



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ»**

## **Центр развития образования**

**Информационная справка  
об итогах мониторингового исследования  
организации предпрофильного и профильного обучения  
предпрофессиональной направленности  
в образовательных организациях  
Чукотского автономного округа в 2024-2025 учебном году**

Анадырь, 2024 г.

## **Информационная справка об итогах мониторингового исследования организации предпрофильного и профильного обучения предпрофессиональной направленности в образовательных организациях Чукотского автономного округа**

### **1. Характеристика участников мониторинга организации предпрофильного и профильного обучения предпрофессиональной направленности в образовательных организациях Чукотского автономного округа**

В соответствии с планом работы государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО ЧИРОиПК) проведен мониторинг организации предпрофильного и профильного обучения предпрофессиональной направленности в образовательных организациях Чукотского автономного округа.

Основной задачей мониторингового исследования стал анализ:

- информации об организации профильного обучения в образовательных организациях Чукотского автономного округа;
- информации о предпрофильной подготовке в 5-9-х классах образовательных организациях Чукотского автономного округа;
- информации об организации сетевого взаимодействия при организации профильного обучения и предпрофильной подготовки в образовательных организациях Чукотского автономного округа.

#### **1.1 Количество участников мониторинга организации предпрофильного и профильного обучения предпрофессиональной направленности в образовательных организациях Чукотского автономного округа**

В данном мониторинге приняли участие 33 образовательных организации, из них 18 образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования и 15 образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Распределение участников мониторинга по административно-территориальным единицам Чукотского автономного округа представлено в таблице 1.

**Распределение участников мониторинга по административно-территориальным единицам ЧАО**

Таблица 1

<b>№</b>	<b>Наименование муниципального образования ЧАО</b>	<b>Количество ОО</b>
1	Городской округ Анадырь	3
2	Анадырский муниципальный район	9
3	Билибинский муниципальный район	5
4	Городской округ Эгвекинот	6
5	Провиденский городской округ	5

6	Городской округ Певек	2
7	Чукотский муниципальный район	3

### 1.2 Количество участников мониторинга по типам ОО

В мониторинге приняли участие различные типы организаций: центры образования, основные общеобразовательные организации, средние общеобразовательные организации, школы-интернаты, лицей. Распределение участников мониторинга по типам ОО представлено в таблице 2.

#### Распределение участников мониторинга по типам ОО

Таблица 2

№	Наименование типа ОО	Количество
1	Лицей	1
2	Центры образования	16
3	Школы-интернаты	6
4	Основные общеобразовательные организации	5
5	Средние общеобразовательные организации	5

### 1.3 Количество участников мониторинга среди сельских и городских ОО ЧАО

В мониторинге приняли участие как городские, так и сельские образовательные организации, реализующие программы основного и среднего общего образования. Количество сельских ОО ЧАО, участвовавших в мониторинге более чем в 5 раз превысило количество городских ОО. Распределение участников мониторинга по данному принципу представлено в таблице 3.

#### Распределение участников мониторинга среди сельских и городских ОО ЧАО

Таблица 3

№		Количество
1	Сельские ОО	28
2	Городские ОО	5

**2. Анализ информации об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также профильного обучения предпрофессиональной направленности в образовательных организациях Чукотского автономного округа**

Мониторинг проводился с целью определения уровня организации предпрофильного и профильного обучения, а также профильного обучения предпрофессиональной направленности в образовательных организациях Чукотского автономного округа.

### **2.1 Организация профильного обучения в 10-11 классах образовательных организаций Чукотского АО**

**Под профильным обучением** понимается обучение, основной задачей которого является создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования.

Согласно ФГОС среднего общего образования общеобразовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

**Под профильным обучением предпрофессиональной направленности** понимается процесс обучения и воспитания, ориентированный на приобщение старших школьников к знаниям, ценностям и опыту по профилю будущей профессии путем интеграции общего и дополнительного образования. **Предпрофессиональные классы** - классы, обучение в которых (в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования) ориентировано на приобретение компетенций по определенным профессиям (группам профессий), которые востребованными на современном рынке труда. Цель - формирование навыков и прикладных умений в выбранной профессиональной области, способствующих осознанному выбору обучающимися профессии, востребованной, в первую очередь, на региональном рынке труда.

В Чукотском АО профильные 10-11 классы открыты во всех 18 образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования. Комплектование профильных классов на уровне среднего общего образования в образовательных организациях Чукотского АО осуществляется на основании запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Сводный анализ распределения профилей обучения в 10-11 классах общеобразовательных организаций округа представлен в Таблице 4.

#### **Сводный анализ распределения профилей обучения в 10-11 классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа**

Таблица 4

<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>Класс</b>	<b>Профиль обучения</b>
<b>Городской округ Анадырь</b>			
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа	10.1	Технологический
		10.2	Гуманитарный

	№1 города Анадыря»	10.3	Естественнонаучный
		10.4	Подгруппа 1 - социально-экономический, Подгруппа 2 - гуманитарный
		10.5	Универсальный
		10.6	Универсальный
		10.7	Универсальный (очно-заочная форма обучения)
		11.1	Технологический
		11.2	Гуманитарный
		11.3	Естественнонаучный
		11.4	Социально-экономический
		11.5	Универсальный
		11.6	Универсальный (очно-заочная форма обучения)
		2	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»
10Б	Подгруппа 1 – Инженерный, Подгруппа 2 - Информационно-технологический, Подгруппа 3 - Социально-экономический		
10В	Универсальный		
11А	Подгруппа 1 – Социально-гуманитарный (педагогический), Подгруппа 2 - Филологический		
11Б	Подгруппа 1 – Инженерный, Подгруппа 2 - Информационно-технологический		
11В	Подгруппа 1 – Естественно-научный, Подгруппа 2 - Социально-экономический, Подгруппа 3 - Универсальный		
<b>Анадырский муниципальный район</b>			
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Канчалан»	10	Универсальный
		11	Универсальный
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка	10	Естественно - научный
		11	Социально-гуманитарный (психолого-

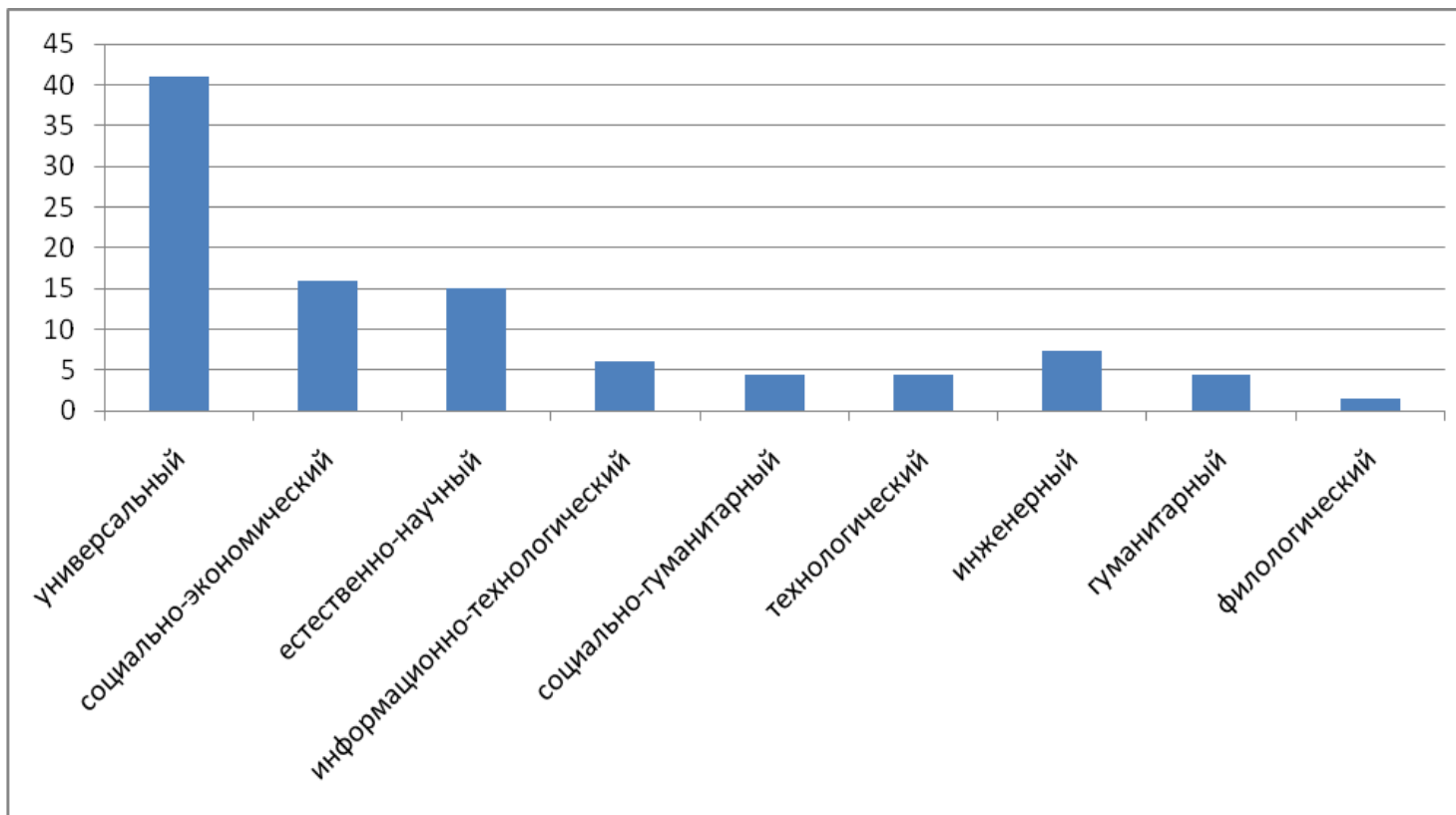
	Беринговского»		педагогическая направленность)
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Угольные Копи»	10А	Универсальный
		11А	Универсальный
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»	10	Универсальный
		11	Универсальный
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»	10	универсальный
		11	Подгруппа 1 – социально-экономический, Подгруппа 2 – естественно-научный
<b>Билибинский муниципальный район</b>			
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Билибино Чукотского автономного округа»	10А	Подгруппа 1 – социально-экономический, Подгруппа 2 - инженерный, Подгруппа 3 - естественно-научный
		11А	Подгруппа 1 – социально-экономический, Подгруппа 2 - технологический, Подгруппа 3 - естественно-научный
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с.Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа	10	Универсальный
		11	Универсальный
<b>Городской округ Эгвекинот</b>			
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Эгвекинот»	10А	Социально-экономический
		11А	Социально-экономический
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»	10А	Универсальный
		11А	Универсальный
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Рыркайпий»	10А	Универсальный
		11А	Универсальный

<b>Городской округ Певек</b>			
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.Певек»	10А	Информационно-технологический профиль
		11А	Информационно-технологический профиль
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи»	10	Универсальный
		11	Универсальный
<b>Провиденский городской округ</b>			
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»	10А	Подгруппа 1 – социально-экономический, Подгруппа 2 – технологический (инженерный), Подгруппа 3 – естественно-научный
		11А	Подгруппа 1 – социально-экономический, Подгруппа 2 – технологический (инженерный), Подгруппа 3 – естественно-научный
<b>Чукотский муниципальный район</b>			
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия»	10	Универсальный
		11	Универсальный
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»	10	Универсальный
		11	Универсальный
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»	10	Универсальный
		11	Универсальный

Таким образом, все старшие (10-11) классы общеобразовательных организаций Чукотского АО, реализующих программы среднего общего образования, распределены на профили. Большая доля старшеклассников обучается по трём наиболее распространенным профилям: универсальный (41%), социально-экономический (16%) и естественно-научный (15%). Также распространены такие профили как информационно-технологический (6%), инженерный (7,4%). Наименее распространен филологический профиль, доля классов с данным профилем обучения составила 1,5%. Остальные классы в равной степени распределились между такими профилями, как социально-гуманитарный, технологический, гуманитарный. Доля обучающихся образовательных организаций Чукотского АО по профилям обучения показана на диаграмме 1.

**Доля обучающихся образовательных организаций Чукотского АО по профилям обучения**

Диаграмма 1



Профильные классы предпрофессиональной направленности открыты в двух общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования:

- в Чукотском окружном профильном лицее 10 и 11 классы социально-гуманитарного профиля имеют педагогическую направленность;

- в МБОУ «Центр образования п. Беринговского» 11 класс социально-гуманитарного профиля имеет психолого-педагогическую направленность.

Таким образом, всего 3 старших класса в округе имеют предпрофессиональную направленность.

## 2.2 Организация предпрофильного обучения в 5-9 классах образовательных организаций Чукотского АО



Для обеспечения эффективности профильного обучения необходимо выявить профессиональные предпочтения и склонности учащихся к различным видам профессиональной деятельности. Одной из форм ранней профориентации является формирование предпрофильных классов и групп для обучающихся в 1-9 классах.

Анализ показателей мониторинга позволил установить, что предпрофильные 5-9 классы по направлениям имеются в школах 3 муниципалитетов, а профориентационная работа ведется во всех муниципальных образованиях округа.

Сводный анализ организации предпрофильного образования в 5-9 классах общеобразовательных организаций округа представлен в Таблице 5.

**Сводный анализ организации предпрофильного образования в 5-9 классах  
общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа**

Таблица 5

№	ОО	Класс	Профиль обучения
<b>Городской округ Анадырь</b>			
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»	5.1	Кадетский
		9.1	Кадетский
2	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»	9А	Предпрофиль (гуманитарный)
		9Б	Предпрофиль (физико-математический)
		9В	Предпрофиль (универсальный)
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»	5А	Кадетский
		7А	Кадетский
		9Д	Кадетский
<b>Билибинский муниципальный район</b>			
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с.Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа	7	Универсальный
		8	Универсальный
		9	Универсальный
<b>Провиденский городской округ</b>			
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран»	8	Универсальный
		9	Универсальный

Из таблицы видно, что по Чукотскому автономному округу наиболее популярным направлением предпрофильной подготовки обучающихся 5-9 классов является универсальный предпрофиль. По данному направлению работают 6 классов ОО ЧАО. Кадетские классы имеются в двух организациях Чукотского АО, всего по округу функционирует 5 кадетских классов. В Чукотском окружном профильном лицее обучаются дети по гуманитарному и физико-математическому направлению предпрофильной подготовки. Доля классов образовательных организаций Чукотского АО по предпрофильным направлениям обучения показана на диаграмме 2.

**Доля классов образовательных организаций Чукотского АО по предпрофильным направлениям**

Диаграмма 2



Помимо формирования предпрофильных классов, образовательные организации Чукотского АО организуют раннюю профориентацию обучающихся на площадках Всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Россия – страна возможностей».

### **2.3 Организация сетевого взаимодействия при организации предпрофильного и профильного обучения в образовательных организациях Чукотского АО**

Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования определены две основные формы реализации профильного обучения: модель внутришкольной профилизации и модель сетевой организации профильного обучения.

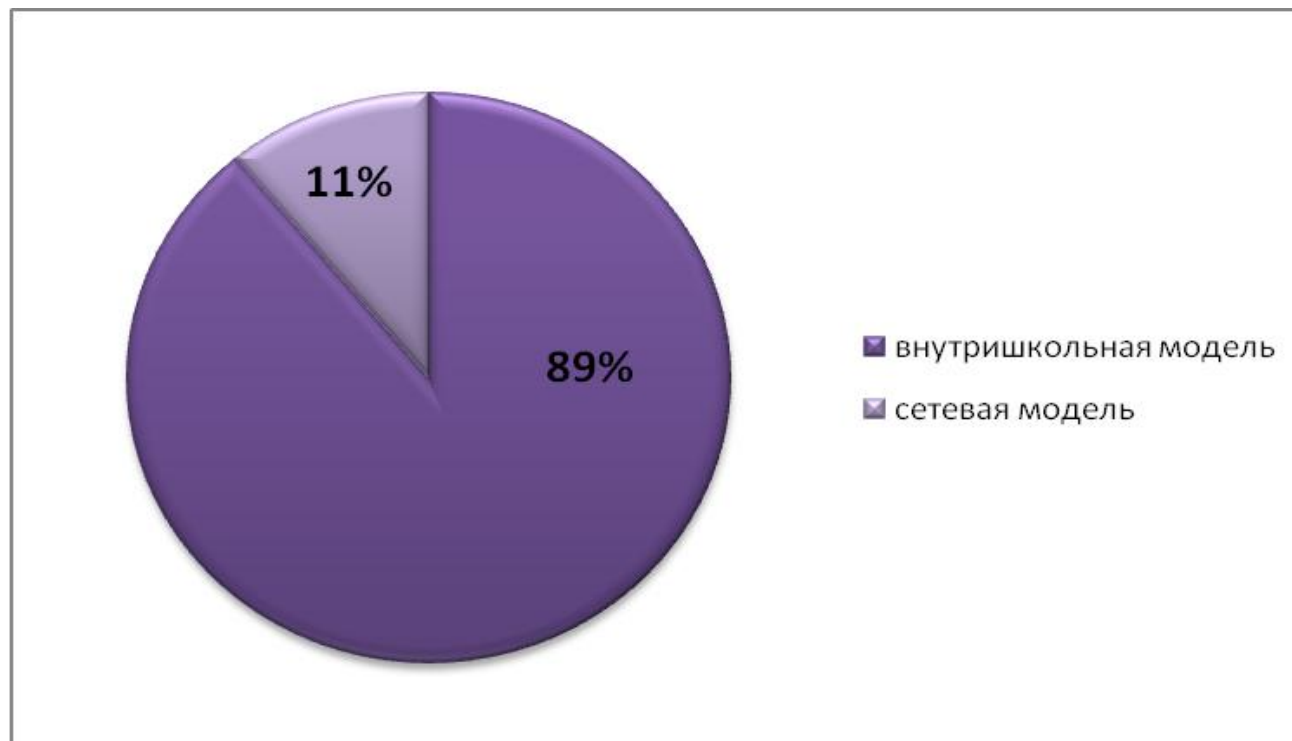
**Под моделью внутришкольной профилизации** понимается организация профильного обучения, предполагающая профильную дифференциацию обучения в старшей школе в рамках одной общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация может быть однопрофильной (реализовывать только один избранный профиль) и многопрофильной (организовать несколько профилей обучения). Также общеобразовательная организация может быть не ориентирована на конкретные профили обучения, но за счет значительного увеличения числа элективных курсов предоставлять обучающимся (в том числе в форме многообразных учебных межклассных групп) возможность в полной мере осуществлять свои индивидуальные профильные образовательные программы, включая в них те или иные профильные и элективные курсы, в виде универсального профиля.

**Сетевая модель профилизации** – это профильное обучение обучающихся за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных организаций, предприятий, учреждений культуры и т.д.

Сводный анализ распределения моделей организации профильного обучения и предпрофильной подготовки представлен в Диаграммах 3 и 4.

**Доля общеобразовательных организаций по выбранным моделям профильного обучения в старших классах ОО ЧАО**

Диаграмма 3



На территории Чукотского автономного округа при организации профильного обучения только 2 общеобразовательные организации из 18-ти выбрали сетевую модель профилизации:

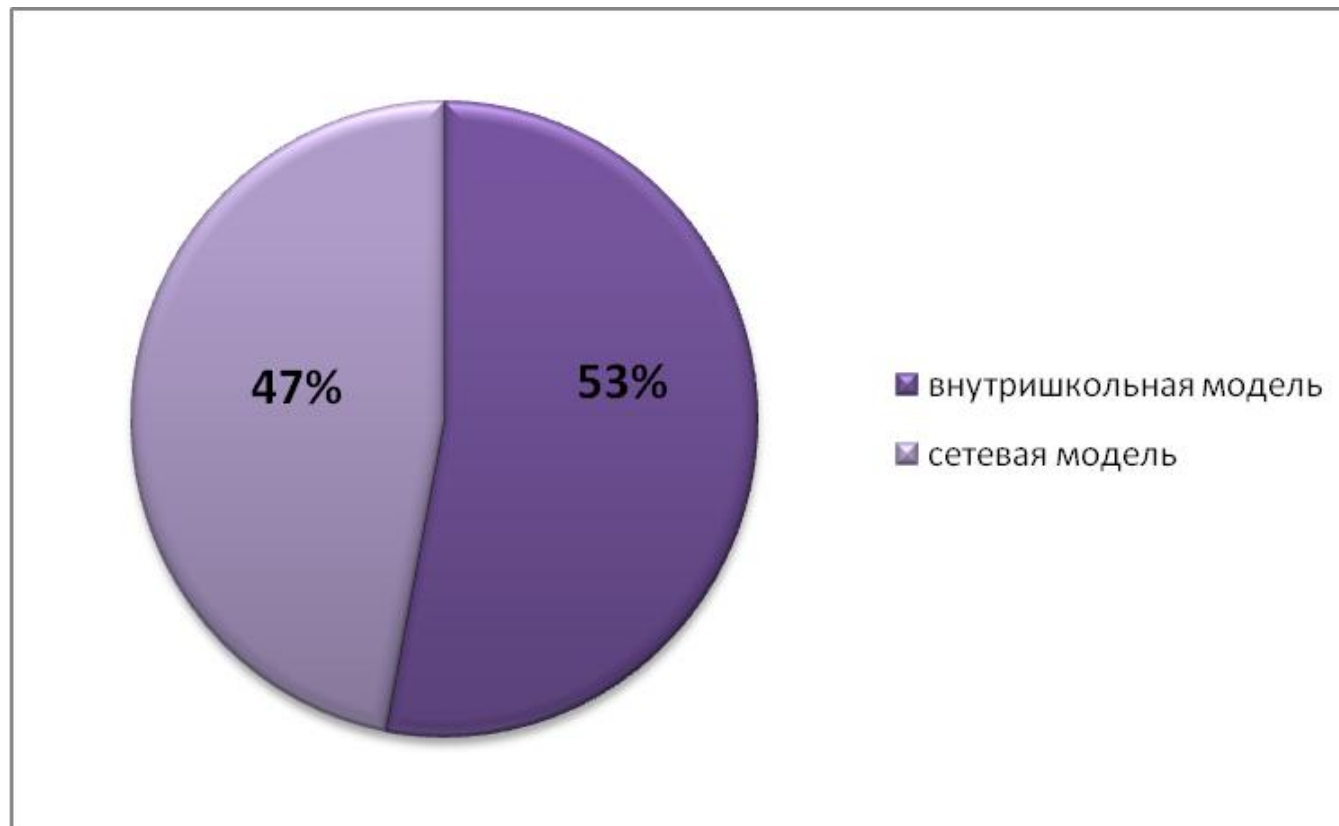
- Чукотский окружной профильный лицей взаимодействует с акционерным обществом «Чукотэнерго», АНО «Чукотский арктический научный центр» и ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»;

- МБОУ «Школа-интернат с.Кепервеем» организует сетевое взаимодействие с АО «Рудник Каральвеем», ГБУЗ «Чукотская окружная больница» филиал- Билибинская районная больница, службой ПАСОП ФК Аэропорты Чукотки, а также Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Билибинском районе.

Остальные общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования, при организации профильного обучения выбрали модель внутришкольной профилизации.

**Доля общеобразовательных организаций по выбранным моделям предпрофильной подготовки в 5-9 классах ОО ЧАО**

Диаграмма 4



Предпрофильная подготовка в 5-9 классах общеобразовательных организаций Чукотского АО также осуществляется по двум моделям: внутришкольной и сетевой.

Из 15-ти ОО ЧАО, реализующих образовательные программы основного общего образования, 7 организаций выбрали **сетевое взаимодействие**. Три из них осуществляют сетевое взаимодействие в рамках предпрофильной подготовки в классах с предпрофильной подготовкой и предпрофессиональной направленностью:

- Чукотский окружной профильный лицей взаимодействует с акционерным обществом «Чукотэнерго», АНО «Чукотский арктический научный центр» и ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»;

- МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» осуществляет взаимодействие с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по ЧАО, а также со Службой в г. Анадыре Пограничного управления ФСБ России по восточному арктическому району;

- МБОУ «Школа-интернат с.Кепервеем» организует сетевое взаимодействие при организации предпрофильной подготовки в 9 классах с АО «Рудник Каральвеем», ГБУЗ «Чукотская окружная больница» филиал - Билибинская районная больница, службой ПАСОП ФК Аэропорты Чукотки, а также Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Билибинском районе. В 7 и 8 классах предпрофессиональная направленность ведется при взаимодействии с Чукотским северо-западным техникумом г.Билибино.

Остальные 8 образовательных организаций ЧАО, реализующих образовательные программы основного общего образования, осуществляют предпрофильную подготовку в 5-9 классах по **внутришкольной модели**.

Еще ряд образовательных организаций ЧАО осуществляют сетевое взаимодействие в рамках всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Россия – страна возможностей» (Таблица 8).

Сводный анализ взаимодействия образовательных организаций Чукотского АО с иными организациями в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки представлен в таблицах 6, 7.

#### **Взаимодействие ОО ЧАО с иными организациями в рамках профильного обучения**

Таблица 6

<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>Класс</b>	<b>Сетевое взаимодействие</b>
1	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»	10А 10Б 10В 11А 11Б 11В	Акционерное общество «Чукотэнерго» (для физ-мата)  Автономная некоммерческая организация «Чукотский арктический научный центр», г. Анадырь  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж».

2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с.Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа	10 11	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Билибинском районе  АО «Рудник Каральвеем»  ГБУЗ «Чукотская окружная больница» филиал - Билибинская районная больница  Служба ПАСОП ФК Аэропорты Чукотки
---	--	----------	---

**Взаимодействие ОО ЧАО с иными организациями в рамках предпрофильной подготовки**

Таблица 7

№	ОО	Класс	Сетевое взаимодействие
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»	5.1  9.1	Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по ЧАО  Служба в г. Анадыре Пограничного управления ФСБ России по восточному арктическому району
2	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»	9А 9Б 9В	Акционерное общество «Чукотэнерго» (для физ-мата)  Автономная некоммерческая организация «Чукотский арктический научный центр», г. Анадырь  Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с.Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа	9	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Билибинском районе  АО «Рудник Каральвеем»  ГБУЗ «Чукотская окружная больница» филиал-

			Билибинская районная больница Служба ПАСОП ФК Аэропорты Чукотки
--	--	--	--

Сводный анализ взаимодействия образовательных организаций Чукотского АО с иными организациями в рамках всероссийских профориентационных проектов представлен в таблице 8.

**Взаимодействие ОО ЧАО с иными организациями в рамках  
всероссийских профориентационных проектов**

Таблица 8

№	Муниципальные образования	Сетевое взаимодействие
1	Образовательные организации в ГО Анадырь	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»;</p> <p>Акционерное общество «Чукотэнерго»;</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Чукотская окружная больница»;</p> <p>Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Чукотскому автономному округу;</p> <p>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО по городскому округу Анадырь;</p> <p>ГБУ ЧАО «Окружное объединение ветеринарии»;</p> <p>ГБУ «Дорожно-эксплуатационное Управление Чукотского автономного округа»;</p> <p>Акционерное общество «Анадырский морской порт»;</p> <p>МБУ городского округа Анадырь «Публичная библиотека им. Тана-Богораза»;</p>



		<p>Департамент финансов и имущественных отношений ЧАО (Музейный центр «Наследие Чукотки»);</p> <p>ООО «Пищекомбинат «Полярный»;</p> <p>Индивидуальный предприниматель Макатров Павел Александрович;</p> <p>ГКУ ЧАО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Чукотского автономного округа», структурное подразделение в ГО Анадырь.</p>
2	Образовательные организации в Билибинском муниципальном районе	<p>Чукотский северо-западный техникум города Билибино</p> <p>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Билибинском районе;</p> <p>АО «Рудник Каральвеем»</p> <p>ГБУЗ «Чукотская окружная больница» филиал- Билибинская районная больница</p> <p>Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Чукотскому автономному округу;</p> <p>Филиал Акционерного общества «Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях « Билибинская атомная станция»</p>
3	Образовательные организации в ГО Эгвекинот	<p>Чукотский полярный техникум посёлка Эгвекинот с обучающимися проводят профессиональные пробы в рамках различных сред (индустриальная, комфортная, креативная, аграрная, умная среда).</p> <p>АО «Чукотэнерго» (Эгвекинотская ЭГРЭС);</p>

		<p>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО по городскому округу Эгвекинот;</p> <p>Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Чукотскому автономному округу;</p> <p>ГКУ ЧАО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Чукотского автономного округа», структурное подразделение в ГО Эгвекинот.</p>
4	Образовательные организации в ГО Певек	<p>ГБУЗ «Чукотская окружная больница» филиал – Чаунская районная больница;</p> <p>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО по городскому округу Певек;</p> <p>Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Плавучая атомная теплоэлектростанция»;</p> <p>Индивидуальный предприниматель Корепов Алексей Юрьевич;</p> <p>ГКУ ЧАО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Чукотского автономного округа», структурное подразделение в ГО Певек.</p>
5	Образовательные организации в Провиденском ГО	<p>Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения</p> <p>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО по Провиденскому городскому округу;</p> <p>ГКУ ЧАО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Чукотского автономного округа», структурное подразделение в Провиденском ГО.</p>
6	Образовательные организации в Анадырском муниципальном районе	<p><i>с. Усть-Белая:</i></p> <p>ГБУЗ «Чукотская окружная больница».</p>

		<p><i>п. Угольные Копи:</i></p> <p>ГКУ ЧАО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Чукотского автономного округа», структурное подразделение в поселке Угольные Копи.</p> <p><i>п. Беринговский:</i></p> <p>ГКУ ЧАО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Чукотского автономного округа», структурное подразделение в поселке Беринговский.</p>
7	Образовательные организации в Чукотском муниципальном районе	<p><i>с. Лаврентия:</i></p> <p>ГБУЗ «Чукотская окружная больница»;</p> <p>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО по Чукотскому району;</p> <p>ГКУ ЧАО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Чукотского автономного округа», структурное подразделение в селе Лаврентия.</p>

Сводный анализ образовательных организаций Чукотского АО с внутришкольной моделью профильного обучения и предпрофильной подготовки представлен в таблице 9.

**Образовательные организации ЧАО с внутришкольной моделью профильного обучения и предпрофильной подготовки**

Таблица 9

№	ОО	Классы
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»	10, 11
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Эгвекинот»	10, 11

3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»	10, 11
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Рыркайпий»	10, 11
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.Певек»	10, 11
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Билибино Чукотского автономного округа»	10, 11
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Канчалан»	10, 11
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Беринговского»	10, 11
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Угольные Копи»	10, 11
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия»	10, 11
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»	10, 11
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»	10, 11
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи»	10, 11
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»	10, 11
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»	10, 11
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран»	8, 9
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»	10, 11

### **3. Выводы об итогах анализа организации профильного обучения и предпрофильной подготовки в образовательных организациях Чукотского автономного округа**

Таким образом, анализ данных, полученных по итогам мониторинга, позволит оценить состояние и организацию профильного обучения и предпрофильной подготовки в Чукотском автономном округе.

1. Все ОО ЧАО, реализующие образовательные программы среднего общего образования, организовали профильное обучение в старших классах.

Наиболее широкий спектр профильных направленностей предлагают выпускникам МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» и Чукотского окружного профильного лицея (по 6 и 7 профильным направленностям соответственно); в МАОУ «СОШ г. Билибино» реализуется 4 профильных направленности. В МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» и МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» реализуется по 3 профильных направленности; в МБОУ «Центр образования п. Беринговский» - 2 профильных направленности. В остальных образовательных организациях профильные направленности реализуются в количестве 1.

2. Обучение старшеклассников по предпрофессиональным направленностям организовано не во всех школах округа. Классы или группы психолого-педагогической или педагогической направленностей открыты только в Чукотском окружном профильном лицее и МБОУ «Центр образования п. Беринговский». Инженерные классы открыты в Чукотском окружном профильном лицее и МАОУ «СОШ г. Билибино». В остальных образовательных организациях не открыты классы по предпрофессиональным направленностям.

3. Предпрофильная подготовка в 5-9 классах организована не во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования. Из 5-ти ОО ЧАО, организующих предпрофильную подготовку, 4 школы (МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря», МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря», МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» и МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем») предлагают по 1 предпрофильному направлению (универсальное направление либо кадетские классы). Чукотский окружной профильный лицей предлагает 3 направления предпрофильной подготовки для 8 и 9 классов: физико-математическое, гуманитарное и универсальное.

4. Сетевое взаимодействие также организовано не во всех ОО ЧАО. Из 33 общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге, только 3 взаимодействуют с иными организациями при организации профильного обучения и предпрофильной подготовки: МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря», Чукотский окружной профильный лицей, МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем».

#### **Рекомендации на основе результатов проведенного мониторинга состояния профильного обучения в Чукотском автономном округе**

Для повышения эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в 2025-2026 учебном году необходимо:

- провести корректировку перечня профилей с учетом потребностей современного рынка труда;
- расширить перечень профилей и предпрофессиональных направлений, предлагаемых обучающимся для выбора на уровне среднего общего образования;
- организовать для обучающихся предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования;
- организовать взаимодействие образовательных организаций различных типов (основного, профессионального, высшего) и иных организаций для реализации эффективных моделей профилизации в муниципальных образованиях округа;
- организовать преподавание востребованных элективных курсов и внеурочной деятельности профильной направленности во всех образовательных организациях;
- обеспечить внедрение в ежедневную практику педагогов современных технологий, методов и приемов, обеспечивающих эффективность профилизации общего образования;
- обращать внимание на различие между такими понятиями как «профиль» и «предпрофессиональная направленность».

Результаты данных мониторингового исследования могут быть использованы общеобразовательными организациями, муниципальными органами управления образованием для анализа текущего состояния и эффективности реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах, формирования программ и планов сопровождения инновационной деятельности в основной и старшей школе с целью модернизации системы образования Чукотского автономного округа.

Ответственные специалисты:

Составитель отчета об итогах мониторингового исследования организации предпрофильного и профильного обучения предпрофессиональной направленности в ОО ЧАО	Методист центра развития образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК Пивович Арина Игоревна
---	---