******

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**Центр непрерывного повышения**

**профессионального мастерства**

**Информационная справка**

**о выполнении показателей создания и функционирования**

**центра непрерывного повышения профессионального мастерства**

**Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа**

**«Чукотский институт развития образования**

**и повышения квалификации»**

**по состоянию на 30 декабря 2022 года**

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – Центр) на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО ЧИРОиПК) по состоянию на 30 декабря 2022 г. в полном объёме укомплектован педагогическими работниками. Так, постоянный штат подразделения включает 2 должности административно-управленческого персонала (заведующий центром, заместитель заведующего центром), 5 должностей педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность по должности «методист дополнительного профессионального образования», профессиональная деятельность которых в соответствии трудовыми контрактами была пополнена следующими функциями:

- организация и осуществление тьюторского сопровождения реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ дополнительного профессионального образования, в том числе из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ;

- осуществление адресной методической поддержки/ консультирования/ сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- разработка дополнительных профессиональных педагогических программ в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных у педагогических работников профессиональных дефицитов.

Реестр работников регионального методического актива (тьюторов) по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа, включает в себя **31** педагогических работника, из них 8 педагогических работников отделов методического сопровождения муниципальных образовательных организаций, 12 сертифицированных тьюторов по 8 учебным предметам: математике, русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию (ссылка на размещение: <https://chao.chiroipk.ru/index.php/2021-12-01-23-01-00/reestr-munitsipalnykh-tyutorov-tsnppm>) в 2022 году, 2 сертифицированных тьютора по дополнительному образованию Чукотского автономного округа (Завражных Д.Л., Кертекова И.С.) и **4 сертифицированных тьюторов по родному языку (чукотскому, эскимосскому) и родной литературе.**

На основе договоров гражданско-правового характера к выполнению функций тьюторов по сопровождению реализации программ повышения квалификации педагогических работников по таким учебным предметам, как математика, русский язык, литература, физика, химия, биология, к деятельности центра привлечены 7 педагогических работников образовательных организаций Чукотского автономного округа, успешно прошедших сертификацию на базеФедерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации».

За период работы с 1 января 2022 Г. по 30 декабря 2022 г. центр осуществил комплекс мероприятий в соответствии с основными направлениями деятельности.

**1.** В рамках направления деятельности **«Комплексное взаимодействие с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»:**

- определён региональный координатор по взаимодействию с Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО) в области проведения оценочных процедур педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами из числа штатных сотрудников центра (Литвинова Г.В., заведующий центром) для формирования потребности,

- определён региональный оператор дополнительных профессиональных программ из числа штатных сотрудников центра (Новикова К.И., методист дополнительного профессионального образования ЦНППМ),

- систематически осуществляется формирование и заполнение регионального паспорта ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования,

- заключён лицензионный договор о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и обучающего контента.

- определён региональный координатор по реализации дополнительной профессиональной программы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и обучающего контента (Тогошиева Н.Е., заместитель директора по вопросам развития образования),

- заключен лицензионный договор о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы «Школа Министерства просвещения: новые возможности для повышения качества образования» и обучающего контента,

- определён региональный координатор по реализации дополнительной профессиональной программы «Школа Министерства просвещения: новые возможности для повышения качества образования» и обучающего контента (Штильман Т.В. методист дополнительного профессионального образования ЦНППМ).

* В целях обеспечения взаимодействия ЦНППМ с Федеральным координатором ЕФС было **организовано и обеспечено освоение 15 дополнительных профессиональных программ** (программ повышения квалификации)педагогических работников и управленческихкадров на федеральном образовательном портале «Академии Минпросвещения» следующей тематики:

- по ДПП (пк) **«**Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС**»** (2 специалиста ГАУ ДПО ЧИРОиПК);

- по ДПП (пк) «Актуальные вопросы управления организацией дополнительного профессионального образования при реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» (5 управленческих кадров ГАУ ДПО ЧИРОиПК);

- по ДПП (пк) «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр» (10 педагогических и руководящих работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК);

- по ДПП (пк) «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (30 педагогических работников);

- по ДПП (пк) «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» (5 педагогических работников);

- по ДПП (пк) «Школа современного учителя. Развитие читательской/математической/естественно-научной грамотности» (58 педагогических работников);

- по ДПП (пк) «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»(21 руководящий работник).

- ДПП (пк) «Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации» (2 обучившихся).

- ДПП (пк)«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2 человек);

- ДПП (пк)«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (1 человек);

- ДПП (пк)«Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» (3 человека);

- ДПП (пк)«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (9 человек);

- ДПП (пк)«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» (2 человека)

- ДПП (пк)«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ДФО,СЗФО, СКФО, ЮФО, Херсонская обл., Запорожская обл.) (92 человека)

- ДПП (пк)«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (25 человек)

* В рамках организации учебного процесса по освоению указанных выше программ осуществлена **координация тьюторского сопровождения** 66 педагогических работников из общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, обучающихся по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Школа современного учителя».
* В 2022 году педагогическими работниками (методистами) ГАУ ДПО ЧИРОиПК были разработаны и апробированы **2 дополнительные профессиональные программы** (программы повышения квалификации), включенные в единый **федеральный** **реестр** дополнительного профессионального педагогического образования.
* В рамках сопровождения деятельности федеральных экспертов дополнительных профессиональных программ сотрудниками центра осуществлён контроль за своевременным проведением федеральными экспертами из числа штатных сотрудников ГАУ ДПО ЧИРОиПК **процедуры экспертизы** дополнительных профессиональных программ для включения в Федеральный реестр программ ДПО. С 01.01.2022 г. по 30.12.2022 г. было произведено **19 экспертиз программ**, претендующих на включение в Федеральный реестр.

**2.** В рамках направления деятельности **«Обеспечение условий для вовлечения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа в национальную систему профессионального роста»:**

* разработан [диагностический инструментарий на основе профессионального стандарта педагога (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по выявлению профессиональных затруднений обучающихся по ДПП(пк)](https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/diagnosticheskij-instrumentarij-po-vyyavleniyu-professionalnykh-zatrudnenij-obuchayushchikhsya-po-dpp-pk) (ссылка на размещение: <https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/diagnosticheskij-instrumentarij-po-vyyavleniyu-professionalnykh-zatrudnenij-obuchayushchikhsya-po-dpp-pk> ).
* проведена оценка предметных и методических компетенций учителей начальных классов. В процедуре оценки приняло участие 29 педагогов из образовательных организаций городского округа Анадырь.
* в целях **организации и проведения мониторинга профессиональных дефицитов работников ОО ЧАО** были проведены:

1. Аналитические исследования педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников.

2. Аналитические исследования затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/diagnosticheskij-instrumentarij-po-vyyavleniyu-professionalnykh-zatrudnenij-obuchayushchikhsya-po-dpp-pk> ).

3. Аналитические исследования эффективных педагогических и управленческих практик решения приоритетных задач в области образования:

- аналитическая справка о системе обеспечения ГАУ ДПО ЧИРО и ПК профессионального развития педагогических работников Чукотского автономного округа по воспитательной деятельности.

- аналитическая справка о реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Чукотского автономного округа региональным наставническим центром ГАУ ДПО ЧИРОиПК.

* В целях **восполнения профессиональных дефицитов обучающихся** по ДПП (пк), выявленных в процессе проведения входной диагностики и диагностики **профессиональных затруднений учителей** общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, а также в целях внедрения в учебный процесс персонифицированной модели повышения квалификации и уровня профессионального мастерства работников образования, были разработаны и предложены обучающимся для выбора дополнительные к основным рабочим программам ДПП(пк) учебные модули (приказ ГАУ ДПО ЧИРОиПК от 03.02.2022 г. № 01-03/20 «Об утверждении рабочих программ учебных модулей дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), разрабатываемых и реализуемых в ГАУ ДПО ЧИРОиПК в 2022 году в целях восполнения профессиональных дефицитов обучающихся по ДПП (пк)»).

## В индивидуальные учебные планы обучающихся в ГАУ ДПО ЧИРОиПК в 2022 году вошли рабочие программы дополнительных учебных модулей следующей тематики:

1. «Педагогическая поддержка одарённых детей»,
2. «Профилактика синдрома профессионального (эмоционального) выгорания педагогов»,
3. «Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»,
4. «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации»,
5. «Метод проектов как педагогическая технология»,
6. «Трансляция собственного педагогического опыта»,
7. «Технология проблемного обучения»,
8. «Технология модульного обучения»,
9. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»,
10. «Основы экспериментальной деятельности в образовании»,
11. «Основы культурно-досуговой деятельности».

## в целях восполнения профессиональных дефицитов руководителей ОО ЧАО были разработаны и внедрены в индивидуальные учебные программы данной категории обучающихся дополнительные учебные модули (приказ ГАУ ДПО ЧИРОиПК от 01.03.2022 г. № 01-03/40 «О включении в ДПП (пк) «Функциональная грамотность обучающихся в контексте оценки механизмов управления качеством образования» учебного модуля «Владение технологиями тайм-менеджмента», учебного модуля «Организация работы по формированию цифровой образовательной среды в ОО») следующей тематики:

1. «Владение технологиями тайм-менеджмента»,

2. «Организация работы по формированию цифровой образовательной среды в ОО».

* По итогам проведения диагностических процедур, направленных на выявление профессиональных дефицитов обучающихся, **индивидуальные учебные планы (ИУП)** разработаны и реализованыдля **86 обучающихся**:

- с учетом выявленных в процессе диагностических процедур профессиональных дефицитов разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для **19 педагогических работников** (учителей общеобразовательных организаций), **16 руководящих работников**;

- в рамках проведения муниципальных очно-заочных обучающих семинаров, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов дошкольных образовательных организаций Чукотского автономного округа, разработаны и реализованы ИОМ **для 51 педагога**.

* Работа по **совершенствованию предметных компетенций педагогических работников** была осуществлена в процессе разработки и реализации следующих дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки):

- ДПП (пк) «Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и родной литературы» (29 обучившихся);

- ДПП (пк) «Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОC СОО» (6 обучившихся),

- ДПП (пк) «Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания» (8 обучившихся),

- ДПП (пк) «Обучение русскому языку на основе метапредметных компетенций с целью формирования функциональной грамотности обучающихся» (20 обучившихся),

- ДПП (пк) «Финансовая грамотность в математике (5 обучившихся),

- ДПП (пк) «Формирование основ финансовой грамотности на уроках обществознания» (5 обучившихся),

- ДПП (пк) «Методологический и содержательный аспект преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» (13 обучившихся);

- ДПП (пп) «Родной (чукотский, эвенский, эскимосский) язык и родная литература» (27 обучившихся).

- Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Родной (чукотский, эвенский, эскимосский) язык и родная литература» в объёме **500 академических часов**, которую успешно освоили 27 педагогических работников ОО ЧАО. Реализация данной программы позволила обеспечить образовательные организации Чукотского автономного округа специалистами в области преподавания родного (чукотского, эскимосского, эвенского) языков и родной литературы.

**Также совершенствование предметных компетенций педагогических работников осуществлено для 58 учителей-предметников из ОО ЧАО,** в том числе относящихся к школам с низкими образовательными результатами, **в процессе обучения на федеральном портале ДПО по** ДПП (пк) «Школа современного учителя. Развитие читательской/математической/естественно-научной грамотности».

* В качестве **методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства** в 2022 году, были проведены следующие мероприятия для педагогических работников, участвующих в конкурсах:

- 04.03.2022 Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Педагог дополнительного образования года Чукотки»» (3 участника);

- 04.03.2022 Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Воспитатель года Чукотки»» (6 участников);

- 10.03.2022 Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Педагог родных языков КМНЧ года Чукотки»» 4 участника);

- 11.03.2022 Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Учитель года Чукотки»» (6 участников);

- 11.03.2022 «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Учитель здоровья года Чукотки»» (5 участников);

- 11.03.2022 Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Педагог-психолог года Чукотки»» (3 участника);

- 11.03.2022 Вебинар «Организационно-методические особенности проведения окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Классный руководитель года Чукотки»» (5 участников);

На базе ЦНППМ был проведен **дистанционный этап (в онлайн формате) окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022»**. Оценивание выступлений участников конкурса и определения победителей и призеров конкурсов дистанционного этапа были проведены в следующих номинациях:

* Окружной конкурс педагогического мастерства «Педагог года Чукотки- 2022» в номинации «Воспитатель года Чукотки»,
* Окружной конкурс педагогического мастерства «Педагог года Чукотки- 2022» в номинации «Классный руководитель года Чукотки»,
* Окружной конкурс педагогического мастерства «Педагог года Чукотки- 2022» в номинации «Преподаватель родных языков КМНЧ года Чукотки»,
* Окружной конкурс педагогического мастерства «Педагог года Чукотки- 2022» в номинации «Педагог-психолог года Чукотки».

Кроме того, в целях методического сопровождения педагогов-финалистов регионального этапа конкурса «Учитель года-2022», были проведены **встречи-тренинги для подготовки их к участию в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022».**

* С целью проведения **активизации научной и творческой деятельности работников системы образования** на базе ЦНППМ осуществлены мероприятия:
* 25 ноября 2022 года в рамках Всероссийской просветительской акции общероссийской общественно-государственная просветительской организации «Российское общество «Знание» проведен лекторий«Учитель – учителю», на котором в качестве спикеров выступили учителя МБОУ СОШ № 1 г. Анадыря с лекциями под общей тематикой «Россия – легенды» (<https://vk.com/@chiroipk-akciya-uchitel-uchitelu-v-chukotskom-avtonomnom-okruge>)
* 30 ноября 2022 г. состоялось заседание Организационного комитета Пятнадцатых окружных Керековских чтений, на котором были рассмотрены итоги регионального конкурса «Родной язык: образование, семья и общество» (<https://vk.com/@chiroipk-itogi-regionalnogo-konkursa-rodnoi-yazyk-obrazovanie-semya-i> );
* 7 декабря 2022г. прошел очный этап **научно-практической конференции «Культурное наследие народов Чукотки» (**<https://vk.com/@chiroipk-na-baze-centra-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-mas> **);**
* В рамках **участия в деятельности инновационных площадок по реализации сетевых проектов, сетевого взаимодействия** на базе ЦНППМ организованы и проведены следующие мероприятия:

- обучающий вебинар по теме: «Методические рекомендации по проведению интерактивных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодёжи» с педагогами – участниками 1 этапа Региональной акции «Здоровая Чукотка». Ведущий лектор - Моисеев Олег Олегович, руководитель **Московского городского отделения Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».** Приняли участие92 педагога из 22-х общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Чукотского автономного округа;

- цифровой онлайн-урок для обучающихся - участников 2 этапа Региональной акции «Здоровая Чукотка» по теме: «Пагубность воздействия курения и алкоголя на физическое здоровье человека». Ведущий лектор - Моисеев Олег Олегович, руководитель Московского городского отделения **Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»**.Возраст участников: от 6 до 18 лет. Общее число участников: свыше 1300,

- третий, заключительный, этап одиннадцатой ежегодной интерактивной олимпиады **Президентской библиотеки для школьников «**[**Россия в электронном мире**](https://ulanude.bezformata.com/word/rossiya-v-elektronnom-mire/770287/)**» по истории, обществознанию и русскому языку** (г. Санкт-Петербург), в которой приняли участие 16 обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Анадыря» (ссылка на информацию о проведении олимпиады в разделе «Новости»: <https://chao.chiroipk.ru>).

- в рамках сетевого сотрудничества организовано обучение педагогических работников Чукотского автономного округа на платформе ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по следующими дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации):

1.«Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты» (4 чел.),

2.«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся» (17 чел.),

3. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации» (6 чел.),

4. «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)» (20 чел.)

В целях **выявления, систематизации, отбора и распространения новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик** на базе центра был организован 12.01.2022 года онлайн-семинар посвящённый вопросам проведения конкурсов «За нравственный подвиг учителя» и «Красота божьего мира» с привлечением заведующего сектором конкурсов Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви иеромонаха Трифона (Умалатова).

* В целях **организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров** в 2022 г. (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/home/2016-12-19-22-00-00> ):

**на базе ЦНППМ**:

- реализованы 16 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) в том числе программы для **422 педагогических работника и 167 управленческих кадров** образовательных организаций Чукотского автономного округа,

- осуществлено обучение **287** педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), разработанным и апробированным на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК в 2021 - 2022 годах, вошедших в **федеральный реестр программ ДПО**:

- по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОC СОО» 6 педагогических работников,

- по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания» 8 педагогических работников,

- по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Организация воспитательной работы по противодействию деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» 34 педагогических работника,

- по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Школа Министерства просвещения. Новые возможности для повышения качества образования» 239 педагогических работника (36 школьных команд).

Реализованы **3** дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) **в сетевой форме**:

- дополнительная профессиональная программа «Организация летнего отдыха» в форме муниципального семинара , 58 педагогических работников,

- дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ДЦП» в форме муниципального семинара, 7 педагогических работников,

- дополнительная профессиональная программа «Особенности работы педагога с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения в дошкольном учреждении» в форме муниципального семинара, 3 педагогических работника

* **Заключены лицензионные договоры** о предоставлении права использования дополнительных профессиональных программ и обучающего контента к ним, вошедшим в Федеральный реестр (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2021-12-01-23-01-00/informatsiya-ob-obuchenii-po-litsenzionnym-dpp-iz-fr> ) :

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»),

- «Организация воспитательной работы по противодействию деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»);

- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»);

- «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») (реализация запланирована на 2023 год);

* **В качестве осуществления научно-методического сопровождения педагогических работников** ведется сопровождение внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/305-nauchno-metodicheskie-materialy-po-perekhodu-na-obnovlennye-fgos-noo-fgos-ooo>), а также на базе центра с использованием дистанционных технологий организованы и проведены следующие мероприятия (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk>):
* 10.01.2022 г. с целью ознакомления с новой организационно-технической моделью проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года состоялся **вебинар для координаторов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022** учебного года (15 участников);
* 31.01.2022 в целях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению «финансовая грамотность» состоялся вебинар «Формирование и оценка финансовой грамотности» (21 участник);
* 07.02.2022 в целях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению «читательская грамотность» проведен вебинар «Основные вопросы формирования читательской грамотности у обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа» (27 участников);
* 09.02.2022 г. в целях планирования работы РУМО и секции «Воспитатели ДОУ» на 2022 год и обсуждения результатов мониторингового исследования готовности первоклассников ОО ЧАО к обучению в школе в 2021-2022 учебном году проведен вебинар «Организация работы секции «Воспитатели ДОУ» (9 участников);
* 16.02.2022 г. в целях представления основных содержательных и методических аспектов формирования естественнонаучной грамотности проведен вебинар «Основные вопросы формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа» (29 участников);
* 25.02.2022 г. в целях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению «глобальные компетенции» проведен вебинар «Глобальные компетенции – направление функциональной грамотности» (29 участников);
* 04.03.2022 в целях ознакомления с форматом заданий по финансовой грамотности, электронными ресурсами для формирования и оценки финансовой грамотности проведен вебинар «Формирование и оценка финансовой грамотности: банк заданий и электронные ресурсы» (25 участников);
* 18.03.2022 г. в целях ознакомления с подходом к оценке естественнонаучной грамотности, принятым в мониторинге формирования и оценки функциональной грамотности, заданиями и системой оценивания проведен вебинар на тему: «Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам» (17 участников);
* 25.03.2022 г. в целях ознакомления педагогов с форматом и системой оценивания заданий по математической грамотности проведен вебинар на тему «Математическая грамотность: приоритетное направление развития функциональной грамотности» (20 участников);
* 25.03.2022 г. в целях ознакомления с понятием «глобальные компетенции» в контексте ФГОС, форматом и системой оценивания заданий по оценке глобальной компетентности проведен вебинар на тему «Отечественные ресурсы по формированию и оценке «глобальных компетенций» (участие приняло 19 образовательных организаций Чукотского АО);
* 25.03.2022 г. в целях ознакомления педагогов Чукотского автономного округа с форматом и системой оценивания заданий по креативному мышлению проведен вебинар на тему «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления» (участие приняло 20 образовательных организаций Чукотского АО);
* с 30.03.2022г. по 31.03.2022г. в целях повышения уровня психологической компетенции педагогов Чукотского автономного округа в вопросах сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях дошкольного образовательного учреждения проведен семинар в очной форме «Организация и проведение обучения по ДПП «Особенности работы педагога с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения в дошкольном учреждении»;
* 23.11.2022 Вебинар для педагогических работников ДОО г.о. Анадырь «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников на улицах и дорогах» (<https://vk.com/@chiroipk-23-noyabrya-na-baze-cnppm-sostoyalsya-vebinar-formirovanie-n>)
* 16.12.2022 г. Методическая мастерская «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся: читательская грамотность» в форме вебинара;
* 16.12.2022 г. Методическая мастерская «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся: финансовая грамотность» в форме вебинара;
* 16.12.2022 г. Методическая мастерская «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся: креативное мышление» в форме вебинара;
* 22.12.2022 г. Методическая мастерская «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся: читательская грамотность» в форме вебинара;
* 22.12.2022 г. Методическая мастерская «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции» в форме вебинара;

**3.** В рамках направления деятельности **«Тьюторское сопровождение реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ЧАО»:**

* сотрудниками центра организована координация тьюторского сопровождения 66 педагогических работников из общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, успешно освоивших по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Школа современного учителя».
* в 1 полугодии 2022 г. проведены 4 методических совещания с муниципальными тьюторами по следующим вопросам:

- организация и проведение мониторинга в целях создания банка данных педагогических работников, приступающих к реализации обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году,

- формирование муниципальных банков данных о педагогических работниках, осуществляющих деятельность по реализации дополнительного образования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», «IT-куб»,

- организация и осуществление тьюторского сопровождения освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на муниципальном уровне,

- формирование школьных команд ОО ЧАО для реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

**4.**  В рамках направления деятельности **«Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования в ЧАО**» на базе центра организованы и проведены следующие мероприятия:

* разработан и апробирован цифровой образовательный контент, в виде учебных курсов по 31 дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), расположенных в Электронной информационно-образовательной среде ГАУ ДПО ЧИРОиПК;
* в качестве цифровых коммуникационных площадок для обмена успешным профессиональным опытом руководящих и педагогических работников используются сетевое издание <https://chiroipk.ru> и официальная страница ГАУ ДПО ЧИРОиПК в социальной сети <https://vk.com/chiroipk>.

**5**. В рамках направления деятельности **«Адресная методическая поддержка/консультирование/сопровождение педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа**» на базе центра организованы и проведены следующие мероприятия:

* В целях определения количественного состава обучающихся среди педагогов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, планирующих осуществлять образовательную деятельность по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, **в сентябре 2022 года муниципальными тьюторами был проведен соответствующий мониторинг**, по результатам которого были сформированы учебные группы обучающихся и проведено обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». **Обучение осуществлялось на цифровой образовательной платформе ГАУ ДПО ЧИРОиПК в период с 20 апреля по 31 мая 2022 года**. Продолжительность обучения составила 36 часов.
* Были проведены вебинары по вопросам внедрения в педагогическую практику требований ФГОС НОО и СОО, а также внедрения в управленческую практику требований ФГОС НОО и СОО (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/305-nauchno-metodicheskie-materialy-po-perekhodu-na-obnovlennye-fgos-noo-fgos-ooo>):
* 02.02.2022 г. вебинар «Апробация Примерных рабочих программ НОО и ООО и Типового комплекта методических документов»;
* Вебинар «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: общие вопросы».
* Сформирован региональный банк, а также организована и проведена диагностика педагогических работников ОО ЧАО, относящихся к школам с низкими образовательными результатами.
* Утверждены адресные методические рекомендации по итогам самодиагностики в рамках проекта адресной методической помощи, результаты диагностики профессиональных затруднений учителей из школ, демонстрирующих низкие результаты обучения. (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/regionalnyj-proekt-500> );
* Проведена адресная методическая поддержка педагогических работников ОО ЧАО, относящихся к школам с низкими образовательными результатами, в процессе освоения дополнительной профессиональной программ на платформе ФГАОУ ДПО"Академия Минпросвещения России **«Школа современного учителя. Развитие читательской/математической/естественно-научной грамотности»**. С 1 марта по 18 апреля 2022 года обучено было 30 педагогов из школ с низкими образовательными результатами.

**6.**  В рамках направления деятельности **«Организационно-методическая поддержка центра цифрового образования «IT-куб», цетров «Точка роста», функционирующих на базе образовательных организаций Чукотского автономного округа**» на базе центра организованы и проведены следующие мероприятия:

* В целях организации и проведения обучающих семинаров по вопросам обновления образовательных программ общего и дополнительного образования с учетом применения ресурсов центров «Точка роста», а также внедрения в практику инструментов и подходов к оценке качества образования, в том числе диагностик функциональной грамотности с применением ресурсов центров «IT-куб», «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

- Серия вебинаров «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk> )

- Вебинар «Деятельность куратора наставничества в ОО. Использование ресурсов Центра «Точка роста» и Школы Росатома (Атомкласс) в реализации программ наставничества в ОО» 15 декабря 2022 года

- 25 ноября 2022 года лекторий «Учитель – учителю» в рамках Всероссийской просветительской акции общероссийской общественно-государственная просветительской организации «Российское общество «Знание» проведен на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ЧИРОиПК ( <https://chao.chiroipk.ru/index.php> ).

* Организовано участие педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ЧАО в региональном конкурсе «Функциональная грамотность – грамотность для жизни» с использованием дистанционных технологий на площадке Пятнадцатых Окружных Керековских чтений <https://chao.chiroipk.ru/index.php/itogi-regionalnykh-konkursov>
* Организовано участие педагогов центров «Точка роста» и «IT-куб» в мероприятиях, организуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по ДПП (ПК):

- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - **30** чел., с 12 мая по 6 июня 2022 года

- «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» - **5** человек с 12 мая по 6 июня 2022 года.

- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - **2** человека с 16 августа по 20 сентября 2022 года

* На площадке сетевого издания ГАУ ДПО ЧИРОиПК размещены успешные педагогические практики по реализации программ общего и дополнительного образования в центрах «IT-куб», «Точка роста», выявленных в ходе проведения региональных конкурсов (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk> )

**7.**  В рамках направления деятельности **«Методическая поддержка молодых педагогов в образовательных организациях Чукотского автономного округа**» на базе центра организованы и проведены следующие мероприятия:

- с 01.02.2022 г. - 21.02.2022 г организован и проведен **обучающий семинар** в заочной форме с использованием ДОТ по ДПП (пк) «Эффективные инструменты наставничества» (47 участников);

- проведены индивидуальные консультации и методическое сопровождение молодых специалистов для участия в **Форуме молодых преподавателей родных языков и родных литератур Дальневосточного федерального округа** с 29.11.2022 г. по 30.11.2022 г. ([vk.com/@chiroipk-2](mailto:vk.com/@chiroipk-2) );

- методическое сопровождение молодых специалистов для участия в конкурсе на присуждение в 2022 году премий Лучшим учителям Чукотского АО за достижения в педагогической деятельности – 1 чел.;

- методическое сопровождение молодых специалистов для участия в региональном конкурсе «Развитие в комфорте» в рамках Керековских чтений – 1 чел. (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/itogi-regionalnykh-konkursov> );

- методическое сопровождение молодых специалистов для участия в окружном конкурсе конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» – 1 чел.

- методическое сопровождение молодых специалистов для участия **заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы – 2022 – 1 чел. (**<https://vk.com/@-216290526-vserossiiskii-konkurs-uchitelei-rodnogo-yazyka-i-rodnoi-lite>).

**8.**  В рамках направления деятельности **«Повышение профессионального уровня сотрудников ЦНППМ**» на базе центра организованы и проведены следующие мероприятия:

* Организовано повышение квалификации сотрудников ЦНППМ ГАУ ДПО ЧИРОИПК на платформе Федерального оператора по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» (3 человека);
* Организовано повышение квалификации сотрудников ГАУ ДПО ЧИРОиПК, претендующих на включение в методический актив ЦНППМ на платформе ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов Российской Федерации» (4 человека);
* Организовано участие сотрудников ЦНППМ в мероприятиях различного уровня:

**-** 7.12.2022 г. участие сотрудников ЦНППМ в очном этапе научно-практической конференции «Культурное наследие народов Чукотки», проводимой в рамках Пятнадцатых Окружных Керековских чтений,

- 12.12.2022 г. участие в межрегиональном семинаре «Повышение качества образования в образовательных организациях Дальневосточного федерального округа» (<https://vk.com/@chiroipk-12122022-g-na-baze-cnppm-gau-dpo-chiroipk-komanda-specialist> ):

**-** 21.12.2022 г.методическое совещание, посвященное анализу работы и подведению итогов 2022 года, на котором присутствовали сотрудники ГАУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» и методический актив Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Чукотского автономного округа,

**-** участие в плановых и внеплановых совещаниях, вебинарах с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Таблица 1

**Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

**Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа**

**«Чукотский институт развития образования**

**и повышения квалификации»**

**(нарастающим итогом с 01.01.2022 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование индикатора / показателя** | **Минимальное значение, в год** |
| 1 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций | **14,6%** |
| 2 | Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора | **60%** |
| 3 | Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | **45** |
| 4 | Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) | **74%** |
| 5 | Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников | **76%** |
| 6 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | **49%** |

Заведующая ЦНППМ  Г.В. Литвинова