Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2018 – 2019 учебный год

Искусство (мировая художественная культура)

**8 класс**

*Максимальная оценка – 218 баллов*

*Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)*

**Задание №1 (50 баллов).**

**Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 5 изображений.**

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся представленные изображения.

4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

*МАРИКАКЕ*

*ЛЕЬЕРФ*

*ПАСУРУКТЬЛ*

*ЕКСФРА*

*МАХР*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.** | |  | | --- | | **Смысл понятия** | |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| **Культурно-историческая эпоха** |  |
| **Пример культурного наследия** |  |

**Задание №2 (20 баллов).**

В клетках квадрата написаны 4 слова. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какую-либо клетку дважды.

1. Соберите эти слова и запишите их в таблицу № 1 рядом с соответствующим изображением.

2. В таблице № 2 дайте им лаконичное пояснение, определение.

3. Запишите название культурного явления, объединяющего все найденные Вами слова.

4. Запишите ОДИН пример творческого наследия, относящегося к определённому Вами культурному явлению. Поясните свой выбор.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **с** | **в** | **у** | **с** | **к** |
| **р** | **и** | **г** | **л** | **о** |
| **е** | **л** | **ь,** | **и,** | **ж** |
| **щ** | **е** | **р** | **т** | **о** |
| **ё** | **т** | **к** | **а,** | **р** |

**Таблица 1 к заданию №2.**

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Old_disk\LORIK\1\олимпиада МХК\2016-17\1\Svirel-300x162.jpg | D:\Old_disk\LORIK\1\олимпиада МХК\2016-17\1\rozok.jpg |
| 1. | 2. |
| D:\Old_disk\LORIK\1\олимпиада МХК\2016-17\1\гусли.jpg | D:\Old_disk\LORIK\1\олимпиада МХК\2016-17\1\трещётка1.jpg |
| 3. | 4. |

**Таблица 2 к заданию №2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Определения** |
|  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| **Название культурного явления** | |
| **Пример творческого наследия, пояснение выбора** |  |

**Задание №3 (68 баллов).**

Перед вами картина известного художника, определите художественное полотно по репродукции.

****

1. Напишите в таблице название работы и полное имя автора. Укажите время, когда он жил и творил.

2. Напишите в таблице, что на ней изображено. Дайте краткое описание. 4-5 предложений.

3. Укажите 3 – 4 известные работы этого же автора.

4. Перечислите современников автора картины.

**Таблица 1 к заданию №3.**

|  |
| --- |
| **Название работы и полное имя автора; время, когда он жил и творил** |
|  |
| **Краткое описание изображения на картине** |
|  |
| **Известные работы автора** |
|  |
| **Современники автора картины** |
|  |

**Задание №4 (30 баллов).**

Соотнесите название картины, автора и изображение.

**а б в**

**г д  е**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. « Мона Лиза» 2. «Фрукты на блюде» 3. «Грачи прилетели» 4. «Март» 5. «Хризантемы» 6. «Мокрый луг» 7. « Золотая осень» 8. «Портрет Воллара» 9. «Портрет А.С.Пушкина» 10. «Неизвестная в русском костюме» | А. Исаак Левитан  Б. Орест Кипренский  В. Пабло Пикассо  Г. Илья Машков  Д. Игорь Грабарь  Е. Алексей Саврасов  Ж. Иван Аргунов  З. Исаак Левитан  И. Федор Васильев  К. Леонардо да Винчи |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название картины** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Автор картины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Репродукция картины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ж з и  к **

**Задание №5 (50 баллов).**

Прочитайте поэтический текст.

1. Определите и напишите ПОЛНОЕ имя композитора, о котором говорится в тексте.

2. О каких произведениях композитора идет речь в стихотворении? Напишите жанр и названия произведений, укажите автора литературного первоисточника одного из этих произведений. Напишите известные Вам произведения этого композитора.

3. Назовите особенности, присущие творчеству данного композитора, и выразительные средства поэзии (ритм и рифмы, эпитеты и сравнения, метафоры и аллегории, иносказания, олицетворения, музыкальные образы, эмоциональные образы, звуки/звучания), которые передают в стихотворении особенности творчества композитора.

В те дни, когда уже, казалось, тмила

Родную музу муза чуждых стран,

Любимую по-русски звал Руслан

И откликалась русская Людмила.

Мелодию их чувств любовь вскормила.

Об их любви поведал нам Баян,

Кому был дар народной речи дан,

Чье вдохновенье души истомило.

Нелепую страну боготворя,

Не пожалел он жизни за царя,

Высоконареченного Профаном,

Кто, гениальность освистав,

Чужой в России учредил устав:

Новатора именовать болваном.

1926–1931

*Игорь Северянин «Медальоны»*

**Таблица 1 к заданию №5.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя композитора:** | |
| **Произведения композитора:** | |
| **Особенности творчества композитора** | **Выразительные средства поэзии** |
|  |  |