ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО ПРАВУ

10 класс

*Время выполнения заданий – 1 час 30 минут (90 минут)*

**I. Выберите один правильный вариант ответа**

**Задание №1**

Какой из перечисленных ниже актов гражданского состояния является событием?

А. заключение брака.

Б. смерть.

В. перемена имени.

Г. расторжение брака.

**Задание №2**

Что из перечисленного имеют право совершать опекуны и попечители?

А. сдавать внаем имущество подопечного.

Б. совершать сделки, влекущие отказ от принадлежащих подо­печному прав.

В. давать согласие на отчуждение имущества подопечных.

Г. совершать сделки с подопечными, направленные к выгоде последних.

**Задание №3**

Как называются неполученные доходы, которые лицо, чьё право нарушено, получило бы при обычных условиях гражданского оборота без нарушения его прав?

А. реальный ущерб.

Б. упущенная выгода.

В. моральный вред.

Г. материальный ущерб.

**Задание №4**

Выберите случай, когда возможно снижение размера ответственности должника.

А. если кредитор умышленно или неосторожно содействовал увеличению размера убытков.

Б. если должник является государственным служащим.

В. если кредитор не предпринял разумных мер по уменьшению убытков.

Г. если есть вина обеих сторон.

**Задание №5**

Может ли коммерческий представитель одновременно представлять интересы разных сторон в сделке?

А. не может.

Б. может в любом случае.

В. может, если это предусмотрено соглашениями.

Г. может, если обе стороны согласны с таким представительством.

**Задание №6**

Какую сделку представляет собой доверенность по своей юридической природе?

А. одностороннюю.

Б. двухстороннюю.

В. трехстороннюю.

Г. потустороннюю.

**Задание №7**

В соответствии с законодательством РФ лица, находящиеся в местах лишения свободы:

А. Имеют право участвовать в выборах при достижении ими определенного законодательством возраста.

Б. Имеют право участвовать в выборах при наличии принадлежности гражданства РФ.

В. Имеют право участвовать в выборах, если осуждены на небольшие сроки.

Г. Не имеют права участвовать в выборах.

**Задание №8**

В соответствии с законодательством РФ предвыборная агитация начинается:

А. За 1 месяц до выборов.

Б. За 2 месяца до выборов.

В. За 3 месяца до выборов.

Г. Со дня регистрации кандидата.

**Задание №9**

Кандидат на пост Президента РФ должен постоянно проживать в России, то есть быть её гражданином, не менее…

А. 5 лет.

Б. 10 лет.

В. 15 лет.

Г. 20 лет.

**Задание №10**

Какой государственный орган руководит избирательной кампанией в масштабах всей страны?

А. Правительство РФ.

Б. Совет Федерации.

В. Президент РФ.

Г. Центральная избирательная комиссия РФ.

**Задание №11**

Как называется отрасль права, нормы которой регулируют разнообразные имущественные отноше­ния, а также личные неиму­щественные права гражданина?

А. Земельное право.

Б. Финансовое право.

В. Гражданское право.

Г. Административное право.

**Задание №12**

Как называется отрасль права, нормы которой закрепляют основы государственного устройства страны, правового положения личности, систему го­сударственных органов и их основные полномочия?

А. Служебное право.

Б. Конституционное право.

В. Уголовное право.

Г. Гражданское право.

**Задание №13**

Какие из социальных норм охраняются от нарушения силой государственно­го принуждения?

А. Обычаи.

Б. Обряды.

В. Эстетические нормы.

Г. Нормы права.

**Задание №14**

Из каких элементов состоит система права?

А. Из судебной (юридической) практики.

Б. Из статей нормативных актов, кодексов, иных отраслей законодательства.

В. Из юридических (правовых) норм, институтов права и отраслей права.

Г. Из правового сознания.

**Задание №15**

Что объединяет право с другими социальными нормами?

А. Право регулирует общественные отношения.

Б. Право существует только в письменной форме.

В. Право устанавливается государством.

Г. Право устанавливает обязательные для всех без исключения граждан правила поведения.

**Задание №16**

Как называется действие нормы права с момента её вступления в юридическую силу и до момента утраты ею юридичес­кой силы?

А. Действием в пространстве.

Б. Действием по кругу лиц.

В. Действием во времени.

Г. Правильный ответ отсутствует.

**Задание №17**

К какому виду ответственности будет привлечен учащийся 10-го класса, который ради шутки решил прогуляться в форме своего отца, сотрудника милиции?

А. К уголовной ответственности.

Б. К административной ответственности.

В. К дисциплинарной ответственности.

Г. К материальной ответственности.

**Задание №18**

Как называется предусмотренное законом общественно опасное деяние, посягающее на правопорядок, государственные интересы, личность, права и свободы граждан?

А. Правонарушение.

Б. Проступок.

В. Казус.

Г. Преступление.

**Задание №19**

Как называется свойство государства самостоятельно и независимо решать свои внутренние и внешние проблемы?

А. Верховенство закона.

Б. Суверенитет.

В. Конституционный строй.

Г. Публичность власти.

**Задание №20**

Какие из принципов использования труда в России закреплены в Конституции РФ?

А. Право на свободный выбор рода занятий и профессии.

Б. Право на защиту от безработицы.

В. Право на отдых.

Г. Все перечисленные.

**II. Укажите несколько правильных вариантов ответа**

**Задание №21**

Что из перечисленного является основными функциями правотворчества?

1. реализация права
2. обновление законодательства, издание новых нормативно-правовых актов;
3. организация законодательного процесса
4. устранение (отмена) устаревших юридических норм;
5. восполнение пробелов в праве

**Задание №22**

Что из перечисленного относится к способам правотворчества?

1. санкционирование обычаев или деловых обыкновений,
2. реализация принципов права
3. признание судебных прецедентов
4. толкование юридических (правовых) доктрин
5. принятие нормативно-правовых актов (гос. органами или самим народом)
6. заключение соглашений, содержащих нормы права.

**Задание №23**

Кто из перечисленных государственных органов (должностных лиц) обла­дает правом законодательной инициативы в РФ?

1. Законодательные органы субъектов РФ
2. Члены Правительства РФ
3. Президент РФ
4. Верховный суд РФ
5. Центральная избирательная комиссия РФ
6. Совет Федерации
7. Высшие должностные лица субъектов РФ.

**III. Установите соответствие:**

**Задание №24**

*Установите соответствие* между видами систематизации нормативно-правовых актов и их определениями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Учет | А. деятельность по сбору, хранению и поддержанию нормативно-правовых актов в состоянии, обеспечивающем нахождение необходимой правовой информации |
| 2. Инкорпорация | Б. объединение нормативно-правовых актов в сборники официального и неофициального характера |
| 3. Консолидация | В. переработка действующих нормативно-правовых актов результатом, которой является уста­новление новых норм права и издание нового нормативно-правового акта |
| 4. Кодификация | Г. объединение близких по со­держанию нормативно-правовых актов, либо сведение отдельных частей этих актов в новый, единый нормативно-правовой акт |

ОТВЕТ: 1 - \_\_\_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_\_\_, 4 - \_\_\_\_\_\_.

**Задание №25**

*Установите соответствие* видами правовых актов:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Индивидуально-правовой (п**равоприменительный) акт** | А. Правовой акт, направленный на установление смысла и содержания тех или иных норм права |
| 2. Нормативный правовой акт | Б. Официальный документ, изданный компетентным органом или должностным лицом в отношении конкретного субъекта (субъектов) на основе соответствующей правовой нормы права |
| 3. Акт толкования права | В. Правовой акт, принятый полномочным на то органом и содержащий в себе нормы права. |

ОТВЕТ: 1 - \_\_\_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_\_\_.

**IV. Определите правильность приведенных суждений**

**Задание № 26**

*Разделите отрасли права на материальные и процессуальные, внеся номер отрасли права в соответствующую колонку*.

Функции:

1. Административное право
2. Арбитражный процесс
3. Гражданский процесс
4. Гражданское право
5. Гражданско-исполнительное право
6. Конституционное право
7. Конституционное судопроизводство
8. Природоресурсное право
9. Семейное право
10. Трудовое право
11. Уголовное право
12. Уголовно-исполнительное право
13. Уголовный процесс право
14. Финансовое право
15. Экологическое право

|  |  |
| --- | --- |
| **Материальное право** | **Процессуальное право** |
|  |  |

**Задание № 27**

*Разделите признаки индивидуальных и нормативных правовых актов, внеся номер признака в соответствующую колонку*.

Признаки:

1. имеют индивидуально-определенный характер, т.е. относятся к конкретным лицам, которых можно назвать поименно
2. содержат в себе нормы права и поэтому имеют правотворческий характер: в них нор­мы права устанавливаются, либо изменяются, либо отменяются
3. международное культурное сотрудничество
4. не содержат в себе правовой нормы (общего правила поведения), поэтому не являются источником и формой права
5. исчерпываются однократным применением и на иные ситуации и других субъектов не распространяются
6. обязательно подлежат дове­дению до сведения граждан и организаций, т. е. опубликованию

|  |  |
| --- | --- |
| **Индивидуальные акты** | **Нормативные акты** |
|  |  |

**V. Дополните предложение, написав термин, определение которого дано в задании**

**Задание № 28**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это сложившееся и широко применяемые в предпринимательской деятельности правила поведения, не предусмотренные законодательством, закрепленное в ГК РФ.

**Задание № 29**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это основные идеи, руководящие положения*,* исходные начала всего права в целом либо определенной его отрасли.

**Задание № 30**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это система взглядов, представлений о праве, разработанные и обоснованные учеными-юристами положения и суждения о праве, которые имеют обязательную юридическую силу.

**Задание № 31**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени и санкционировано государством в качестве общеобязательного правила.

**VI. Решите задачу**

**Задание № 32**

Назовите, какие нарушения действующего трудового законодательства были допущены руководителем учреждения в описанной ситуации.

Работник одного бюджетного учреждения отсутствовал на работе без уважительной причины более трех часов. Руководитель учреждения объявил строгий выговор опоздавшему работнику с занесением в трудовую книжку и уволил его с работы за прогул.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание № 33**

Гражданин Р. приступил к работе курьером на фирме «А». Администрация фирмы допустила его к работе, но отказывалась оформлять с ним отношения и заключать письменный трудовой договор, утверждая, что для оформления достаточно фактического допуска его к осуществлению работы. Имеется ли в данной ситуации нарушение?

Обоснуйте свой ответ.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*