****

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(программа повышения квалификации)**

**«Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»**

**Составитель программы:**

Панарультына Надежда Михайловна, заведующий отделом методического сопровождения

духовно-нравственного воспитания и образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК, нет

Анадырь, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. «Характеристика программы»……………………………………………….......Стр.3

Раздел 2. «Содержание программы» ………………………………………………………Стр.6

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»………………………………..Стр.18

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»…..…..Стр.23

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Актуальность программы**

# 1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

-  [статьи 9, 16 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmou-nsosh.ru%2Fimages%2Fstories%2Ffails%2FFED_zakon_26.07.2006_149-fz.rtf),

# - часть 11 статьи 13, часть 2 статьи 16, часть 4, части 6 – 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765),

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426),

# - приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.),

# *-* приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499» (с изменениями и дополнениями от 14 января 2014 г.),

# - Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований):

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426);

- Профессиональный стандарт педагога (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6.12.2013 г. Регистрационный N 30550) (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 г.

**1.2. Цель программы**

Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации.

**1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать и приобрести новые знания и умения для цели развития определенных трудовых функций, трудовых действий по профстандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая****Функция** | **Трудовое****действие** | **Знать** | **Уметь** |
| Воспитательная деятельностьПрофессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н) | Воспитатель ДООИспользование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | - документы, регламентирующие психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей); - способы выстраивания партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями), содержание, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - ресурсы и платформы для реализации просветительских задач в цифровой среде, цифровые возможности взаимодействия с семьей воспитанников | - проводить анализ документов, регламентирующих психолого- педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - планировать просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов на основе сотрудничества и партнерства, отбирая содержание и формы просвещения, актуальные возрастным особенностям и социальному контексту развития детей, запросам родителей (законных представителей); - использовать безопасные цифровые технологии и ресурсы в просвещении родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. |
| Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами Профессиональный стандарт«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от19 апреля 2021 г. N 250н) | Руководитель образовательного учрежденияОбеспечение административно- организационной поддержки взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся | - документы, регламентирующие психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей); - способы выстраивания партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями), содержание, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - ресурсы и платформы для реализации просветительских задач в цифровой среде, цифровые возможности взаимодействия с семьей воспитанников | - проводить анализ документов, регламентирующих психолого- педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - планировать просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов на основе сотрудничества и партнерства, отбирая содержание и формы просвещения, актуальные возрастным особенностям и социальному контексту развития детей, запросам родителей (законных представителей); - использовать безопасные цифровые технологии и ресурсы в просвещении родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов |

**1.4. Категория обучающихся:**

1. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций.
2. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**1.5. Форма обучения:**

- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Режим занятий, срок освоения программы**

- Режим занятий – 4 часа в день.

- Срок освоения программы – 72 часа.

**Раздел 2. «Содержание программы»**

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модулей (разделов) и тем** | **Всего часов**  | **Виды учебных занятий,** **учебных работ** | **Формы контроля** | **Трудоемкость для ППС** |
| **Лекции**  | **Самостоятельная работа, час** |
|  | **Входная диагностика** |  |  |  | **Тестирование** |  |
| **1.** | **Основы государственной политики в области образования и воспитания** |
| **1.1.** | **Модуль 1. «Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г.»** | **2** | **2** |  |  |  |
| 1.1.1. | Приоритетные направления развития системы образования на 2025-2030 г.г. |  | 1 |  |  |  |
| 1.1.2. | Национальный проект «Молодёжь и дети» |  | 1 |  |  |  |
| **1.2.** | **Модуль 2. «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде»** | **4** | **4** |  |  |  |
| 1.2.1. | Нормативные документы по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений в образовательных организациях |  | 2 |  |  |  |
| 1.2.2. | Профилактика распространения идеологии экстремизма среди обучающихся |  | 2 |  |  |  |
| **1.3.** | **Модуль 3. «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан»** | **4** | **2** | **2** |  |  |
| 1.3.1. | Психологические аспекты миграции |  | 1 |  |  |  |
| 1.3.2. | Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в сфере социальной, языковой и культурной адаптации |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.3.3. | Организация профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора |  |  | 1 |  |  |
| **1.4.** | **Модуль 4. «Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие»** | **4** | **4** |  |  |  |
| 1.4.1. | Виды и формы, признаки и последствия жестокого обращения и насилия над детьми |  | 1 |  |  |  |
| 1.4.2. | Профилактика и выявление случаев жестокого обращения и насилия над детьми |  | 1 |  |  |  |
| 1.4.3. | Виды и профилактика негативных проявлений в поведении детей и подростков (буллинг, троллинг, моббинг) в образовательных организациях |  | 1 |  |  |  |
| 1.4.4. | Меры по выявлению и реагированию на случаи негативных проявлений в поведении детей и подростков (буллинг, троллинг, моббинг) в образовательных организациях |  | 1 |  |  |  |
| **2.**  | **Профессиональный блок** |
| **2.1.** | **Модуль 1. Основы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов ДОО** | **10** | **5** | **5** |  |  |
| 2.1.1. | Сущность просветительской деятельности. Нормативные документы, регламентирующие осуществление просветительской деятельности ДО | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 2.1.2. | Основные подходы к сотрудничеству и просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов | 6 | 3 | 3 |  |  |
| **2.2.** | **Модуль 2. Содержание просвещения родителей. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО** | **16** | **8** | **8** |  |  |
| 2.2.1. | Анализ системы семейного воспитания и запросов родителей как основа просвещения в ДОО. Особенности воспитания современного ребёнка. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 2.2.2. | Характеристика Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО | 2 | 2 | 0 |  |  |
| 2.2.3. | Родительское просвещение: памятки, лекции, фильмы | 8 | 4 | 4 |  |  |
| 2.2.4. | Практикум по отбору содержания просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов | 2 | 0 | 2 |  |  |
| **2.3.** | **Модуль 3. Технологии просвещения родителей. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО** | **20** | **8** | **12** |  |  |
| 2.3.1. | Практикум по разработке системы родительского мониторинга детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (требования, запреты, регуляторы поведения ребёнка) | 2 | 0 | 2 |  |  |
| 2.3.2. | Мотивация родительства. Методы активизации родителей в процессе сотрудничества | 6 | 2 | 4 |  |  |
| 2.3.3. | Цифровые технологии в просвещении родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов | 6 | 2 | 4 |  |  |
| 2.3.4. | Интернет-ресурсы просветительской направленности для родителей | 4 | 0 | 4 |  |  |
| 2.3.5. | Система родительского мониторинга | 2 | 2 | 0 |  |  |
| **2.4.** | **Модуль 4. Региональная специфика разработки и реализации просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО** | **12** | **2** | **10** |  |  |
| 2.4.1. | Региональные особенности содержания и форм просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 2.4.2. | Программы родительского просвещения: лучший опыт регионов | 4 | 0 | 4 |  |  |
| 2.4.3. | **Организация работы с родителями: опыт работы регионов** | 4 | 0 | 4 |  |  |
| **3.** | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  | 1 об-ся x 0,7 ак.ч. |
| **Итого:** | **72** | **33** | **39** |  |  |

**2.2. Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

**2.3. Рабочая программа (содержание)**

**2.3.1. Рабочая программа учебного модуля**

**«Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г.»**

# Тема 1. Приоритетные направления развития системы образования на 2025-2030 г.г. (лекция - 1 час).

Лекция. **Направления** развития системы образования **на 2025–2030 годы:**

- комплексное обновление материально-технической базы образовательных организаций;

- поддержка педагогических кадров, в том числе молодых специалистов;

- изменение структуры и содержания профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда;

- развитие системы профориентации школьников;

- развитие у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.

**Тема 2. Национальный проект «Молодёжь и дети» (лекция - 1 час).**

Лекция. Цель и задачи национального проекта «Молодёжь и дети».

Структура национального проекта «Молодёжь и дети» Основные характеристики федеральных проектов «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет», «Ведущие школы», «Кампусы», «Университеты для поколения лидеров», «Мы вместе», «Россия – страна возможностей», «Россия в мире».

**2.3.2. Рабочая программа учебного модуля**

«**Профилактика проявлений экстремизма и терроризма**

**в образовательной среде»**

**Тема 1. Нормативные документы по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений в образовательных организациях (лекция - 2 часа).**

Лекция. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ. Ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности (виды, особенности, формы ответственности). Государственная политика в сфере профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.

**Тема 2. Профилактика распространения идеологии экстремизма среди обучающихся (лекция – 2 часа).**

Лекция. Алгоритм выстраивания общей системы профилактической работы. Содержание деятельности, направленной на профилактику распространения идеологии терроризма в образовательной организации. Общие рекомендации по организации профилактических мероприятий. Профилактика экстремизма в поликультурной образовательной среде.

**2.3.3. Рабочая программа учебного модуля**

«**Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан**»

**Тема 1. Психологические аспекты миграции (лекция - 1 час).**

Лекция. Миграция как психологическая проблема. Культура и культурные различия. Психологическая и социокультурная адаптация. Аккультурационный стресс.

**Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в сфере социальной, языковой и культурной адаптации (лекция - 1 час, самостоятельная работа – 1 час).**

Лекция. Планирование и организация индивидуальной работы с детьми-иностранными гражданами. Консилиум и ПМПК как механизмы направления учащегося-мигранта на индивидуальную работу. Учет культурно-специфических факторов в консультативной и коррекционной работе с детьми-мигрантами. Психологическая работа с детьми-иностранными гражданами, переживающими последствия психологической травмы.

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме. Приемы обсуждения трудностей, связанных со становлением этнической, культурной и гражданской идентичности ребенка-мигранта.

**Тема 3. Организация профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора (самостоятельная работа - 1 час).**

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме. Организация профилактической работы в образовательной организации с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан. Этапы профилактической работы. Примерная форма социального дневника обучающегося несовершеннолетнего иностранного гражданина. Перечень диагностических методик, возможных для использования при определении уровня адаптации и социализации обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан.

**2.3.4. Рабочая программа учебного модуля**

«**Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие**»

Тема 1. Виды и формы, признаки и последствия жестокого обращения и насилия над детьми (лекция - 1 час).

Лекция. Виды и формы, признаки и последствия жестокого обращения и насилия над детьми. Особенности развития и поведения детей – жертв разных видов насилия. Возможные последствия насилия в семье. Факторы, способствующие увеличению случаев жестокого (пренебрежительного) обращения с детьми. Юридическая ответственность за жестокое обращение и насилие над детьми.

Тема 2. Профилактика и выявление случаев жестокого обращения и насилия над детьми (лекция - 1 час).

Лекция. Основные вопросы организации работы по профилактике и выявлению случаев насилия и жестокого обращения над несовершеннолетними. Этапы профилактики жестокого обращения. Психологическое сопровождение ребенка, пережившего насилие. Воспитание без насилия. Что должны знать дети, чтобы защитить себя. Что должны знать взрослые в случае жестокого обращения с детьми.

**Тема 3. Виды и профилактика негативных проявлений в поведении детей и подростков (буллинг, троллинг, моббинг) в образовательных организациях (лекция - 1 час).**

Лекция. Буллинг, троллинг, моббинг: понятия, формы, причины возникновения. Профилактика негативных проявлений в поведении детей и подростков в образовательных организациях. Информационно-просветительская работа с обучающимися и их родителями по профилактике негативных проявлений в поведении детей и подростков.

**Тема 4. Меры по выявлению и реагированию на случаи негативных проявлений в поведении детей и подростков (буллинг, троллинг, моббинг) в образовательных организациях (лекция - 1 час).**

Лекция. Выявление проявлений школьной травли. Порядок реагирования на проявления негативных проявлений в поведении детей и подростков (буллинг, троллинг, моббинг) в образовательной организации.

2.3.5. Рабочая программа учебного модуля

«Основы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО»

Тема 1. Сущность просветительской деятельности. Нормативные документы, регулирующие осуществление просветительской деятельности (лекция - 2 часа, самостоятельная работа - 2 часа)

Лекция. Понятие «просветительская деятельность». Краткий обзор истории педагогического просвещения в России. Значение просветительской деятельности в современном обществе.

Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Анализ основных документов регулирующих просветительскую деятельность: Закон об образовании в РФ, Правила осуществления просветительской деятельности, программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации.

Самостоятельная работа. Изучение материалов раздела, документов, регулирующих просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, нормативной документации, связанной с регуляцией отношений образовательная организация – родитель.

Тема 2. Основные подходы к сотрудничеству и просвещению родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов (лекция - 3 часа, самостоятельная работа - 3 часа)

Лекция. Понятия - взаимодействие, сотрудничество, партнерство. Типы взаимодействия в работе педагога. Просвещение родителей как часть педагогического общения. Основные принципы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО. Анализ типичных сложностей в общении педагогов ДОО и родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

2.3.6. Рабочая программа учебного модуля

«Содержание просвещения родителей. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО»

Тема 1. Анализ семейного воспитания и запросов родителей как основа просвещения в ДОО. Особенности воспитания современного ребенка (лекция - 2 часа, самостоятельная работа - 2 часа)

Лекция. Характеристика семейного воспитания современных дошкольников. Типичные ошибки родительской системы воспитания. Основные методы изучения семейного воспитания: опросные, методы, наблюдение, анализ продуктов деятельности детей.

Самостоятельная работа· Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

Тема 2. Характеристика программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО (лекция - 2 часа)

Лекция. Цели и задачи просвещения родителей (законных представителей) детей в ДОО. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации как документ, регулирующий направление и содержание просвещения. Основные разделы программы просвещения.

Тема 3. Родительское просвещение: памятки, лекции, фильмы (лекция - 4 часа, самостоятельная работа - 4 часа)

Программы родительского просвещения ФГБНУ ИИДСВ: «Открытые родительские собрания», «Азбука счастливой семьи», марафоны, полезные советы для родителей по вопросам воспитания детей.

Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение материалов. Программа родительского просвещения по расширению знаний в области педагогики, психологии, здорового питания и в других важнейших сферах, связанных с развитием и адаптацией ребёнка.

Тема 4. Практикум по отбору содержания просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (самостоятельная работа - 2 часа)

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки. Выполняется в рамках практической работы. Задание: составить развернутый план просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов на один квартал (возрастная группа ДОО на выбор обучающихся).

2.3.7. Рабочая программа учебного модуля

«Технологии просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО»

Тема 1. Практикум по разработке системы родительского мониторинга детей раннего и дошкольного возрастов - требования, запреты, регуляторы поведения ребенка (самостоятельная работа - 2 часа)

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки. Выполняется в рамках практической работы. Задание: Провести анализ системы требований и запретов, поощрений и вариантов предоставления обратной связи, способов контроля. Выполнить сравнительный анализ эффективности разных вариантов родительского мониторинга.

Тема 2. Мотивация родительства. Методы активизации родителей в процессе сотрудничества (лекция - 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа)

Лекция. Цели воспитания. Взаимосвязь мотивации родительства и поведения детей. Сущность и назначение методов активизации родителей. Разнообразие методов активизации: тренинги родительской компетентности, вопросы, приведение примеров, использование мультимедийных технологий, дискуссии, деловые игры и другие.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки. Выполняется в рамках практической работы. Задание: провести анализ видеороликов детского-родительского взаимодействия, определить действия родителей, стимулирующих проблемное поведение детей и действий родителей, формирующих адекватное поведение детей.

Тема 3. Цифровые технологии в просвещении родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов (лекция - 2 часа, самостоятельная работа - 4 часа)

Лекция. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки. Организация информационно-образовательной среды в ДОО для просвещения родителей (законных представителей) детей. Цифровые ресурсы для различных форм цифрового просвещения родителей (законных представителей) детей. Дистанционное общение и электронные ресурсы для его реализации. Требования делового этикета в дистанционном общении.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки. Выполняется в рамках практической работы. Задание: разработать цифровой продукт для родителей по одному из вопросов воспитания детей раннего или дошкольного возраста (презентация, видеоролик, инфограмма, электронный альбом).

Тема 4. Интернет-ресурсы просветительской направленности для родителей (самостоятельная работа - 4 часа)

Самостоятельная работа. Изучение материалов интернет-ресурсов просветительской направленности для родителей. Выполняется в рамках практической работы. Задание: провести анализ материалов, представленных на порталах:

<https://www.ya-roditel.ru/>  – Портал «Я – родитель»: консультации от специалистов для родителей, познавательные блоги и передачи для детей, информация о семейном устройстве детей- сирот, финансовая грамотность семьи, видео-уроки.

<https://nra-russia.ru/> – Национальная родительская ассоциация: обеспечение эффективного сотрудничество общественных и государственных структур, участие в формировании политики в интересах семей, защита интересов семей с детьми, материнства, отцовства, профилактики социального сиротства.

<https://ruroditel.ru/>  – онлайн центр информационной поддержки родителей (создан Национальной родительской ассоциацией совместно с Министерством образования и науки РФ): консультации и советы родителям (в области педагогики, психологии, семейного права, информационной безопасности, помощь детям в ситуациях, угрожающим жизни и здоровью), центры и программы родительского просвещения.

 <https://растимдетей.рф/> – Навигатор для современных родителей. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей (создан в рамках реализации Национального проекта «Образование»): актуальную информацию для родителей детей различных возрастных групп; поддержка родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 5. Система родительского мониторинга (лекция - 2 часа, самостоятельная работа - 2 часа)

Лекция. Просвещение родителей и сопровождение воспитания ребенка в семье как одна из ведущих задач системы образования и государственная необходимость. Духовная близость, любовь, эмоциональное партнерство в родительско-детских отношениях – смысл родительства. Компоненты системы воспитания и родительско-детских отношений. Основные ориентиры в возрастных задачах развития детей.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

2.3.8. Рабочая программа учебного модуля

«Региональная специфика разработки и реализации просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО»

Тема 1. Региональные особенности содержания и форм просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО (лекция - 2 часа, самостоятельная работа - 2 часа)

Лекция. Специфика региона как совокупность уникальных особенностей. Географические, национальные и культурные традиции региона. Региональная инфраструктура Детства – навигация для родителей. Специфика просвещения родителей с учётом особенностей региона. Региональные особенности содержания и форм просвещения родителей.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки. Выполняется в рамках практической работы. Задание: подготовить к представлению опыт просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в своей дошкольной образовательной организации с выделением региональных особенностей отбора содержания и форм взаимодействия.

Тема 2. Программы родительского просвещения: лучший опыт регионов (самостоятельная работа - 4 часа)

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки. Повышение эффективности реализации форм и методов просвещения родителей. Принципы образования взрослых. Программы и проекты родительского просвещения психолого-педагогической направленности «Родительский университет», «МыВместе», «РАСтём вместе», «Ответственное просвещение», «Россия…Родина моя!», «Школа родителей «Рука в руке», «Самые-самые», «Семь-Я», «Семейные национальные традиции». Развитие эмоционального интеллекта детей младшего дошкольного возраста в условиях семейного клуба «В кругу друзей». Программа развития родительской компетентности в условиях ДОУ (опыт Пермского края).

Тема 3. Организация работы с родителями: лучший опыт регионов (самостоятельная работа - 4 часа)

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки. Виртуальный клуб для родителей (Кировская область): тематика и содержание работы. Проект «Школа компетентных родителей ДОУ» (Ямало-ненецкий автономный округ): кейсы для родителей, упражнения, задания, игры. «Родительский патруль» как инновационная форма взаимодействия педагогов с родителями воспитанников по профилактике ДДТТ. Лучшие традиции детско-родительских мероприятий (Тульская область). Педагогический проект «Школа дошкольных наук» (Республика Коми). Кейс методических материалов по направлению «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности» (Белгородская область). Программа мероприятий «Отцы и дети» - «Аҕалар уонна оҕолор» (Саха (Якутия)).

**Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**3.1. Входной контроль (диагностика)**

Входная диагностика проводится для определения уровня владения обучающимися профессиональными компетенциями (умениями и знаниями) совершенствование/освоение которых является целью программы.

**Форма:** Тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Входная диагностика состоит из 5 вопросов. Вопросы с выбором ответа: 5 вопросов с выбором только 1 правильного ответа.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов: 5

**Примеры заданий:**

 **Вопрос 1.** Утверждение «Просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» является:

а) Верным

б) Неверным

**Вопрос 2.** При организации психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО важно опираться на следующие документы (выберите верное):

а) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

б) Федеральная образовательная программа дошкольного образования

в) Правила осуществления просветительской деятельности

г) Требуются все перечисленные документы

д) Ни один из перечисленных документов не требуется

**Вопрос 3.** Документ, определяющий содержание просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО.

а) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

б) Федеральная образовательная программа дошкольного образования

в) Правила осуществления просветительской деятельности

г) Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО

**Количество попыток: 1.**

**3.2. Промежуточный контроль**

**3.2.1. «Основы государственной политики в области образования и воспитания»**

**Форма:** Тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Тест состоит из 10 вопросов с выбором правильного ответа. Верный ответ оценивается в 1 балл.

**Критерии оценивания:**

Тест считается выполненным успешно при оценке 6 баллов и выше (60% выполненных заданий и выше).

**Примеры заданий:**

Задания с выбором ответа.

**1. Отметьте, что не относится к понятию террористическая деятельность:**

а) подстрекательство к террористическому акту;

б) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

в) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

г) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

**2.** **Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан всфере освоения учебного материала включает два основных направления: развивающее и социализирующее. Какие формы работы относятся к социализирующему направлению?**

а) Наставничество и групповая работа;

б) Ролевые игры и ролевой тренинг;

в) Участие учащихся в школьных мероприятиях;

г) Расширение формата домашних заданий.

**3.** **Основными принципами организации профилактики и преодоления жестокого обращения с детьми являются:**

а) принцип гуманизма, доверия и доверительности;

б) принцип открытости, гласности;

в) принцип системности;

г) принцип превентивности;

д) принцип активизации собственных сил человека.

**4. К форме насилия «пренебрежение нуждами ребенка» относятся:**

а) открытое неприятие и постоянная критика ребенка;

б) отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания;

в) отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая;

г) преднамеренное утопление несовершеннолетнего;

д) демонстрация ребенку порнографической продукции;

е) все ответы верны.

**Количество попыток:** не ограничено.

**3.2.2. «Профессиональный блок»**

**Раздел программы:** Модуль 2. Содержание просвещения родителей. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:** обучающимся предлагается разработать план просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО на один квартал (возрастная группа ДОО на выбор обучающихся).

**Критерии оценивания:**

1. Полнота представления целей, задач мероприятия, целевой аудитории в плане.

**Примеры заданий:**

Разработайте план просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО на один квартал (возрастная группа ДОО на выбор обучающихся).

Перед разработкой плана изучите материалы Модуля 2. При выполнении задания определите тему и цель мероприятий, выделите конкретные задачи, укажите тематику каждого мероприятия. Обозначьте примерное время и место проведения мероприятий. Выделите основной круг вопросов, определите методы активизации родителей. При необходимости укажите источники информации.

Дополнительно можно предоставить образцы/фотографии наглядных и раздаточных материалов для родителей (законных представителей), которые будут использоваться на предложенном мероприятии.

Формат предоставления работы: текстовый документ, содержащий обозначенные выше позиции или таблица, также включающая обозначенные выше позиции (цель, задачи, тема, основные вопросы в каждой теме, методы активизации родителей).

При оформлении работы предусмотрите титульный лист с информацией: название, форма мероприятия, ФИО автора работы, субъект Российской Федерации, место работы, должность. Загрузите выполненную работу в электронную систему курса.

**Раздел программы:** Модуль 3. Технологии просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО.

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Задание 1. обучающимся предлагается провести анализ видеороликов детско-родительского взаимодействия.

**Критерии оценивания:**

1. Проанализировано 3 и более видеороликов. 2. В анализе обозначены ошибочные или эффективные действия родителей в общении с ребенком. 3. Оценка выделенных действий родителей аргументирована. 4. Аргументация приведена с опорой на знания возрастных особенностей детей и принципов родительского-детского взаимодействия. 5. Присутствует вывод о сюжете видеоролика, даны краткие рекомендации по сохранению или изменению родительского общения с ребенком. Каждый критерий оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов на основе определения соответствия выполненной работы заданным параметрам: соответствие полное или имеет незначительные отклонения (4-3 балла); соответствие частичное (3-2 балла); значительные отклонения или несоответствие критериям (1-0 баллов). Максимальная оценка за практическую работу 20 баллов. Проходной балл - 10 баллов. Примеры заданий:

Проведите анализ видеороликов, в которых представлено детско-родительское взаимодействие. Перед выполнением задания изучите материалы Модуля 3.

Для анализа возьмите не менее трех видеороликов. В качестве источника видеороликов может выступать платформа RuTube, социальные сети.

В анализе отразите ошибочные или, наоборот, эффективные действия родителя в общении с ребенком и аргументируйте свою позицию. Аргументация должна строиться на основе знания возрастных особенностей детей и принципов родительского-детского взаимодействия. В задании укажите ссылки на видеоролики, размещенные в свободном доступе в социальных сетях и платформе RuTube. Формат предоставления работы: текстовый документ.

При оформлении работы предусмотрите титульный лист с информацией: название задания, ФИО автора работы, субъект Российской Федерации, место работы, должность.

Загрузите выполненную работу в электронную систему курса.

**Раздел программы:** Модуль 3. Технологии просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Задание 2. Обучающимся предлагается создать авторский цифровой продукт для родителей по одному из вопросов воспитания детей дошкольного возраста (форма цифрового продукта на выбор обучающихся).

**Критерии оценивания:**

1. Цифровой продукт дает полное представление о выбранной для просвещения родителей (законных представителей) детей теме. 2. Визуальные элементы подобраны в соответствии с темой, соответствуют требованиям. 3. Сопроводительный текст соответствует видеоряду, аргументировано раскрывает содержание, выстроен логично и последовательно. 4. Текстовая и визуальная части гармонично сочетаются и дополняют друг друга, позволяя составить целостное восприятие продукта. 5. Представлен полностью оригинальная авторская работа. Каждый критерий оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов на основе определения соответствия выполненной работы заданным параметрам: соответствие полное или имеет незначительные отклонения (4-3 балла); соответствие частичное (3-2 балла); значительные отклонения или несоответствие критериям (1-0 баллов). Максимальная оценка за практическую работу 20 баллов. Проходной балл - 10 баллов.

**Примеры заданий:**

Разработайте авторский цифровой продукт для родителей по одному из вопросов воспитания детей дошкольного возраста.

Перед выполнением задания изучите материалы Модуля 3.

В качестве цифрового продукта могут выступать видеоролик, презентация, электронный альбом, электронный буклет, электронная памятка для родителей, материал для социальных сетей.

При разработке цифрового продукта определите актуальную тему просвещения родителей (законных представителей) детей. Информацию по теме представьте достоверно и доступно, без использования сложных терминов и фраз.

При выборе визуального ряда, выбирайте фотографии качественные, с хорошим разрешением. Помните, что необходимо указать источник фотографий. Фотографии могут быть взяты из банка фотографий ДОО или со стоковых файлов.

При использовании графики убедитесь, что она уместна содержанию и помогает визуализировать информацию.

Для выполнения задания выберите один из цифровых ресурсов, представленных в материалах Модуля 3, либо иной на ваш выбор.

Учитывайте необходимость сочетания текстовой и визуальной частей. Они должны в полной мере раскрывать выбранную тему.

Формат предоставления работы: гиперссылка на ресурс с правом доступа, видео, графический продукт. Вес файла не более 10 Мб.

При оформлении работы предусмотрите место для указания ФИО автора работы, субъекта Российской Федерации, места работы, должности.

Загрузите выполненную работу в электронную систему курса.

**Раздел программы:** Модуль 4. Региональные особенности содержания и форм просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Обучающимся необходимо представить опыт работы в дошкольной образовательной организации по просвещению родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, выделив региональные особенности.

**Критерии оценивания:**

1. Опыт представлен полно, развернуто. 2. В работе представлены фото/видеоматериалы, которые сопровождаются пояснениями. 3. Выделены значимые региональные условия, которые требуют учета при планировании и осуществлении просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО. 4. Продемонстрировано, каким образом происходит учет регионального опыта в содержании и формах просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО. 5. Работа оформлена эстетично и аккуратно. Каждый критерий оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов на основе определения соответствия выполненной работы заданным параметрам: соответствие полное или имеет незначительные отклонения (4-3 балла); соответствие частичное (3-2 балла); значительные отклонения или несоответствие критериям (1-0 баллов). Максимальная оценка за практическую работу 20 баллов. Проходной балл - 10 баллов.

**Примеры заданий:**

Подготовьте и представьте опыт просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в своей организации. Выделите и продемонстрируйте региональные особенности содержания и форм просвещения.

Форма представления опыта свободная (на выбор обучающегося).

Опыт может быть представлен в форме презентации, интерактивной схемы, инфограммы, видеоролика и других формах.

Проанализируйте опыт Вашей образовательной организации по просвещению родителей (законных представителей). Выберите наиболее удачный и включающий яркую региональную специфику.

Продумайте форму представления опыта.

При подготовке задания вначале обозначьте региональную специфику, важную для учета при просвещении родителей (территориальные особенности, климатические, культурные и др.), затем покажите, как эта специфика реализуется в вашей дошкольной образовательной организации.

Формат предоставления работы: текстовый документ, фотоколлаж, таблица, схемы, видеоматериал и др.

При оформлении работы предусмотрите титульный лист с информацией: название, форма мероприятия, ФИО автора работы, субъект Российской Федерации, место работы, должность. Загрузите выполненную работу в электронную систему курса.

Вес представляемых материалов не более 10 Мб. Если файл получается с большим весом, прикрепите в раздел «задание» гиперссылку в облачное хранилище с предоставлением права просмотра.

**Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

 **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

**4.1.1. Нормативные, распорядительные и иные документы обеспечивающие программы:**

1. Конституция РФ. // Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/> (дата обращения: 10.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г. // Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> (дата обращения: 10.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию // сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/73759> Режим доступа: свободный — Загл. с экрана.

4. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. N 1124 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации" Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1778356/> (дата обращения 09.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/10108000/> (дата обращения: 9.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (КоАП РФ), (ред. от 13.12.2024 г.). // Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: [h https://internet.garant.ru/#/document/12125267/paragraph/1:0](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)  (дата обращения: 10.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства».// Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_288278/> (дата обращения 10.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301567260> (дата обращения: 10.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

9. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 13 декабря 2022 г. N МН-6/1873 «О направлении методических рекомендаций» Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/406100661/> (дата обращения: 10.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

10. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2022 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». // Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/> (дата обращения: 10.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 9 ноября 2024 г.) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации". **//** Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/184755/paragraph/485087:0> (дата обращения: 9.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

12. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2022 г.). **//** Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/103544/paragraph/10920:0> (дата обращения: 10.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

**13.** Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.// Консультант Плюс: сайт. URL: <https://pravo.detmobib.ru/pravo/docs/convention.pdf> (дата обращения 10.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

14. Указ президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>

15. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года»: <https://sh-vprokatova-xarovsk-r19.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/dokumenty_221.html>

16. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// [Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ •](http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698)  [Президент России (kremlin.ru)](http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698)

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) //<https://fgos.ru/fgos/fgos-do>

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 “Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования” (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

19. Правила осуществления просветительской деятельности. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 01 июня 2022 года №1195. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207040032?index=1&rangeSize=1>

**4.1.2. Основная литература**

1. Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2020. 470 с.

2. Белевич А. Буллинг в школе: как распознать и противодействовать / А. Белевич, М. Малыгина. // Директор школы. – 2021. № 5. С. 95-101.

3. Горская О.Ф. Технологии работы оказания помощи детям, пережившим жестокое обращение. Методические рекомендации для педагогов-психологов, социальных педагогов и специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. – Липецк: Г(О)БУ Центр «СемьЯ», 2021. 28 с.

4. Взаимодействие учителей и родителей в воспитании младших школьников / А. Р. Нуриева, Р. Ф. Миннуллина, Ф. С. Газизова // Проблемы современного педагогического образования. —2019. — № 64–3. — С. 191–194.

5. Касенова Н.Н. Работа с детьми мигрантов в образовательных организациях: учебно-методическое пособие / Н.Н. Касенова, О.В. Мусатова, Г.К. Джурабаева [и др.]; М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т, Новосиб. регион. общ. орг. «Узбекско-русский национально-культурный центр». Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2020. 198 с.

6. Киселева А.В., Шахурдина З.С. и др. Организация работы по профилактике и выявлению случаев насилия и жестокого обращения над несовершеннолетними. Методическое пособие. – Якутск: Дом печати, 2022. 53 с.

7. Методические рекомендации по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан / Под ред. О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисовой и Н.В. Ткаченко. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2023. 209 с.

8. Семейное воспитание в условиях новой социальной реальности: отечественный и зарубежный опыт: [коллективная монография] / Под редакцией И. А. Лыковой, А. А. Майера. — М. : ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2022. — 214 с.

9. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования. — Текст: электронный / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513097

10. Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания. /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – Москва: МПГУ, 2022. – С.104. — Текст: непосредственный

11. Шнейдер, Л.Б. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник: учебное пособие для вузов. — Текст: электронный / Л.Б. Шнейдер. – 2-е изд, испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515895, https://urait.ru/book/cover/53AD1432-8658-4EDD- 90BC7877F2762BE4

12. Волобуева, Л.М, Кротова, Т.В. Смешанное обучение детей дошкольного возраста глазами педагогов: реалии и перспективы. - Текст: непосредственный / Волобуева, Л.М, Кротова, Т.В. // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения – 2021. - № 6. – С. 4-12.

# Дополнительная литература:

1. Зверева, О.Л. Кротова, Т.В. Подготовка педагога к взаимодействию с родителями воспитанников // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2014. - №1.

- Стр. 64-69.

2. Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Общение педагога с родителями в ДОО: Методические рекомендации. - Текст: непосредственный / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – Москва: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.

3. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: учебное пособие / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: МПГУ, 2016. - 186 с. — Текст: непосредственный.

4. Калинина, Т.В., Дмитриев, Ю.А. Информационная компетентность педагога дошкольного образования. — Текст: непосредственный / Т.В. Калинина, Ю.А. Дмитриев // Преподаватель XXI век. -2014. - №1-1. - С.100-108.

5. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата. — Текст: электронный // Отв. ред. Е. И. Изотова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 222 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7D65D9B4-95DD-4D25-9942-256D105ABEDF>,

6. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для академического бакалавриата. — Текст: электронный // Отв. ред. Е. И. Изотова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6BA8709F-862A-472D-A6DE-CD32D40A4B8A>

7. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 423 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-](http://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF) [4B57-9268-6E7246BA45FF](http://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF)

**Интернет-ресурсы**

1. Национальный антитеррористический комитет: официальный сайт. URL: <http://nac.gov.ru/> (дата обращения: 9.01.2025).

2. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет: официальный сайт. URL: <http://нцпти.рф/> (дата обращения: 9.01.2025).

3. «Центр защиты прав и интересов детей»: официальный сайт. URL: <https://fcprc.ru/metodicheskie-razrabotki/> (дата обращения: 10.01.2025).

4. Институт изучения детства, семьи и воспитания: официальный сайт. URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/> (дата обращения: 10.01.2025).

5. Федерация психологов образования России: официальный сайт. URL: <https://rospsy.ru/node/1983> (дата обращения: 10.01.2025).

6. Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В. Руководство по противодействию и профилактике буллинга. Под редакцией академика РАО А.А. Реана. – Текст: электронный // [Компас правильных решений](https://vk.com/club181004201): – URL: <https://goo.su/iX65gF4> (дата обращения: 10.01.2025).

7. Программы родительского просвещения – «Открытые родительские собрания», журнал «Семья и школа», «Азбука счастливой семьи», марафоны, полезные советы для родителей по вопросам воспитания детей: от детского сада до колледжа: <https://институтвоспитания.рф/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/vzaimodeystvie-s-roditelyami/roditelskoe-prosveshchenie/>

8. Антонова, П. А. Цель семейного воспитания: взгляд современных родителей / П. А. Антонова, М. Ефтимицэ, Е. В. Иванова, Т. К. Прогацкая, И. А. Калабина // Комплексные исследования детства. — 2021. — Т. 3. № 2. — С. 91–100. — <https://www.doi.org/10.33910/2687-0223-2021-3-2-91-100>

9. Социально-педагогическое сопровождение семейного воспитания. Технологии сопровождения семейного воспитания: <https://институтвоспитания.рф/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/navigator-pedagogicheskikh-tekhnologiy/sotsialno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-semeynogo-vospitaniya/>

 10. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://edu.gov.ru/> - Текст: электронный.

11. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. - URL : [https://cyberleninka.ru](https://cyberleninka.ru/) - Текст: электронный.

12. Консультант Плюс: справочная правовая система: сайт. - URL : [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) - Текст: электронный.

13. Педагогическая библиотека: сайт. - URL: [http://www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru/) - Текст: электронный.

14. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов: официальный сайт. - URL: <https://fgos.ru/> - Текст: электронный.

15. Реестр профессиональных стандартов: официальный сайт. - URL: [https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestrprofessionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/) [reestrprofessionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestrprofessionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/) - Текст: электронный.

16. Электронная библиотека: научная педагогическая электронная библиотека : сайт / Библиотека им. К.Д. Ушинского РАО. - URL : <http://elib.gnpbu.ru/> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

17. Электронная библиотека: сайт / Российская государственная библиотека. URL : <https://www.rsl.ru/> Режим доступа : для зарегистрированных читателей РГБ. - Текст: электронный.

18. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. - URL: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

**4.2.** **Материально-технические условия реализации программы**

**Технические средства обучения**

Техническое оборудование:

Персональный компьютер; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Материально-технические условия:

- наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»,

- оснащение веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками;

- функционирующий интернет-портал с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

**4.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогическими работниками ГАУ ДПО ЧИРОиПК. К реализации отдельных тем могут быть привлечены ведущие специалисты по проблематике программы.

**Основные требования к педагогическим кадрам, обеспечивающим реализацию программы:**

- наличие, как правило, базового образования и (или) учёной степени (и (или) учёного звания), соответствующих профилю преподаваемой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

- наличие опыта научной и (или) научно-методической деятельности и (или) практический опыт работы не менее 5 лет на должностях руководителей или специалистов профильных организаций.