

Тема 2.2. Методы и приемы формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у дошкольников

Методы и приёмы по знакомству дошкольников с правилами безопасного поведения, с основными видами и характеристиками движения, причинами и способами их измерения:

- рассматривание картин и иллюстраций;
- составление описательных рассказов по картине;
- составление рассказов из личного опыта;
- разучивание стихотворений;
- разыгрывание игровых обучающих ситуаций правильного и неправильного поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.;
- решение проблемных задач и ситуаций;
- слушание аудиозаписей песенок, сказок;
- просмотр фильмов, мультфильмов, мультимедийных презентаций.

Беседы и викторины при решении диагностических задач (выявление имеющихся знаний и представлений детей о правилах дорожного движения, личного опыта ребенка) или закреплении полученных знаний. Примеры бесед: «Осторожно: «Дорога», «Внимание: «Переходим улицу», «Правила езды на велосипеде, роликах», «О работе ГИБДД», «Правила поведения в транспорте», «Игры во дворе», «Ситуации-загадки», викторина «Мы пешеходы».

Методика работы с художественным произведением:

- неоднократное прочтение произведения и вовлечение детей в несложный анализ содержания с использованием иллюстраций, подведением детей к осознанию причины нарушения правил и возможности их избежать;
- внедрение заданий на разучивание рифмованных правил или стихотворений по данной проблематике.

Методы театральной педагогики. Драматизация, театрализованные постановки.

Практические методы: рисунки, изготовление поделок, макетов, атрибутов к играм.

Экскурсии по улицам города: «Устройство проезжей части», «Работа светофора», «Правила для пешеходов», «Лежачий полицейский», «Зебра», «Дорожные знаки». Контроль выхода детей на экскурсию за территорию дошкольной образовательной организации.

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Методика организации и проведения целевых прогулок. Техника безопасности на целевых прогулках.

Примерная тематика целевых прогулок для детей младшего дошкольного возраста:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Примерная тематика целевых прогулок для детей старшего дошкольного возраста:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.