

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Рыркайпий»**

Чукотский АО. Иультинский район, с. Рыркайпий, ул. Тевлянто, д.1,
ИНН 8708001310, КПП 870401001, ОГРН 1048700301506
Тел./факс: 8-427-39-91-3-65 / 8-427-39-91-346
E-mail: school_shmidt@mail.ru

Исх. № 589 от 24.12.2024 г.

Заместителю директора
по вопросам оценки качества
образования и аттестации
ГАУ ДПО ЧИРОиПК
Г.З. Байбабаевой

МБОУ «ЦО с.Рыркайпий»
Наименование ОО

Отчет
о реализации 3 этапов программы перехода
в эффективный режим функционирования

налитико-диагностический этап.

В сроки до 31 марта 2024 г. школьной командой в составе Чоботар О.П. – директор, Недугова Г.И. – заместитель директора по УВР, Эрендженова Л.Л. – заместитель директора по УВР, Ткаченко Е.А. – психолог, руководитель МО начальных классов, Яшина Т.С. – психолог, руководитель МО естественно – научного цикла, Галиакберова Т.А. – руководитель МО гуманитарного цикла, Постовалова Т.А. – соц.педагог, Кымылькунт Ю.В. – педагог -организатор, Джинцанова Е.Г. – педагог – организатор, проведены аналитическая и диагностическая работы, разработана Программа перехода в эффективный режим функционирования.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета № 4 от 15.04.2024 г. и утверждена и. о. директора школы Эрендженова Л.Л. Программа прошла внутреннюю и внешнюю экспертизы и размещена на сайт образовательной организации по ссылке

Деятельностный этап.

Цель: реализация программы перехода школы в эффективный режим функционирования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов. Период; апрель 2024 года – сентябрь 2024 г.

№ п/п	Содержание мероприятия	Результаты показателя для контроля	Ответственный исполнитель
	Создание рабочей группы по разработке и	В соответствии с приказом № 4 от 15.04.2024 г. «О реализации программы	и.о директора школы Эрендженова Л.Л.

	реализации программы по переходу на эффективный режим функционирования	перехода в эффективный режим функционирования»	Заместитель директора по УВР Недугова Г.И.
	Получение информационных и методических материалов ФИОКО для изучения и использования в работе по переходу в эффективный режим функционирования	Рабочие группы изучили и использовали в работе по переходу в эффективный режим функционирования.	Заместители директора по УВР; руководители МО; классные руководители.
	Участие в установочном семинаре для рабочих групп ОО по организации работы по переходу в эффективный режим функционирования в 2024 г.	Рабочая группа приняла участие в установочном семинаре. Члены рабочей группы получили установки для определения подходов к планированию и организации работы по переходу в эффективный режим функционирования в 2024 г.	и.о директора школы; заместитель директора по УВР; руководители МО; классные руководители.
	Планирование работы по переходу на эффективный режим функционирования	Рабочая группа изучила рисковый профиль, провела оценку и отбор рисков для разработки программы перехода ОО в эффективный режим функционирования	и.о директора школы; Заместитель директора по УВР; руководители МО; классные руководители.
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования и воспитания (совет школы, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	Повышение мотивации родителей к осуществлению контроля успеваемости обучающихся, их воспитания, активное участие родителей в жизнедеятельности школы	и.о директора школы, зам. директора по УВР, классные руководители, родительский комитет
	Разработка проекта программы перехода на эффективный режим функционирования в 2024 – 2025 учебный году.	Рабочей группой разработан проект программы перехода в эффективный режим функционирования.	и.о директора школы, заместители директора по УВР; руководители МО; классные руководители.

	Размещение на сайте школы		
	Проведение регулярного анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах	100% педагогов анализируют и обсуждают выявленные проблемы на ШМО, педсоветах.	и.о директора школы, заместители директора по УВР; руководители МО;
	Проведение учителями предметниками, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег	Составлен график проведения круглых столов, семинаров по пройденным курсам повышения квалификации	и.о директора школы, заместители директора по УВР; руководители МО;
	Реализация планов работы ШМО по повышению качества образования по предметам и профилактики низкой успеваемости.	Повышение качества образования по предметам и понижение школьной неуспеваемости на уровнях НОО, ООО, СОО.	Заместители директора по УВР; руководители МО;
	Проведение педсоветов, совещаний, направленных на повышение качества образования в школе.	Определены пути и средства повышения качества образования.	Заместители директора по УВР; руководители МО; классные руководители.
	Статистический и содержательный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР для принятия решений по повышению качества образования с последующей разработкой	Приняты решения по повышению качества образования (устранение пробелов ЗУН учащихся). Даны рекомендации учителям.	Заместители директора по УВР

	адресных методических рекомендаций для учителей.		
	Анализ профессиональных дефицитов учителей, на основе анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур (всероссийский проверочных работ (далее ВПР), исследований по ФГ, ЧГ, креативного мышления, кадрового состава	Составлен проект плана повышения квалификации на 2024/2025 учебный год	и.о директора школы, заместители директора по УВР
	Совершенствование инструментов внутренней системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения.	Составлен график ВСОКО с учетом программы перехода в эффективный режим функционирования	и.о директора школы, заместители директора по УВР;
	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год.	Эффективное использование части, формируемой участниками 20 образовательных отношений, учебного плана	Заместители директора по УВР; руководители МО;
	Организация лекториев для родителей о способах доступных поддержания учебного процесса своих детей.	Составлен и утверждён график лекториев для родителей (1 раз в четверть на каникулах)	Классные руководители. Педагоги-психологи, социальный педагог Педагог - организатор
	Реализация психолого - педагогического сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией и с поведенческими проблемами.	Повышение учебной мотивации и изменение модели поведения у обучающихся данной категории.	Педагоги – психологи, классные руководители

	Организация профессионального общения, обмена опытом (взаимопосещение учителями уроков других педагогов)	Составлен график взаимопосещений уроков. Проведены методические объединения	Заместители директора по УВР; руководители МО; классные руководители
	Организация индивидуальных занятий обучающихся и занятий во внеурочной деятельности по предметным направленностям.	Составлено расписание и Составлено утверждено индивидуальных консультаций. Составлен и утверждён план и расписание внеурочной деятельности.	Заместители директора по УВР; руководители МО; классные руководители

3. Этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: Отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Период: октябрь 2024года – декабрь 2024 года

№ п/п	Мероприятия	Результат	Ответственные
1.	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся.	Прошли курсы повышения квалификации 90% педагогов	Зам. директора по УВР.
2	Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня (семинарах, вебинарах, мастер-классах), обмен опытом	- Участие в Национальном конкурсе педагогического мастерства «Педагогическая лига», на инновационной площадке Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 100% педагогов; - Участие в Марафоне успешных учительских практик обучения школьников, проведенного в рамках проекта «Повышение качества общего образования в субъектах Дальневосточного федерального округа»;	Зам. директора по УВР, руководители МО. Учитель биологии и химии – Яшина Т.С.

3	Анализ и обсуждение педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на школьных методических объединениях	Посещение уроков учителей начальной школы и математики (аналитическая справка)	Зам. директора по УВР, руководители МО
4	Семинар: «Возрастные особенности познавательного компонента УУД в начальной, основной и средней школе»	Создание учебно-методической документации на основе данных мониторингов и диагностических работ.	зам. директора по УВР, учителя-предметники
5	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	Определены пути и средства повышения качества образования (аналитическая справка)	И.о директора школы, зам. директора по УВР, руководители МО
6	Анализ планов работы методических объединений по повышению качества образования по предметам и профилактике низкой успеваемости.	Корректировка планов МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
7	Педсовет «Внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся»	Включение результатов мониторинга в работу учителей-предметников для повышения качества обучения.	Зам. директора по УВР.
8	Информационная работа с учителями-предметниками, обучающимися и родителями по проведению внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР)	Проведены заседания МО, классные часы и родительские собрания.	Зам. директора по УВР, руководители МО, классные руководители
9	Работа с одаренными детьми: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.	Создание ситуации успеха в урочной и внеурочной деятельности обучающихся, рост престижа знаний.	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
10	Реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией и с поведенческими проблемами.	Повышение учебной мотивации и изменение модели поведения у обучающихся данной категории.	Педагог-психолог, социальный педагог;
11	Корректировка вариативного компонента основных образовательных программ.	Наличие программ курсов внеурочной деятельности обучающихся, разнообразие форм ее организации.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники,

12	Своевременное пополнение информацией сайта школы.	Информационная открытость и привлекательность школы.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, инженер-программист
----	---	--	--

Результаты ВПР по математике и русскому языку (от 19.03 2024г.)

Класс	Количество участников	Средний балл по предмету	% выполнения работы	Неудовлетворительная отметка	
				Количество «2»	% от общего количества участников
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Математика					
4	5	14,85	74,28	0	0
5	3	10,83	72,22	0	0
6	6	8	50	0	0
7	4	10,09	53,12	0	0
8	3	7,29	29,16	1	33,33
Русский язык					
4	4	31,98	84,16	0	0
5	2	34,10	75,79	0	0
6	5	37,53	73,46	0	0
7	5	31,57	67,19	0	0
8	5	31,95	62,65	0	0

**Результаты Федерального бюджетного государственного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИС ОКО)*

ФИО ответственных за подготовку отчета:

Недугова Г.И. - заместитель директора по УВР

Эрендженова Л.Л. – заместитель директора по УВР

Директор

О.П. Чоботар