



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

**П Р И К А З**

от 08.12.2023 г.

№ 01-21/647

г. Анадырь

О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

Во исполнении обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16 и комплекса мер («Дорожной карты») по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Чукотского автономного округа в 2023 году, в соответствии с Распоряжением Правительства Чукотского автономного округа от 10 февраля 2023 года № 66-рп «Об утверждении Концепции создания целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Чукотского автономного округа в 2023 году»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внедрить модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории муниципальных образований Чукотского автономного округа в 2023/2024 учебном году согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить план внедрения моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории муниципальных образований Чукотского автономного округа в 2023/2024 учебном году согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Региональному модельному центру дополнительного образования детей в Чукотском автономном округе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (Синкевич В.В., Завражных Д.Л.) обеспечить:

3.1. методическое, информационное и консультативное сопровождение внедрения моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории муниципальных образований Чукотского автономного округа;

3.2. проведение организационных мероприятий по внедрению моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории Чукотского автономного округа.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления,



осуществляющим управление в сфере образования (Журбин М.В., Лавренчук Г.С., Кузнецов Е.Н., Лебедева И.А., Пенечейвуна Е.А., Попова С.В., Яковлев А.В.), муниципальным опорным центрам Чукотского автономного округа:

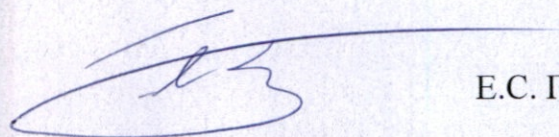
4.1. определить ответственных за внедрение моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, информацию об ответственных лицах направить в адрес РМЦ (Завражных Д.Л.);

4.2. обеспечить организационно-управленческие условия для внедрения моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в муниципальных образовательных организациях;

4.3. организовать работу по внедрению моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории муниципальных образований в 2023-2024 учебном году.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Управление общего, дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Пуртов И.М.).

И.о. начальника Департамента



Е.С. Пронин



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внедрении модели реализации дополнительных общеобразовательных**  
**программ в сетевой форме**

1.1. Модель реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в Чукотском автономном округе (далее - Модель) определяют основные содержательно-методические принципы и механизмы организации сетевого взаимодействия в системе образования региона на основе интеграции ресурсов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с организациями и учреждениями, независимо от ведомственной принадлежности, а также предприятиями реального сектора экономики.

1.2. В основе Модели лежат типовые модели реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ:

Модель совместной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Модель использования ресурсов иных организаций, в том числе, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Понятия, используемые в Положении:

сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной программы - форма реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающая возможность освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы и (или) отдельных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации дополнительной общеобразовательной программы и (или) отдельных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной дополнительной общеобразовательной программой;

сетевая дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеобразовательная программа (далее - ДОП), разработанная и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности, предусмотренных ДОП (далее - сетевая ДОП);

сетевое взаимодействие - взаимодействие двух и более организаций по реализации сетевой ДОП, предоставляющих друг другу собственные ресурсы с целью повышения эффективности и качества образования;

базовая образовательная организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принимается на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая разрабатывает сетевую ДОП самостоятельно или совместно с другими организациями - участниками сетевого взаимодействия, несет ответственность за реализацию сетевой ДОП, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой программы;

организация-участник - организация, принимающая участие в реализации сетевой ДОП (осуществляющая образовательную деятельность и (или) научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой ДОП (далее - ресурсная организация)). Ресурсная организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализует часть сетевой программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, уровню образования, по подвиду дополнительного образования и так далее, к которым относится соответствующая часть сетевой программы;

договор о сетевой форме реализации ДОП (далее - договор о сетевой форме) - документ, подписанный организациями-участниками сетевого взаимодействия, в котором указываются основные характеристики ДОП, реализуемой в сетевой форме (в том числе вид, уровень и (или) направленность ДОП) (при реализации части ДОП указываются также характеристики отдельных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, предусмотренных ДОП), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

1.4. Перечень объединяемых ресурсов при сетевом взаимодействии организаций:

- кадровые ресурсы (высококвалифицированные педагогические работники, владеющие современными педагогическими технологиями; специалисты по методикам обучения в системе дополнительного образования детей разных направленностей, работники профильных учреждений, специалисты реального сектора экономики и пр.);

- информационные ресурсы (базы данных, электронные библиотеки;

- депозитарии мультимедийных продуктов и пр.);

- материально-технические ресурсы (лабораторная база, специализированные помещения, учебно-производственное оборудование, инструменты, материалы, компьютерные модели, тренажеры, имитаторы, спортивные залы и пр.);

- учебно-методические ресурсы (дополнительные общеобразовательные программы; методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы и пр.);

- социальные ресурсы (партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики, «горизонтальные» связи в профессиональном педагогическом сообществе Чукотского автономного округа; связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями, выражающими интересы работодателей, профессиональных сообществ и пр.).

1.5. Настоящая Модель разработана в соответствии с нормативными документами:

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

распоряжение Правительства Чукотского автономного округа от 10 февраля 2023 года № 66-рп «Об утверждении Концепции создания целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Чукотского автономного округа в 2023 году».

1.6. Настоящая Модель является основанием для организации сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Чукотском автономном округе.

2. Цель и задачи внедрения Модели:

2.1. Цель внедрения Модели - повышение качества и доступности дополнительного образования детей для обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через создание единого образовательного пространства для выполнения заказа общества на формирование успешной личности.

2.2. Задачи, решаемые в процессе внедрения Модели:

анализ наиболее типичных и значимых потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и формам реализации ДОП;

определение основных содержательно-тематических направлений для разработки и реализации сетевых ДОП;

обеспечение повышения квалификации специалистов сферы дополнительного образования детей, базовой профессиональной переподготовки работников и специалистов других сфер;

обеспечение создания и распространения методических материалов, необходимых для оказания помощи в разработке и реализации сетевых ДОП, описание и тиражирование актуальных практик;

внедрение и совершенствование образовательных методик и технологий, в том числе электронного и дистанционного обучения;

мотивирование обучающихся к участию в социальных практиках через сетевое взаимодействие;

расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;

расширение возможностей для профессионального диалога педагогических работников, принимающих участие в разработке и реализации сетевых ДОП;

объединение образовательных ресурсов образовательных организаций, реализующих сетевые ДОП, и иных организаций, создание общего программно-методического пространства для реализации сетевых ДОП.

### 3. Механизмы внедрения Модели

3.1. Внедрение Модели в Чукотском автономном округе осуществляется путем реализации сетевых ДОП образовательными организациями, реализующими ДОП, в различных организационных формах и моделях сетевого взаимодействия.

#### 3.2. Организационные формы сетевого взаимодействия:

«горизонтальная» форма - предусматривает взаимодействие образовательных организаций одного типа и ведомственной принадлежности;

«вертикальная» форма - предполагает взаимодействие образовательных организаций различных типов и иных организаций одной ведомственной принадлежности;

«смешанная» форма основана на взаимодействии образовательных и иных организаций различных типов и ведомственной принадлежности, в том числе предприятий реального сектора экономики, общественных организаций и т.д., обладающих ресурсами для реализации сетевых ДОП.

3.3. Образовательная деятельность по сетевой ДОП осуществляется посредством взаимодействия между организациями-участниками в соответствии с договором о сетевой форме. Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

3.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при реализации сетевой ДОП и примерная форма договора о сетевой форме определены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.5. Организацией, координирующей внедрение Модели в Чукотском автономном округе, является Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Чукотском автономном округе – структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ, ЧИРОиПК).

3.6. Ответственными за реализацию Модели на уровне муниципальных образований Чукотского автономного округа являются муниципальные опорные центры дополнительного образования детей (далее - МОЦ), созданные на основании распоряжения Правительства Чукотского автономного округа от 10 февраля 2023

года № 66-рп «Об утверждении Концепции создания целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Чукотского автономного округа в 2023 году».

3.7. РМЦ оказывает организационную, методическую и экспертно-консультационную поддержку МОЦ и образовательным организациям по внедрению и реализации Модели, выявляет и распространяет лучшие практики реализации сетевых ДОП различных направленностей.

3.8. МОЦ оказывают организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку муниципальным образовательным организациям, реализующим сетевые ДОП.

3.9. К методическому и консультационному сопровождению внедрения Модели могут привлекаться специалисты образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками Чукотского автономного округа (ресурсные центры дополнительного образования) по направлению «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере дополнительного образования».

3.10. Сетевая форма реализации ДОП не является обязательной и применяется образовательной организацией, реализующей ДОП, только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня качества дополнительного образования и является целесообразным с целью наилучшего соответствия образовательного результата запросам обучающегося, его родителей (законных представителей) и требованиям к обеспечению качества реализации конкретной ДОП. Распределение деятельности между организациями-участниками сетевого взаимодействия при реализации отдельных разделов, частей, курсов, модулей сетевой ДОП относится к компетенции самих организаций-участников сетевого взаимодействия и оформляется договором о сетевой форме.

3.11. Сетевая ДОП утверждается в соответствии с пунктом 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

3.12. Сетевое взаимодействие сопровождается комплектом нормативно-правовых и организационных документов, разрабатываемых организациями-участниками сетевого взаимодействия и обеспечивающих реализацию сетевых ДОП:

договор о сетевой форме;

договоры возмездного оказания услуг, трудовые договоры, договоры гражданско-правового характера - определяют правила отношений участников сети;

планы, проекты, программы - определяют содержание деятельности в рамках сетевого взаимодействия;

положения (о координационном совете, о материальном стимулировании работников, о педагогическом совете, о методическом совете, о временном творческом коллективе, об учебном кабинете, об учетной политике, о структурных подразделениях и пр.);

должностные инструкции работников, осуществляющих реализацию сетевой ДОП.

3.13. Разработка и реализация сетевой ДОП образовательной организацией обеспечивается, при необходимости, внесением соответствующих изменений в локальные акты образовательной организации, регламентирующие в том числе:

правила приема на обучение по соответствующей сетевой ДОП; порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

порядок отчисления и восстановления для продолжения освоения ДОП; порядок и основания перевода;

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся, его родителем (законным представителем);

обучение по индивидуальному учебному плану;

порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимся ДОП или ее части в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по сетевой ДОП;

порядок пользования материально-технической базой образовательной организаций, а также в иные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность по реализации ДОП.

3.14. Распределение ответственности при реализации сетевой ДОП: Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по сетевой ДОП (базовая организация), несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией;

Организации-участники сетевого взаимодействия несут ответственность за реализацию отдельной части сетевой ДОП (курс, модуль, раздел) и соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком реализации сетевой ДОП;

Направление обучающихся, принятых на обучение по сетевой ДОП в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части сетевой ДОП осуществляется с их согласия, согласия их родителей (законных представителей);

Организации, реализующие в рамках сетевого взаимодействия отдельные части сетевой ДОП, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих курсов, модулей, разделов, видов познавательной, творческой и иных видов деятельности;

Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении курсов, модулей, разделов, видов познавательной, творческой и иных видов деятельности в других организациях засчитываются базовой организацией, в которую обучающийся был принят на обучение по соответствующей сетевой ДОП.

3.15. Внедрение Модели на уровне базовой организации предполагает: изучение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

анализ необходимых для выполнения поставленных целей и задач ресурсов, что является основанием для определения потенциальных организаций-участников сетевого взаимодействия и направлений интеграции с ними;

изучение целевых ориентиров и направлений деятельности потенциальных организаций-участников сетевого взаимодействия, оценку внутренних ресурсов каждого из них, определение общности целей и стратегий развития;

разработку нормативно-правовой базы, регламентирующей взаимодействие организаций-участников сетевого взаимодействия,

определение их ролей, ресурсного и компетентностного вклада, механизма регулирования и контроля деятельности, мониторинга результативности сетевого взаимодействия;

создание комплекса условий сетевого взаимодействия, в числе которых: организационные условия: создание информационно-образовательной среды, обеспечение добровольности участия, ясность общей цели и понимание путей ее



достижения в пределах существующего нормативно-правового поля, совместное планирование и согласование действий, коммуникационная доступность организаций-участников сетевого взаимодействия;

научно-методические условия: разработка сетевых ДОП, программ психолого-педагогического сопровождения, проведение методических семинаров, мастер-классов и др.; разработка и распространение методических рекомендаций и лучших практик в сфере сетевого взаимодействия;

финансовые условия: обеспечение экономической эффективности сетевого взаимодействия, развитие платных образовательных услуг;

материально-технические условия: использование возможностей организаций-участников сетевого взаимодействия для восполнения недостатка материально-технических ресурсов;

кадровые условия: наличие педагогических работников и специалистов с определенным уровнем профессиональной подготовки, соответствующей требованиям конкретной сетевой ДОП;

информационные условия: наличие скоростного доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, предоставление информации на официальных сайтах организаций-участников сетевого взаимодействия в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, взаимодействие со средствами массовой информации, издание печатной продукции, создание банка научной и педагогической информации в печатном и электронном вариантах;

мотивационные условия: создание мер стимулирующего характера для педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации сетевых ДОП.

#### 4. Планируемые результаты внедрения Модели

4.1. Внедрение Модели обеспечит следующие результаты: увеличение охвата детей дополнительным увеличением количества сетевых ДОП, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий, ориентированных на обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями;

обеспечение высокого качества и обновление содержания ДОП за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

создание условий и формирование компетенций обучающихся для использования ресурсов неформального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

формирование эффективных механизмов государственно-общественного и межведомственного управления дополнительным образованием детей;

реализация моделей адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

внедрение эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;

создание благоприятных условий для деятельности организаций негосударственного сектора, государственно-частного партнерства, инновационной активности, научно-производственной кооперации в сфере разработки развивающих предметно-пространственных сред и продукции для оснащения образовательных программ;

создание комплексной инфраструктуры современного детства, удовлетворяющей общественные потребности в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

5. Показатели эффективности внедрения Модели:

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Количество мероприятий для специалистов дополнительного образования по вопросам внедрения модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	единиц
2.	Охват специалистов дополнительного образования мероприятиями по вопросам внедрения модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	человек
3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	единиц
4.	Прирост численности дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	человек
5.	Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в сетевой форме	человек



Приложение  
к приказу Департамента образования и  
науки Чукотского автономного округа  
от 08.12.2023 г. № 01-21/647

План  
внедрения моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в  
сетевой форме на территории муниципальных образований  
Чукотского автономного округа на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию дополнительных общеобразовательных программ, опыта работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории муниципальных образований	сентябрь октябрь 2023 г.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Чукотском автономном округе (далее - РМЦ), муниципальные опорные центры (далее - МОЦ); образовательные организации, расположенные на территории Чукотского автономного округа, реализующие программы дополнительного образования и организации дополнительного образования сферы образования, расположенные на территории Чукотского автономного округа (далее - ОО)
2.	Организация информационной поддержки и методического сопровождения реализации программ в рамках моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	в течение всего периода	РМЦ
3.	Обновление дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся	до 1 сентября 2023 г.	ОО

	в трудной жизненной ситуации		
4.	Реализация не менее 15 модульных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ	в течение всего периода	ОО
5.	Вовлечение детей в массовые мероприятия муниципального и регионального уровней	в течение всего периода	РМЦ МОЦ
6.	Организация и проведение семинаров, совещаний, «круглых столов» и других мероприятий для педагогических работников и специалистов	в течение всего периода	РМЦ МОЦ
7.	Обобщение и трансляция опыта апробации и внедрения моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на муниципальном уровне посредством проведения методических мероприятий (семинары-практикумы, стажировки) для педагогических работников и специалистов	в течение всего периода	РМЦ МОЦ
8.	Мониторинг оценки качества реализации моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории муниципальных образований	апрель – май 2024г.	РМЦ МОЦ