

# КОНЦЕПЦИЯ

## **информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения в 2019 г.**

### *I. Введение*

Настоящая Концепция направлена на создание единой информационной и организационно-методической базы в области развития и поддержки движения юных инспекторов дорожного движения (далее — ЮИД) на всей территории Российской Федерации.

Концепция является стратегическим документом, в котором заложено единое понимание миссии ЮИД, представлены направления дальнейшего развития, обоснована необходимость межведомственного взаимодействия на федеральном и региональном уровнях, а также вовлечение других заинтересованных институтов гражданского общества.

Концепция определяет основные приоритеты, цели, задачи и механизмы развития (формирования) ЮИД с 2019 до 2024 гг.

Основные положения Концепции сформированы на основе предварительного теоретико-методологического анализа в соответствии с действующим законодательством, с учетом замечаний и предложений участников Всероссийских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее — ДТТ): представителей органов исполнительной власти, общественных организаций и научного, педагогического и экспертного сообществ. Также к обсуждению Концепции были привлечены члены интернет-клуба ЮИД.

### ***II. Предпосылки необходимости развития у несовершеннолетних навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечения их в деятельность отрядов юных инспекторов движения***

Проблемы, возникающие в современном обществе, требуют особого внимания к вопросам образования и воспитания детей, подростков и молодежи. Забота о несовершеннолетних сегодня, организационно-методическая и материально-техническая поддержка проектов, обеспечивающих реализацию молодежной политики государства, — это долговременные инвестиции, направленные на воспроизводство населения, кадрового потенциала, промышленности и так далее. Ведь именно от

современной молодежи во многом зависит, какой будет Россия в ближайшем будущем, уровень благосостояния и благополучия ее граждан.

Движение ЮИД было основано в марте 1973 года.

Участие в работе отрядов юных инспекторов движения создает для несовершеннолетнего условия для изучения вопросов организации дорожного движения и воспитания культуры поведения на дорогах. ЮИДовцы углубленно изучают основы ПДД, оказания первой помощи пострадавшим в ДТП, методы пропаганды безопасного поведения на дорогах.

Пропаганда безопасного поведения на дорогах, которую проводят сами ЮИДовцы, — это эффективный инструмент превентивной деятельности с потенциальными нарушителями ПДД. Мероприятия, проводимые отрядами ЮИД, охватывают практически всех участников отношений, возникающих в дорожно-транспортной среде (пешеходов, пассажиров, водителей), независимо от возраста.

Кроме того, ЮИДовское движение можно рассматривать как один из инструментов профилактики детской безнадзорности и правонарушений, а также формирования установки на здоровый образ жизни и гражданскую позицию законопослушного поведения, привлечения несовершеннолетних к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

На данный момент по информации Минпросвещения России и ГУОБДД МВД России на территории государства в 2017–2018 учебном году функционировало **более 30 000 отрядов ЮИД**, общей численностью около **400 тыс. детей**.

Проведенный анализ работы отрядов ЮИД показал, что, несмотря на значительную вовлеченность детей, отсутствует системный и комплексный подходы в организации деятельности отрядов.

Отряды ЮИД в большинстве своем разрознены, проблемы, с которыми они сталкиваются, ограничивают возможность их развития в соответствии с современными технологиями обучения и воспитания, а также вовлечения новых активных участников. Причинами такой ситуации можно назвать:

устаревшая материально-техническая база;

отсутствие единого, централизованного информационного поля и организационно-методической поддержки;

ограниченные источники финансирования;

недостаточность мотивирующих факторов для развития движения.

С учетом изложенного возникает необходимость поддержки существующих отрядов ЮИД, развития их материально-технической базы, а также мотивирования детей к вступлению в отряды ЮИД.

### ***III. Цели и задачи информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения***

Основными целями информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов (далее — проект) являются:

- вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике ДТП через развитие движения ЮИД;
- повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения;
- снижение уровня детской смертности и травматизма в ДТП.

Достижение обозначенных целей будет способствовать социально-экономическому развитию Российской Федерации, а также созданию положительного психологического климата среди участников дорожного движения.

Для достижения поставленных целей необходимо обеспечить решение следующих задач:

- определить пути вовлечения детей и молодежи в деятельность по ОБДД;
- установить оптимальную схему управления (самоуправления) и поддержки общероссийского движения ЮИД;
- увеличить численность участников движения ЮИД;
- улучшить материально-техническое обеспечение отрядов ЮИД;
- создать условия для обучения участников отрядов ЮИД основам ПДД и методам пропаганды безопасности дорожного движения;
- повысить уровень значимости отрядов ЮИД в общественной деятельности по пропаганде здорового образа жизни и законопослушного поведения;
- создание единой информационной и организационно-методической базы в области развития и поддержки движения ЮИД;
- распространение положительного опыта между участниками отрядов ЮИД;
- интеграция с общественными организациями зарубежных стран, профилирующими детский дорожно-транспортный травматизм.

### ***IV. Принципы информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в***

## *дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения*

В целях реализации настоящей Концепции необходима организация образовательной и воспитательной деятельности, исходя из основных принципов обеспечения безопасности дорожного движения, государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются:

- приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;
- приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;
- соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения;
- программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

Основными направлениями деятельности государства в части обеспечения безопасности дорожного движения посредством вовлечения несовершеннолетних в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма через деятельность отрядов ЮИД являются:

установление полномочий и ответственности Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

координация деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, юридических и физических лиц в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий;

разработка и утверждение в установленном порядке законодательных, иных нормативных правовых актов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе направленных на развитие деятельности отрядов ЮИД;

организация подготовки водителей транспортных средств и обучения граждан правилам и требованиям безопасности движения с применением принципа непрерывного обучения и ранней профориентации;

проведение комплекса мероприятий по медицинскому обеспечению безопасности дорожного движения, в том числе мероприятий для участников отрядов ЮИД по вопросам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

признание приоритетности образования;

обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основах;

свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Основными принципами в части организации образовательной и воспитательной деятельности являются:

«принцип непрерывного общего и профессионального развития личности» является основополагающим. Обеспечивает возможность каждому ребенку овладеть не только базовыми профессиональными знаниями, но и общечеловеческой культурой. Предполагает обеспечение индивидуальной траектории развития каждого члена движения ЮИД, с учетом его психофизиологических и возрастных особенностей, сотрудничество наставника и несовершеннолетнего, способствующее самореализации и

гармоничному развитию личности. Реализация этого принципа позволяет несовершеннолетним (участникам движения ЮИД) получить представление об «образе мира транспорта», ценностно-смысловой ориентации и нравственном основании личностного морального выбора. Формирует учебно-познавательную мотивацию, которая направлена на формирование нравственной оценки своих поступков, поступков окружающих участников дорожного движения. Показывая взаимоотношения человека с дорожной средой, обществом, программа развивает этические чувства — стыда, вины, совести как регулятора морального поведения. Данный подход также обеспечивает непрерывное общее развитие несовершеннолетнего участника движения ЮИД в соответствии с обозначенными в Концепции категориями («Юный инспектор», «Инспектор ЮИД», «Старший инспектор ЮИД», «Волонтер ЮИД»), раннюю профориентацию. При этом, учитывая особенности развития детей, обеспечивается гармоничное развитие личности в определенном возрастном периоде, поскольку оно ориентировано на «зону ближайшего развития»;

«принцип природосообразности воспитания» заключается в том, что ведущим звеном любого воспитательного взаимодействия выступает обучаемый с его конкретными особенностями и уровнем развития. Современная трактовка принципа природосообразности воспитания предполагает, что оно должно основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;

«принцип культуросообразности воспитания» предполагает максимальное использование в воспитательном процессе культуры той среды, в которой находится конкретная образовательная организация. Принцип определяет отношение между воспитанием и культурой как средой, в которой воспитывается ученик, а также отношение между воспитанием и учеником как участником этой культурной среды. Это означает, что культурное ядро содержания воспитания должны составлять общечеловеческие, общенациональные и региональные ценности культуры, а отношение к ученику должно определяться, исходя из понимания его как свободной, целостной личности, способной к самостоятельному выбору ценностей, самоопределению в мире культуры и самореализации своих творческих задатков и способностей;

«принцип социального воспитания», позволяющий создать комфортное, современное, технологичное пространство, позволяющее несовершеннолетнему активно включаться в деятельность в соответствии с целями, задачами, принципами и общей миссией движения ЮИД, формировать личную социальную ответственность, социальную активность.

## ***V. Основные направления работы***

Для достижения поставленных задач необходимо осуществлять работу по следующим направлениям:

### *1. Деятельность по увеличению численности участников движения ЮИД:*

- разработка и реализация механизмов мотивации обучающихся образовательных организаций принимать участие в обучающих и пропагандистских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе через участие в деятельности отрядов ЮИД, в том числе: содействие в воспитании гражданственности, высокой уровень общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации;

- разработка и реализация механизмов мотивации обучающихся образовательных организаций в участии в отрядах ЮИД на протяжении всего периода обучения (8–9 лет — «Юный инспектор», 10–12 лет — «Инспектор ЮИД», 13–15 лет — «Старший инспектор ЮИД», 16–18 лет — «Волонтер ЮИД»), в том числе через стимулирование личностного роста и саморазвития, деятельность, направленная на мотивацию каждого участника отряда ЮИД на достижение успеха;

- содействие в привлечении детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников;

- проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, детской безнадзорности, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, привитию несовершеннолетним установок на здоровый образ жизни, занятие физкультурой и спортом с целью;

- организация социально полезного досуга детей и подростков;

- содействие в социальной адаптации и развитии социального опыта, создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей.

### *2. Деятельность по улучшению материально-технического обеспечения отрядов ЮИД:*

- обеспечение оборудованием и техническими средствами, позволяющими обеспечить процесс обучения основам ПДД и правилам поведения на дорогах на уровне, соответствующем современному информационно-техническому уровню развития;

- обеспечение участников отрядов ЮИД брендированными в едином уникальном стиле атрибутикой, форменным обмундированием, информационно-пропагандистскими материалами и предметами.

### *3. Деятельность по созданию условий для обучения участников отрядов ЮИД основам ПДД и методам пропаганды БДД:*

- комплексная работа по совершенствованию организационно-методического обеспечения, в том числе разработка единых подходов и

тиражирование современных научно-обоснованных методик работы с отрядами ЮИД, включающих эффективные традиционные и инновационные технологии образования, а также актуальные требования к безопасности дорожного движения;

- содействие формированию правосознания у несовершеннолетних в области дорожного движения;

- взаимодействие активистов ЮИД с органами государственной власти, местного самоуправления, родительского сообщества, средствами массовой информации, другими институтами гражданского общества по вопросам, связанным с развитием движения ЮИД и профилактикой ДТТ (прежде всего детского);

- содействие в формировании основ транспортной культуры у детей;

- содействие в овладении умениями оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

*4. Деятельность по повышению уровня значимости отрядов ЮИД в общественной деятельности по пропаганде здорового образа жизни и законопослушного поведения:*

- информационно-пропагандистская работа, направленная на массовое информирование о деятельности ЮИД, формирование позитивного общественного мнения о деятельности государства и органов исполнительной власти всех уровней по направлению обеспечения БДД, престижа профессий, обеспечивающих БДД;

- реализация мероприятий по формированию общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД, а также развитию их творческого потенциала и инициативы, вовлечение в коллективную деятельность.

*5. Деятельность по созданию единой информационной и организационно-методической базы в области развития и поддержки движения ЮИД:*

- разработка и системная поддержка тематических сайтов, групп (аккаунтов)

в социальных сетях, прочее использование возможностей сети интернет;

- поддержка разработок и исследований современных форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности по пропаганде здоровьесберегающего поведения.

*6. Деятельность по распространению положительного опыта между участниками отрядов ЮИД:*

- мониторинг, отбор и тиражирование методик, технологий, другого обучающего инструментария, применяемого для работы с отрядами ЮИД;



- содействие в организации и проведении занятий, семинаров, презентаций, выставок, культурно-массовых мероприятий, поддержка развития различных форм обучения основам безопасности жизнедеятельности детей и подростков;

- проведение Всероссийских мероприятий с максимально возможным региональным представительством.

7. Деятельность по взаимодействию с общественными организациями зарубежных стран, профилактирующими детский дорожно-транспортный травматизм, предполагает участие в международных мероприятиях по тематике детского дорожно-транспортного травматизма, а также обмен опытом по организации работы с зарубежными профильными детскими общественными объединениями.

Структура функционирования отрядов ЮИД представляет собой систему методов и инструментов, направленных на социально-воспитательную и образовательную деятельность, эффективное позиционирование несовершеннолетних в современном обществе и осознанную творческую самореализацию с высоким индексом патриотизма и гражданской ответственности, и предполагает организацию внеурочной деятельности несовершеннолетних и реализацию мероприятий по профилактике ДТТ (в первую очередь детского).



Движение ЮИД объединяет систему первичных детских коллективов (отряды ЮИД), которые представляют собой самоорганизующееся и самоуправляемое сообщество, создающееся на базе образовательных

организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также молодежных и детских общественных объединений, уставная деятельность которых предполагает, в том числе, деятельность по профилактике ДДТТ (далее — организации). Отряды ЮИД формируются на добровольной основе по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей по вопросам профилактики ДДТТ и развития движения ЮИД.

Структура функционирования движения ЮИД представляет модель взаимодействия внешней и внутренней среды.

Внутренняя среда реализует построение «снизу — вверх»:

отряды ЮИД формируются на основании приказа или иного распорядительного документа организации;

обучающиеся на добровольной основе становятся участниками отрядов ЮИД, на базе которого по инициативе отрядов ЮИД создаются детские муниципальные, региональные и федеральные активы ЮИД, которые являются коллегиальными органами, в состав которых входят лидеры отрядов ЮИД (дети).

Организационные основы деятельности движения ЮИД, в том числе права, обязанности, полномочия, взаимодействие указанных коллегиальных органов, регулируются положением о деятельности отрядов юных инспекторов движения (Приложение 1).

Внешняя среда реализует построение «сверху — вниз» — направлена на обеспечение деятельности и развитие движения ЮИД на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, в том числе:

на обеспечение согласованных действий федеральных органов исполнительной власти по разработке и реализации основных направлений деятельности государства по вовлечению детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в том числе через развитие движения ЮИД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

разработка основных направлений совершенствования правового регулирования деятельности в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

координация деятельности федеральных органов исполнительной власти по разработке проектов и реализации федеральных программ повышения безопасности дорожного движения, предусматривающих мероприятия по профилактике ДДТТ;

совершенствование механизмов координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной

власти субъектов Российской Федерации, а также повышение эффективности взаимодействия с заинтересованными организациями и общественными объединениями по вопросам профилактики ДДТТ.

Перечисленные выше задачи могут находиться в числе компетенций Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения (далее — Комиссия). Комиссия является координационным органом, образованным для обеспечения согласованных действий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Комиссия в целях реализации возложенных на нее задач в числе прочих выполняет следующие основные функции:

рассматривает предложения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам:

формирования и реализации государственной политики в области обеспечения БДД;

совершенствования государственной системы обеспечения БДД;

совершенствования правового регулирования в области обеспечения БДД;

определяет с учетом поступивших предложений приоритетные направления деятельности по предупреждению ДТП и снижению тяжести их последствий;

рассматривает вопросы разработки и реализации федеральных программ повышения БДД;

рассматривает обоснования потребности в финансовых и материально-технических ресурсах для реализации мероприятий в области обеспечения БДД;

обобщает и распространяет положительный опыт работы комиссий по обеспечению БДД субъектов Российской Федерации, оказывает методическую помощь в организации деятельности этих комиссий;

содействует совершенствованию работы общественных объединений и развитию связей с соответствующими государственными органами зарубежных стран по вопросам обеспечения БДД;

осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам освещения проблем БДД.

Поскольку профилактика ДДТТ определена как значимое направление деятельности государства в области БДД, все перечисленные выше функции Комиссии в полной мере можно считать обеспечивающими реализацию

концепции, а именно — к созданию внешней среды для развития и эффективного функционирования движения ЮИД.

Необходимо также отметить, что Комиссия по вопросам, отнесенным к ее компетенции, имеет право:

заслушивать на своих заседаниях представителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и принимать соответствующие решения;

запрашивать у федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления материалы и информацию, необходимые для работы Комиссии;

привлекать в установленном порядке к работе Комиссии представителей заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, научных, общественных и других организаций, а также специалистов;

создавать рабочие группы по отдельным направлениям деятельности Комиссии.

Создание рабочей группы по направлению профилактики ДДТТ, в том числе по вопросам развития движения ЮИД (на схеме — Федеральная инициативная группа ЮИД), позволит обеспечить поэтапную реализацию Концепции. Федеральная инициативная группа — совещательный орган, предполагающий членство представителей МВД России, Минпросвещения России, других заинтересованных министерств и ведомств, и институтов гражданского общества.

На уровне каждого субъекта Российской Федерации должна действовать аналогичная схема, во главе которой стоит Правительственная комиссия по обеспечению БДД соответствующего субъекта Российской Федерации.

Полномочия Правительственных комиссий позволяют осуществлять контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по рассматриваемому направлению, в том числе с привлечением научного и экспертного сообществ.

## ***VI. Формирование механизмов и финансово-экономических основ развития движения ЮИД***

Для успешной деятельности и развития движения ЮИД в современной системе образования и воспитания необходимы соответствующие

материально-технические, кадровые, информационные и научно-методические ресурсы.

Ресурсное обеспечение должно осуществляться соответственно целям, задачам, идеологии движения ЮИД, в соответствии с потребностями, необходимыми для реализации каждого этапа Концепции.

Механизмы развития «ЮИД» должны быть структурированы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Перечень основных нормативных документов, регулирующих отношения, возникающие в ходе реализации Концепции, приведены в приложении 12.

Однако, в результатах научных исследований, в ходе мероприятий с представителями органов власти, педагогического и экспертного сообществ сформулирована необходимость внесения изменений в законодательство, регулирующее обучение детей основам ПДД. Решение этой задачи предусмотрено пунктом 5.1 раздела 5 «Совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах» Паспорта федерального проекта «Безопасность дорожного движения», предполагается разработка нормативных правовых актов, направленных на совершенствование обучения детей основам ПДД и привития им навыков безопасного поведения на дорогах, подготовку соответствующих педагогических кадров, а также уточнение требований к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Это в полной мере относится и к рассматриваемой в Концепции проблематике.

Органом исполнительной власти Российской Федерации, ответственным за реализацию указанной задачи, является Минпросвещения Российской Федерации.

В Приложении 13 приведен перечень нормативно-правовых актов, рекомендованных для проведения анализа на предмет внесения изменений, направленных в том числе на развитие движения ЮИД.

Также в рамках реализации раздела 5 «Совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах» Паспорта федерального проекта «Безопасность дорожного движения» предлагается деятельность по другим направлениям обеспечения реализации Концепции.

*Информационные и научно-методические ресурсы предполагают:*

создание программ и методических рекомендаций по реализации задач отрядов ЮИД, учебных программ тренингов, семинаров, мастер-классов, мероприятий, форумов, фестивалей на федеральном, региональном, районном, муниципальном уровнях;

создание информационно-пропагандистских материалов и их распространение через различные источники: сайт ЮИД, публикации, репортажи в СМИ, социальных сетях и других средствах коммуникации, обеспечивающие как внутренние потребности участников отрядов ЮИД, так и их связь с окружающей средой.

### *Формирование кадровых ресурсов движения ЮИД*

Для обеспечения движения ЮИД кадрами необходимо:

В соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации), образовательная организация осуществляет использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования и обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. В свою очередь педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне.

Исполнение перечисленных указанных требований и обеспечение высокого уровня организации работы с отрядами ЮИД невозможны без повышения квалификации педагогов. Проведение мероприятий по обучению педагогов возможно за счет средств бюджетов всех уровней<sup>1</sup>. Обучение на федеральными, региональными и муниципальными, районными органами управления образованием при участии Госавтоинспекции, в том числе на базе институтов повышения квалификации педагогических работников, городских и районных методических кабинетов, методической службы

---

<sup>1</sup>На федеральном уровне является компетенцией Минпросвещения России, источником до 2020 года является федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864.

В рамках данного направления в 2017 и 2008 годах проведены курсы повышения квалификации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. Также проходят обучение преподаватели региональных институтов повышения квалификации

и институтов развития образования, что позволяет тиражировать передовой опыт развития компетенций педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении на региональном уровне. Охват прошедших обучение в рамках Программы в 2017 г. составил 710 человек из всех субъектов Российской Федерации, в 2018 г. — 2 012 человек.

организаций дополнительного образования (домов и дворцов творчества детей, юношеских автошкол, автогородков, прочее).

Важным мотивирующим инструментом саморазвития педагогов и тиражирования передовых практик работы с детьми по профилактике ДДТТ является проведение конкурсных мероприятий для педагогов. В рамках реализации Федерального проекта «Безопасность дорожного движения» предусмотрено ежегодное проведение Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Предлагается предусмотреть в качестве одной из номинаций этого конкурса «Лучший педагог и наставник ЮИД».

Привлечение волонтеров из числа студенческого сообщества и молодежи к участию в мероприятиях движения ЮИД на федеральном, региональном, муниципальном, районном уровнях и уровне образовательной организации. 5 февраля 2018 г. принят Федеральный закон № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)», который в рамках Федерального закона от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» определил правовое поле и систему государственной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности.

Организация слетов, семинаров, тренингов для руководителей отрядов ЮИД с целью обмена опытом, повышения квалификации и развития профессиональных компетенций может осуществляться в рамках массовых мероприятий, предусмотренных для отрядов ЮИД, их педагогов и наставников.

К работе с отрядами ЮИД могут привлекаться сотрудники Госавтоинспекции, медицинские работники, работники других ведомств, участвующих в обеспечении БДД, а также представители институтов гражданского общества, осуществляющих деятельность по профилактике ДТТ. Такое взаимодействие осуществляется в рамках межведомственных планов работы, принимаемых ежегодно совместными решениями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и региональными подразделениями Госавтоинспекции.

*Материально-техническое обеспечение деятельности движения ЮИД:*

федеральный бюджет — финансирование в рамках Федерального проекта «Безопасность дорожного движения» обеспечения реализации;

бюджеты субъектов Российской Федерации и государственные территориальные внебюджетные фонды;

местные бюджеты, в том числе бюджеты муниципальных районов, бюджеты городских округов, бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения.

В качестве площадок для проведения обучающих, спортивных и массовых мероприятий с отрядами ЮИД предлагается также использовать:

материально-техническую и методическую базу федеральных экспериментальных детских центров «Детский автогород», федеральных центров по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, образовательных организаций всех видов и уровней образования<sup>2</sup>;

мощности центров по профилактике БДД (созданных во исполнение поручений Президента по итогам заседаний Государственного совета, состоявшихся 16 марта 2016 г. и 26 июня 2019 г.).

Организации, имеющие современное оборудование и специалистов, способных оказывать научно-методическую поддержку, способствуют развитию движения ЮИД на уровне региона или населенного пункта, рекомендуется определить в качестве региональных ресурсных центров развития ЮИД. Эти ресурсные центры могут использоваться в том числе для локализации региональных или муниципальных активов ЮИД.

### *Ожидаемый социально-экономический эффект от реализации Концепции*

Реализация Концепции направлена на решение целей и задач, предусмотренных в Стратегии и в комплексе с другими мероприятиями, оказывает влияние на повышение БДД, а также стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году.

В качестве целевого ориентира на 2024 год устанавливается показатель социального риска, составляющий не более 4 погибших на 100 тыс. населения, что является невыполнимым без изменения поведения участников дорожного движения (с целью безусловного соблюдения норм и ПДД), а

---

<sup>2</sup>В соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации) образовательная организация осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.



также без повышения защищенности от ДТП и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения, прежде всего детей.

Реализация Концепции позволит организовать работу по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

Показатели состояния безопасности дорожного движения, на которые оказывает влияние реализация Концепции:

показатели, характеризующие ущерб, причиненный жизни и здоровью граждан в результате ДТП;

показатели, характеризующие ДТП с участием пешеходов, детей, велосипедистов, водителей мопедов и мотоциклов;

показатели, характеризующие ДТП по вине водителей со стажем управления транспортными средствами до 2 лет.

В соответствии со Стратегией функции и полномочия по осуществлению мониторинга и оценки состояния БДД возлагаются на федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере внутренних дел.

Реализация Концепции имеет значительное влияние на состояние безопасности дорожного движения.

Во-первых, вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике ДТП через участие в отрядах ЮИД оказывает прямое воздействие на показатели аварийности с участием и по вине несовершеннолетних, а также опосредованное — на показатели аварийности по вине других участников дорожного движения.

Последнее осуществляется через пропаганду движения ЮИД и БДД, которую ведут сами участники движения.

Во-вторых, развитие движения ЮИД оказывает «отложенный» эффект, поскольку способствует воспитанию нового поколения участников дорожного движения, взаимоотношения которых будут строиться на взаимном уважении, осознанной необходимости безопасного поведения, приоритете ценности жизни и неприкосновенности имущества других граждан.

Социально-экономический эффект реализации Концепции на уровне государства связан с эффективностью работы на уровне субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и каждой организации, на базе которой действует отряд ЮИД.

Оценка эффективности может осуществляться на основании количественного и качественного (экспертного) анализов<sup>3</sup>.

Рекомендации по системе оценки эффективности работы организации, на базе которой действует отряд ЮИД, приведены в Приложении № 1.

### *Приложение № 1*

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ ДЕЙСТВУЕТ ОТРЯД ЮИД

Предлагается использовать следующие критерии результативности работы по вовлечению несовершеннолетних в деятельность отряда ЮИД:

Количественные:

- изменение среднегодовой численности отряда ЮИД;
- изменение разброса возрастных границ участников отряда ЮИД (разница в годах между самым старшим и самым младшим участником отряда);
- изменение количества (охват) несовершеннолетних, родителей, других целевых групп, принимающих участие во внешних мероприятиях, проводимых отрядом ЮИД;
- изменение количества (охват) участников отряда ЮИД, принявших участие во внешних мероприятиях разного уровня по профилактике ДДТТ;
- изменение количества (частота) собраний отрядов ЮИД в течение года;
- изменение количества участников отряда ЮИД и других обучающихся образовательной организации, попавших в ДТП;
- количество педагогических работников, прошедших обучение (повышение квалификации) по направлению обучения детей основам ПДД и работы с отрядами ЮИД;
- изменение других показателей, измеряемых в числовых значениях.

Оценка результативности по количественным критериям осуществляется путем сравнения соответствующих показателей с уровнем предыдущего отчетного периода в относительном и абсолютном (для оценки динамики их изменения) выражении. Отчетным периодом целесообразно считать учебный год.

---

<sup>3</sup>Реализация данной задачи предусмотрена в рамках проекта Минпросвещения России «Научно-методическое обеспечение деятельности субъектов Российской Федерации в части формирования у детей компетенций безопасного участника дорожного движения» (2019–2020 годы). В рамках проекта предлагается провести изучение, систематизацию, анализ и оценку условий, созданных в субъектах Российской Федерации для вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, включая развитие детско-юношеских автошкол, отрядов юных инспекторов движения, а также определять потребность в разработке инструктивно-методических материалов по созданию условий для вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Качественные:

- изменение уровня знаний основ ПДД участниками отрядов ЮИД;
- изменение в поведенческих показателях участников отряда ЮИД;
- изменение уровня знаний основ ПДД обучающимися образовательной организации, не являющимися участникам отряда ЮИД;
- изменение в поведенческих показателях обучающихся образовательной организации, не являющихся участниками отряда ЮИД;
- активность вовлеченности участников отряда ЮИД в работу отряда, проведение внешних мероприятий;
- интерес и действия участников отрядов ЮИД, связанные с выбором профессии и освоением первичных профессиональных навыков (например, посещение секций, кружков, автошколы, картинг-клуба, участие в профильных олимпиадах, проводимых на базе ВУЗов, и т. д., поступление в профильное профессиональное или высшее учебное заведение);
- успешное участие во внешних мероприятиях по профилактике ДДТТ;
- анализ причин попадания в ДТП участников отряда ЮИД и других обучающихся образовательной организации (при наличии соответствующих фактов);
- анализ динамики реабилитации несовершеннолетних (обучающихся в образовательной организации), попавших в ДТП и т. д.

Оценка результативности по качественным критериям осуществляется экспертным путем, посредством анализа и установления причинно-следственной связи, которая привела к тому или иному результату, и прогноз последствий.