

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
9 класс**

*Максимальная оценка – 200 баллов  
Время выполнения заданий 3 часа 45 минут (225 минут)*

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит определённая работа, которую лучше организовывать так:

- внимательно прочитайте задание;
- для выполнения заданий, содержащих иллюстрации, у Вас должны быть распечатанные цветные изображения;
- если Вы не уверены в правильном ответе, не волнуйтесь;
- в материале заданий очень часто содержатся важные детали, опираясь на которые Вы логически можете прийти к верному ответу;
- в аналитических заданиях оценивается умение рассуждать, наблюдать, делать выводы и строить связный текст рассуждения.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 200.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Если при выполнении заданий Вам не хватает места, Вы можете попросить дополнительные листы у организатора.

**Желаем успеха!**

**Задание 1. (20 баллов)**

Перед Вами 3 слова и/или словосочетания. Впишите их в таблицу в бланке ответов.

1. Кратко поясните в таблице смысл каждого слова или словосочетания.
2. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти слова.
3. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните свой выбор.

**Луксорский храм, пирамиды Гиза, папирус****Задание №2. (24 балла)**

Даны названия произведений и имена их авторов. Заполните ими таблицу, указав, репертуару какого типа театров подходит каждое произведение и его жанр.

**П.И. Чайковский «Лебединое озеро»**  
**М.И. Глинка «Руслан и Людмила»**  
**В.Шекспир «Гамлет»**  
**К.Я. Листов «Севастопольский вальс»**  
**Е.Л. Шварц «Золушка»**  
**«Необыкновенный концерт»**

**Задание №3. (25 баллов)**

Прочитайте текст

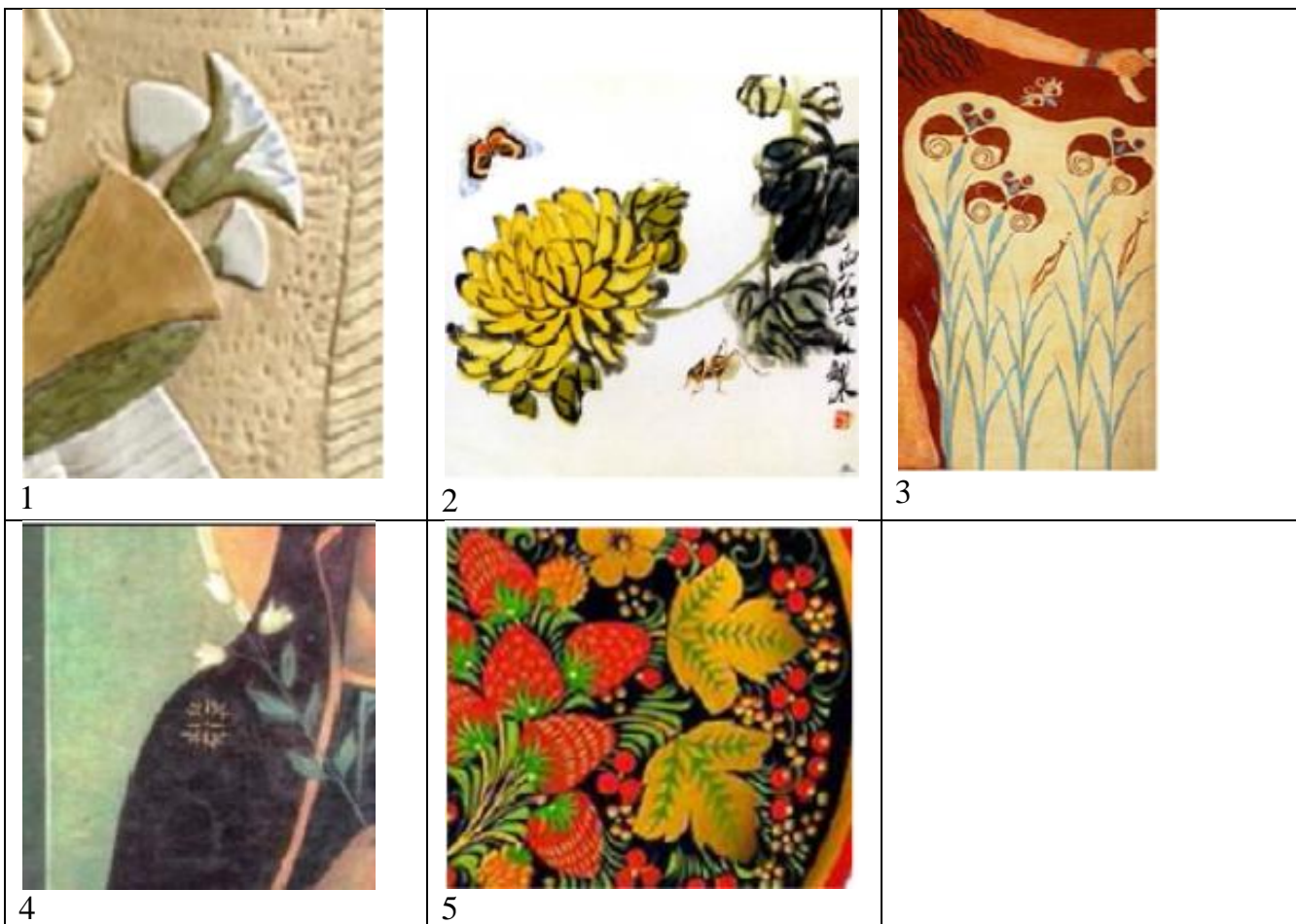
1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

*Везувий зев открыл – дым хлынул клубом – пламя –  
Широко развилось, как боевое знамя.  
Земля волнуется – с шатнувшихся колонн  
Кумиры падают! Народ, гонимый страхом,  
Толпами, стар и млад, под воспаленным прахом,  
Под каменным дождём бежит из града вон.*

А.С. Пушкин

**Задание №4. (33 балла)**

1. Назовите изображённые растения в предложенных фрагментах произведений искусства.
2. Соотнесите данные фрагменты произведений искусства со страной, или стилем, или эпохой.
3. Продолжите ряд собственными примерами (не более 3).



### Задание №5. (50 баллов)

Определите художественное произведение

1. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
2. Опишите общую композицию работы.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
4. Назовите стиль/ направление, в котором выполнено данное живописное произведение
5. Укажите известные работы этого же художника.
6. Укажите известные работы других художников, выполненные в таком же жанре.



**Задание №6. (28 баллов)**

Перед вами кадры из фильмов, созданных по произведениям Льва Кассиля. Сгруппируйте фото по видам и жанрам, жанры подпишите. Укажите номера иллюстраций произведений, посвященных событиям Великой Отечественной войны. Напишите названия этих произведений.

**Задание №7. (20 баллов)**

**Рассмотрите иллюстрацию. Ответьте на вопросы.**

В 2005 году на территории городского округа Анадырь был возведен памятник, изображение которого представлено вашему вниманию. Это событие было приурочено к крупному юбилею.





1. Как называется мемориал?
2. Укажите имя и фамилию автора?
3. Какой дате посвящен памятник?
4. В чем, по вашему мнению, заключается важность данного памятника для Чукотки?