******

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**Центр непрерывного повышения**

**профессионального мастерства**

**Информация**

**о выполнении показателей создания и функционирования**

**центра непрерывного повышения профессионального мастерства**

**Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа**

**«Чукотский институт развития образования**

**и повышения квалификации»**

**по состоянию на 31 марта 2022 года**

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – Центр) на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО ЧИРОиПК) по состоянию на 1 января 2022 г. был в полном объёме укомплектован педагогическими работниками. Так, постоянный штат подразделения включает 5 педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность по должности «методист дополнительного профессионального образования», профессиональная деятельность которых в соответствии трудовыми контрактами была пополнена следующими функциями:

- организация и осуществление тьюторского сопровождения реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ дополнительного профессионального образования, в том числе из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ;

- осуществление адресной методической поддержки/ консультирования/ сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- разработка дополнительных профессиональных педагогических программ в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных у педагогических работников профессиональных дефицитов.

На условиях совмещения в штат центра введены 13 педагогических работников (методистов) из числа штатных сотрудников ГАУ ДПО ЧИРОиПК, в том числе:

- 4 специалиста, имеющих сертификацию тьюторов по истории, обществознанию, математике, географии,

- 9 специалистов, прошедших отбор в состав кадрового ресурса муниципальных тьюторов.

На основе договоров гражданско-правового характера к выполнению функций тьюторов по сопровождению реализации программ повышения квалификации педагогических работников по таким учебным предметам, как математика, русский язык, литература, физика, химия, биология, к деятельности центра привлечены 7 педагогических работников образовательных организаций Чукотского автономного округа, успешно прошедших сертификацию на базеФедерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации».

За период работы с 1 января по 31 марта 2022 г. центр осуществил комплекс мероприятий в соответствии с основными направлениями деятельности.

1. В рамках направления деятельности **«комплексное взаимодействие с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»:**

- определён региональный координатор по взаимодействию с Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО) в области проведения оценочных процедур педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами из числа штатных сотрудников центра (Литвинова Г.В., заведующий центром) для формирования потребности,

- определён региональный оператор дополнительных профессиональных программ из числа штатных сотрудников центра (Новикова К.И., методист дополнительного профессионального образования),

- систематически осуществляется формирование и заполнение регионального паспорта ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования,

- заключён лицензионный договор о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и обучающего контента.

2. В рамках направления деятельности **«работа в цифровой системе ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором»** сотрудниками центра, выполняющими функции регионального оператора дополнительного профессионального образования и регионального оператора программ дополнительного профессионального образования обеспечены:

- своевременное составление ежемесячных отчётов об обучении по дополнительным профессиональным программам на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК, входящим в федеральный реестр,

- набор 66 педагогических работников из образовательных организаций Чукотского автономного округа на обучение по дополнительной профессиональной программе «Современная школа учителя», реализуемой на платформе Федерального оператора с 1 марта по 14 апреля 2022 г.,

- координация работы сертифицированных тьюторов по сопровождению обучающихся по дополнительной профессиональной программе «Современная школа учителя».

3. В рамках направления деятельности **«ведение реестра работников муниципальных методических служб»** сотрудниками центра сформирован реестр работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов), включающий 10 педагогических работников отделов методического сопровождения муниципальных образовательных организаций, и 11 сертифицированных тьюторов по 8 учебным предметам: математике, русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию. (ссылка на размещение: <https://chao.chiroipk.ru/index.php/2021-12-01-23-01-00/reestr-munitsipalnykh-tyutorov-tsnppm> )

4. В рамках направления деятельности «обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов)» в 1 квартале 2022 г. проведены 2 методических совещания с муниципальными тьюторами по вопросам внедрения ФГОС нового поколения и создания банка данных педагогов, планирующих реализацию обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году.

4. В рамках направления деятельности **«формирование на территории Чукотского автономного округа системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров системы образования Чукотского автономного округа»** сотрудниками центра обеспечены следующие мероприятия:

- с учетом выявленных в процессе диагностических процедур профессиональных дефицитов разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для 11 педагогических работников (учителей общеобразовательных организаций), 18 руководящих работников;

- в рамках проведения муниципальных очно-заочных обучающих семинаров, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов дошкольных образовательных организаций Чукотского автономного округа, разработаны и реализованы ИОМ для 13 педагогов.

5. В рамках направления деятельности **«разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»** на базе центра с использованием дистанционных технологий организованы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Форма** **проведения** | **Краткое описание****(Цель, задачи, целевая аудитория, кол-во участников, результат)** |
|  | Вебинар для координаторов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года | 10.01.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: ознакомление с новой организационно-технической моделью проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года. Приняли участие 15 участников. |
|  | Вебинар «Формирование и оценка финансовой грамотности» | 31.01.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по направлению «финансовая грамотность»Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 21 образовательная организация. |
|  | Вебинар «Апробация Примерных рабочих программ НОО и ООО и Типового комплекта методических документов» | 02.02.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: определение сущности апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО и Типового комплекта методических документов по виду «Экспертная оценка»Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей ОО, методисты. Приняли участие 35 образовательных организаций. |
|  | Вебинар «Основные вопросы формирования читательской грамотности у обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа» | 07.02.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по направлению «читательская грамотность»Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 27 образовательных организаций. |
|  | Вебинар «Организация работы секции «Воспитатели ДОУ» | 09.02.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: обсуждение плана работы на 2022 год, результатов мониторингового исследования готовности первоклассников ОО ЧАО к обучению в школе в 2021-2022 учебном годуЦелевая аудитория: члены РУМО секции «Воспитатели ДОУ» (9 участников).  |
|  | Вебинар «Основные вопросы формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа» | 16.02.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: представить основные содержательные и методические аспекты формирования естественнонаучной грамотностиЦелевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 29 образовательных организаций. |
|  | Вебинар «Глобальные компетенции – направление функциональной грамотности»  | 25.02.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по направлению «глобальные компетенции»Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 29 образовательных организаций. |
|  | Вебинар «Формирование и оценка финансовой грамотности: банк заданий и электронные ресурсы» | 04.03.2022  | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: ознакомление с форматом заданий по финансовой грамотности, электронными ресурсами для формирования и оценки финансовой грамотности.Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 25 образовательных организаций. |
|  | Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Педагог дополнительного образования года Чукотки»» | 04.03.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: ознакомление с процедурой проведения конкурсаЦелевая аудитория: педагогические работники-участники конкурса (3 участника). |
|  | Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Воспитатель года Чукотки»» | 04.03.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: ознакомление с процедурой проведения конкурсаЦелевая аудитория: педагогические работники-участники конкурса (6 участников). |
|  | Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Педагог родных языков КМНЧ года Чукотки»» | 10.03.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: ознакомление с процедурой проведения конкурсаЦелевая аудитория: педагогические работники-участники конкурса (4 участника). |
|  | Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Учитель года Чукотки»» | 11.03.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: ознакомление с процедурой проведения конкурсаЦелевая аудитория: педагогические работники-участники конкурса (6 участников). |
|  | Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Учитель здоровья года Чукотки»» | 11.03.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: ознакомление с процедурой проведения конкурсаЦелевая аудитория: педагогические работники-участники конкурса (5 участников). |
|  | Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Педагог-психолог года Чукотки»» | 11.03.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: ознакомление с процедурой проведения конкурсаЦелевая аудитория: педагогические работники-участники конкурса (3 участника). |
|  | Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Классный руководитель года Чукотки»» | 11.03.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: ознакомление с процедурой проведения конкурсаЦелевая аудитория: педагогические работники-участники конкурса (5 участников). |
|  | Вебинар «Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам»  | 18.03.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: ознакомить с подходом к оценке естественнонаучной грамотности, принятым в мониторинге формирования и оценки функциональной грамотности, заданиями и системой оцениванияЦелевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 17 образовательных организаций.  |
|  | Вебинар «Математическая грамотность: приоритетное направление развития функциональной грамотности»  | 25.03.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: ознакомление с форматом и системой оценивания заданий по математической грамотности.Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 20 образовательных организаций. |
|  | Вебинар «Отечественные ресурсы по формированию и оценке «глобальных компетенций» | 25.03.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: ознакомление с понятием «глобальные компетенции» в контексте ФГОС, форматом и системой оценивания заданий по оценке глобальной компетентности.Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 19 образовательных организаций. |
|  | Вебинар «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления» | 25.03.2022 | Дистанционная(с использованием системы ВКС)  | Цель: ознакомление с форматом и системой оценивания заданий по креативному мышлению.Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 20 образовательных организаций. |
|  | Организация и проведение обучения по ДПП «Особенности работы педагога с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения в дошкольном учреждении» в форме очного обучения | 30.03.2022г.-31.03.2022г. | Семинарв очной форме | Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях дошкольного образовательного учреждения.Целевая аудитория: педагогические работники дошкольных образовательных организаций городского округа Анадырь. |

6. В рамках направления деятельности **«тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учётом новейших программ ДПО (в том числе из Федерального реестра ДПП)»** сотрудниками центра организована координация тьюторского сопровождения 66 педагогических работников из общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, обучающихся по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Школа современного учителя».

7. В рамках направления деятельности **«участие в деятельности инновационных площадок по реализации сетевых проектов, сетевого взаимодействия**» на базе центра организованы и проведены следующие мероприятия:

- обучающий вебинар по теме: «Методические рекомендации по проведению интерактивных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодёжи» с педагогами – участниками 1 этапа Региональной акции «Здоровая Чукотка». Ведущий лектор - Моисеев Олег Олегович, руководитель Московского городского отделения Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».Приняли участие92 педагога из 22-х общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Чукотского автономного округа;

- цифровой онлайн-урок для обучающихся - участников 2 этапа Региональной акции «Здоровая Чукотка» по теме: «Пагубность воздействия курения и алкоголя на физическое здоровье человека». Ведущий лектор - Моисеев Олег Олегович, руководитель Московского городского отделения Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».Возраст участников: от 6 до 18 лет. Общее число участников: свыше 1300,

- третий, заключительный, этап одиннадцатой ежегодной интерактивной олимпиады Президентской библиотеки для школьников «[Россия в электронном мире](https://ulanude.bezformata.com/word/rossiya-v-elektronnom-mire/770287/)» по истории, обществознанию и русскому языку (г. Санкт-Петербург), в которой приняли участие 16 обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Анадыря» (ссылка на информацию о проведении олимпиады в разделе «Новости»: <https://chao.chiroipk.ru>).

8. В рамках направления деятельности **«выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик»** на базе центра организовано взаимодействие между образовательными организациями Чукотского автономного округа в формате онлайн-семинара:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Форма** **проведения** | **Краткое описание****(Цель, задачи, целевая аудитория, кол-во участников, результат)** |
| 1. | Онлайн-семинар по вопросам проведения конкурсов «За нравственный подвиг учителя» и «Красота божьего мира» | 12 января 2022 года с 16.00 до 17.30 часов. | Семинар в формате видеоконференции на платформе ZOOM. | Онлайн-семинар посвящённый вопросам проведения конкурсов «За нравственный подвиг учителя» и «Красота божьего мира» с привлечением заведующего сектором конкурсов Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви иеромонаха Трифона (Умалатова). В ходе семинара были подробно рассмотрены вопросы подготовки материалов для участия в ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» и Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира».Целевая аудитория:- заместители директоров по методической и учебно-воспитательной работе, педагоги образовательных организаций Чукотского автономного округа,- педагоги, рекомендованные к участию во Всероссийском этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году и обобщению успешного педагогического опыта по итогам проведения научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию «Истоки»,  |

9. В рамках направления деятельности **«организация экспертной деятельности в части экспертизы программ для включения в Федеральный реестр»** сотрудниками центра осуществлён контроль за своевременным проведением федеральными экспертами из числа штатных сотрудников ГАУ ДПО ЧИРОиПК процедуры экспертизы дополнительных профессиональных программ для включения в Федеральный реестр. С 01.01.2022 по 31.03.2022 было произведено 7 экспертиз программ, претендующих на включение в Федеральный реестр.

10. В рамках направления деятельности **«организация и осуществление повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров»** в 1 квартале 2022 г. на базе центра:

- разработаны и реализованы 21 дополнительных профессиональных программы (программы повышения квалификации) для 440 педагогических работников и 53 управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа,

- осуществлено обучение 48 педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), разработанных и апробированных на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК в 2021 году, вошедших в 2021 г. в федеральный реестр программ ДПО, в том числе:

- по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОC СОО» 6 педагогических работников,

- по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» 42 педагогических работника.

Таблица

**Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

**Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа**

**«Чукотский институт развития образования**

**и повышения квалификации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование индикатора / показателя**  | **Минимальное значение, в год**  |
| 1  | Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций  | **5,3%** |
| 2  | Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора  | **0%** |
| 3  | Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров  | **21** |
| 4  | Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)  | **10%** |
| 5  | Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников  | **40%** |
| 6  | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства  | В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»  |

Заведующая ЦНППМ  Г.В. Литвинова