

МБОУ «Центр образования с.Марково»

ОТЧЕТ

о реализации 3 этапов программы перехода в эффективный режим функционирования

1. Аналитико-диагностический этап.

В сроки до 31 марта 2024 г. школьной командой в составе:

- 1.1. Алтухова А.В., директор
- 1.2. Уланкинова О.А., заместитель директора по УМР,
- 1.3. Спиридонова В.Ю., заместитель директора по учебной работе и ИТ,
- 1.4. Аксенова Ю.С., юрисконсульт

проведены аналитическая и диагностическая работы, разработана Программа перехода в эффективный режим функционирования.

Программа рассмотрена на заседании Управляющего совета (протокол №3 от 18.03.2024 г.), педагогического совета (протокол №10 от 18.03.2024 г.) и утверждена руководителем ОО. Программа прошла внутреннюю и внешнюю экспертизы и размещена на сайте образовательной организации по ссылке:

https://comarkovo.ru/docs/2024_05_20/markovo-programma-shnor.pdf

2. Деятельностный этап.

Цель: реализация программы перехода школы в эффективный режим функционирования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов. Период: апрель 2024 года – сентябрь 2024 года

Рисковые профили

Кадровые ресурсы школы. Проведён анализ кадровых ресурсов школы, организована работа по приглашению новых специалистов на 2024-2025 учебный год в связи с движением имеющихся кадров (отв. директор школы Алтухова А.В.).

Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. Учителя школы прошли курсовую подготовку в ЧИРОиПК и на образовательных платформах, приняли участие в четырёх вебинарах ГАУ ДПО ЧАО «ЧИРОиПК» в качестве слушателей и в одном вебинаре как выступающие (отв. заместитель директора по УМР Уланкинова О.А.).

Два учителя прошли процедуру аттестации педагогических кадров - 1 чел. на соответствие должности, 1 чел. на присвоение 1 квалификационной категории (отв. Заместитель директора по УР и ИТ Спиридонова В.Ю.)

В муниципальном и окружном этапах профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки – 2024» в номинации «Учитель» учитель начальных классов Тарасова Е.И. заняла первые места и представила ЧАО на всероссийском этапе конкурса (отв. заместитель директора по УМР Уланкинова О.А.).

Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Организованы дополнительные занятия в рамках подготовки к ГИА – 2024, индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ (отв. социальный педагог, педагог-психолог).

Низкий уровень вовлеченности родителей.

Проведены родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями по вопросам контроля посещаемости учебных занятий и выполнения домашних заданий

обучающимися, организовано знакомство с новыми учителями Центра в целях содействия адаптации участников образовательных отношений к изменениям в кадровом составе школы (отв. классные руководители 1-11 классов). Организовано информирование родителей и обучающихся о возможностях бесплатной подготовки к государственной итоговой аттестации на базе школы и на образовательных платформах сети Интернет (отв. классные руководители 9, 11 классов).

3. Этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: Отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Период: октябрь 2024 года – декабрь 2024 года.

Рисковые профили

Кадровые ресурсы школы.

Реализация учебного плана школы на 100% обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами (отв. директор школы Алтухова А.В.).

Проведён промежуточный мониторинг участия педагогов Центра в мероприятиях различного уровня (отв. заместитель директора по УМР Уланкина О.А.).

Проведён комплексный анализ деятельности учителей-предметников по итогам внешних оценочных процедур – ГИА и ВПР 2024 г., (отв. заместитель директора по УР и ИТ Спиридонова В.Ю.).

Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Оформлена заявка на курсовую подготовку педагогов школы на базе ГАУ ДПО ЧАО «ЧИРОиПК» во втором полугодии 2024-2025 учебного года (отв. заместитель директора по УР и ИТ Спиридонова В.Ю.).

В рамках внутришкольной системы повышения квалификации, согласно плану методической работы Центра проведены методические семинары по актуальным вопросам организации учебной деятельности и предметно-методические недели учителей естественно математического цикла, учителей начальных классов (отв. заместитель директора по УМР Уланкина О.А.).

Обеспечена подготовка документации для аттестации педагогов на квалификационные категории (отв. заместитель директора по УР и ИТ Спиридонова В.Ю.).

Обучающиеся 8-9 классов Центра приняли участие в диагностике функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной).

Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Проведён комплексный анализ результатов ВПР в разрезе классов, каждого учащегося (отв. заместитель директора по УР и ИТ Спиридонова В.Ю.), реализован ИОМ для обучающихся по результатам ВПР (отв. учителя-предметники).

В соответствии с графиком индивидуальных занятий организована работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся, проведён круглый стол с участием классных руководителей 1-11 классов «Что мешает мне учиться?»; отслежена динамика развития каждого обучающегося, испытывающего трудности в обучении (отв. педагог-психолог Глушенко С.А.).

Организованы внеурочная работа с обучающимися группы риска, подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2025 согласно графику консультаций (отв. учителя-предметники).

Проведены мероприятия в рамках функционирования системы наставничества учителей с различной категорией обучающихся; подведены итоги 1 полугодия 2024-25 учебного года (отв. заместитель директора по УМР Уланкина О.А.).

Низкий уровень вовлеченности родителей.

Проведён тематический педсовет «Эффективное взаимодействие с родителями по профилактике школьной неуспешности» (отв. педагог-психолог Глущенко С.А.).

Согласно планам воспитательной работы проведены родительские собрания, индивидуальные беседы, встречи с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам учебно-воспитательной деятельности (отв. классные руководители 1-11 классов).

Обеспечена оперативная связь с родителями обучающихся посредством образовательной платформы «Сферум» (отв. классные руководители 1-11 классов).

Результаты ВПР по математике и русскому языку**Математика**

Класс	Количество участников	Средний балл по предмету	Процент выполнения диагностической работы по предмету	Неудовлетворительная отметка	
				Количество «2»	Процент от общего количества участников по каждому классу
1	2	3	4	5	6
4	9	9,7	48,33	0	0
5	9	7,4	50	0	0
6	11	8,3	56,6	1	9
7	15	6,7	35,33	1	7
8	10	10,4	41,6	0	0

Русский язык

Класс	Количество участников	Средний балл по предмету	Процент выполнения диагностической работы по предмету	Неудовлетворительная отметка	
				Количество «2»	Процент от общего количества участников по каждому классу
1	2	3	4	5	6
4	9	26,8	71,6	0	0
5	9	25,8	57,53	0	0
6	11	32,7	64,2	0	0
7	14	25,46	54,2	1	6,6

Класс	Количество участников	Средний балл по предмету	Процент выполнения диагностической работы по предмету	Неудовлетворительная отметка	
				Количество «2»	Процент от общего количества участников по каждому классу
8	11	28,27	55,44	1	9

ФИО

ответственного (-ных) за подготовку отчета:

заместитель директора по УМР Уланкина О.А.

заместитель директора по УР и ИТ Спиридонова В.Ю.

Руководитель ОО



подпись

А.В.Алтухова

расшифровка