



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»
(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

П Р И К А З

15 апреля 2024 года

№ 01-06/58

г. Анадырь

Об обучении работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК
оказанию первой помощи

Но основании требований статьи 219 Трудового кодекса РФ, Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу обучения работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» оказанию первой помощи согласно приложению 1 к данному приказу.

2. Утвердить план-график обучения работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» оказанию первой помощи согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Документоведу Темноходенко А.А. ознакомить всех работников учреждения с данным приказом под подпись.

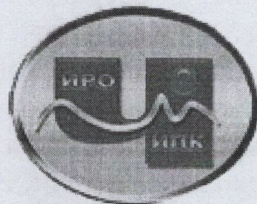
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



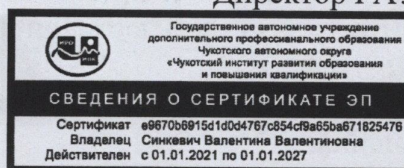
В.В. Синкевич

Приложение 1
к приказу 01-06/58
от 15 апреля 2024 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАУ ДПО ЧИРОиПК



Синкевич В.В.

**ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Чукотского автономного округа
«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»
ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Анадырь, 2024 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обучения работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» оказанию первой помощи разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927, 6928; 2015, № 1, ст. 85; № 10, ст. 1425; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4397; 2016, № 1, ст. 9, 28; № 15, ст. 2055; № 18, ст. 2488; № 27, ст. 4219; 2017, № 18, ст. 2663), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 1, ст. 53; N 29, ст. 4364; 2016, N 1, ст. 78; N 27, ст. 416; N 31, ст. 4765), Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405).

Целью данной программы является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы, учебным планом, рабочей программой, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Оценочные материалы обеспечивают проведение промежуточной аттестации в ходе освоения программы и итоговой аттестации по завершении обучения.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

Для формирования компетенции **К1** обучающиеся **должны знать**:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

пострадавших;

- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;

повреждений;

- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции **К1** обучающиеся **должны уметь:**

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;

- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;

магистральных артериях;

- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции **К2** обучающиеся **должны знать:**

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;

- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;

- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;

- правила транспортной иммобилизации;

- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;

- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции **К2** обучающиеся **должны уметь:**

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;

- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;

- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных

мест;

- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2	-	-
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	2	2	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	2	2	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	4	2	2	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
5.	Итоговый контроль.	2	-	2	Экзамен*
	Итого:	16	8	8	

* Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач инструктор оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Теоретическое занятие по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение

жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Теоретическое занятие по теме 4.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 5. Итоговый контроль.

Практическое занятие по теме 5.

Экзамен в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Обучение проводится в учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

5.2. Информационно-методические условия реализации Примерной программы:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочая программа;
- оценочные материалы;
- расписание занятий (план-график).

5.3. Материально-технические условия реализации программы.

Перечень материалов

Таблица 2

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков. Работники, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводится по темам:

- «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;
- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;
- «Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Оценка практических навыков заключается в решении ситуационных задач по темам:

- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и

кровообращения»;

- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;
- «Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Результаты экзамена оформляются протоколом. По результатам экзамена выдается свидетельство о прохождении обучения.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве учебно-методических материалов, обеспечивающих освоение работниками государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» программы обучения, используются:

1. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с. *(Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г.)*
2. Банк видеоуроков по оказанию первой помощи *(ссылка на размещение: https://meduniver.com/Medical/Video/video_pervoi_i_neotlognoi_pomochi.html?ysclid=lvagx56bd563566289).*

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации (экзамена).

8.1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. За каждый правильный ответ обучающийся может получить 1 балл. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов – **10**.

Минимальное значение баллов, необходимых для получения зачёта на этапе промежуточной аттестации – **8 баллов**.

Вопросы для тестирования на этапе промежуточной аттестации:

1. Какие действия необходимо выполнить, чтобы оказать первую помощь пострадавшим?
 - а) Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает и вы не подвергаете себя опасности.
 - б) Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля).
 - в) Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания.
 - г) Вызвать специалистов с мобильного или городского телефона.
 - д) Оказать неотложную первую помощь. В зависимости от ситуации это может быть:
 - восстановление проходимости дыхательных путей;
 - сердечно-лёгочная реанимация;
 - остановка кровотечения и другие мероприятия.
 - е) Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов.
 - ж) Все перечисленные действия.
2. Какие ситуации требуют проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ)?

- а) автомобильная авария;
 - б) происшествие на воде;
 - в) удар током;
 - г) все перечисленные ситуации.
3. Что необходимо сделать для остановки сильного фонтанирующего кровотечения?
- а) произвести прижатие раны и держать до доставки пострадавшего в больницу;
 - б) немедленно произвести прижатие артерии выше раны, затем наложить жгут или закрутку;
 - в) немедленно произвести прижатие артерии ниже раны, затем наложить жгут или закрутку;
 - г) все перечисленное.
4. Каков оптимальный ритм непрямого массажа сердца?
- а) 100 компрессий за 1 минуту;
 - б) 70 компрессий за 1 минуту;
 - в) 50 компрессий за 1 минуту.
5. Какие действия необходимо предпринять в случае наступления обморока у пострадавшего?
- а) придать пострадавшему удобное горизонтальное положение;
 - б) обеспечить приток свежего воздуха (расстегнуть одежду, ослабить ремень, открыть окна и двери);
 - в) брызнуть на лицо пострадавшего холодной водой, похлопать его по щекам;
 - г) при наличии под рукой аптечки дать понюхать ватный тампон, смоченный нашатырным спиртом;
 - д) все перечисленные действия.
6. По характеру причин, вызывающих ожоги, последние делятся на следующие виды:
- а) механические, биологические, химические;
 - б) механические, термические, электрические и химические;
 - в) термические, электрические, химические, лучевые, комбинированные.
7. Что нельзя делать при оказании первой помощи пострадавшему, получившему ожоги?
- а) устранить действие поражающего фактора (огня, электрического тока, кипятка и так далее);
 - б) освободить поражённый участок от одежды;
 - в) в целях дезинфекции и обезболивания оросить ожог водно-спиртовым раствором (в пропорции 1/1),
 - г) использовать масляные мази и жирные кремы для уменьшения боли.
8. Какие действия необходимо предпринять в случае утопления пострадавшего?
- а) Извлечь пострадавшего из воды.
 - б) Положить пострадавшего животом на колено, чтобы голова была внизу.
 - в) Очистить ротовую полость от инородных тел (слизь, рвотные массы, водоросли).
 - г) Проверить наличие признаков жизни.
 - д) При отсутствии пульса и дыхания приступить к ИВЛ и непрямому массажу сердца.
 - е) После восстановления дыхания и сердечной деятельности положить пострадавшего набок, укрыть его и обеспечивать комфорт до прибытия медиков.
 - ж) Все перечисленные действия.
9. Какие действия нельзя предпринимать в случае обморожения пострадавшего?
- а) Поместить пострадавшего в тепло.
 - б) Снять с пострадавшего промёрзшую или мокрую одежду.
 - в) Растереть пострадавшего снегом или тканью.

4) Укутать обмороженный участок тела.

5) Дать пострадавшему горячее сладкое питьё или горячую пищу.

10. В каком случае транспортировка пострадавшего осуществляется в восстановительном положении на боку или на животе?

а) При частой рвоте.

б) При большой кровопотере.

в) При ранении верхних конечностей.

8.2. Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме решения практических ситуационных задач

Билет № 1. При решении задачи Вы должны подробно устно описать последовательность Ваших действий при оказании помощи, а затем продемонстрировать при помощи изделий и приспособлений медицинского назначения и (или) подручных средств.

Ситуационная задача: работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

Билет № 2. При решении задачи Вы должны подробно устно описать последовательность Ваших действий при оказании помощи, а затем продемонстрировать при помощи изделий и приспособлений медицинского назначения.

Ситуационная задача: ваш коллега, проходя по служебному помещению, поскользнулся, упал и ударился головой об угол шкафа (стола). Он без сознания. Ваши действия.

Билет № 3. При решении задачи Вы должны подробно устно описать последовательность Ваших действий при оказании помощи, а затем продемонстрировать при помощи изделий и приспособлений медицинского назначения.

Ситуационная задача: ваш коллега в результате аварии на рабочем месте получил рваную рану. Из раны на предплечье струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки венозного кровотечения нет. Ваши действия

Билет № 4. При решении задачи Вы должны подробно устно описать последовательность Ваших действий при оказании помощи, а затем продемонстрировать при помощи изделий и приспособлений медицинского назначения.

Ситуационная задача: неподалеку от входа в Ваше учреждение по дороге на работу Ваш коллега поскользнулся, упал, ощущает сильную боль в ноге (руке), он в сознании. Ваши действия

Билет № 5. При решении задачи Вы должны подробно устно описать последовательность Ваших действий при оказании помощи, а затем продемонстрировать при помощи изделий и приспособлений медицинского назначения.

Ситуационная задача: Ваш коллега на рабочем месте в результате сердечного приступа потерял сознание. Ваши действия.

Билет № 6. При решении задачи Вы должны подробно устно описать последовательность Ваших действий при оказании помощи, а затем продемонстрировать при помощи изделий и приспособлений медицинского назначения.

Ситуационная задача: в результате падения тяжёлого предмета с острыми краями (мебели, оргтехники) ваш коллега на рабочем месте получил рваную рану, сопровождающуюся сильным кровотечением. Ваши действия

Приложение 2
к приказу 01-06/58
от 15 апреля 2024 г.

**План-график обучения работников
государственного автономного учреждения дополнительного профессионального
образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития
образования и повышения квалификации» оказанию первой помощи**

№ п/п	Тема обучения	Форма контроля	Дата обучения	Категория обучающихся	Ответственные за выполнение
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	-	22 апреля 2024 г.	Работники ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Литвинова Г.В. Новикова К.И.
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ	23 апреля 2024 г.	Работники ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Литвинова Г.В. Новикова К.И.
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ	24 апреля 2024 г.	Работники ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Литвинова Г.В. Новикова К.И.
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ	25 апреля 2024 г.	Работники ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Литвинова Г.В. Новикова К.И.
5	Итоговый контроль	Экзамен *	26-27 апреля 2024 г.	Работники ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Литвинова Г.В. Новикова К.И.

**Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач инструктор оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.*

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, appearing to be a continuation of the document's content.

Third block of faint, illegible text, possibly containing a list or detailed notes.

Fourth block of faint, illegible text, continuing the narrative or data presented.

Fifth block of faint, illegible text, showing further details of the document.

Sixth block of faint, illegible text, possibly a concluding section or summary.

Seventh block of faint, illegible text, appearing to be a final paragraph or note.

Eighth block of faint, illegible text, possibly a footer or additional remarks.