



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ села НУНЛИГРАН»**

689274 Чукотский автономный округ Провиденский муниципальный округ село Нунлигран ул. Кергау 2
телефон-факс (842735)26-3-17
school-nunligran@mail.ru

от 14.01.2025 № 07

ОТЧЕТ

о реализации 3 этапов программы перехода в эффективный режим функционирования

1. Аналитико-диагностический этап.

В сроки до 31 марта 2024 г. школьной командой в составе: Омрынто Светлана Валерьевна, директор, Эйненкеу Виолетта Валерьевна, заместитель директора по учебной работе, Эйненкеу Валентина Сергеевна, учитель начальных классов, Шарманжинова Наталья Ильинична, учитель математики, проведены аналитическая и диагностическая работы, разработана Программа перехода в эффективный режим функционирования. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 01 апреля 2024г.), а также на заседании управляющего совета (протокол №1 от 28 марта 2024 года) и утверждена руководителем МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» приказ №31/1 -ОД от 01 апреля 2024г.

Программа прошла внутреннюю и внешнюю экспертизы и размещена на сайте образовательной организации по ссылке: https://school-nunligran.edusite.su/files/dok/obrazovanie/programma_perehoda_shnor_mbou_nunligran_ot_01_04_2024g.pdf

2. Деятельностный этап.

Цель: реализация программы перехода школы в эффективный режим функционирования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов. Период: апрель 2024 года – сентябрь 2024 года

В течение учебного года, а также в указанный период в школе реализовали систему внутришкольной оценки качества образования (зачетные недели, элективные курсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку, индивидуальные консультации, система диагностических работ, организация и проведение пробных экзаменов и др.), ответственные администрация и педагогический коллектив.

Мероприятия, проводимые в школе позволяют сконцентрировать усилия коллектива на достижении положительных результатов, ожиданий в отношении обучающихся и высоких требований к результатам. Организация образовательной деятельности направлена на повышение мотивации к изучению учебных предметов, формирование исследовательских и проектных умений обучающихся (предметные недели , ответственные- заместитель директора по УР, МР, руководители ШМО, проектные недели «Школа поиска и открытий», ответственный руководитель проектной деятельности Рындина Т.А.

Для детей организована педагогическая поддержка и сопровождение, что предполагает сопровождение учебной деятельности каждого ребенка, создание

индивидуальных образовательных маршрутов, систему работы социально-психологической службы школы (консультативная, диагностическая и коррекционная работа, психопрофилактика), ответственные администрация МБОУ и педагогический коллектив .

3. Этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: Отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Период: октябрь 2024 года – декабрь 2024 года.

Ознакомившись с программой перехода в эффективный режим функционирования на педагогическом совете принято решение о совместных усилиях администрации школы и педагогического коллектива для решения возникших проблем.

В школе педагогический коллектив по предметно разделён на методические объединения для решения конкретных проблем преподавания, что позволяет создавать условия для того, чтобы педагоги учились друг у друга и находили эффективные решения профессиональных затруднений. Формами организации совместной методической деятельности является работа по решению проблем в технологии «исследование урока», открытые уроки и мастер-классы в рамках методических недель. Педагоги школы участвовали в вебинарах, проводили открытые уроки по обмену опытом, повышали квалификацию и профессиональную переподготовку .

Педагоги школы более активно используют в своей профессиональной деятельности различные современные образовательные технологии, формы, методы. Наиболее активно используемые технологии: ИКТ-технологии, проектные, игровые и групповые технологии, педагоги более активно, используют игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии и активно используют результаты внутришкольного мониторинга образовательных результатов обучающихся.

Подбор методов для того, чтобы заинтересовать обучающихся, привлечь к участию во внеурочной деятельности (кружки, студии, секции). Обучающихся с низкой мотивацией к учебной деятельности привлекаются к предметным кружкам и секциям.

Исходя из всей проделанной совместной работы, выработаны рекомендации продолжить:

- работу по созданию условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, направленные на формирование управленческих компетенций, сопровождение и оценку индивидуального прогресса обучающихся, работу с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;

Необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- 1) привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- 2) систематическое обновление сайта школы;
- 3) активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

Результаты ВПР по математике и русскому языку

Заполнить результаты ВПР по математике всем участникам.

Класс	Количество участников	Средний балл по предмету	Процент выполнения	Неудовлетворительная отметка
-------	-----------------------	--------------------------	--------------------	------------------------------

		<i>(не путать с отметкой по пятибалльной шкале)</i>	диагностической работы по предмету <i>(вычисляется по формуле: средний балл по классу умножаем на 100 и делим на общий первичный балл по предмету)*</i>	Количество «2»	Процент от общего количества участников по каждому классу
1	2	3	4	5	6
4	4	11,75	58,75	0	0
5	5	8,2	54,67	0	0
6	8	9,4	58,75	0	0
7	6	10,8	56,84	0	0
8	4	12	48	0	0

Результаты ВПР по математике и русскому языку

Заполнить результаты ВПР по русскому языку по всем участникам.

Класс	Количество участников	Средний балл по предмету <i>(не путать с отметкой по пятибалльной шкале)</i>	Процент выполнения диагностической работы по предмету <i>(вычисляется по формуле: средний балл по классу умножаем на 100 и делим на общий первичный балл по предмету)*</i>	Неудовлетворительная отметка	
				Количество «2»	Процент от общего количества участников по каждому классу
1	2	3	4	5	6
4	4	17,75	46,71	1	25
5	5	28,8	64	0	0
6	8	34,13	66,92	0	0
7	6	29,2	62,13	0	0
8	4	31,8	62,35	0	0

** обратите внимание, у каждого предмета общий балл за правильное выполнения всей диагностической работы разный.*

ФИО

ответственного (-ных) за подготовку отчета:

Эйненкеу Виолетта Валерьевна

Руководитель ОО

МП

подпись

Омрынто С.В.

расшифровка