******

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**Центр непрерывного повышения**

**профессионального мастерства**

**Информация**

**о выполнении показателей создания и функционирования**

**центра непрерывного повышения профессионального мастерства**

**Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа**

**«Чукотский институт развития образования**

**и повышения квалификации»**

**по состоянию на 31 марта 2024 года**

За период работы с 1 января по 31 марта 2024 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» осуществил комплекс мероприятий в соответствии с основными направлениями деятельности.

**1.** В рамках направления деятельности **«комплексное взаимодействие с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»:**

- систематически осуществляется формирование и заполнение регионального паспорта ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования,

- осуществлено обучение по ДПП (пк) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде ГАУ ДПО ЧИРОиПК на условиях **лицензионного договора № Р-87 о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы и обучающего контента ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 4 марта 2022 года**.

- прошли обучение по дополнительным профессиональным программам**,** включенным в ФР ДПП,  **реализуемым на платформе Федерального координатора** в период с 4 марта 2024 г. по 22 марта 2024 г.  **11** **педагогических работников** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты».

**2.** В рамках направления деятельности **«работа в цифровой системе ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором»** сотрудниками центра, выполняющими функции регионального оператора дополнительного профессионального образования и регионального оператора программ дополнительного профессионального образования обеспечены:

- своевременное составление ежемесячных отчётов об обучении по дополнительным профессиональным программам на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК, входящим в федеральный реестр,

- набор **27 педагогических работников** из образовательных организаций Чукотского автономного округа на обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 4 марта 2024 г. по 02 апреля 2024 г.;

- набор **3** **педагогических работника** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания», реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 04 марта 2024 г. по 24 апреля 2024 г.;

- набор **3** **педагогических работника** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 04 марта 2024 г. по 2 апреля 2024 г.;

- набор **3** **педагогических работника** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 04 марта 2024 г. по 2 апреля 2024 г.;

- набор **1** **педагогический работник** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе «Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война (программа разработана с участием Российского военно-исторического общества)», реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 12 марта 2024 г. по 23 апреля 2024 г.;

- набор **1** **педагогический работник** из образовательных организаций Чукотского автономного округа по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания русского языка в старшей школе», реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 12 марта 2024 г. по 23 апреля 2024 г.;

- набор **1 управленческий работник** по дополнительной профессиональной программе «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией (2024)», реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 14 марта 2024 г. по 01 июня 2024 г.

- набор **1 управленческий работник** по дополнительной профессиональной программе «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (2024)», реализуемой на платформе Федерального оператора в период с 13 марта 2024 г. по 24 апреля 2024 г.

**3.** В рамках направления деятельности **«сопровождение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций»** проведен сбор данных и обобщение результатов реализации системы (целевой модели) наставничества в ОО Чукотского АО. Сводные данные размещены во вкладке «Наставничество», «Региональный наставнический центр», «Ежеквартальный мониторинг реализации дорожной карты целевой модели наставничества в Чукотском АО» на сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/397-ezhekvartalnyj-monitoring-realizatsii-dorozhnoj-karty-tselevoj-modeli-nastavnichestva-v-chao>)

Проведен окружной вебинар в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Чукотского АО с целью представления опыта работы ГАУ СПО ЧМК по теме: «Форма наставничества «Педагог-педагог», как основа для внедрения целевой модели наставничества в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» (21 марта 2024 г., 23 участника)

**4.** В рамках направления деятельности **«формирование на территории Чукотского автономного округа системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров системы образования Чукотского автономного округа»** сотрудниками центра разработаны и реализованыиндивидуальные учебные планы (ИУП) и индивидуальные образовательные маршруты для **79 обучающихся** на обучающих мероприятиях:

- на базе центра были разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом выявленных в процессе диагностических процедур по выявлению профессиональных дефицитов работников и управленческих кадров образовательных организаций Дальневосточного федерального округа для **37** учителей-предметников Чукотского автономного округа;

- в рамках проведения муниципальных очно-заочных обучающих семинаров, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов дошкольных образовательных организаций Чукотского автономного округа, разработаны и реализованы ИОМ для **34 педагогических работников**.

- в рамках проведения обучающих мероприятий, разработаны и реализованы индивидуальные учебные планы (ИУП) для **10 педагогов**.

**5.** В рамках направления деятельности **«разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», а также в** рамках направления деятельности **«выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик»** на базе центра с использованием дистанционных технологий организованы и проведены следующие мероприятия:

- Очный семинар для 27 педагогов дошкольного образования городского округа Эгвекинот «Ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО»;

- Очный семинар для 11 педагогов общеобразовательных организаций Провиденского городского округа «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества оразования»;

- Цикл региональных вебинаров «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся» (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk> ):

14.02.2023 года «Оценка читательской грамотности обучающихся: области оценки читательской грамотности, контекстные области, читательские процессы, особенности оценивания читательской грамотности. Примеры заданий для проверки читательских процессов».

27.02.2024 года Доклад на тему: «Формирование математической грамотности и глобальных компетенций средствами химии и биологии»;

27.02.2024 года Фрагмент урока на тему: «Функциональная грамотность – грамотность для жизни»;

27.02.2024 года Презентация «Функциональная грамотность и проектная деятельность в начальной школе»;

01.03.2024 года Доклад на тему: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы»:

01.03.2024 года Доклад на тему: «Применение естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии»;

01.03.2024 года Доклад на тему: Креативное мышление на уроках английского языка»;

05.03.2024 года Обмен опытом по теме: «Банковские карты»;

05.03.2024 года Мастер-класс «Анализ художественного произведения как способ формирования читательской грамотности»;

15.03.2024 года «Оценка естественнонаучной грамотности обучающихся: области оценки естественнонаучной грамотности, контекстные области, особенности оценивания естественнонаучной грамотности».

20.03.2024 года Фрагмент урока «Формирование математической грамотности при подготовке к ВПР»;

20.03.2024 года Мастер-класс «Работа с информацией на уроках математики, как один из способов формирования математической грамотности младших школьников»;

20.03.2024 года Доклад «Программно-целевое управление в образовании, как инновационное управленческое решение (на примере МБОУ НШ с. Айон)»;

20.03.2024 года Доклад с презентацией «Формирование функциональной грамотности в условиях малокомплектной школы»;

**6.** В рамках направления деятельности **«аналитические исследования результатов диагностики профессиональных компетенций»** были осуществлены следующие мероприятия:

- проведена диагностика психолого-педагогических и профессионально-методических компетенции молодых педагогов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа;

- разработана аналитическая справка по итогам исследования профессиональных ефицитов молодых педагогов (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/diagnostika-professionalnykh-zatrudnenij-pedagogicheskikh-rabotnikov-oo-chao> , [Исследование профессиональных дефицитов молодых педагогов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа1.46 МБ](https://chao.chiroipk.ru/files/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%A7%D1%83%D0%BA%D0%BE%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B0.pdf));

- проведена диагностика готовности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чукотского автономного округа к цифровой трансформации образования;

- проведен анализ по итогам исследования готовности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чукотского автономного округа к цифровой трансформации образования (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/diagnostika-professionalnykh-zatrudnenij-pedagogicheskikh-rabotnikov-oo-chao>, [Анализ исследования готовности педагогических и руководящих работников региона к цифровой трансформации образования.1.81 МБ](https://chao.chiroipk.ru/files/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%20%D0%A6%D0%A2%D0%9E.pdf));

- проведена диагностика профессионального выгорания у педагогов Чукотского автономного округа (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/diagnostika-professionalnykh-zatrudnenij-pedagogicheskikh-rabotnikov-oo-chao>, [Аналитическая справка по итогам исследования «Диагностика профессионального выгорания у педагогов»1.79 МБ](https://chao.chiroipk.ru/files/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.pdf)).

**8.** В рамках направления деятельности **«организация мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»** были организованы следующие обучающие мероприятия по ДПП (пк):

**-** организационно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в окружном конкурсе педагогическогомастерства «Педагог года Чукотки - 2024». В период с января по март 2024 года Конкурс проводится в десяти номинациях: «Учитель года Чукотки», «Воспитатель года Чукотки», «Педагог-психолог года Чукотки», «Педагог дополнительного образования года Чукотки», «Учитель здоровья года Чукотки», «Педагог родных языков КМНЧ года Чукотки», «Директор года Чукотки», «Учитель – дефектолог года Чукотки»», «Спорт и здоровье», «Лучшая няня Чукотки».Общее количество участников конкурса - 35 человек (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/180-pedagog-goda-chukotki-2020> ).

**9.** В рамках направления деятельности **«организация и осуществление повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческих кадров»** в 1 квартале 2024 г. на базе центра:

- реализованы **3** дополнительных профессиональных программы (программы повышения квалификации) для **93 педагогических работника и 14 управленческих кадров** образовательных организаций Чукотского автономного округа,

- осуществлено обучение **8 педагогических работников** по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной, апробированной и вошедшей в **федеральный реестр программ ДПО** «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5 – 11 классов на уроках географии» (в рамках сетевого взаимодействия с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики») с 29.01.2024 г. по 19.02.2024 г.,

- осуществлено обучение **74 педагогических работников** по рекомендованной Министерством Просвещения дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), **внесенной в Федеральный реестр программ ДПО** «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя» (лицензионный договор с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») с 29.01.2024 г. по 19.02.2024 г.,

- осуществлено обучение **11 педагогических работников и 14 управленческих кадров (6 школьных команд)** по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), **внесенной в Федеральный реестр программ ДПО** «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (лицензионный договор с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») с 28.02.2024 г. по 20.03.2024 г.

# 12. В рамках направления деятельности «методическая помощь школам с низкими образовательными результатами» были рганизованы следующие мероприятия:

# - разработан и утвержден план по подготовке и внедрению программ перехода в эффективный режим функционирования школ с низкими образовательными результатами;

# - разработаны и утверждены методические рекомендации «Переход школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования» (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/regionalnyj-proekt-500>).

# 13. В рамках направление «тиражирование педагогического опыта» был проведен окружной вебинар по представлению опыта реализации модели наставничества в ГАУ СПО ЧМК по теме: «Форма наставничества «Педагог-педагог», как основа для внедрения целевой модели наставничества в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» (21 марта 2024 г., 23 участника).

Таблица

**Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

**Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа**

**«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»**

**в 1 квартале 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование индикатора / показателя** | **Минимальное значение, в год** |
| 1 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций | **20%** |
| 2 | Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора | **30%** |
| 3 | Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | **37** |
| 4 | Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей). | **35%** |
| 5 | Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников | **100%** |
| 6 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. | **70%** |

Заведующая ЦНППМ  Г.В. Литвинова