

ОТЧЕТ
о реализации 3 этапов программы перехода
в эффективный режим функционирования

1. Аналитико-диагностический этап.

В сроки до 31 марта 2024 г. школьной командой в составе: Щуцкая Я.Ю., директор, Петрова А.Н., заместитель директора по УР проведены аналитическая и диагностическая работы, разработана Программа перехода в эффективный режим функционирования.

Программа рассмотрена на заседании *педагогического совета* (*протокол № 4 от 09.04.2024 г.*) и утверждена руководителем ОО. Программа прошла внутреннюю и внешнюю экспертизы и размещена на сайте образовательной организации по ссылке https://sireniki.chukotschool.ru/upload/chukscsireniki_new/files/d3/ef/d3eff72921c27c4f9022e160fc81db87.pdf :

В процессе работы на первом этапе осуществлялись следующие действия

Мероприятия	Ответственный
Анализ педагогического коллектива (по возрасту, стажу работы, квалификационной категории, курсовой подготовке)	Заместитель директора по УР
Анализ внутришкольной диагностики	Заместитель директора по УР
Анализ посещенных уроков, беседы с классными руководителями	Заместитель директора по УР
Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Директор
Анкетирование участников образовательного процесса	Заместитель директора по ВР

2. Деятельностный этап.

Цель: реализация программы перехода школы в эффективный режим функционирования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов. Период: апрель 2024 года – сентябрь 2024 года

Мероприятия	Ответственный
Совещания административной команды при директоре	Директор
Педагогические советы: -«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» -«План работы школы на 2024-2025 учебный год. Выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования»; -«Эффективное взаимодействие с родителями по профилактике школьной неуспешности»	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
Заседания методического совета: -«Формирование профессиональной компетентности педагога в	Заместитель директора по УР,

условиях введения ФОП. Конструктор рабочих программ» -«Использование интернет- ресурсов при подготовке учащихся к ГИА на всех уровнях обучения»» -«Организация работы с учащимися с ОВЗ»	руководители ШМО
Участия учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	Директор
Комплексный анализ деятельности учителей - предметников (по результатам оценочных процедур)	Заместитель директора по УР
Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков	Заместитель директора по УР
Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Администрация школы
Проведение дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА.	Заместитель директора по УР
Коррекционные занятия по русскому языку и математике с учащимися ОВЗ.	Заместитель директора по УР
Индивидуальные занятия социального педагога и педагога-психолога с учащимися с ОВЗ	Педагог-психолог
Разработка ИОМ для обучающихся по результатам ВПР	Заместитель директора по УР
Реализация ИОМ для обучающихся по результатам ВПР	Заместитель директора по УР
Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	Педагог-психолог
Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями с целью предупреждения недостаточной адаптированности учащихся к началу занятий	Администрация школы
Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители

3. Этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: Отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Период: октябрь 2024 года – декабрь 2024 года.

Мероприятия	Ответственный
Промежуточный мониторинг участия педагогов в мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях	Заместитель директора по УР
Комплексный анализ деятельности учителей - предметников (по результатам ВПР и ГИА)	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
Подготовка документации для аттестации педагогов на квалификационные категории	Заместитель директора по УР
Промежуточный контроль по итогам 1 полугодия 2024-25 учебного года в 2-9 классах по русскому языку и математике	Заместитель директора по УР

Комплексный анализ результатов ВПР (в разрезе параллелей, классов, каждого учащегося)	Заместитель директора по УР
Разработка планов устранения пробелов в знаниях учащихся для каждого класса на основе данных о выполнении ВПР	Заместитель директора по УР
Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	Заместитель директора по УР
Отслеживание динамики развития каждого обучающегося, испытывающего трудности в обучении	Педагог-психолог
Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. Ознакомление родителей с итогами полугодия	Классные руководители
Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	Классные руководители

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Количество участников	Средний балл по предмету	Процент выполнения диагностической работы по предмету	Неудовлетворительная отметка	
				Количество «2»	Процент от общего количества участников по каждому классу
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
5	6	23,83	53 %	0	0 %
6	8	20,88	41 %	3	37,5 %
7	4	18	38 %	1	25 %
8	4	21	41 %	1	25 %

Результаты ВПР по математике

Класс	Количество участников	Средний балл по предмету	Процент выполнения диагностической работы по предмету	Неудовлетворительная отметка	
				Количество «2»	Процент от общего количества участников по каждому классу
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
5	6	7,5	50 %	0	0 %
6	7	7,1	44 %	1	14 %
7	4	5,25	28 %	2	50 %
8	5	6,8	27 %	1	20 %

ФИО ответственного (-ных) за подготовку отчета: Петрова А.Н.

Директор МБОУ «ООШ с. Сиреники»



Щуцкая Я.Ю.