации отдыха и

оздоровления детей, выполняющим функцию формирования, ведения и размещения на своем официальном сайте в сети «Интернет» реестров организаций отдыха детей и их оздоровления является:

1) Роспотребнадзор

2) Минпросвещения России

3. Создание и зонирование мест размещения государственных символов

в образовательной организации осуществляется в соответствии с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1) федеральными конституционными законами о государственных символах

Российской Федерации

2) нормативными правовыми актами.

4. Формирование банка данных по численности и категориям детей (охваченных организованными формами отдыха и оздоровления; выезжающих с родителями на отдых за пределы Чукотского автономного округа, остающихся на территории Чукотского автономного округа); организация совместно с руководителями муниципальных сельскохозяйственных предприятий вывоза детей в тундру к родителям; обеспечение организаций отдыха и оздоровления детей медицинскими и педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, работниками культуры, спорта, туризма, сферы молодёжной политики осуществляет(ют):

1) главы муниципальных районов, городских округов Чукотского автономного округа;

2) Департамент социальной политики Чукотского автономного округа;

3) Департамент образования и науки Чукотского автономного округа.

**5.** Методику данной деятельности отличает высокая интенсивность и концентрация разносторонней деятельности, коллективное сотрудничество и содружество взрослых и детей, совместное планирование деятельности, совместное действие в социальной среде, в социальном творчестве, совместный анализ сделанного и оценка участия каждого. Ключевым понятием в ней является «забота». Все виды деятельности и взаимоотношений пронизаны творческой заботой участников процесса взаимодействия друг о друге, о своем коллективе, об окружающем мире. Педагоги выступают как старшие товарищи ребят, действующие вместе с ними и впереди них. Назовите методику:

 1) методика организации и проведения творческих мероприятий

 2) методика коллективной творческой деятельности

6. Может ли отвечать за антитеррористическую защищенность внештатный работник, например, представитель охранной организации?

Нет, не может. Законодатель указывает, что ответственным за проведение мероприятий по обеспечению по антитеррористической защищенности может быть только должностное лицо организации

7. В основе разнообразного летнего отдыха ЛОК -2024 лежат следующие документы для руководства в работе:

 1)Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022г. № 809

 2)Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023г. № 875

 3)План основных мероприятий по проведению в РФ года семьи, утвержденный 4)Правительством РФ от 26.12.2023 Г. № 21515-П45-ТГ

 5)Патриотическое воспитание

 6)Информационные материалы «Наши герои»

 7)Все перечисленные ответы

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

**4.1.1. Нормативные, распорядительные и иные документы обеспечивающие программы:**

**Нормативные правовые акты:**

1. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»; постановление правительства РФ от 29 декабря 2016 г. № 1532.
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
3. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 3, 4, 5, 67, 105, 106, 107);
4. Конвенция о правах ребенка; "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", Указ Президента РФ от 1 [июня 2012](http://pandia.ru/text/category/iyunmz_2012_g_/) г. N 761;
5. Конституция Российской Федерации;
6. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года;
7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст
8. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
9. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVD-19» от 30.06.2020г.
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.
11. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации.
13. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-равственных ценностей»
14. Указ Президента РФ от 22 ноября 2023 г. N 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 февраля 2023 г. N 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления».
16. План основных мероприятий по проведению в РФ Года семьи, утвержденный Правительством Российской Федерации от 26 декабря 2023 Г. № 21515-П45-ТГ.

**Список основной литературы:**

1. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

2. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

3. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

4. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.

5. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.

6. Буланов С.Е. Требования к организациям детского отдыха и оздоровления. Методические рекомендации: — М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021. – 56 с.

 Интернет-ресурсы:

1. Детский отдых РФ: официальный сайт. URL: <https://детскийотдых.рф/page/1580129739027-normativno-pravovoe-obespechenie-raboty-organizacij-otdyha-detej-i-ih-ozdorovleniya> (дата обращения - 3.05.2024г.)

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»: официальный сайт. URL: [https://детскийотдых.рф/](https://детскийотдых.рф/-) (дата обращения - 3.05.2024г.)

**4.2.** **Материально-технические условия реализации программы**

**Технические средства обучения**

Техническое оборудование:

Персональный компьютер; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Материально-технические условия:

- наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»,

- оснащение веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками;

- функционирующий интернет-портал с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

**4.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогическими работниками ГАУ ДПО ЧИРОиПК. К реализации отдельных тем могут быть привлечены ведущие специалисты по проблематике программы.

**Основные требования к педагогическим кадрам, обеспечивающим реализацию программы:**

- наличие, как правило, базового образования и (или) учёной степени (и (или) учёного звания), соответствующих профилю преподаваемой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

- наличие опыта научной и (или) научно-методической деятельности и (или) практический опыт работы не менее 5 лет на должностях руководителей или специалистов профильных организаций.

1. В соответствии со ст.76, ч.4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [↑](#footnote-ref-1)