

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 1  
города Анадыря»**

(МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»)

ул. Отке, д. 25, Анадырь, Чукотский АО, 689000

тел. (427 22) 6-10-70, тел./факс 2-25-13,

Е –mail: oosh1\_anadyr@mail.ru

ОГРН 1208700000024, ИНН 8709908534

от 16.01.2025 г. № 01-18 /38  
на № 01-16/829 от 12.12.2024

Директору ГАУ ДПО ЧИРОиПК  
Синкевич В.В.

ул. Беринга, д.7, г. Анадырь,  
Чукотский автономный округ  
689 000

**Уважаемая Валентина Валентиновна!**

Администрация МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря» направляет Вам отчет по реализации трех этапов Программ перехода в эффективный режим функционирования.

Приложение на л.

И.о.директора



М.Н.Фулиди



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»**

**ОТЧЕТ**

**о реализации 3 этапов программы перехода  
в эффективный режим функционирования**

**1. Аналитико-диагностический этап.**

В сроки до 31 марта 2024 г. школьной командой в составе: Е.Е. Маштакова, директор школы, М.Н. Фулиди, заместитель директора по УВР, Е.В. Шахарьянц, заместитель директора по УВР, Ю.П. Семенюта, заместитель директора по УВР, Е.М. Дмитрюк, заместитель директора по УВР, В.И. Думлер, заместитель директора по УВР, И.С. Артюхина, заместитель директора по УВР, В.С. Прояненко, заместитель директора по АХЧ, Е.В. Черткова, педагог-психолог, А.П.Салашная, руководитель МО учителей гуманитарного цикла, А.М.Пушечников, руководитель МО учителей естественно-математических дисциплин, Ю.И.Полякова, руководитель МО учителей иностранного языка, Л.В.Журавлева, руководитель МО учителей начальных классов, М.В.Клюс, руководитель МО учителей начальных классов, Г.П.Иванова, руководитель МО учителей культурно-прикладных дисциплин, проведены аналитическая и диагностическая работы, разработана Программа перехода в эффективный режим функционирования.

Программа рассмотрена на заседании Управляющего совета, на заседании Педагогического совета и утверждена руководителем ОО, приказ от 01.03.2024г № 155-о «О разработке программы перехода МБОУ ООШ №1 г. Анадыря» в эффективный режим функционирования. Программа прошла внутреннюю и внешнюю экспертизы и размещена на сайте образовательной организации по ссылке: [https://www.oosh1.anadyrobr.ru/images/doc/progr\\_perehoda.pdf](https://www.oosh1.anadyrobr.ru/images/doc/progr_perehoda.pdf)

**2. Деятельностный этап.**

Цель: реализация программы, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы. Период: май 2024 года – октябрь 2024 года.

На данном этапе с целью улучшения результатов ВПР велась работа по:

- 1) осуществлению психологического сопровождения учащихся и родителей. Была разработана и реализована Программа психологических тренингов, разработан и реализован план мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся (Черткова Е.В.);
- 2) реализации комплексного педагогического сопровождения учащихся и родителей (Думлер В.И., Шахарьянц Е.В.).

Велась работа над совершенствованием системы внутришкольного мониторинга качества образования - проведён внутренний и внешний мониторинг качества образования, выявлены дефициты, над которыми необходимо работать.

Разработана и реализовывается программа работы с одаренными и мотивированными обучающимися. Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты работы с обучающимися, показавшими низкие результаты по



итогах учебных периодов (руководители МО). Была организована информационно-разъяснительная работа по вопросам подготовки и проведения ВПР (Фулиди М.Н.).

Методическая работа в школе была направлена на повышение качества образовательных результатов и качества преподавания (Семенюта Ю.П.).

Осуществлялось информационно - методическое сопровождение профессионального развития педагогов (семинары по выявленным дефицитам, участие в мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ЧИРОиПК); участие в вебинарах для школ с ШНОР; семинар «Разработка программ перехода в эффективный режим работы».

Проводилась методическая работа с целью улучшения предметных результатов по математике, русскому языку, физике, истории, биологии (дополнительные занятия для обучающихся, имеющих трудности в обучении, профориентационная работа с целью мотивации к обучению).

Была организована и реализуется система наставничества «Педагог-педагог». Наставничество является универсальной технологией передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение.

### **3. Этап промежуточного контроля и коррекции.**

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, промежуточный контроль реализации программы. Период: ноябрь 2024 года - декабрь 2024 года.

На данном этапе с целью улучшения результатов ВПР было сделано следующее:

Дополнительные коллективные и индивидуальные занятия с обучающимися.

Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР.

Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам подготовки к ВПР.

В 2023-2024 учебном году показатели ВПР соответствовали удовлетворительному уровню освоения предметных областей. Средний показатель по школе составил: качество – 54,11%; успеваемость – 92,23%, что способствовало выходу школы из ШНОР в 2024-2025 учебном году.

Основные результаты этапа: Определение кризисных моментов в деятельности школы при переходе в эффективный режим функционирования. Корректировка и активизация усилий педагогического коллектива направленных на достижение требуемого уровня функционирования школы. Ориентация на удовлетворение учебных возможностей обучающихся, их жизненных планов и родительских ожиданий, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.



### Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Количество участников	Средний балл по предмету (не путать с отметкой по пятибалльной шкале)	Процент выполнения диагностической работы по предмету (вычисляется по формуле: средний балл по классу умножаем на 100 и делим на общий первичный балл по предмету)*	Неудовлетворительная отметка	
				Количество «2»	Процент от общего количества участников по каждому классу
1	2	3	4	5	6
4А	19	32,29	84,9%	-	-
4Б	23	23,91	62,9%	2	9%
4В	18	26,5	69,7%	1	5%
4Г	14	25,31	66,6%	1	7%
4Д	21	24,78	65,2%	2	9%
5А	20	27,05	60,1%	2	10%
5Б	23	28,21	62,9%	1	4%
5В	21	17,33	38,5%	2	9%
5Г	14	19,46	43,2%	1	7%
5Д	20	27	60%	4	20%
6А	25	30,36	59,5%	1	4%
6Б	23	30,26	59,3%	2	9%
6В	26	33,88	65,4%	-	-
6Г	21	29,85	58,5%	3	14%
7А	21	30,76	65,4%	1	5%
7Б	19	27,94	59,4%	2	11%
7В	16	15,87	33,8%	7	44%
7Г	21	26,9	57,2%	-	-
7Д	18	29,22	62,2%	1	6%
8А	19	37,84	74,2%	1	5%



Класс	Количество участников	Средний балл по предмету (не путать с отметкой по пятибалльной шкале)	Процент выполнения диагностической работы по предмету (вычисляется по формуле: средний балл по классу умножаем на 100 и делим на общий первичный балл по предмету)*	Неудовлетворительная отметка	
				Количество «2»	Процент от общего количества участников по каждому классу
8Б	24	39,58	77,6%	-	-
8В	21	31,42	61,6%	6	29%
8Г	18	24,83	48,7%	6	33%
8Д	20	25,25	49,5%	7	35%

#### Результаты ВПР по математике

Класс	Количество участников	Средний балл по предмету (не путать с отметкой по пятибалльной шкале)	Процент выполнения диагностической работы по предмету (вычисляется по формуле: средний балл по классу умножаем на 100 и делим на общий первичный балл по предмету)*	Неудовлетворительная отметка	
				Количество «2»	Процент от общего количества участников по каждому классу
1	2	3	4	5	6
4А	18	14,94	74,7%	-	-
4Б	24	12,45	62,3%	-	-
4В	21	10,95	54,8%	2	9%
4Г	17	9,29	46,5%	2	12%
4Д	24	9,66	48,3%	2	8%
5А	20	8,95	59,7%	-	-
5Б	24	9,75	65%	1	4%
5В	23	7,26	48,4%	4	17%



Класс	Количество участников	Средний балл по предмету (не путать с отметкой по пятибалльной шкале)	Процент выполнения диагностической работы по предмету (вычисляется по формуле: средний балл по классу умножаем на 100 и делим на общий первичный балл по предмету)*	Неудовлетворительная отметка	
				Количество «2»	Процент от общего количества участников по каждому классу
5Г	12	6,33	42,2%	4	33%
5Д	24	7,7	51,3%	1	4%
6А	24	9,66	60,4%	-	-
6Б	23	8,34	52,1%	4	17%
6В	24	8,66	54,1%	-	-
6Г	20	7,6	47,5%	4	20%
7А	22	10,63	55,8%	1	4%
7Б	20	11,25	59,2%	2	10%
7В	14	9,35	49,2%	4	29%
7Г	19	11,42	60,1%	-	-
7Д	18	10,44	54,9%	1	5%
8А	19	15,84	63,4%	-	-
8Б	24	16	64%	2	8%
8В	22	11,59	46,4%	4	18%
8Г	18	12,33	49,3%	-	-
8Д	20	10,55	42,2%	2	10%

Ответственный за подготовку отчета:

*М.Н.Фулиди*

М.Н.Фулиди

И.о.директора

МП



подпись

*М.Н.Фулиди*

М.Н.Фулиди  
расшифровка