

ОТЧЕТ

о реализации 3 этапов программы перехода в эффективный режим функционирования

1. Аналитико-диагностический этап.

В сроки до 31 марта 2024 г. школьной командой в составе: Богатыревой Е.А., директора МБОУ Центр образования г.Певек; Кришталь М.В., Задвинской Т.И., Петрени И.М., заместителей директора по учебно-методической работе; Рассоловой Г.С., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, проведены аналитическая и диагностическая работы, разработана Программа перехода в эффективный режим функционирования.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от 11.03.2024 № 20) и утверждена руководителем ОО. Программа прошла внутреннюю и внешнюю экспертизы и размещена на сайте образовательной организации по ссылке: <http://pevekcentrobr.ru/shnor/>

2. Деятельностный этап.

Цель: реализация программы перехода школы в эффективный режим функционирования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов. Период: апрель 2024 года – сентябрь 2024 года

В рамках указанного этапа были организованы мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов: курсовая подготовка, семинары, вебинары; методические мероприятия по проблемным компетенциям (экспертиза профессиональной деятельности, в частности, учителей математики); по формированию рекомендаций для построения персональной траектории профессионального развития педагогов; по оказанию консультативно – методического сопровождения (помощь в проведении комплексного анализа и оценки результатов профессиональной деятельности; консультирование по вопросам формирования мотивации к учебной деятельности обучающихся, работы со слабоуспевающими обучающимися); мероприятия по обмену опытом (мастер-класс «Успешные практики работы с высокомотивированными обучающимися»). Ответственными за реализацию мероприятий в рамках деятельностного этапа программы перехода школы в эффективный режим функционирования были: Кришталь М.В., Задвинской Т.И., Петрени И.М., заместителей директора по учебно-методической работе; Рассоловой Г.С., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. Этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: Отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Период: октябрь 2024 года – декабрь 2024 года.

В рамках указанного этапа были организованы и проведены мониторинг уровня школьной мотивации учащихся (ответственный: Аничкин Н.А., педагог-психолог); корректировка планов работы педагогов по подготовке к ВПР по математике и русскому языку в соответствии с демоверсиями ВПР 2025 (ответственные: Кришталь М.В., Задвинская Т.И., Петрени И.М., заместители директора по учебно-методической работе); проведение мониторинга и анализ подготовки учащихся к ГИА, позволяющий оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений (ответственные: Кришталь М.В., Задвинская Т.И., заместители директора по учебно-

методической работе); совещание при директоре по вопросам низкой успеваемости и качества по математике в 8, 9 классам, выявления группы риска по 9 классам и подготовки материала для пробного ОГЭ по математике; организация и проведение семинара для учителей математики «Коллективный результат» (ответственная: Кришталь М.В., заместитель директора по учебно-методической работе).

Результаты ВПР по математике и русскому языку

Класс	Количество участников	Средний балл по предмету	Процент выполнения диагностической работы по предмету	Неудовлетворительная отметка	
				Количество «2»	Процент от общего количества участников по каждому классу
1	2	3	4	5	6
4 математика	59	12	60%	-	-
4 русский язык	60	28	74%	-	-
5 математика	49	7	47%	6	12%
5 русский язык	50	24	53%	7	14%
6 математика	41	9	56%	-	-
6 русский язык	39	37	73%	2	5%
7 математика	44	11	58%	2	5%
7 русский язык	45	33	70%	1	2%
8 математика	43	12	48%	9	21%
8 русский язык	45	31	61%	7	16%

ФИО

ответственного (-ных) за подготовку отчета:

И.о. директора

МБОУ Центр образования г.Певек



МП

подпись

расшифровка

М.В. Кришталь