

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с.Конергино»**

**Управление социальной политики  
689224 Чукотский АО, ГО Эгвекинот,  
с. Конергино, ул. Ленина, д.1 корпус А  
ИНН 8704000523, КПП 870401001,  
ОГРН 1028700589026  
Тел. 8-427-34-52-1-17  
E-mail: [school\\_conergin@mail.ru](mailto:school_conergin@mail.ru)**

**Заместителю директора  
по вопросам  
оценки качества  
образования и аттестации  
ЧИРОиПК  
Байбабаевой Г.З.**

**Исх. №263 от 28.12.2024 г.**

**На вх. №01-16/829 от 12.12.2024 г.**

## **ОТЧЕТ**

### **о реализации 3 этапов программы перехода в эффективный режим функционирования**

#### **1. Аналитико-диагностический этап.**

В срок до 31 марта 2024 г. школьной командой в составе: руководителя Программы Чагдурова Баира Владимировича, директора МБОУ «ЦО с.Конергино», основных разработчиков Программы Мальковой Светланы Владимировны, заместителя директора по УВР, Ташбулатовой Айсылу Абильевны, заместителя директора по УРИТИД, Сорокиной Ольги Алексеевны, педагога-психолога, проведены аналитическая и диагностическая работы, разработана Программа перехода в эффективный режим функционирования. Программа рассмотрена на заседании Совета учреждения Протокол № 2 от «28» марта 2024 г., на заседании Педагогического совета Протокол № 7 от «28» марта 2024 г. и утверждена директором МБОУ «ЦО с.Конергино» (Приказ № 52-од от «29» марта 2024 г.)

Программа прошла внутреннюю и внешнюю экспертизы и размещена на сайте образовательной организации по ссылке:

[http://schoolconergino.ru/files/shnor/shnor\\_MBOU\\_CO\\_Konergino.pdf](http://schoolconergino.ru/files/shnor/shnor_MBOU_CO_Konergino.pdf)

#### **2. Деятельностный этап.**

**Цель:** реализация программы перехода школы в эффективный режим функционирования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов. Период: апрель 2024 года – сентябрь 2024 года

##### **Блок 1. Качественное массовое образование**

Разработка, экспертиза и внедрение программ внеурочной деятельности по предметам, требующим особого внимания.

Проведение пробных диагностических мероприятий, в том числе в 9-х классах  
*Заместитель директора по УВР.*

## **Блок 2. Развитие талантов школьников**

Создание школьной пофамильной базы данных школьников, успешно проявивших себя в олимпиадном движении.

Составление персонифицированного графика участия каждого обучающегося в школьном этапе ВсОШ.

*Заместитель директора по УРИТИД*

Разработка, экспертиза и внедрение программ дополнительного образования в поддержку профилирующих предметов, а также кружков по актуальным и перспективным направлениям (с учетом повышающего коэффициента рейтинговых баллов за дипломы по математике, физике, информатике, химии и биологии)

*Заместитель директора по УВР.*

## **Блок 3. Работа дошкольных групп**

Реализация Программы преемственности между уровнями дошкольного образования и НОО.

Адаптация дошкольников к школьной жизни посредством проведения открытых уроков учителями начальных классов в дошкольных группах.

Работа по профилактике родительской тревожности при переходе на уровень начального общего образования Разработка и включение соответствующих тем в план-график лекториев «Родительского университета».

*Заместитель директора по ДО.*

## **Блок 4. Профилактика правонарушений**

Организация деятельности педагогов, классных руководителей, социального педагога по вовлечению обучающихся группы риска и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в общественно-полезную деятельность, в объединения дополнительного образования и внеурочную деятельность.

*Заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители, социальный педагог.*

## **Блок 5. Инклюзивное образование**

Создание ситуации успеха для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями на основе индивидуального образовательного маршрута, рекомендованного ППк. Составление персонифицированной карты участия каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью в значимых школьных мероприятиях.

Контроль исполнения графика и полноты обеспечения информированности каждого обучающегося со стороны классных руководителей.

Успешное освоение обучающимися с ОВЗ и инвалидностью основной образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы) Особый контроль успеваемости и индивидуальное сопровождение академической успешности (контроль электронного журнала, посещаемости внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования).

*Заместитель директора по УВР*

## **Блок 6. Массовый любительский спорт**

Контроль работы школьного спортивного клуба (ШСК)

Развитие объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с приоритетным вниманием к баскетболу, шахматам, секциям легкой атлетики и общефизической подготовки.

Составление персонифицированного графика участия каждого обучающегося указанных секций в спортивных мероприятиях с учетом рекомендаций учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования.

Контроль исполнения графика и полноты обеспечения информированности каждого обучающегося со стороны классных руководителей. Освоение обучающимися и воспитанниками объединений дополнительного образования компетенций, необходимых для результативного участия в рейтинговых мероприятиях. Контроль составления рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования с учетом потребности участия в значимых спортивных мероприятиях.

*Заместитель директора по УВР*

#### **Блок 7. Удовлетворенность семей качеством образования**

Реализация Программы преемственности между НОО и ООО

Адаптация обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе посредством внедрения элементов предметного обучения. Утверждение графика проведения уроков в 4-х классах учителями основной школы. Утверждение графика проведения уроков в 4-х классах учителями основной школы.

Разработка и включение соответствующих тем в план-график лекториев «Школа родителей»

*Директор, заместитель директора по УВР.*

#### **Блок 8. Функциональная грамотность обучающихся**

Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию в школе плана по формированию функциональной грамотности учащихся. Разработка рабочих программ по функциональной грамотности. Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6–8-х классов.

Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся и внедрение их в образовательный процесс.

В образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.

*Директор, заместитель директора по УВР.*

### **3. Этап промежуточного контроля и коррекции.**

Цель: Отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Период: октябрь 2024 года – декабрь 2024 года.

#### **Блок 1. Качественное массовое образование.**

Реализация программ дополнительного образования.

Математика:

- «От простых действий к сложным формулам»;
- «Реальная математика»;

Русский язык:

- «Основы теории и практики русского языка»;

Английский язык:

- «Глобус общения»;
- «Театр английской сказки»;

География:

- «Вокруг света с географической картой»;

Биология:

- «Юные исследователи»;

Информатика:

- «Проекты на Скретч»;
- «Робототехника на платформе Ардуино»;
- «Основы Робототехники».

*Заместитель директора по УВР.*

## **Блок 2. Развитие талантов школьников**

Разработана и успешно реализуется программа «Одаренные дети»

[http://schoolconergino.ru/files/shnor/progr\\_odaren\\_deti\\_MBOU\\_CO\\_Konergino.pdf](http://schoolconergino.ru/files/shnor/progr_odaren_deti_MBOU_CO_Konergino.pdf).

Создана школьная пофамильная база данных школьников, успешно проявивших себя в олимпиадном движении. Успешно проведен этап участия в олимпиадах.

Успешно реализуются программы дополнительного образования, направленные на развитие талантов школьников:

- «Шахматный клуб. Белая ладья»;
- «Проекты на Скретч»;
- «Робототехника на платформе Ардуино»;
- «Юный исследователь. ТР»;
- «Вокруг света с географической картой»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Чтение и работа с текстом. Читательская грамотность»

Учащиеся Центра успешно участвуют в олимпиадах. Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с утвержденной организационно-технологической моделью проведения ШЭ (школьный этап) и МЭ (муниципальный этап) ВСОШ на территории муниципального образования Эгвекинот и проведены в целях создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. Олимпиада по каждому общеобразовательному предмету проведена в очном (ШЭ) и заочном (МЭ) форматах в местах, определенных организатором ВСОШ, в соответствии с Порядком, нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение ВСОШ, и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях. ШЭ ВСОШ проведен по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и основанным на содержании образовательных программ основного общего образования, выполнение заданий ШЭ ВСОШ в рамках федеральной профильной смены «Сириус» по предметам естественно-научного направления: математика, физика, биология, химия, информатика

Анализ участия обучающихся школы в ШЭ ВСОШ.

| Классы          | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего участников | Победители | Призеры |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|------------------|------------|---------|
| английский язык |   |   |   |   |   |   | 0                | 0          | 0       |
| биология        |   | 1 | 1 |   | 1 |   | 3                | 0          | 1       |
| география       |   |   |   |   | 1 |   | 1                | 0          | 1       |
| информатика     |   |   |   |   | 2 |   | 2                | 0          | 0       |

|                     |   |   |   |  |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|
| искусство (МХК)     |   |   |   |  |   | 0 | 0 | 0 |
| история             |   |   |   |  |   | 0 | 0 | 0 |
| литература          |   |   |   |  |   | 0 | 0 | 0 |
| математика          | 2 | 2 |   |  | 2 | 6 | 0 | 1 |
| обществознание      |   |   |   |  |   | 0 | 0 | 0 |
| ОБиЗР               |   |   |   |  |   | 0 | 0 | 0 |
| право               |   |   |   |  |   | 0 | 0 | 0 |
| русский язык        | 2 |   | 1 |  | 1 | 6 | 0 | 1 |
| Труд (технология)   |   |   |   |  | 2 | 2 | 0 | 1 |
| физика              |   |   |   |  | 2 | 2 | 0 | 1 |
| физическая культура |   |   |   |  | 2 | 2 | 1 | 1 |
| химия               |   |   |   |  |   | 0 | 0 | 0 |

*Заместитель директора по УРИТИД.*

### **Блок 3. Работа дошкольных групп**

Успешно реализуется Программа преемственности между уровнями дошкольного образования и НОО

[http://schoolconergino.ru/files/shnor/progr\\_preemst\\_DO\\_NOO\\_MBOU\\_CO\\_Konergino.pdf](http://schoolconergino.ru/files/shnor/progr_preemst_DO_NOO_MBOU_CO_Konergino.pdf).

Согласно утвержденному графику организовано посещение воспитателями ДО уроков в начальной школе.

Проведено четыре открытых урока учителями начальных классов в дошкольных группах с последующим обсуждением на заседании методического объединения ДО МБОУ «ЦО с.Конергино».

Успешно проводилась работа по профилактике родительской тревожности при переходе на уровень начального общего образования Проведены три лекции для родителей будущих первоклассников по плану работы лектория «Родительского университета»

По плану работы проведено родительское собрание для родителей будущих первоклассников.

*Заместитель директора по ДО.*

### **Блок 4. Профилактика правонарушений**

Разработана и успешно реализуется Программа по формированию законопослушного поведения «Я-законопослушный гражданин», а также «Программа по профилактике суицида и употребления ПАВ»

[http://www.schoolconergino.ru/files/soc\\_psih\\_sluzhba/program\\_zakonoposlush\\_poveden\\_ia24\\_25.pdf](http://www.schoolconergino.ru/files/soc_psih_sluzhba/program_zakonoposlush_poveden_ia24_25.pdf).

По плану работы социально-психологической службой школы проводятся профилактические мероприятия (беседы, диагностика, профилактические рейды, привлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации к участию в общешкольных мероприятиях спортивной и культурной направленностей).

*Заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители, социальный педагог.*

### **Блок 5. Инклюзивное образование**

В МБОУ «ЦО с. Конергино» разработана программа тьюторского сопровождения детей ЗПР. Программа ориентирована на непосредственное взаимодействие учащегося с педагогами и специалистами образовательной организации.

Эффективность образовательной программы обеспечивается реализацией цикла тьюторской деятельности по сопровождению индивидуального образовательного маршрута ребёнка, применения профессионального тьюторского инструментария. В свою очередь тьютор выступает в роли сопровождающего и наставника, который может помочь поставить цель, организовать внутренние и внешние ресурсы для ее достижения, при условии, что весь процесс сопровождения будет основан на активности самого учащегося, совершающего реальные действия, регулируемые им самим.

Цель тьюторского сопровождения: индивидуальное сопровождение учащегося школы в образовательном процессе и создание условий для успешного включения ребенка с ЗПР в образовательный процесс.

Тьюторская работа проводилась в соответствии с рабочей программой тьюторского сопровождения обучающегося. Основной формой организации работы является индивидуальные занятия на уроках с обучающимся 6, 9 классов. Выполнение учебной программы за 2024-2025 учебный год отражено в таблице

Таблица

| Класс   | Занятия                                    | 2024-2025 учебный год       |             |             |
|---------|--|-----------------------------|-------------|-------------|
|         |  | по плану<br>за<br>полугодие | по<br>факту | в.т.ч практ |
| 8 класс | Речевой этикет (1 час)                     | 13                          | 13          | 6           |
|         | Логопедическая коррекция (2 часа)          | 28                          | 28          | 14          |
|         | Развитие познавательных интересов (2 часа) | 28                          | 28          | 14          |
| 6 класс |  |                             |             |             |
|         |  |                             |             |             |
|         |  |                             |             |             |
|         | Речевой этикет (1 час)                     | 14                          | 14          | 7           |
|         | Логопедическая коррекция (2 часа)          | 28                          | 28          | 14          |
|         | Развитие познавательных интересов (1 час)  | 14                          | 14          | 7           |
|         |  |                             |             |             |

Выводы и перспективы:

Проанализировав тьюторскую работу за полугодие 2024-2025 учебного года, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года частично решены, что обусловлено индивидуальными психофизиологическими особенностями ребёнка. Необходимо продолжить работу по данным направлениям в следующем учебном году.

Анализ показал, что ожидаемые результаты освоения программы достигнуты частично за счет:

- выполнения программы в полном объеме;
- использования ТСО и дидактического материала;
- взаимодействия с участниками образовательного процесса (учителя, родители).

#### **Блок 6. Массовый любительский спорт**

В соответствии с локальным актом «Положение СШК «Атлет», утвержденным Приказом МБОУ «ЦОс.Конергино» №142/1ОД от 31.08.2021 г. [http://schoolconergino.ru/files/sport\\_klub/polozh\\_sport\\_klub.pdf](http://schoolconergino.ru/files/sport_klub/polozh_sport_klub.pdf), успешно функционирует школьный спортивный клуб (ШСК) «Атлет». Организована работа спортивных секций по четырем направлениям: «Волейбол», «Футбол», «Вольная борьба», шахматный клуб «Белая ладья». Занятия посещают 100% учащихся, в т.ч. двое учащихся с ОВЗ.

*Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры.*

#### **Блок 7. Удовлетворенность семей качеством образования**

Успешно реализуется Программа преемственности между НОО и ООО [http://schoolconergino.ru/files/shnor/progr\\_preemstv\\_NOO\\_OOO\\_MBOU\\_CO\\_Konergino.pdf](http://schoolconergino.ru/files/shnor/progr_preemstv_NOO_OOO_MBOU_CO_Konergino.pdf). Согласно графику организовано взаимопосещение уроков учителями основной и начальной школы. Проведено 3 урока в начальной школе учителями основной школы (русский язык, математика, литература) с последующим обсуждением на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ «ЦОс.Конергино»

Проведены две лекции по плану-графику лекториев «Школа родителей» с участием педагога-психолога.

Успешно осуществляется широкое информирование родительской общественности и местного сообщества сельского поселения о достижениях обучающихся, возможностях школы и перспективах ее развития посредством размещения информации на официальном сайте школы, а также в различных мессенджерах, проводятся тематические общешкольные родительские собрания с целью информирования родителей о деятельности школы, достижениях детей, реализуемых общеобразовательных и дополнительных программах, изменениях в законодательстве в области образования.

*Директор, заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники.*

#### **Блок 8. Функциональная грамотность обучающихся**

Успешно реализуются рабочие программы по функциональной грамотности («Чтение и работа с текстом. Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность») Проведена диагностика на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6–8-х классов.

Создан банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся и внедрение их в образовательный процесс.

В образовательный процесс внедряется разработанный материал из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности в т.ч. на уроках математики, русского языка, литературы, химии, биологии, а также на занятиях внеурочной деятельности.

Для подготовки учащихся к ОГЭ задания из данных разделов применяется практически на каждом уроке, начиная с 5 класса. Индивидуализировать

| Класс        | Количество участников | Средний балл по предмету | Процент выполнения диагностической работы по предмету | Неудовлетворительная отметка |   |
|--------------|-----------------------|--------------------------|---|------------------------------|---|
|              |                       |                          |   | Количество «2»               | Процент от общего количества участников по каждому классу |
| 1            | 2                     | 3                        | 4   | 5                            | 6   |
| Русский язык |                       |                          |   |                              |   |
| 4            | 2                     | 25,5                     | 65,7  | 0                            | 0   |
| 5            | 4                     | 21,7                     | 46,6  | 1                            | 25  |
| 6            | 2                     | 24,0                     | 47,0  | 1                            | 50  |
| 7            | 3                     | 30,3                     | 63,8  | 0                            | 0   |
| 8            | 1                     | 30,0                     | 58,8  | 0                            | 0   |
| Математика   |                       |                          |   |                              |   |
| 4            | 2                     | 14,0                     | 70,0  | 0                            | 0   |
| 5            | 5                     | 07,2                     | 46,6  | 1                            | 25  |
| 6            | 2                     | 07,5                     | 50,0  | 1                            | 50  |
| 7            | 4                     | 11,0                     | 57,8  | 0                            | 0   |
| 8            | 1                     | 10,0                     | 40,0  | 0                            | 0   |

образовательный процесс в школе, развивать функциональную математическую грамотность ребёнка позволяет работа на образовательных платформах Учи.ру, «Российской электронной школы». Для формирования информационной компетентности на уроках математики используются задачи, содержащие информацию, представленную в различной форме (таблицах, диаграммах, графиках и т.д.). На платформе РЭШ учащимися выполняются тестовые задания по функциональной грамотности.

*Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УРИТИД.*  
**Результаты ВПР по математике и русскому языку.**



ответственного (-ных) за подготовку отчета: Малькова С.В., заместитель директора по УВР

Руководитель ОО      *МП*

\_\_\_\_\_

Чагдуров Б.В.

подпись

расшифровка