****

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(программа повышения квалификации)**

**«Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме»**

**Составители программы:**

Леонова Валентина Григорьевна, заместитель директора по вопросам методического сопровождений учреждения образования и культуры Чукотского автономного округа ГАУ ДПО ЧИРОиПК, нет

Анадырь, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. «Характеристика программы»………………………………………………......Стр. 3

Раздел 2. «Содержание программы» ……………………………………………………...Стр. 5

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»………………………………...Стр. 7

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»…..……Стр. 8

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Актуальность программы**

# 1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

-  [статьи 9, 16 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmou-nsosh.ru%2Fimages%2Fstories%2Ffails%2FFED_zakon_26.07.2006_149-fz.rtf),

# - [часть 11 статьи 13](garantf1://70191362.108190/), [часть 2 статьи 16](garantf1://70191362.108206/), часть 4, части 6 – 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765),

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426),

# - [приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам](garantf1://70340506.0/)» (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.),

# *-* приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499» (с изменениями и дополнениями от 14 января 2014 г.),

# - Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «**Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме**» разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований):

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426);

- Профессиональный стандарт руководитель образовательной организации (приказ Минтруда РФ от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 N 64848

**1.2. Цель программы**

Цель программы - совершенствование профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций в области реализации образовательных программ в сетевой форме.

**1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать и приобрести новые знания и умения с целью развития определенных трудовых функций, трудовых действий по профстандарту «Руководители учреждений, организаций и предприятий».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая**  **функция** | **Трудовое**  **действие** | **Знать** | **Уметь** |
| Управление дошкольной образовательной организацией.  Управление  общеобразовательной  организацией.  (Профессиональный стандарт руководитель образовательной организации (приказ Минтруда РФ от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 N 64848). | - Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.  - Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами. | - Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ. | - Обеспечивать соблюдение требований к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым и материально-техническим условиям в соответствии с ФГОС при организации образовательной деятельности в образовательной организации, в том числе в сетевой форме. |

**1.4. Категория обучающихся:** руководители, заместители руководителей по учебной работе, педагоги образовательных организаций, реализующих **основные общеобразовательные программы** (образовательные программы **дошкольного** образования, образовательные программы **начального** общего образования, образовательные программы **основного** общего образования, образовательные программы **среднего** общего образования)

**1.5. Форма обучения:** очная;

**1.6. Режим занятий, срок освоения программы**

- Режим занятий – 8 часов в день.

- Срок освоения программы – 16 часов.

**Раздел 2. «Содержание программы»**

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модулей (разделов) и тем** | **Всего часов** | **Виды учебных занятий,**  **учебных работ** | | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Практическая работа, час** |
| 1 | Нормативно-правовые основы реализации общеобразовательных программ в сетевой форме | 2 | 2 |  |  |
| 2 | Основные аспекты взаимодействия образовательных организаций в сетевой форме | 2 | 2 |  |  |
| 3 | Организационные модели реализации  образовательной программы в сетевой форме | 2 |  | 2 |  |
| 4 | Локальные нормативные акты ОО при сетевом взаимодействии | 2 |  | 2 |  |
| 5 | Проектирование и реализация образовательных программ в сетевой форме. | 4 |  | 4 |  |
| 6 | Опыт регионов в реализации сетевых образовательных программ | 2 |  | 2 |  |
| **7** | Круглый стол «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия в условиях Чукотского АО» | 2 |  | 2 |  |
| 8 | **Итоговая аттестация** |  |  |  | **Тестирование** |
| Итого: | | **16** | 4 | 12 |  |

**2.2. Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

**2.3. Рабочая программа (содержание)**

**Рабочая программа учебного модуля:**

**«Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме»**

**Тема 1. Нормативно-правовые основы реализации общеобразовательных программ в сетевой форме** (лекция - 2 ч.)

Нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию ООП в сетевой форме. Локальные акты образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы в сетевой форме. Примерная форма договора. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ. Цели и задачи реализации образовательных программ с использованием сетевой формы. Правоотношения организаций-участников сетевой формы реализации образовательных программ при использовании ресурсов (инфраструктурных, материально-технических, и интеллектуальных) нескольких организаций. Термины и определения. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

**Тема 2. Основные аспекты взаимодействия образовательных организаций в сетевой форме** (лекция - 2 ч., практическая работа – 2 ч.)

Лекция. Основные подходы к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Сетевая образовательная программа. Базовая организация. организация-участник. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ. Использование имущества государственных и муниципальных организаций. Текущий контроль и аттестация. Организация образовательного процесса в сетевой форме. Примерная форма договора. Структура, содержание договора.

Практическая работа. Разработка договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

**Тема 3. Организационные модели реализации образовательной программы в сетевой форме** (практическая работа - 2 ч.)

Практическая работа. Изучение моделей сетевого взаимодействия. Ознакомление с комплексом мероприятий, направленных на подготовку и реализацию различных моделей сетевого взаимодействия. Определение понятия «участники сетевого взаимодействия». Ознакомление с функциями базовой организации и организации-участника. Определение последовательности действий при разработке сетевой модели. Составление таблицы «Разделение функций при сетевом взаимодействии». Разбор ситуаций, связанных с утверждением сетевой программы, приемом на обучение по сетевой программе, проведению промежуточной и итоговой аттестации, выдаче документов. Разбор часто возникающих вопросов, возникающих при реализации образовательных программ в сетевой форме. Разработка кратких методических рекомендаций «Какие организации могут участвовать в сетевой форме реализации образовательной программы».

**Тема 4. Локальные нормативные акты ОО при сетевом взаимодействии** (практическая работа - 2 ч.)

Практическая работа. Разработка сетевой образовательной программы. Разработка Положения о сетевом взаимодействии между образовательными организациями. Создание рабочей группы по организации сетевого взаимодействия на подготовительном этапе реализации образовательных программ в сетевой форме. Разработка Положения о сетевом взаимодействии. Определение ответственных. Подготовительные мероприятия. Заключение договора с партнером/партнерами. Процедура заключения договора.

Ознакомление с некоторыми вопросами финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме.

**Тема 5. Проектирование и реализация образовательных программ в сетевой форме** (практическая работа - 4 ч.)

Практическая работа. Изучение Рекомендаций Минпросвещения по разработке сетевых программ. Сопоставление структуры и содержания сетевой программы законодательству и ФГОС.

Ознакомление с понятием «Сетевая образовательная программа».Определение **с**труктурных компонентов образовательной программы, реализуемой в сетевой форме. Разработка комплекса организационно-педагогических условий. Выявление перечня мероприятий по подготовке нормативно-правовых основ разработки программы. Определение актуальности программы, новизны. Выявление особенностей режима занятий, форм реализации образовательной программы. Отражение в программе особенностей реализации образовательного процесса. Составление характеристики Учебного плана, Календарного учебного графика. Выявление условий реализации программы.

Составление сравнительной характеристики общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме. Составление характеристик образовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Определение компонентов примерной структуры сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Тема 6. Опыт регионов в реализации сетевых образовательных программ.** (практическая работа - 2 ч.)

Практическая работа. Изучение практических материалов и рекомендаций по реализации образовательных программ в сетевой форме на основе опыта, представленного в материалах Ярославской области и Камчатского края. Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ с учетом имеющейся инфраструктуры. Практика правоотношений образовательных организаций, вступающих в сетевое взаимодействие. Сопоставление моделирования сетевого взаимодействия в дополнительном образовании и в общеобразовательных организациях. Примеры социального партнерства.

**Тема** **7. Круглый стол «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия в условиях Чукотского АО».** (практическая работа - 2 ч.)

Обсуждение проблем и перспектив введения и реализации образовательных программ в сетевой форме в условиях сельской школы Чукотского АО. Мотивация и обоснования внедрения сетевой формы взаимодействия между образовательными организациями.

**Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**3.1. Итоговая аттестация**

**Форма: тестирование.**

**Описание, требования к выполнению:**

Тест состоит из 15 вопросов с выбором правильного ответа. Верный ответ оценивается в 1 балл.

**Критерии оценивания:**

Тест считается выполненным успешно при оценке 9 баллов и выше (60% выполненных заданий и выше).

**Примеры заданий Итоговой аттестационной работы:**

**Вопрос 1.**  С помощью сетевой формы образовательная организация может (отметьте несколько вариантов ответов):

а) повысить качество образования, используя инновационное оборудование и высококвалифицированный кадровый состав партнеров;

б) повысить качество обучения при нехватке ресурсов у одной образовательной организации;

в) разнообразить образовательные программы, в том числе дополнительные;

г) обеспечить 100 % цифровизацию и переход на дистанционное образования

**Вопрос 2.** Обязательно ли детскому саду или школе участвовать в сетевой форме реализации образовательных программ (отметьте один вариант ответа):

а) Нет, не обязательно.

б) Да, обязательно

## Вопрос 3. Кто НЕ может участвовать в сетевом взаимодействии (отметьте один вариант ответа):

а)  **юридические лица и индивидуальные предприниматели**

**б)** физические лица

в) все варианты верны

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

**4.1.1. Нормативные, распорядительные и иные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

1. Конституция РФ. // Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/> (дата обращения: 10.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г. // Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> (дата обращения: 10.01.2025). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 №544н, http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_155553 (дата обраще-ния 14.02.2024)

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №  
882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при  
сетевой форме реализации образовательных программ" (Зарегистрирован  
10.09.2020 № 59764) С изменениями и дополнениями от:  
21 февраля, 26 июля 2022 г., 22 февраля 2023 г. Текст : электронный // Гарант.ру : [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74473172/ (дата обращения:  
27.02.2025).

5. Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных  
предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность : приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 845/369. –— Текст : электронный // Гарант.ру : [сайт]. – URL:  
https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74473172/ (дата обращения:  
27.02.2025).

**4.1.2. Основная литература**

1. Выборнов, В.Ю., Сатарина, Г.Г. Сетевой модуль – основа реализации  
сетевых образовательных программ / В. Ю. Выборнов, Г. Г. Сатарина. / Образовательная панорама. — 2019. — № 2. — С. 21-26. — Текст: непосредственный.

2.Зуева, М. Л. Сетевая модель непрерывного технологического образования: школа, колледж, детский технопарк «Кванториум» / М. Л. Зуева.  
/Образовательная панорама. — 2019. — № 2. — С. 31-41. — Текст: непосредственный.

**4.1.3 Электронные обучающие материалы**

**Интернет-ресурсы**

1. «Директория» информационно-обучающий центр (Для директоров школ и заместителей): официальный сайт. URL:  [https://direktoria.org/journals/direktor-shkoly//](https://direktoria.org/blog/pyat-klyuchevykh-kompetentsiy-uchitelya/) (дата обращения 28.02.2025)
2. Настольная книга директора школы (опыт регионов). URL: <https://smp.edu.ru/kniga-direktora?ysclid=m7o9x4iysy785251206//> (дата обращения 28.02.2025)

**4.2.** **Материально-технические условия реализации программы**

**Технические средства обучения**

Техническое оборудование:

Персональный компьютер; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Материально-технические условия:

- наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»,

- оснащение веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками;

- функционирующий интернет-портал с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

**4.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогическими работниками ГАУ ДПО ЧИРОиПК. К реализации отдельных тем могут быть привлечены ведущие специалисты по проблематике программы.

**Основные требования к педагогическим кадрам, обеспечивающим реализацию программы:**

- наличие, как правило, базового образования и (или) учёной степени (и (или) учёного звания), соответствующих профилю преподаваемой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

- наличие опыта научной и (или) научно-методической деятельности и (или) практический опыт работы не менее 5 лет на должностях руководителей или специалистов профильных организаций.