



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ»**

**Центр оценки качества образования и аттестации**

**Информационная справка  
об организации и проведении мониторинга  
педагогических работников общеобразовательных организаций  
Чукотского автономного округа в 2024 г.**



Анадырь, 2024 г.

В рамках исполнения мероприятий национального проекта «Образование», создания действенных механизмов восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций, в целях определения качественного состава педагогических работников общеобразовательных организаций региона Центром оценки качества образования и аттестации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» в период с 25 октября 2024 года по 5 ноября 2024 года был организован и проведен мониторинг (Информационное письмо ГАУ ДПО ЧИРОиПК от 25.10.2024 г. №01-16/699 «Об организации и проведении мониторинга педагогических работников общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2024 году»).

В качестве инструментария мониторинга был использован анкетный опрос, созданный в сервисе Академии Минпросвещения России «Опросникум» (<https://quick.apkpro.ru/>).

Содержание вопросов было обусловлено решением исследовательских задач и обеспечивало возможность получить целостное представление о качественном составе педагогических работников общеобразовательных организаций региона.

Анкета была размещена в сетевом хранилище в интернете, ссылка была направлена по электронной почте в 42 общеобразовательные организации округа.

### **Результаты мониторинга педагогов**

В мониторинге приняли участие **648** педагогических работников из **42** общеобразовательных организаций округа. Из городских общеобразовательных организаций (далее – ОО) приняли участие в мониторинге 256 человек (**39,5%**), из сельских ОО – 392 педагога (**60,5%**).

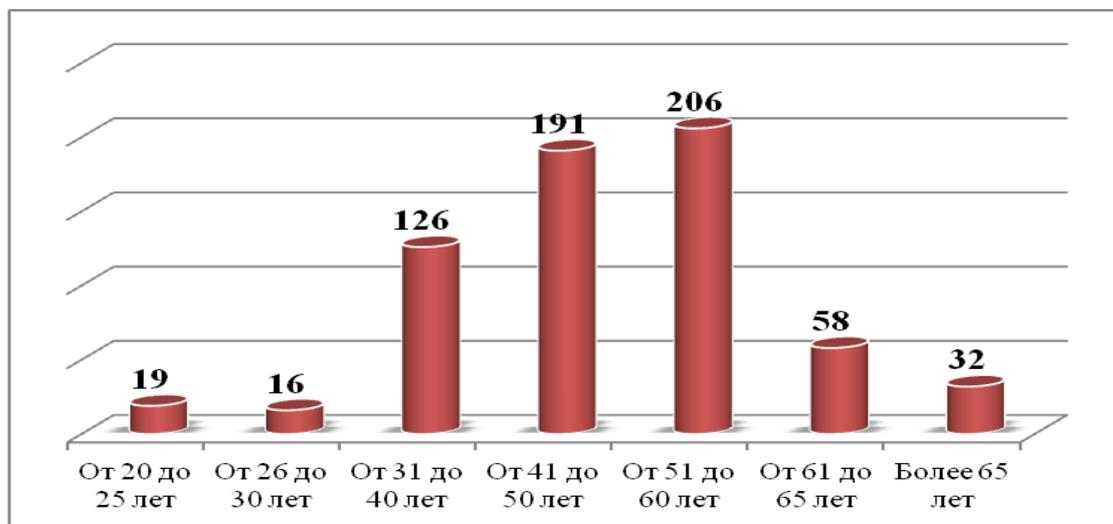
Среди опрошенных **85,5%** (554 чел.) женщин и **14,5%** (94 чел.) мужчин, что соответствует гендерным характеристикам педагогических работников образовательных организаций региона.

По образованию результаты мониторинга распределились следующим образом:

- имеют высшее педагогическое образование – **83,8%** опрошенных (543 чел.);
- имеют среднее профессиональное педагогическое образование – **16,2%** опрошенных (105 чел.).

Распределение респондентов по возрасту (количество человек) представлено в диаграмме 1.

Диаграмма 1



По возрасту преобладают респонденты категории возраста от 51 до 60 лет – 31,8%, незначительно меньше респондентов в возрасте от 41 до 50 лет – 29,5%, в возрасте от 31 до 40 лет – 19,5% педагогов, в возрасте от 61 до 65 лет – 9% респондентов, старше 65 лет – 4,9% опрошенных, и незначительные группы составляют респонденты категорий в возрасте от 26 до 30 лет – 2,5%, в возрасте от 20 до 25 лет – 2,9% респондентов.

В таблице 1 представлено распределение ответов респондентов по должностям.

Таблица 1

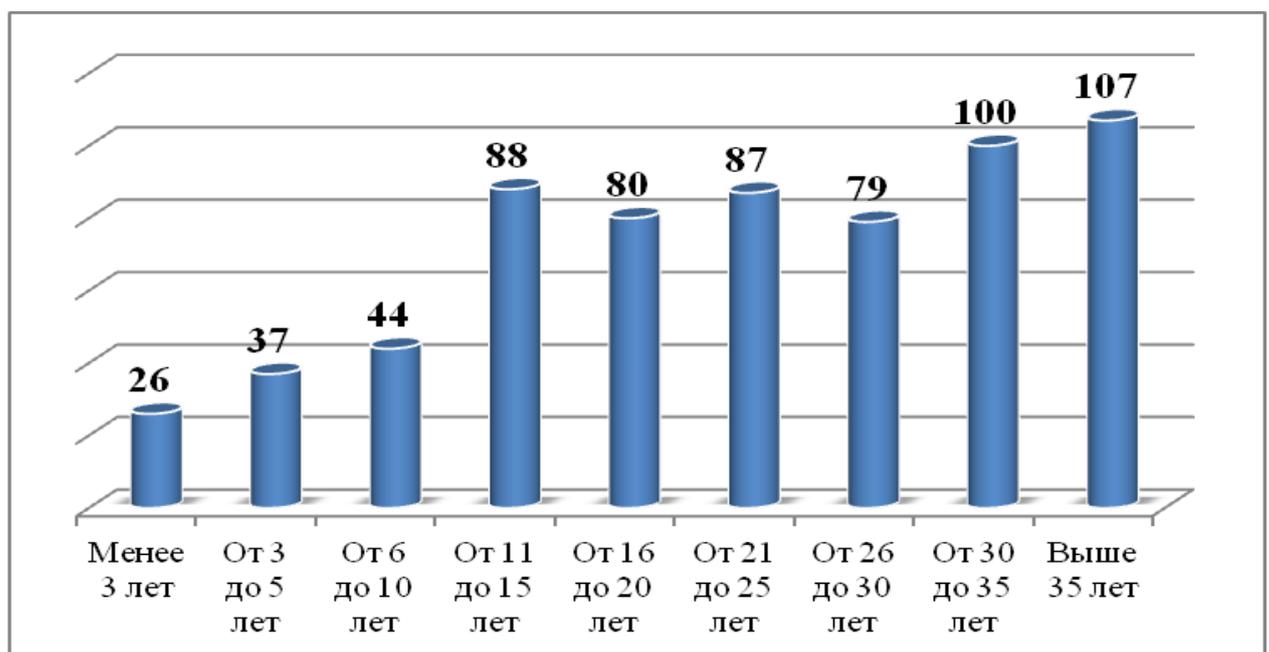
Наименование педагогической должности (ОСНОВНОЙ)	Количество респондентов	Процент респондентов от общего числа участников мониторинга
Педагог-организатор	12	1,9
Социальный педагог	18	2,8
Учитель-дефектолог / учитель-логопед	8	1,2
Педагог-психолог	17	2,6
Воспитатель интерната	41	6,3
Методист	8	1,2
Педагог-библиотекарь	9	1,4
Педагог дополнительного образования	17	2,6
Учитель начальных классов	159	24,5
Учитель русского языка и литературы	66	10,2
Учитель математики	59	9,1
Учитель истории и обществознания	32	4,9
Учитель иностранного языка	44	6,8
Учитель географии	13	2,0

Наименование педагогической должности ( <b>ОСНОВНОЙ</b> )	Количество респондентов	Процент респондентов от общего числа участников мониторинга
Учитель биологии	21	3,2
Учитель химии	11	1,7
Учитель физики	17	2,6
Учитель информатики	20	3,1
Учитель родного языка	6	0,9
Учитель музыки	8	1,2
Учитель труда	17	2,6
Учитель ИЗО	4	0,6
Учитель ОБЗР	7	1,1
Учитель физической культуры	34	5,2
<b>Общее количество респондентов</b>	<b>648</b>	<b>100</b>

Таким образом, в мониторинге приняли участие **648** педагогических работников из 42 общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа. Самое большое количество участников – учителя начальных классов – **24,5%** от общего количества участников мониторинга, вторые в рейтинге – учителя русского языка и литературы – **10,2%**, на третьем месте – учителя математики – **9,1%** опрошенных. При этом, **62%** педагогов имеют внутриорганизационное совмещение по педагогической должности, а **38%** не имеют совмещения. Распределение вполне соответствует ожидаемому.

В диаграмме 2 представлено распределение участников мониторинга **по наличию педагогического стажа (количество человек)**.

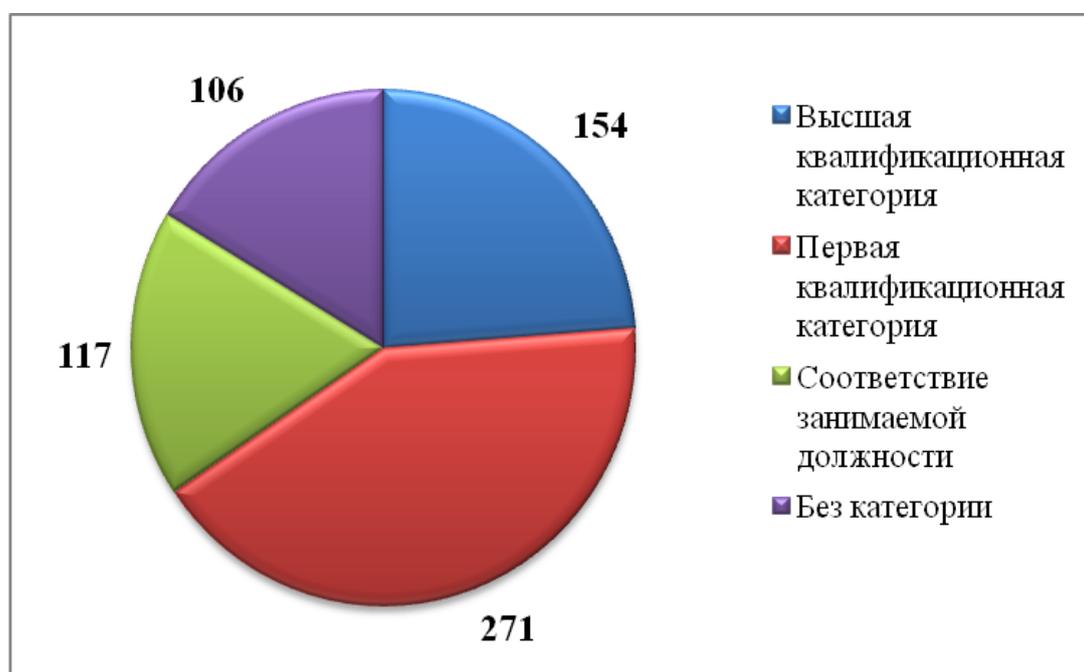
Диаграмма 2



По наличию педагогического стажа преобладают респонденты со стажем свыше 35 лет – **16,5%**, незначительно меньше респондентов со стажем от 30 до 35 лет – **15,4%**, со стажем от 26 до 30 лет – **12,2%**, со стажем от 21 до 25 лет – **13,4%**, со стажем от 16 до 20 лет – **12,4%**, со стажем от 11 до 15 лет – **13,6%**, далее распределение по стажу имеют примерно одинаковые значения с небольшой долей расхождения: со стажем менее 3 лет составили **4%**, со стажем от 3 до 5 лет – **5,7%**, со стажем от 6 до 10 лет – **6,8%** респондентов.

В диаграмме 3 представлено распределение участников мониторинга по наличию квалификационной категории (количество человек).

Диаграмма 3

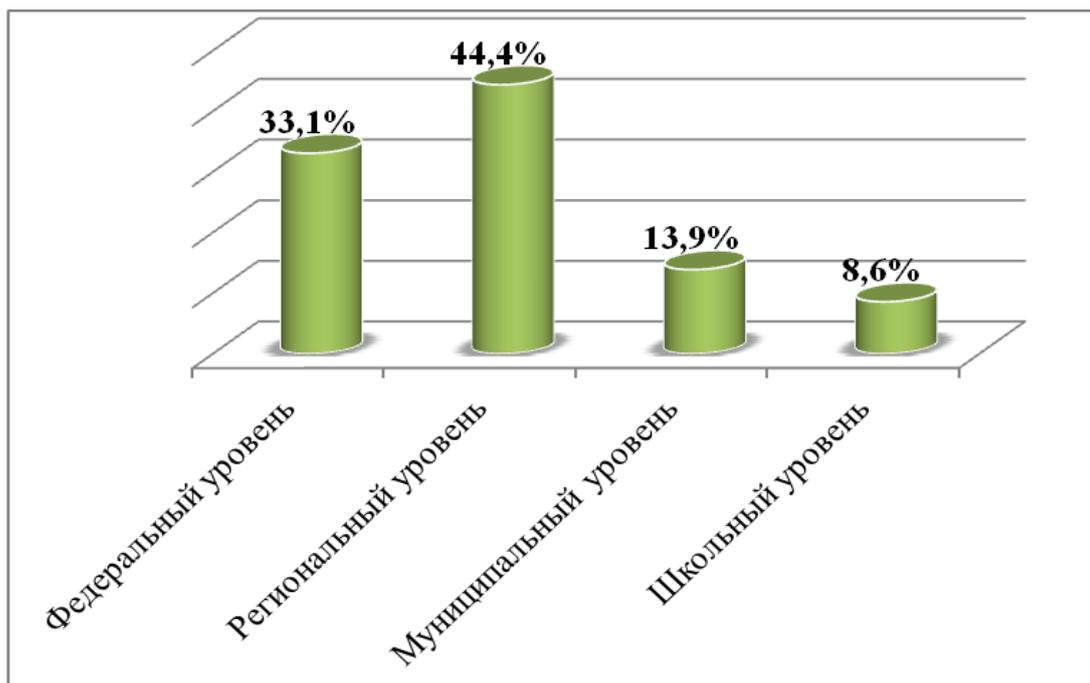


По наличию квалификационной категории результаты мониторинга педагогов общеобразовательных организаций региона распределились следующим образом:

- **23,8%** педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- **41,8%** опрошенных – первую квалификационную категорию;
- **18,1%** участников мониторинга прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (на уровне образовательной организации);
- **16,4%** респондентов не имеют квалификационной категории.

Результаты ответов педагогов о прохождении обучения на различных уровнях по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) (далее – ДПП (пк)) представлены в диаграмме 4.

Диаграмма 4



Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что подавляющее количество педагогов проходят обучение по ДПП (пк) на региональном уровне – **44,4%** опрошенных, на федеральном уровне – **33,1%**, на муниципальном уровне – **13,9%**. Самое небольшое количество педагогов проходят внутриорганизационное обучение (на уровне ОО) – **8,6%** от общего количества участников мониторинга.

Распределение ответов о количестве обучающих мероприятий за последние 3 года представлено в таблице 2.

Таблица 2

Количество ДПП(пк)	Количество ответов	Процент от общего количества ответов
1	76	11,7
2	77	11,9
3	138	21,3
4	61	9,4
5	73	11,3
6	36	5,6
7	33	5,1
8	23	3,5
9	11	1,7
10	33	5,1
11	8	1,2
12	5	0,8
13	1	0,2
14	5	0,8
15	12	1,9

Количество ДПП(пк)	Количество ответов	Процент от общего количества ответов
16	1	0,2
17	2	0,3
18	4	0,6
20	5	0,8
23	2	0,3
37	1	0,2
нет	41	6,3

По результатам таблицы 2 можно сделать следующие выводы:

- **6,3%** педагогов не проходили обучение по ДПП(пк) за последние три года ни разу;
- самым популярным по частоте обучения является обучение по ДПП(пк) 1 раз в год – **21,3%** ;
- около **20,2%** педагогов регулярно проходя обучение по ДПП(пк) с различной частотой (количество ДПП(пк) от 7 до 15 за три года);
- незначительная доля участников мониторинга отмечают большое количество обучения по ДПП(пк) (от 16 до 37) – **2,3%**.

В диаграмме 4 представлены результаты ответа о преподавании в текущем учебном году в выпускных классах.

*Диаграмма 4*



Таким образом, чуть более половины участников мониторинга преподают в 9-х и 11-х классах в текущем учебном году.

Полученные в ходе мониторинга результаты позволяют определить качественный состав педагогических работников общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

<b>Местность, в которой расположена образовательная организация</b>	Сельская Городская
<b>Ваш пол</b>	Женский Мужской
<b>Ваше образование</b>	Высшее педагогическое образование Среднее профессиональное педагогическое образование
<b>Ваш возраст</b>	Менее 20 лет От 20 до 25 лет От 26 до 30 лет От 31 до 40 лет От 41 до 50 лет От 51 до 60 лет От 61 до 65 лет Более 65 лет
<b>Ваша <b>ОСНОВНАЯ</b> должность в образовательной организации</b>	Педагог-организатор Социальный педагог Учитель-дефектолог / учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатель интерната Методист Педагог-библиотекарь Педагог дополнительного образования Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы Учитель математики Учитель истории и обществознания Учитель иностранного языка Учитель географии Учитель биологии Учитель химии Учитель физики Учитель информатики Учитель родного языка Учитель музыки Учитель труда Учитель ИЗО Учитель ОБЗР Учитель физической культуры
<b>Ваш стаж педагогической деятельности</b>	Менее 3 лет От 3 до 5 лет От 6 до 10 лет От 11 до 15 лет От 16 до 20 лет От 21 до 25 лет От 26 до 30 лет От 30 до 35 лет Выше 35 лет
<b>Квалификационная категория</b>	Высшая квалификационная категория Первая квалификационная категория Соответствие занимаемой должности Без категории
<b>Обучение по ДПП(пк) за последние 3 года:</b> <i>(можно выбрать несколько вариантов)</i>	Федеральный уровень Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный уровень
<b>Количество обучения по ДПП(пк) за последние 3 года</b>	
<b>Преподавание в 9 и 11 классах в 2024-2025 учебном году</b>	Да Нет