******

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**Центр непрерывного повышения**

 **профессионального мастерства**

**Информационно-аналитическая справка**

**о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования**

**Чукотского автономного округа**

**по состоянию на 30 декабря 2022 г.**

Информационно-аналитическая справка составлена в целях представления основных итогов деятельности по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования по состоянию на 30 декабря 2022 г., выявлению проблем и формулированию предложений для дальнейшей работы.

В 2022 году содержание программ дополнительного профессионального образования было направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации приоритетных направлений Чукотского автономного округа.

Акцент был сделан на внедрение и реализацию обновленных ФГОС НОО и СОО; функциональную грамотность, воспитательную работу в условиях образовательной организации.

Актуальной проблемой, требующей формирования новых компетенций педагогических работников, стало введение в учебный процесс обновленных ФГОС. В этой связи **муниципальными тьюторами был проведен соответствующий мониторинг**, по результатам которого были сформированы учебные группы обучающихся и проведено обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». **Обучение осуществлялось на цифровой образовательной платформе ГАУ ДПО ЧИРОиПК в период с 20 апреля по 31 мая 2022 года**. Продолжительность обучения составила 36 часов.

В целях **организации и проведения мониторинга профессиональных дефицитов работников ОО ЧАО** были проведены:

1. Аналитические исследования педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников.

2. Аналитические исследования затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/diagnosticheskij-instrumentarij-po-vyyavleniyu-professionalnykh-zatrudnenij-obuchayushchikhsya-po-dpp-pk> ).

3. Аналитические исследования эффективных педагогических и управленческих практик решения приоритетных задач в области образования:

- аналитическая справка о системе обеспечения ГАУ ДПО ЧИРО и ПК профессионального развития педагогических работников Чукотского автономного округа по воспитательной деятельности.

- аналитическая справка о реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Чукотского автономного округа региональным наставническим центром ГАУ ДПО ЧИРОиПК.

В целях **восполнения профессиональных дефицитов обучающихся** по ДПП (пк), выявленных в процессе проведения входной диагностики и диагностики **профессиональных затруднений учителей** общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, а также в целях внедрения в учебный процесс персонифицированной модели повышения квалификации и уровня профессионального мастерства работников образования, были разработаны и предложены обучающимся для выбора дополнительные к основным рабочим программам ДПП(пк) учебные модули (приказ ГАУ ДПО ЧИРОиПК от 03.02.2022 г. № 01-03/20 «Об утверждении рабочих программ учебных модулей дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), разрабатываемых и реализуемых в ГАУ ДПО ЧИРОиПК в 2022 году в целях восполнения профессиональных дефицитов обучающихся по ДПП (пк)»).

## В индивидуальные учебные планы обучающихся в ГАУ ДПО ЧИРОиПК в 2022 году вошли рабочие программы дополнительных учебных модулей следующей тематики:

1. «Педагогическая поддержка одарённых детей»,
2. «Профилактика синдрома профессионального (эмоционального) выгорания педагогов»,
3. «Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»,
4. «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации»,
5. «Метод проектов как педагогическая технология»,
6. «Трансляция собственного педагогического опыта»,
7. «Технология проблемного обучения»,
8. «Технология модульного обучения»,
9. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»,
10. «Основы экспериментальной деятельности в образовании»,
11. «Основы культурно-досуговой деятельности».

## В целях восполнения профессиональных дефицитов руководителей ОО ЧАО были разработаны и внедрены в индивидуальные учебные программы данной категории обучающихся дополнительные учебные модули (приказ ГАУ ДПО ЧИРОиПК от 01.03.2022 г. № 01-03/40 «О включении в ДПП (пк) «Функциональная грамотность обучающихся в контексте оценки механизмов управления качеством образования» учебного модуля «Владение технологиями тайм-менеджмента», учебного модуля «Организация работы по формированию цифровой образовательной среды в ОО») следующей тематики:

1. «Владение технологиями тайм-менеджмента»,

2. «Организация работы по формированию цифровой образовательной среды в ОО».

По итогам проведения диагностических процедур, направленных на выявление профессиональных дефицитов обучающихся, **индивидуальные учебные планы (ИУП)** разработаны и реализованыдля **86 обучающихся**:

- с учетом выявленных в процессе диагностических процедур профессиональных дефицитов разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для **19 педагогических работников** (учителей общеобразовательных организаций), **16 руководящих работников**;

- в рамках проведения муниципальных очно-заочных обучающих семинаров, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов дошкольных образовательных организаций Чукотского автономного округа, разработаны и реализованы ИОМ **для 51 педагога**.

В целях **организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров** в 2022 г. **на базе ЦНППМ** ([**https://chao.chiroipk.ru/index.php/home/2016-12-19-22-00-00**](https://chao.chiroipk.ru/index.php/home/2016-12-19-22-00-00)):

- реализованы 16 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) в том числе программы для **422 педагогических работника и 167 управленческих кадров** образовательных организаций Чукотского автономного округа,

- осуществлено обучение **287** педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), разработанным и апробированным на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК в 2021 - 2022 годах, вошедших в **федеральный реестр программ ДПО**:

- по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОC СОО» **6** педагогических работников,

- по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания» **8** педагогических работников,

- по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Организация воспитательной работы по противодействию деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» **34** педагогических работника,

- по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Школа Министерства просвещения. Новые возможности для повышения качества образования» **239** педагогических работника (36 школьных команд).

Реализованы **3** дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) **в сетевой форме**:

- дополнительная профессиональная программа «Организация летнего отдыха» в форме муниципального семинара , 58 педагогических работников,

- дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ДЦП» в форме муниципального семинара, 7 педагогических работников,

- дополнительная профессиональная программа «Особенности работы педагога с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения в дошкольном учреждении» в форме муниципального семинара, 3 педагогических работника.

Работа по **совершенствованию предметных компетенций педагогических работников** была осуществлена в процессе разработки и реализации следующих дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки):

- ДПП (пк) «Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и родной литературы» (29 обучившихся);

- ДПП (пк) «Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОC СОО» (6 обучившихся),

- ДПП (пк) «Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания» (8 обучившихся),

- ДПП (пк) «Обучение русскому языку на основе метапредметных компетенций с целью формирования функциональной грамотности обучающихся» (20 обучившихся),

- ДПП (пк) «Финансовая грамотность в математике (5 обучившихся),

- ДПП (пк) «Формирование основ финансовой грамотности на уроках обществознания» (5 обучившихся),

- ДПП (пк) «Методологический и содержательный аспект преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» (13 обучившихся);

- ДПП (пп) «Родной (чукотский, эвенский, эскимосский) язык и родная литература» (27 обучившихся).

- Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Родной (чукотский, эвенский, эскимосский) язык и родная литература» в объёме **500 академических часов**, которую успешно освоили 27 педагогических работников ОО ЧАО. Реализация данной программы позволила обеспечить образовательные организации Чукотского автономного округа специалистами в области преподавания родного (чукотского, эскимосского, эвенского) языков и родной литературы.

**Совершенствование предметных компетенций педагогических работников осуществлено для 58 учителей-предметников из ОО ЧАО,** в том числе относящихся к школам с низкими образовательными результатами, **осуществлено в процессе обучения на федеральном портале ДПО по** ДПП (пк) «Школа современного учителя. Развитие читательской/математической/естественно-научной грамотности» (58 обучившихся).

В целях взаимодействия ЦНППМ с Федеральным координатором ЕФС было **организовано и обеспечено освоение 15 дополнительных профессиональных программ** (программ повышения квалификации)педагогических работников и управленческихкадров на федеральном образовательном портале «Академии Минпросвещения» следующей тематики:

- по ДПП (пк) **«**Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС**»** (2 специалиста ГАУ ДПО ЧИРОиПК);

- по ДПП (пк) «Актуальные вопросы управления организацией дополнительного профессионального образования при реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» (5 управленческих кадров ГАУ ДПО ЧИРОиПК);

- по ДПП (пк) «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр» (10 педагогических и руководящих работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК);

- по ДПП (пк) «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (30 педагогических работников);

- по ДПП (пк) «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» (5 педагогических работников);

- по ДПП (пк) «Школа современного учителя. Развитие читательской/математической/естественно-научной грамотности» (58 педагогических работников);

- по ДПП (пк) «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»(21 руководящий работник).

- ДПП (пк) «Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации» (2 обучившихся).

- ДПП (пк)«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2 человек);

- ДПП (пк)«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (1 человек);

- ДПП (пк)«Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» (3 человека);

- ДПП (пк)«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (9 человек);

- ДПП (пк)«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» (2 человека)

- ДПП (пк)«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ДФО,СЗФО, СКФО, ЮФО, Херсонская обл., Запорожская обл.) (92 человека)

- ДПП (пк)«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (25 человек)

Были проведены вебинары по вопросам внедрения в педагогическую практику требований ФГОС НОО и СОО, а также внедрения в управленческую практику требований ФГОС НОО и СОО (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/305-nauchno-metodicheskie-materialy-po-perekhodu-na-obnovlennye-fgos-noo-fgos-ooo>):

* 02.02.2022 г. вебинар «Апробация Примерных рабочих программ НОО и ООО и Типового комплекта методических документов»;
* Вебинар «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: общие вопросы».
* Сформирован региональный банк, а также организована и проведена диагностика педагогических работников ОО ЧАО, относящихся к школам с низкими образовательными результатами.
* Утверждены адресные методические рекомендации по итогам самодиагностики в рамках проекта адресной методической помощи, результаты диагностики профессиональных затруднений учителей из школ, демонстрирующих низкие результаты обучения. (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/regionalnyj-proekt-500> );

В целях обеспечения **методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства** в 2022 году, были проведены следующие мероприятия для педагогических работников, участвующих в конкурсах:

- 04.03.2022 Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Педагог дополнительного образования года Чукотки»» (3 участника);

- 04.03.2022 Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Воспитатель года Чукотки»» (6 участников);

 - 10.03.2022 Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Педагог родных языков КМНЧ года Чукотки»» 4 участника);

- 11.03.2022 Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Учитель года Чукотки»» (6 участников);

- 11.03.2022 «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Учитель здоровья года Чукотки»» (5 участников);

- 11.03.2022 Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Педагог-психолог года Чукотки»» (3 участника);

- 11.03.2022 Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Классный руководитель года Чукотки»» (5 участников);

На базе ЦНППМ был проведен **дистанционный этап (в онлайн формате) окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022»**. Оценивание выступлений участников конкурса и определения победителей и призеров конкурсов дистанционного этапа были проведены в следующих номинациях:

* Окружной конкурс педагогического мастерства «Педагог года Чукотки- 2022» в номинации «Воспитатель года Чукотки»,
* Окружной конкурс педагогического мастерства «Педагог года Чукотки- 2022» в номинации «Классный руководитель года Чукотки»,
* Окружной конкурс педагогического мастерства «Педагог года Чукотки- 2022» в номинации «Преподаватель родных языков КМНЧ года Чукотки»,
* Окружной конкурс педагогического мастерства «Педагог года Чукотки- 2022» в номинации «Педагог-психолог года Чукотки».

Кроме того, в целях методического сопровождения педагогов-финалистов регионального этапа конкурса «Учитель года-2022», были проведены **встречи-тренинги для подготовки их к участию в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022».**

С целью проведения **активизации научной и творческой деятельности работников системы образования**, на базе ЦНППМ:

* 25 ноября 2022 года в рамках Всероссийской просветительской акции общероссийской общественно-государственная просветительской организации «Российское общество «Знание» проведен лекторий«Учитель – учителю», на котором в качестве спикеров выступили учителя МБОУ СОШ № 1 г. Анадыря с лекциями под общей тематикой «Россия – легенды» ([https://vk.com/@chiroipk-akciya-uchitel-uchitelu-v-chukotskom-avtonomnom-okruge](https://vk.com/%40chiroipk-akciya-uchitel-uchitelu-v-chukotskom-avtonomnom-okruge))
* 30 ноября 2022 г. состоялось заседание Организационного комитета Пятнадцатых окружных Керековских чтений, на котором были рассмотрены итоги регионального конкурса «Родной язык: образование, семья и общество» ([https://vk.com/@chiroipk-itogi-regionalnogo-konkursa-rodnoi-yazyk-obrazovanie-semya-i](https://vk.com/%40chiroipk-itogi-regionalnogo-konkursa-rodnoi-yazyk-obrazovanie-semya-i) );
* 7 декабря 2022г. прошел очный этап **научно-практической конференции «Культурное наследие народов Чукотки» (**[https://vk.com/@chiroipk-na-baze-centra-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-mas](https://vk.com/%40chiroipk-na-baze-centra-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-mas) **);**

В рамках **участия в деятельности инновационных площадок по реализации сетевых проектов, сетевого взаимодействия** на базе ЦНППМ организованы и проведены следующие мероприятия:

- обучающий вебинар по теме: «Методические рекомендации по проведению интерактивных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодёжи» с педагогами – участниками 1 этапа Региональной акции «Здоровая Чукотка». Ведущий лектор - Моисеев Олег Олегович, руководитель **Московского городского отделения Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».** Приняли участие92 педагога из 22-х общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Чукотского автономного округа;

- цифровой онлайн-урок для обучающихся - участников 2 этапа Региональной акции «Здоровая Чукотка» по теме: «Пагубность воздействия курения и алкоголя на физическое здоровье человека». Ведущий лектор - Моисеев Олег Олегович, руководитель Московского городского отделения **Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»**.Возраст участников: от 6 до 18 лет. Общее число участников: свыше 1300,

- третий, заключительный, этап одиннадцатой ежегодной интерактивной олимпиады **Президентской библиотеки для школьников «**[Россия в электронном мире](https://ulanude.bezformata.com/word/rossiya-v-elektronnom-mire/770287/)**» по истории, обществознанию и русскому языку** (г. Санкт-Петербург), в которой приняли участие 16 обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Анадыря» (ссылка на информацию о проведении олимпиады в разделе «Новости»: <https://chao.chiroipk.ru>).

- в рамках сетевого сотрудничества организовано обучение педагогических работников Чукотского автономного округа на платформе ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по следующими дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации):

1.«Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты» (4 чел.),

2.«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся» (17 чел.),

3. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации» (6 чел.),

4. «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)» (20 чел.)

Заведующая ЦНППМ  Г.В. Литвинова