

**Сводный отчет по реализации плана работы секции учителей иностранного языка
в составе Регионального учебно-методического объединения
в системе общего образования Чукотского автономного округа за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Краткий итог проведения мероприятия
1. Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Актуализирован персональный состав секции учителей иностранного языка в составе регионального учебно-методического объединения (РУМО) в системе общего образования Чукотского автономного округа	декабрь 2021 год	Приказ ГАУ ДПО ЧИРОИПК №01-06/108 от 8 декабря 2021 г. https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/195-personalnuyj-sostav-rumo
1.2.	Разработан план работы секции учителей иностранного языка в составе регионального учебно-методического объединения (РУМО) в системе общего образования Чукотского автономного округа на 2022 год	декабрь 2021 г.	Определение перечня мероприятий, направленных на достижение оптимального уровня профессиональной компетентности учителя иностранного языка посредством обмена опытом, участия в семинарах, конференциях и обучения по программам дополнительного профессионального образования https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/196-planu-raboty-rumo
1.3.	Проведен вебинар «Организационно-методическое сопровождение участников регионального конкурса «Педагог Чукотки-2022» в номинации «Учитель года Чукотки - 2022»»	март 2022	Обсуждение организационно-методических вопросов проведения регионального этапа окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки - 2022» в номинации «Учитель года Чукотки -2022» https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/180-pedagogoda-chukotki-2020
1.4.	Подготовлен анализ по результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по английскому языку	март 2022	Анализ содержит описание типичных ошибок, допущенных участниками олимпиады по 5 разделам: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, письмо, говорение, а также рекомендации по их устранению
2. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся			
2.1.	Проведены вебинары по вопросам	в течение года	За первое полугодие 2022 года проведено 11

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям функциональной грамотности		методических вебинаров для педагогических команд по ознакомлению с концептуальными понятиями каждого направления функциональной грамотности, типом заданий, системой оценки и т.д. https://chao.chiropk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiropk
2.2.	Проведено мониторинговое исследование уровня функциональной грамотности обучающихся в 6-9-х классах ОО ЧАО по 6 направлениям функциональной грамотности в 2022 году	апрель 2022 года	В апреле 2022 года проведен региональный мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций округа с использованием электронного банка заданий цифровой платформы https://figresh.edu.ru . Общее количество организаций, принявших участие в мониторинге – 31, количество учителей, создавших контрольный работу для обучающихся – 212 человек, количество обучающихся, прошедших тестирование – 4283 человека. По итогам мониторинга сформирован отчет. https://chao.chiropk.ru/index.php/11-ffa/302-dokumenty-gau-dpo-chiropk
2.3.	Проведена процедура федеральной апробации заданий по читательской и естественнонаучной грамотности среди обучающихся 5-х, 6-х, 8-х и 9-х классов	май 2022 года	В целях выполнения мероприятий по выстраиванию региональной системы оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований и в соответствии с письмом ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 26 апреля 2022 года №01-09/236, государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» была организована федеральная апробация заданий по читательской и естественнонаучной грамотностям в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии

			<p>образования». В период с 12 по 18 мая 2022 года общеобразовательные организации ЧАО приняли участие в федеральной апробации заданий по читательской и естественнонаучной грамотности среди обучающихся 5-х, 6-х, 8-х и 9-х классов.</p> <p>https://chao.chiropk.ru/index.php/11-ffa/302-dokumenty-gau-dpo-chiropk</p>
2.4.	Международные исследования качества подготовки обучающихся «Оценка по модели PISA» на территории Чукотского автономного округа в 2022 году	октябрь-ноябрь 2022 года	<p>Проведены международные исследования качества подготовки обучающихся «Оценка по модели PISA» на территории Чукотского автономного округа в 2022 году по трем направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность. В исследовании приняли участие 30 ОО ЧАО.</p>
2.5.	Реализованы мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторингов оценки функциональной грамотности	май 2022 года, декабрь 2022 года	<p>Разработаны информационно-аналитические материалы по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности</p> <p>https://chao.chiropk.ru/index.php/11-ffa/302-dokumenty-gau-dpo-chiropk</p>
2.6.	Проведен региональный конкурс для педагогов в рамках 15 Керековских чтений «Функциональная грамотность – для жизни»	сентябрь-ноябрь 2022 года	<p>В региональном конкурсе для педагогов в рамках 15 Керековских чтений «Функциональная грамотность – грамотность для жизни» приняли участие 8 педагогов. По результатам конкурса определены победитель и два призера, награжденные дипломами I, II, III степени. Конкурсные работы победителя и призеров регионального конкурса «Функциональная грамотность – грамотность для жизни» рекомендованы к участию в серии вебинаров ГАУ ДПО ЧИРОИПК «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>https://chao.chiropk.ru/index.php/itogi-regionalnykh-konkursov</p>
3. Введение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО			
3.1.	Проведена диагностика затруднений	апрель 2022 года	В рамках перехода ОО на обновленные ФГОС НОО,

	руководящих и педагогических работников по переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в части разработки основных образовательных программ начального общего образования и основных образовательных программ основного общего образования, а также рабочих программ учебных предметов, учебных модулей (в том числе программ внеурочной деятельности). По результатам диагностики выявлены затруднения, касающиеся разработки рабочих программ учебных предметов и курсов, учета программы воспитания образовательной организации в тематическом планировании рабочих программ, описания понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности, особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий; условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и т.д. https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/304-normativno-pravovaya-baza-fgos-2021		ФГОС ООО в период с 1 апреля по 7 апреля 2022 года проведена диагностика затруднений руководящих и педагогических работников по переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в части разработки основных образовательных программ начального общего образования и основных образовательных программ основного общего образования, а также рабочих программ учебных предметов, учебных модулей (в том числе программ внеурочной деятельности). По результатам диагностики выявлены затруднения, касающиеся разработки рабочих программ учебных предметов и курсов, учета программы воспитания образовательной организации в тематическом планировании рабочих программ, описания понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности, особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий; условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и т.д. https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/304-normativno-pravovaya-baza-fgos-2021
3.2.	Проведены семинары по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	апрель-июнь 2022 года	По результатам диагностики проведены семинары «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: общие вопросы», «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

			Требования к разработке основных образовательных программ НОО, ООО» на которых были рассмотрены ключевые вопросы перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО (дистанционно на сервисе «Яндекс.Телемост, «Мираполис») Ссылка на размещение информации о вебинарах https://chao.chiropk.ru/index.php/11-ffa/304-normativno-pravovaya-baza-fgos-2021
3.3.	Проведены вебинары по апробации Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических материалов по виду «Экспертная оценка»	февраль 2022 года	В целях оказания методической поддержки был проведен вебинар «Апробация Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических документов» 2 февраля 2022 года на платформе ZOOM (Тогошиева Н.Е.). Задачи: 1) ознакомление с процедурой проведения экспертизы Примерных рабочих программ НОО и ООО по виду «Экспертная оценка»; 2) ознакомление с процедурой проведения экспертизы Типового комплекта методических документов по виду «Экспертная оценка». Приняли участие 35 образовательных организаций. https://chao.chiropk.ru/index.php/11-ffa/304-normativno-pravovaya-baza-fgos-2021
3.4.	Осуществлено организационно-методическое сопровождение процедуры апробации Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических материалов по виду «Экспертная оценка»	февраль-апрель 2022 года	В период с 15 февраля 2022 года по 30 апреля 2022 года проводилась апробация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и Типового комплекта методических документов (далее – апробация, Примерные рабочие программы). Координатором апробации являлся Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИСРО РАО») по заданию Министерства просвещения Российской Федерации. В процедуре апробации приняли участие 552 педагога из 33 общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа. По итогам апробации

			<p>участники получили сертификаты эксперта Примерной рабочей программы. https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/304-normativno-pravovaya-baza-fgos-2021</p>
3.5.	<p>Проведены мероприятия по результатам апробации Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических материалов по виду «Экспертная оценка»</p>	<p>май 2022 года</p>	<p>По итогам апробации Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических материалов проведены совещания с педагогами. Всем Примерным рабочим программам по учебным предметам начального общего образования и основного общего образования участниками апробации дана высокая оценка – от 90% до 100%. Респонденты выразили свою удовлетворенность полнотой и качеством содержания программ по большинству показателей оценки. Результаты апробации в виде экспертной оценки свидетельствует о том, что Примерные рабочие программы по учебным предметам начального общего образования и основного общего образования могут быть успешно использованы в методическом обеспечении обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО. В том числе, проведена оценка практической значимости содержания материалов Примерной рабочей программы «Иностранный (английский) язык».</p> <p>В целях обеспечения организационного, нормативно-правового и методического сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО организовано обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», разработанной специалистами Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников</p>
3.6.	<p>Обучение по ДПП (ПК) «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>апрель-май 2022 года</p>	

			образования Министерства просвещения Российской Федерации». Успешно завершили обучение по ДПП (пк) «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и получили удостоверение о повышении квалификации 25 учителей иностранного языка образовательных организаций ЧАО (приказы об отчислении с обучения по ДПП(пк) в ГАУ ДПО ЧИРОиПК) https://chao.chiroipk.ru/index.php/2016-12-20-03-43-29/2020-03-11-21-22-04
4. Экспертная деятельность			
4.1.	Проведена экспертиза результатов педагогической деятельности учителей иностранного языка, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории	в течение 2022 года	Подготовлены экспертные заключения результатов педагогической деятельности учителей иностранного языка, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории
4.2.	Проведена оценка олимпиадных заданий по английскому языку обучающихся 9-11 классов ЧАО в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году	февраль 2022 года	В соответствии с приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 14 декабря 2021 г. № 01-21/632 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Чукотском автономном округе», приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 22.12.2021 г. № 01-21/657 «Об утверждении состава жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Чукотском автономном округе» утвержден персональный состав предметного жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Чукотском автономном округе в 2021/2022 учебном году. В состав предметного жюри по английскому языку вошли 15 педагогов из 21 образовательной организации Чукотского автономного округа. https://chao.chiroipk.ru/index.php/vserossijskaya-olimpiada-

				shkolnikov-v-chao
4.3.	Проведена оценка практической значимости содержания материалов Примерной рабочей программы «Иностранный (английский) язык»	февраль 2022 года	Примерной рабочей программы «Иностранный (английский) язык» участниками апробации дана высокая оценка – от 90% до 100%. Respondенты выразили свою удовлетворенность полнотой и качеством содержания программ по большинству показателей оценки.	
5. Разработка научно-методических и учебно-методических материалов				
5.1.	Разработаны комплекты заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку для 9-11 классов в 2021-2022 учебном году	сентябрь 2022 года	На основе разработанных комплектов проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку для 9-11 классов в 2021-2022 учебном году https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/300-zadaniya-i-otvety-me-vosh-2021-2022	
5.2.	Разработаны комплекты заданий для проведения мониторингового исследования уровня функциональной грамотности обучающихся в 8-х классах ОО ЧАО по направлениям функциональной грамотности в 2022 году	февраль-март 2022 года	Проведены мониторинговые исследования уровня функциональной грамотности обучающихся в 8-х классах ОО ЧАО по направлениям функциональной грамотности в 2022 году	
5.3.	Разработаны комплекты заданий для проведения мониторингового исследования уровня функциональной грамотности обучающихся в 9-х классах ОО ЧАО по направлениям функциональной грамотности в 2022 году	июнь 2022 года	Проведены мониторинговые исследования уровня функциональной грамотности обучающихся в 9-х классах ОО ЧАО по направлениям функциональной грамотности в 2022 году https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/302-dokumenty-gau-dpo-chiroipk	

Руководитель секции

Н.Е.Тогошиева