



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**



**Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Чукотского автономного округа**

УТВЕРЖДАЮ



Директор

В.В. Синкевич
приказ от 02.10.2023 г.
№ 01-06/108-1

**Рамочное положение о реализации
дополнительных общеобразовательных программ
в формате сезонных школ**

Анадырь, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации и регулирует деятельность сезонных школ образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальным проектом «Образование»; Федеральным, Региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года, № 16);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р;

- Стратегией развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р;

- Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;

- Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р.

1.3 Деятельность сезонных школ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом образовательной организации, нормативными правовыми документами об образовании и настоящим Положением при наличии специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых, программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования.

1.4 Сезонная школа – это добровольное объединение обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров, деятельность которого направлена на формирование профессионального самоопределения мотивированных школьников, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, освоение профессии методом погружения при реализации образовательных программ профессионального обучения, удовлетворение образовательных потребностей мотивированных обучающихся через углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей, а также формирование устойчивого интереса к профессии.

1.5 Образовательный процесс сезонных школ может осуществляться как в очном, так и в заочном форматах обучения.

1.6 Образовательная организация вправе организовывать сезонные школы в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения дополнительного образования.

1.7 Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию об организации и проведении сезонных школ.

1.8 Формами работы сезонной школы являются:

- диагностика (тестирование) личностных качеств и интересов школьников, соотнесение их с требованиями профессии;

- групповые лекционные и лабораторно-практические занятия (с элементами тренинга);
- круглые столы, научные конференции, семинары с участием потенциальных работодателей, обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций, представителей иных организаций;

- экскурсии, в том числе на предприятия (в организации);

- мастерские;

- деловые, ролевые игры;

- тренинги;

- выездные занятия;

- консультации;

- групповые дискуссии;

- защита творческих проектов;

- участие в деятельности научных объединений;

- профориентационные уроки и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом образовательной организации.

1.9 Сопровождение заочной формы обучения осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий:

- лекция;

- консультация;

- семинар;

- практическое занятие;

- контрольные тесты;

- самостоятельная работа;

- научно-исследовательская работа.

При использовании дистанционных образовательных технологий образовательной организацией создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в рамках сезонных школ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1 Основной целью организации сезонных школ является подготовка школьников к профессиональному самоопределению, формирование у них обоснованного профессионального намерения и личностных качеств, отвечающих требованиям современного общества, получение рабочей профессии, повышение квалификации педагогических работников по направлениям деятельности.

2.2 Задачи сезонных школ:

- разработка механизмов содействия профессиональному самоопределению обучающихся старших классов общеобразовательных организаций;
- создание условий для предпрофильной подготовки школьников;
- мотивация школьников на получение будущей профессии;
- привлечение обучающихся и молодежи к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, конструкторской и изобретательской работе в различных областях науки, техники;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу;
- формирование культуры и нравственности обучающихся;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду и знакомство участников с новыми подходами, актуальными технологиями;
- развитие творческих способностей обучающихся, расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса

2.3 Основными принципами сезонных школ являются:

- принципы профессиональной направленности, вариативности содержания образовательных программ, сотрудничества, межличностного общения субъектов образовательного процесса, прикладной направленности обучения

2.4 Основными направлениями сезонных школ являются:

- мотивирование школьников в рамках профессиональной направленности и профессиональной подготовки;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса сезонных школ

3.1 Участниками образовательного процесса сезонных школ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

3.2 Обучающиеся имеют право на:

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках;
- участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной или иной организацией, под руководством научно-педагогических работников.

4. Организация деятельности сезонных школ

4.1 Работа сезонных школ строится на основе:

- Положения;
- приказа руководителя образовательной организации о начале работы сезонной школы;
- плана работы сезонной школы;
- программ дополнительного образования;

4.2 Сезонные школы функционируют в каникулярное время;

4.3 Обучающимся, успешно освоившим программу сезонной школы, выдается сертификат;

4.4 Образовательная организация ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательства регулирования в области образования.