Приложение № 2

к приказу № 01-03/59

от 28 марта 2022 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(программа повышения квалификации)**

**«Формирование основ финансовой грамотности**

**на уроках обществознания»**

**Составитель программы:**

Коваленко М.Н., методист центра развития образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК

Анадырь, 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Раздел 1. «Характеристика программы»](#_Раздел_1._«Характеристика)…………………………………………………………………………….. Стр. 3

[Раздел 2. «Содержание программы»](#_Раздел_2._«Содержание) …………………………………………………………………………………Стр. 5

[Раздел 3. «Организационно-педагогические условия реализации программы](#_Раздел_3._«Организационно-педагогич)» …………………………………..Стр. 11

[Раздел 4. «Формы аттестации и оценочные материалы»](#_Раздел_4._«Формы) ……………………………………………………………Стр. 14

# Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Актуальность программы**

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

-  [статьи 9, 16 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmou-nsosh.ru%2Fimages%2Fstories%2Ffails%2FFED_zakon_26.07.2006_149-fz.rtf),

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

**-** [часть 11 статьи 13](garantf1://70191362.108190/)**,** [часть 2 статьи 16](garantf1://70191362.108206/)**,** часть 4, части 6 – 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765),

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 788),

- [приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам](garantf1://70340506.0/)»,

*-* приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»,

- приказ Министерства здравоохранения РФ № 822н от 05.11.2013 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»,

**-** [приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ](garantf1://71670012.0/)**».**

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Формирование основ финансовой грамотности на уроках обществознания» разработана на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований):

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 788);

- Профессиональный стандарт педагога (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6.12.2013 г. Регистрационный N 30550).

**1.2. Цель программы**

Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания, необходимых для качественной реализации ими учебного курса по основам финансовой грамотности на уроках обществознания.

**1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать и/или приобрести новые знания и умения для цели развития определенных трудовых функций, трудовых действий (по профстандарту) / должностных обязанностей (по ЕКС).[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория обучающихся | Трудовая  функция | Трудовое  действие | Знать | Уметь |
| Педагогические работники ОО | Общепедагогическая  функция «Обучение». | Организация, осуществление  контроля и оценки учебных  достижений, текущих и  итоговых результатов  освоения основной  образовательной программы  обучающимися | - пути достижения образовательных результатов по финансовой грамотности в рамках преподаваемого предмета «Обществознание»;  - способы оценки результатов обучения основам финансовой грамотности. | - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по финансовой грамотности в рамках преподаваемого предмета «Обществознание»;  - объективно оценивать знания обучающихся по финансовой грамотности на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. |
| Педагогические работники ОО | Общепедагогическая  Функция. | Осуществление  профессиональной  деятельности в соответствии  с требованиями  федеральных  государственных  образовательных стандартов  дошкольного, начального  общего, основного общего,  среднего общего  образования. | - основы финансовой грамотности,  - характеристику и специфику возрастных особенностей обучающихся в контексте реализации программ повышения финансовой грамотности;  - современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. | - применять методический инструментарий, необходимый для преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;  - формировать у обучающихся практические навыки финансовой грамотности;  - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам, в рамках федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;  - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. |
|  |  |
|  |  |

**1.4. Категория обучающихся**

Педагогические работники образовательных организаций ЧАО.

**1.5. Форма обучения**

- заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Режим занятий, срок освоения программы**

- Режим занятий – 3 часа в день.

- Срок освоения программы – 72 часа.

# Раздел 2. «Содержание программы»

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модулей (разделов) и тем** | **Всего часов** *(общая трудоемкость)* | **Виды учебных занятий,**  **учебных работ** | | | | **Формы контроля**  *(входного, промежуточного, итогового)* | **Трудоемкость для ППС** |
| **Аудиторные** | | **Внеаудиторные (СРС, заочное обучение)** | |
| Лекции | Интерактивные занятия | Теоретическая  часть | Практическая  часть |
| **1.** | **Основы государственной политики в области образования и воспитания** | | | | | | | |
| **1.1.** | **Модуль 1.**  **«Нормативно-методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»** | **6** |  |  | **6** |  | Промежуточная аттестация в форме теста |  |
| 1.1.1. | Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.1.2. | Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.1.3. | Современное учебное занятие в условиях введения обнов-ленных ФГОС НОО, ФГОС ООО | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| **1.2.** | **Модуль 2.**  **«Профилактика табачной и нехимической зависимости среди несовершеннолетних»** | **6** |  |  | **6** |  | Промежуточная аттестация в форме теста |  |
| 1.2.1. | Курение и потребление никотиносодержащих продук-тов: мифы и реальность | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| 1.2.2. | Новые способы употребления никотина: мнимая безопасность | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| 1.2.3. | Актуальные задачи профилак-тики потребления табачной и иной никотинсодержащей про-дукции на современном этапе | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.2.4. | Профилактика табакокурения среди детей и подростков | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| **2.** | **Профессиональный блок** | | | | | | | |
| **2.1.** | **Модуль 1. «Нормативные, целевые и содержательные аспекты финансовой грамотности в курсе «Обществознания»** | **60** |  |  | **32** | **28** |  |  |
| 2.1.1. | Нормативная база внедрения основ финансовой грамотности в курс «Обществознание» | 8 |  |  | 7 | 1 |  |  |
| 2.1.2. | Дидактические подходы к реализации модуля «Основы финансовой грамотности» в школьном курсе «Общество-знание». | 10 |  |  | 5 | 5 |  |  |
| 2.1.3. | Содержание курса финансовой  грамотности в рамках обще-образовательного предмета «Обществознание». | 12 |  |  | 6 | 6 |  |  |
| 2.1.4. | Формы оценки достижений  обучающихся по финансовой  грамотности. | 8 |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 2.1.5. | Формы работы с обучаю-щимися на уроках общество-знания по формированию финансовой грамотности. | 12 |  |  | 5 | 7 |  |  |
| 2.1.6. | Особенности учебно-методических комплектов по финансовой грамотности. | 10 |  |  | 5 | 5 |  |  |
| **3.** | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  | Итоговая аттестационная работа по учебным модулям профессионального блока ДПП(ПК) | 1 об-ся x 0,8 ак.ч. |
| **Итого:** | | **72** |  |  | **44** | **28** |  |  |

**2.2. Календарный учебный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

**2.3. Рабочая программа (содержание)**

**2.3.1. Рабочая программа учебного модуля**

**«Нормативно-методическое обеспечение внедрения обновленных**

**ФГОС НОО, ФГОС ООО»**

**Тема 1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (2 часа)**

Общая характеристика обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Требования к структуре программ, условиям реализации, результатам освоения. Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

**Тема 2. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ (2 часа)**

Системно-деятельностный подход и его признаки. Особенности предъявления содержания и результатов освоения программ в методологии системно-деятельностного подхода. Примерные рабочие программы и создание единого образовательного пространства.

**Тема 3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (2 часа)**

Типы учебных занятий, этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программ на разных этапах учебного занятия. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия.

**2.3.2. Рабочая программа учебного модуля**

**«Профилактика табачной и нехимической зависимости среди несовершеннолетних»**

**Тема 1. «Курение и потребление никотиносодержащих продуктов: мифы и реальность». (1 час)**

Курение – «вредная привычка». Критерии никотиновой зависимости. Мифы: «Никотин не изменяет сознание», «Курение приносит удовольствие», «Курение снижает риск заражения коронавирусом», «Значимость проблемы курения преувеличена», «Курение снимает стресс», «Курение – личный выбор», «СНЮС менее вреден, чем сигареты», «Электронные сигареты не вредят здоровью», «ЭСДН безопасны для окружающих», «Вред пассивного курения не доказан».

**Тема 2. «Новые способы употребления никотина: мнимая безопасность». (1 час)**

Новые способы употребления никотина с помощью ЭСДН (электронные системы доставки никотина).

СНЮС: понятие, причины популярности СНЮС и аналогов. Симптомы и признаки употребления СНЮС и аналогов.

Причины продвижения ЭСДН и иной никотинсодержащей продукции.

**Тема 3. «Актуальные задачи профилактики потребления табачной и иной никотинсодержащей продукции на современном этапе». (2 часа)**

Табачная и иная никотинсодержащая продукция и пути регулирования её продажи и употребления в РФ и ЕАЭС. Основные положения Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции».

Таргетированный подход в профилактике, персонализированный и персонифицированный подходы – в лечении никотиновой зависимости.

Роль СМИ в формировании здорового образа жизни.

Особенности профилактики в условиях COVID-19.

Комплексная программа первичной позитивной профилактики всех видов химической зависимости среди детей разных возрастных групп.

**Тема 4. «Профилактика табакокурения среди детей и подростков». (2 часа)**

Основные направления концепции государственной политики по противодействию потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 года.

Организация профилактической работы по предупреждению табакокурения с детьми разных возрастных групп.

**2.3.3. Рабочая программа учебного модуля**

**«Нормативные, целевые и содержательные аспекты**

**финансовой грамотности в курсе «Обществознания»»**

**Тема 1. Нормативная база внедрения тем по финансовой грамотности в школьный курс «Обществознание». (8 часов)**

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023. Миссия, задачи и основные результаты реализации проекта. Система (рамка) финансовой компетентности школьников как основа для отбора содержания рабочих программ по финансовой грамотности в курсе «Обществознание». ФГОС ООО и образовательные результаты в части общеобразовательного предмета «обществознание». ФГОС СОО и образовательные результаты в части общеобразовательного предмета «обществознание». Критерии соответствия современного урока обществознания требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Проектирование современного урока обществознания по формированию основ финансовой грамотности в соответствии с системно-деятельностным, компетентностным и технологическими подходами, индивидуализацией обучения. Личностно-ориентированное обучение.

**Тема 2. Дидактические подходы к реализации модуля «Основы финансовой грамотности» в школьном курсе «Обществознание». (10 часов)**

Учет возрастных особенностей, обучающихся 5-11 классов при организации изучения тем по финансовой грамотности. Содержательные и методические особенности внедрения тем по финансовой грамотности в курс «Обществознание». Цели и задачи изучения модуля «Основы финансовой грамотности» в курсе Обществознания. Общие методические рекомендации изучения различных тем модуля. Формирование финансовой грамотности школьника на уроках обществознания.

**Тема 3. Содержание курса финансовой грамотности в рамках общеобразовательного предмета «Обществознание». (12 часов)**

Основное общее образование: Деньги. Банки и взаимодействие с ними. Центральный банк. Финансовые организации. Инфляция. Уплата налогов и оформление налоговых льгот и вычетов. Ведение личного и семейного бюджета, осуществление финансового планирования. Создание собственного бизнеса.

Вексель, акция и облигация. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Создание пенсионных накоплений и взаимодействие с пенсионными фондами. Негосударственные пенсионные фонды.

Среднее общее образование:Выбор финансового партнера. Социальные трансферы и социальные пособия. Человеческий капитал. Страховые продукты. Создание собственного бизнеса. Участие в деятельности фондового рынка и осуществление операций с валютами. Риски инвестора на фондовом и валютном рынке. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Рынок Форекс. Защита прав потребителя финансовых услуг, защита от финансовых рисков. Индивидуальный пенсионный капитал.

**Тема 4. Формы оценки достижений обучающихся по финансовой грамотности. (8 часов)**

Контрольно-измерительные материалы по финансовой грамотности: формы и содержание. Основные подходы к оценке финансовой грамотности учащихся основной школы. Контрольно-измерительные материалы по финансовой грамотности: формы и содержание. Разработка оценочных средств (тестов, контрольных заданий, упражнений и др.) для применения в процедуре оценивания выполнения обучающимися заданий. Модели заданий по финансовой грамотности. Разработка подобных заданий для оценки практических умений.

**Тема 5. Формы работы с обучающимися на уроках обществознания по формированию финансовой грамотности. (12 часов)**

Проектная деятельность. Социальное партнерство. Внеклассная работа. Применение игровых форм в процессе формирования финансовой грамотности на уроках обществознания: определение игры; типология игр; особенности игровых форм обучения; игры живого действия. Использование игровых технологий на занятиях по финансовой грамоте. Интерактивное обучение финансовой грамотности: принципы и опыт.

**Тема 6. Особенности учебно-методических комплектов по финансовой грамотности. (10 часов)**

Финансовая грамотность школьников и ее формирование средствами УМК издательской группы «Дрофа» - «Вентана-Граф». Формирование основ финансовой грамотности в сфере дополнительного образования детей. Электронное пособие в схемах «Содержательное наполнение и методические подходы к организации процесса обучения основам финансовой грамотности. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды».

# Раздел 3. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

**3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

**Нормативные, распорядительные и иные документы обеспечивающие программу:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 16.10.2019 г.);

3. Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" от 23.02.2013 N 15-ФЗ (последняя редакция)

4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция).

5. Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотиносодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 2732 – р).

6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

7. Приказ Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрирован в Минюсте РФ 6.12.2013 г. Регистрационный N 30550;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

11. Приказ Рособрнадзора №590, Министерство просвещения Российской Федерации № 219 от 6 мая 2019 года «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

12. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р.

**Основная литература**

1. Аксенов А.П. Гид по финансовой грамотности. М.: КНОРУС: ЦИПСиР. - 2015. - 456 с.

2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности. М.: Альпина Паблишер.- 2018.- 304с.

3. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся. -М.: ВИТА-ПРЕСС. - 2016.

4. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа.- М.: ВИТА-ПРЕСС. - 2016.

5. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Методические указания для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС. - 2016.

6. Егорова М.В., Желновач М.В., Захарова Е.Ю. Я управляю своими финансами. Программа курса «Основы управления личными финансами» и рекомендации. Серия «Финансовая грамотность каждому». - М.: Вита-Пресс. - 2018. - 80 с.

7. Егорова М.В., Желновач М.В., Захарова Е.Ю. Я управляю своими финансами. Программа курса «Основы управления личными финансами» и рекомендации. Серия «Финансовая грамотность каждому». - М.: Вита-Пресс. - 2018. - 80 с.

8. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: ВАКО. - 2018.

9. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. / Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева. Учебное пособие. - М.: Просвещение. - 2019. - 208 с.

10. Лазебникова А.Ю. Практическая реализация задачи повышения финансовой грамотности школьников: состояние и проблемы // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т.1, № 2 (37). - С.22–30.

11. Новожилова, Н.В*.* Ресурсы и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций / Н.В.Новожилова, М.М. Шалашова //Инновационные проекты и программы в образовании. 2017. № 4. - С. 35-41

12. Обердерфер Д.Я., Егорова М.В., Желновач М.В. Я управляю своими финансами. Практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами».Серия «Финансовая грамотность каждому». - М.: Вита-Пресс. - 2016. - 232 с.

13. Рыжановская Л.Ю., Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Основы управления личными финансами. 10-11 классы. Сборник игр и заданий по курсу. Серия «Финансовая грамотность каждому». - М.: Вита-Пресс. - 2019. - 80 с.

14. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, - 2018. - 272 с.

15.Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: рабочая тетрадь – учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, - 2018. - 48 с.

16. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, – 2016. – 272 с.

**Электронные ресурсы**

1. Банк заданий по финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/> (дата обращения: 25.03.2022).

2. Банк методических разработок. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methbank> (дата обращения: 25.03.2022).

3. Библиотека по психологии [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>

4. Городской психолого-педагогический центр ДОНМ [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://gppc.ru/work/prevention-of-negativity/week13/>

5. Консультант Плюс [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. «Московский научно-практический центр наркологии». Центр профилактики и лечения табачной и нехимической зависимостей [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://narcologos.ru>

7. Примерные рабочие программы. URL: https://edsoo.ru/Primernie\_rabochie\_progra.htm (дата обращения: 10.11.2021).

8. ФГОС ООО. URL: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/ (дата обращения:10.11.2021).

9. ФГОС НОО. URL: https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/ (дата обращения: 10.11.2021).

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://fincult.info/> (дата обращения 16.03.2022).

11. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: www.cbr.ru (дата обращения 15.03.2022);

12. Электронный банк заданий по функциональной грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)(дата обращения: 25.03.2022).

13.Электронный учебник. Ваши финансы. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://учебник.вашифинансы.рф](http://учебник.вашифинансы.рф/) (дата обращения: 25.03.2022).

**3.2. Материально-технические условия реализации программы**

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает:

- наличие учебной аудитории, оборудованной мультимедийным демонстрационным комплексом и автоматизированными учебными местами с выходом в Интернет,

- наличие специализированной библиотеки, имеющей библиотечный фонд, укомплектованный печатными и (или) электронными учебными материалами, изданными за последние 10 лет, и автоматизированные читательские места, обеспечивающие доступ обучающихся к электронно-библиотечной системе,

- наличие комплекта необходимого лицензионного программного обеспечения.

**3.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогическими работниками ГАУ ДПО ЧИРОиПК. К реализации отдельных тем могут быть привлечены ведущие специалисты по проблематике программы.

Основные требования к педагогическим кадрам, обеспечивающим реализацию программы:

- наличие, как правило, базового образования и (или) учёной степени (и (или) учёного звания), соответствующих профилю преподаваемой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

- наличие опыта научной и (или) научно-методической деятельности и (или) практический опыт работы не менее 5 лет на должностях руководителей или специалистов профильных организаций.

# Раздел 4. «Формы аттестации и оценочные материалы»

**4.1. Промежуточный контроль**

Представляет собой стандартизированный тест по итогам освоения учебных модулей учебного блока программы «Основы государственной политики в области образования и воспитания»:

Модуль 1 «Нормативно-методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»,

Модуль 2 «Профилактика табачной и нехимической зависимости среди несовершеннолетних».

**4.2. Итоговая аттестация**

Представляет собой комплексную итоговую работу по итогам освоения учебного модуля профессионального блока программы: Модуль 1 «Нормативные, целевые и содержательные аспекты финансовой грамотности в курсе «Обществознания»».

Директор  В.В. Синкевич

1. В соответствии со ст.76, ч.4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [↑](#footnote-ref-1)