



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»
(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

**Рассмотрено и утверждено
на Учёном совете ГАУ ДПО
ЧИРОиПК
Протокол № 02-05/05 от 01.11.25 г.**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом № 01-06/161
от 21 ноября 2025 г.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»
на 2025 – 2030 годы**

Анадырь, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАУ ДПО ЧИРОиПК

1.1. Паспорт Программы развития ГАУ ДПО ЧИРОиПК	4
1.2. Информационная справка о ГАУ ДПО ЧИРОиПК	12

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАУ ДПО ЧИРОиПК

2.1. Стратегические ориентиры развития системы образования Чукотского автономного округа.....	21
2.1.1. Основные характеристики социально-экономического развития Чукотского автономного округа	21
2.1.2. Краткий анализ состояния рынка труда в Чукотском автономном округе.....	22
2.2. Аналитико-прогностический анализ текущего состояния системы образования Чукотского автономного округа.....	25
2.2.1. Краткая характеристика текущего состояния сферы образования Чукотского автономного округа.....	25
2.2.2. Оценка текущего состояния региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.....	25
2.2.3. Оценка текущего состояния качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе.....	28
2.2.4. Оценка текущего состояния региональной системы профориентационной работы с обучающимися.....	35
2.2.5. Оценка текущего состояния системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Чукотского автономного округа.....	39
2.2.6. Оценка текущего состояния духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Чукотского автономного округа.....	46
2.3. Целевые ориентиры развития ГАУ ДПО ЧИРОиПК.....	50

2.4. Основные результаты анализа состояния внутренней и внешней среды ГАУ ДПО ЧИРОиПК52

РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГАУ ДПО ЧИРОиПК

3.1. Инвариантная часть Программы развития ГАУ ДПО ЧИРОиПК.....	54
3.1.1. Подпрограмма «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа».....	54
3.1.2. Подпрограмма «Повышение качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе».....	68
3.1.3. Подпрограмма «Профориентация обучающихся (кадры для Чукотского автономного округа)».....	83
3.1.4. Подпрограмма «Профессиональное развитие педагогических кадров Чукотского автономного округа»	96
3.1.5. Подпрограмма «Профессиональное развитие управленческих кадров Чукотского автономного округа».....	114
3.2. Вариативная часть Программы развития ГАУ ДПО ЧИРОиПК.....	125
3.2.1. Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей и историко-культурного своеобразия Чукотского автономного округа».....	125
3.2.2. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».....	139
3.3. Управление реализацией программы развития ГАУ ДПО ЧИРОиПК	147
3.4. Меры по управлению рисками реализации Программы развития.....	151

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАУ ДПО ЧИРОиПК

1.1. Паспорт программы развития Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО ЧИРОиПК)

<p>1. Основания для разработки программы развития ГАУ ДПО ЧИРОиПК (нормативные распорядительные документы и информационно-аналитические материалы)</p>	<p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями от 18.07.2022г.).3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 с изменениями и дополнениями от 18.07.2022г.).4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями).5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».7. Паспорт национального проекта «Молодёжь и дети».8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 2464-р «Об утверждении Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года».9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года».10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России № 499 от 1 июля 2013 года.11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 г. № 650 «Об
--	---

	<p>Утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».</p>
	<p>Региональный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 11.12.2023 г. № 452 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа». Распоряжение Губернатора Чукотского автономного округа от 29.07.2025 г. № 246-рп «О межведомственной рабочей группе «Воспитание детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей» комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Культура и традиционные духовно-нравственные ценности». Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 01.03.2023 г. № 01-21/144 «Об организации и проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа». Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 17.02.2025 г. № 01-21/100 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного общего образования в Чукотском автономном округе на период до 2030 года». Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 29.04.2025 г. № 01-21/264 «Об организации работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации «Билет в будущее» учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в 2025 году на территории Чукотского автономного округа». Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 29.04.2025 г. № 01-21/264 «Об утверждении плана мероприятияй (дорожной карты) по проведению профессиональных проб в 2025 году». Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 06.05.2025 г. № 01-21/270 «Об утверждении списка профессий для разработки программ профессиональных проб». И информационно-аналитический отчёт о работе Департамента образования и науки Чукотского автономного округа в 2024 году.

Уровень ГАУ ДПО ЧИРОник

	<p>1. Устав Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».</p> <p>2. Приказ Государственного автономного округа Чукотский институт развития образования и повышения квалификации от 22.05.2025 г. № 01-06/98 «Об утверждении персонального состава рабочей группы и сроков разработки Программы развития учреждения на 2025-2030 гг.».</p> <p>3. Информационно-аналитический отчёт о работе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» в 2024 году.</p> <p>4. Информационная справка по результатам диагностики профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа (https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/621-monitoring-efftaktivnosti-rukovoditelej-obshcheobrazovatelylykh-organizatsij-chukotskogo-autonomnogo-okruga).</p> <p>5. Статистико-аналитическая справка по результатам обработки опросных листов (листов самооценки) руководителей общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2023 году (https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/621-monitoring-efftaktivnosti-rukovoditelej-obshcheobrazovatelylykh-organizatsij-chukotskogo-autonomnogo-okruga).</p> <p>6. Аналитическая справка по итогам исследования профессиональных дефицитов молодых педагогов (https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/diagnostika-professionalnypk-zatrudnenij-pedagogicheskikh-rabotnikov-oo-chao)</p> <p>7. Аналитическая справка по итогам исследования готовности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чукотского автономного округа к цифровой трансформации образования (https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/diagnostika-professionalnykh-zatrudnenij-pedagogicheskikh-rabotnikov-oo-chao)</p> <p>8. Аналитическая справка по итогам мониторинга кадрового состава руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования Чукотского автономного округа в 2024 году (https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/monitoringovyeissledovaniya-kadrovoogo-resursa-obrazovatelylykh-organizatsij-regiona)</p> <p>9. Анализ результатов ГИА-11 в Чукотском автономном округе в 2025 году.</p> <p>10. Анализ результатов ГИА-9 в Чукотском автономном округе в 2025 году.</p>
2.	<p>Разработчики программы развития ГАУ ДПО ЧИРОИПК</p> <p>Персональный состав рабочей группы по разработке программы развития ГАУ ДПО ЧИРОИПК:</p>

	(ФИО, должность, телефон представителей развития)	Синкевич Валентина Валентиновна, директор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», р.т. 8(42722)2-61-97, 89140804941 Байбасова Гульмира Закиржановна, заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации, р.т. 8(42722)2-50-58
	Леонова Валентина Григорьевна, заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа, р.т. 8(42722)2-83-18	Литвинова Галина Владимировна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства, р.т. 8(42722)2-50-88
		Панарультина Надежда Михайловна, заведующий отделом методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования, р.т. 8(42722)2-83-18
		Сагайдак Ирина Николаевна, заведующий информационно-библиотечным и издательским отделом, р.т. 8(42722)2-50-88
		Тиескина Маргарита Николаевна, заведующий центром этнокультурного образования, р.т. 8(42722)2-42-36
		Тогошиева Надежда Евгеньевна, заместитель директора по вопросам развития образования, р.т. 8(42722)2-50-58
3.	Цель программы развития ГАУ ДПО ЧИРОИПК	Цель программы - обеспечение последовательного и целенаправленного развития ГАУ ДПО ЧИРОИПК как регионального лидера реализации стратегических направлений развития и повышения качества образования в регионе, инновационных образовательных проектов и государственных программ в сфере образования на территории Чукотского автономного округа в рамках реализации национального проекта «Молодёжь и дети».
4.	Перечень инвариантных подпрограмм развития ГАУ ДПО ЧИРОИПК	1. Подпрограмма «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа». 2. Подпрограмма «Повышение качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе». 3. Подпрограмма «Профориентация обучающихся (кадры для Чукотского автономного округа)». 4. Подпрограмма «Профессиональное развитие педагогических кадров Чукотского автономного округа». 5. Подпрограмма «Профессиональное развитие управлеченческих кадров Чукотского автономного округа».
5.	Перечень вариативных подпрограмм развития ГАУ ДПО ЧИРОИПК	1. Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей и историко-культурологического своеобразия Чукотского автономного округа».

6.	Задачи программы развития ГАУ ДПО ЧИРОИПК	Задачи:	<p>1. Совершенствование региональной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа на основе интеграции и взаимодействия учреждений общего и профессионального образования, обеспечивающей развитие потенциала системы образования в регионе.</p> <p>2. Развитие повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников и кадров, управляемых в системе профессиональной подготовки.</p> <p>3. Формирование региональной экосистемы по развитию талантов и способностей детей и молодежи, обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа, обеспечивающей их раннюю профориентацию и самоопределение.</p> <p>4. Создание условий и обеспечение повышения качества математического и естественнонаучного образования в регионе.</p> <p>5. Создание и развитие единой региональной системы ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся, направленной на обеспечение квалифицированными кадрами регионального рынка труда.</p> <p>6. Создание условий для формирования духовно-нравственного воспитания в системе регионального образования на основе традиционных российских ценностей с учётом историко-культурологического своеобразия Чукотского автономного округа.</p> <p>7. Развитие системы просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся в области образования, поддержки детской одарённости, профориентации и профессионального самоопределения, духовно-нравственного воспитания на основе традиционных ценностей.</p> <p>8. Совершенствование профессиональной среды, стимулирующей инновационную активность работников учреждения, через внедрение эффективных форм профессионального развития кадров учреждения.</p>
7.	Планируемые результаты программы реализации ГАУ ДПО ЧИРОИПК	Планируемые результаты программы реализации ГАУ ДПО ЧИРОИПК	<p>Основные планируемые результаты деятельности по реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспеченна мотивация педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций округа к непрерывному повышению профессионального мастерства в формате распределённой системы повышения квалификации и методического сопровождения, наставничества и конкурсов профессионального мастерства, - обеспечено ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных

	<p>организаций высшего образования и научных организаций не менее чем 10 % педагогических работников образовательных организаций округа,</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечено проектирование содержания дополнительного профессионального образования на основе профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров системы регионального образования, - обеспечено развитие уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы регионального образования по индивидуальным образовательным траекториям, - обеспечено повышение качества общего образования в регионе, выраженное в устойчивой положительной динамике образовательных результатов обучающихся по всем учебным предметам, в том числе в школах с низкими образовательными результатами или функционирующих в сложных социальных условиях, - обеспечено эффективное функционирование региональной экосистемы по развитию талантов и способностей детей и молодежи, выраженное в положительной динамике участия детей и молодёжи и результатов их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности, способствующей самоопределению и профессиональной ориентации 100 % обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа; - обеспечено развитие сети профильных предпрофессиональных классов с учётом потребности в специалистах учреждений и организаций реального сектора экономики Чукотского автономного округа, - обеспечено формирование региональной модели профориентации и профессионального самоопределения детей по формуле «семья – школа – профессия», - создана региональная среда духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи, - созданы условия для привлечения молодых специалистов в профессию и повышение престижа педагогической деятельности, - сформирована современная цифровая информационно-образовательная среда в регионе, - обеспечено просвещение и психолого-педагогическая поддержка не менее 80 % родителей (законных представителей) в области образования и воспитания детей, - обновлена профессиональная среда, стимулирующая инновационную активность и рост творческой инициативы работников учреждения.
8.	<p>Этапы реализации программы развития ГАУ ДПО ЧИРОПК</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и оформление проекта программы развития, - направление на экспертизу проекта программы развития,

		<ul style="list-style-type: none"> - доработка программы развития с учётом полученных рекомендаций, - информационное сопровождение разработки программы развития, - публичная защита проекта программы развития в рамках экспертной сессии по представлению программ развития организаций ДПО субъектов ДФО (г. Южно-Сахалинск, 15-16 сентября 2025 г.)
		<ul style="list-style-type: none"> - доработка проекта программы развития в соответствии с полученными рекомендациями, - рассмотрение и утверждение программы развития на заседании Учёного совета. <p>2. Основной (технологический) этап (январь 2026 г. – июнь 2030 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы, разработка и внедрение основных изменений, моделей и механизмов, способствующих достижению поставленных целей и задач, - осуществление организационно-методического, кадрового и информационного обеспечения реализации программы, - внесение в программу изменений/корректировок, обоснованных объективными изменениями в системе образования региона и/или изменениями в сфере законодательства, - осуществление ежегодного мониторинга реализации программы, - анализ результатов ежегодного мониторинга, - рассмотрение результатов анализа ежегодного мониторинга на заседании Учёного совета. <p>3. Результативно-оценочный этап (июнь – декабрь 2030 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых показателей, индикаторов и представление результатов реализации программы на заседании Учёного совета. - оценка результативности и эффективности деятельности, определение основных позиций и направлений на последующий период разработки и реализации программы развития ГАУ ДПО ЧИРОиПК.
9.	Порядок финансирования программ развития ГАУ ДПО ЧИРОиПК	<p>Финансирование программы осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной субсидии из окружного бюджета на выполнение государственного задания, - целевых субсидий из окружного бюджета на организацию и проведение мероприятий по поддержке одарённых детей и молодёжи, организацию и проведение окружных мероприятий в сфере образования, разработку материалов, организацию и проведение региональных олимпиад по родным языкам и краеведению, - внебюджетных средств учреждению. <p>К финансированию программы также могут быть привлечены средства грантов фондов РФ и ЧАО.</p>
10.	Мониторинг реализации	1. Включение деятельности по разработке и реализации мероприятий «дорожных карт»

	программы развития ГАУ ДПО ЧИРОиПК подпрограмм, составляющих программу развития ГАУ ДПО ЧИРОиПК на 2025–2030 годы, в показатели эффективности деятельности сотрудников и планы работы структурных подразделений учреждения.
	2. Обсуждение промежуточных результатов реализации программы на заседаниях Ученого совета ГАУ ДПО ЧИРОиПК.

1.2. Информационная справка о ГАУ ДПО ЧИРОиПК

Основные сведения о ГАУ ДПО ЧИРОиПК	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО ЧИРОиПК) образовано в 1989 году в соответствии с приказом Министерства Просвещения РСФСР от 24.02.1989 № 56 «Об открытии института усовершенствования учителей в Чукотском автономном округе Магаданской области».</p> <p>Тип учреждения изменён Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 12 декабря 2012 года № 568 «О создании Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».</p> <p>Учреждение переименовано в Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» на основании распоряжения Правительства Чукотского автономного округа от 24 декабря 2015 года № 534-рп «О переименовании Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».</p> <p>Функции и полномочия учредителя ГАУ ДПО ЧИРОиПК осуществляют Департамент образования и науки Чукотского автономного округа, который определяет государственное задание, виды, структуру, объем услуг и работ, выполняемых учреждением.</p> <p>ГАУ ДПО ЧИРОиПК осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам на основании лицензии от 19 сентября 2016 года № 440 и в соответствии с Уставом учреждения.</p> <p>Основными направлениями деятельности ГАУ ДПО ЧИРОиПК в соответствии с Уставом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, - научно-методическое обеспечение реализации приоритетных направлений региональной системы образования, инновационных образовательных проектов, государственных программ в сфере образования, содействие распространению инновационных, творческих и креативных практик в сфере образования,
-------------------------------------	--

- научно-методическое сопровождение муниципальных методических служб, педагогических работников, специалистов и руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа, создание и методическое сопровождение професиональных сообществ педагогических работников и руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа,
- организационно-технологоческое, информационно-консультативное и методическое сопровождение аттестационных процедур педагогических работников, специалистов и руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа,
- организация и проведение просветительских, культурно-массовых мероприятий в сфере образования, в том числе международных.

Органами управления ГАУ ДПО ЧИРОИПК являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Ученый совет, директор учреждения. Деятельность советов, органов управления ГАУ ДПО ЧИРОИПК носит государственно-общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной, методической и финансово-хозяйственной деятельности.

В организационную структуру учреждения, функционирование которой основано на принципе гибкости и адаптивности под запросы региональной системы образования, входят следующие структурные подразделения:

- центр непрерывного повышения профессионального мастерства,
- центр развития образования,
- центр оценки качества образования и аттестации,
- центр методического сопровождения образования Чукотского автономного округа, включающий 9 отделов, в том числе: 7 отделов методического сопровождения учреждений образования муниципальных территориальных образований Чукотского автономного округа, отдел методического сопровождения дошкольного образования, отдел методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования,
- центр этнокультурного образования,
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей Чукотского автономного округа,
- центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих,
- ресурсный центр поддержки образования,
- ресурсный центр по поддержке некоммерческих общественных организаций,
- информационно-библиотечный и издательский отдел,
- бухгалтерия,
- административно-хозяйственный отдел.

Юридический адрес учреждения: 689 000, Чукотский автономный округ, г. Анадырь, ул. Беринга, д. 7.

Почтовый и юридический адрес учреждения совпадают.

Адрес официального сайта учреждения: <https://chao.chiroipk.ru>

	<p>Контакты:</p> <p>8(42722) 283 19 – телефон приёмной, 8(42722) 261 97 – телефон директора 8(42722) 283 20 – телефон заместителя директора по АХД, бухгалтерии 8(42722) 250 88 - телефон центра непрерывного повышения профессионального мастерства 8(42722) 283 18 - телефон центра методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа</p> <p>8(42722) 250 58 – телефон центра оценки качества образования и аттестации</p> <p>8(42722) 221 66 – телефон центра развития образования</p> <p>8(42722) 242 36 – телефон центра этнокультурного образования</p> <p>8(42722) 221 66 – телефон центра развития компетенций государственных и муниципальных служащих</p> <p>8(42722) 284 91 – телефон Регионального модельного центра дополнительного образования детей Чукотского автономного округа</p>
Краткая характеристика основных видов деятельности	<p>Образовательная деятельность в ГАУ ДПО ЧИРОиПК осуществляется в рамках государственного задания, ежегодно утверждаемого Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа.</p> <p>Платные образовательные услуги учреждение не оказывает.</p> <p>Выполнение государственного задания в соответствии с установленными показателями в период с 2022 по 2024 г. составило не менее 100 % ежегодно. В 2024 году учреждением разработано и реализовано 36 дополнительных профессиональных программ. Реализация дополнительных профессиональных программ в учреждении осуществляется в следующих формах: очной, в очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Преобладающая форма освоения программ ДПО в организации – заочная с использанием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p>Распределение тематики программ ДПО соответствует следующим основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и содействие освоению программы ДПО в организаций - предметные и методические компетенции учителей учебных предметов, - организационные и содержательное наполнение воспитательного процесса, - управленические компетенции руководителей, - организация и осуществление образовательного процесса этнокультурной направленности, - организация и осуществление образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, - организация и осуществление образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями, - организация и содержательное наполнение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, - организация и содержательное наполнение профориентационной работы в образовательной организации, - освоение и внедрение в профессиональную деятельность цифровых ресурсов и сервисов.

В рамках осуществления научно-методического сопровождения образования образовательной деятельности в 2021-2024 гг. работа учреждения, как регионального оператора, была направлена на научно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП ОО и функциональной грамотности обучающихся. В рамках данного направления проведены двухэтапные мониторинги готовности к реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа; диагностика сотрудников руководящих и педагогических работников в части приведения в соответствие основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с федеральными образовательными программами; апробация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования, Типового комплекта методических документов, примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования углубленного уровня и т.д.

Одним из актуальных вопросов введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО является повышение уровня функциональной грамотности обучающихся. Учреждение является региональным координатором по формированию и оценке функциональной грамотности на территории округа. В ГАУ ДПО ЧИРОиПК разработана и внедрена модель по организации системной работы в части формирования функциональной грамотности, включающая региональную команду тьюторов из числа сотрудников ГАУ ДПО ЧИРОиПК, ответственных за реализацию шести направлений функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление), муниципальных тьюторов из числа заведующих муниципальными методическими службами и членов педагогических команд общеобразовательных организаций, ответственных за реализацию направлений функциональной грамотности.

Учреждение является региональным оператором и организатором по подготовке и проведению конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций.

ГАУ ДПО ЧИРОиПК также является организатором окружного мероприятия «Педагогический калейдоскоп», целью которого является создание единой региональной площадки для обобщения и распространения передового педагогического и управленческого опыта в образовательной среде Чукотского автономного округа. Ежегодно мероприятие включает ряд конкурсных мероприятий, направленных на развитие движения наставничества и тиражирование лучших практик наставничества в Чукотском автономном округе; распространение опыта по реализации требований ФГОС; выявление и распространение эффективных педагогических практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, внедрения новых методов, приемов и способов реализации механизма самообновления, саморазвития образовательных организаций Чукотского автономного округа.

На протяжении многих лет ГАУ ДПО ЧИРОиПК осуществляет организационно-методическое сопровождение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, разрабатывает материалы для проведения муниципального этапа олимпиады.

	<p>Среди приоритетных направлений учреждения сегодня выступает поиск и разработка новых форм, методов и содеражания профориентационной работы, разработка моделей сопровождения професионального самоопределения обучающихся. В качестве регионального оператора проекта «Билет в будущее» в течение 2021-2024 гг. учреждение обеспечило 100% выполнение мероприятий професионального выбора для обучающихся 6-11-х классов с участием в проекте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (ОВЗ) общеобразовательных организаций.</p> <p>К основным направлениям функциональной деятельности учреждения относится организационно-методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедур аттестации педагогических работников образовательных организаций Чукотского автономного округа, - процедур независимой оценки качества образования в Чукотском автономном округе, - школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, - деятельности профессиональных сообществ в формате региональных методических объединений (Регионального учебно-методического объединения в составе общего образования Чукотского автономного округа, регионального методического объединения руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа, регионального методического объединения классных руководителей). <p>Учреждение выполняет функции регионального оператора реализации следующих федеральных и региональных проектов и программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральной программы «Земский учитель» на территории Чукотского автономного округа, - федерального проекта по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» на территории Чукотского автономного округа, - внедрения и развития целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе. - региональной программы по повышению качества математического и естественнонаучного образования на территории Чукотского автономного округа, - организации и проведения конкурсов профессионального мастерства на территории Чукотского автономного округа, - организации и проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, - сопровождения федеральной пилотной площадки по внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин - ГАОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный коллеж». <p>ГАОУ ДПО ЧИРОиПК является учредителем следующих средств массовой информации: сетевое издание ГАОУ ДПО ЧИРОиПК федерального значения, информационно-методического журнала « Образование и культура Чукотки: от теории к практике». Подготовку материалов к публикации осуществляет Редакционно-издательский совет ГАУ ДПО ЧИРОиПК. Функции главного редактора средств массовой информации осуществляют директор учреждения.</p>
--	--

	<p>Инфраструктура ГАУ ДПО ЧИРОиПК служит для организации автоматизированных рабочих мест сотрудников структурных подразделений, осуществляющих учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение системы образования Чукотского автономного округа, и организаций образовательной деятельности специалистов образовательной отрасли региона по дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Образовательная деятельность ГАУ ДПО ЧИРОиПК осуществляется в 3 многофункциональных аудиториях (функции: учебная аудитория/лекторий/коворкинг), оборудованных учебными портативными местами с выходом в Интернет, передвижными интерактивными панелями (досками); мультимедийными проекторами, современной мебелью (столами-трансформерами, мобильными стульями). Учреждение имеет высокотехнологичную студию для создания цифрового образовательного контента.</p> <p>В ГАУ ДПО ЧИРОиПК создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда на технологической платформе «Moodle», функционирует Автоматизированная информационная система (АИС «Электронная учебная часть»), позволяющая специалистам образовательной отрасли Чукотского автономного округа подать электронную заявку на обучение по дополнительным профессиональным программам с любого электронного (цифрового) устройства.</p> <p>В цифровой профиль учреждения входят следующие цифровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт (https://chao.chiroipk.ru), - официальная страница в ВКонтакте (https://vk.com/chiroipk), - официальная страница в Одноклассниках (https://ok.ru/group/70000002035870), - официальный сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей Чукотского автономного округа (https://rmc87.ru), - сетевое издание (https://chiroipk.ru), - Электронная информационно-образовательная среда ГАУ ДПО ЧИРОиПК (https://cdo1.chiroipk.ru). <p>Учреждение имеет общежитие, одновременная наполняемость которого составляет 30 слушателей.</p> <p>В собственности учреждения находится служебный автомобиль.</p> <p>Штатное расписание ГАУ ДПО ЧИРОиПК предусматривает 97 ставок.</p> <p>Общая численность сотрудников учреждения, включая внешних совместителей, составляет 50 человек. Из них 2 сотрудника имеют ученые степени кандидата наук. 100 % из общей численности управлеченских кадров и педагогических работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК имеют высшее образование.</p> <p>Средний возраст работников – 46 лет. Численность сотрудников до 40 лет составляет 9 человек (18 % от общей численности), от 40 до 50 лет – 19 сотрудников (38 % от общей численности), свыше 50 лет – 22 человека (44 % от общей численности). Учреждение располагает квалифицированным персоналом, численность сотрудников, отработавших в ГАУ ДПО ЧИРОиПК свыше 5 лет, составляет 92 %, от 1 года до 5 лет – 8 %. 84 % сотрудников учреждения – женщины, 16 % - мужчины.</p> <p>Соотношение вспомогательного, учебно-вспомогательного, педагогического персонала и</p>
Краткая характеристика кадрового состава	

	<p>административно-управленческого персонала в общей численности сотрудников учреждения составляет 81,1% и 18,9% соответственно.</p> <p>9 руководящих и педагогических работников учреждения отмечены Почётными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, 6 работников награждены ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».</p> <p>Укомплектованность учреждения кадрами составляет 85%. Заполнение вакантных должностей происходит из внутреннего кадрового резерва и путем привлечения квалифицированных специалистов из других учреждений Чукотского автономного округа.</p>
Краткая характеристика сетевого взаимодействия	<p>В рамках сетевого образовательного партнёрства в области дополнительного профессионального образования и методического сопровождения кадрового ресурса системы образования Чукотского автономного округа учреждение взаимодействует со следующими организациями/учреждениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». 2. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации». 3. НИУ «Высшая школа экономики». 4. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)». 5. ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет». <p>В рамках социального партнёрства по информационному, методическому и просветительскому сопровождению мероприятий в сфере образования и воспитания Чукотского автономного округа учреждение сотрудничает со следующими учреждениями культуры и искусства, общественными и религиозными организациями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Чукотского автономного округа (на основе соглашения о сотрудничестве от 10.02.2025 г.). 2. Общественная организация эскимосов Чукотского автономного округа «Инундский приполярный совет «Чукотка» (на основе соглашения о сотрудничестве от 25.09.2024 г.). 3. Анадырская и Чукотская епархия. 4. Филиал Российского общества «Знание» в Чукотском автономном округе. 5. Региональный ресурсный центр «Навигаторы Детства». 6. Публичная библиотека им. Тана-Богораза. 7. Музейный центр «Наследие Чукотки». 8. Региональное отделение Русского географического общества в Чукотском автономном округе.
Краткое описание достижений ГАУ ДПО ЧИРОиПК	<p>За период работы с 2021 по 2024 гг. учреждением успешно реализованы следующие мероприятия по реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован и функционирует региональный сегмент системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ОО ЧАО,

<ul style="list-style-type: none"> - создан и функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства, - создан и функционирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей Чукотского автономного округа. <p>За отчётный период разработаны и реализованы 142 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для 3 662 слушателей и 1 программа професиональной переподготовки для 47 слушателей за счёт бюджетных средств, выделенных учреждению на выполнение государственного задания. Реализация данных программ, а также обучение по программам ДПО на платформе федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» позволили осуществить непрерывное повышение профессионального мастерства для 100 % учителей-предметников из ОО ЧАО, в том числе для 20 % по индивидуальным образовательным траекториям, спроектированным на основе выявленных профессиональных дефицитов.</p> <p>В 2024 году учреждением разработаны и реализованы 36 дополнительных профессиональных программ. Доля ДПП, реализованных в очной и очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, составила 26% от общего числа реализованных программ, в заочной с использованием дистанционных образовательных технологий - соответственно 74 %. В 2025 году данное соотношение соответствует следующим показателям: доля программ, реализованных в очной и очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, составила 31% от общего числа ДПП, в заочной с использованием дистанционных образовательных технологий - 69 %.</p> <p>В учреждении разработан и эффективно функционирует порядок проведения содержательной и технической экспертизы программ ДПО, по итогам которой осуществляется отбор дополнительных профессиональных программ для прохождения федеральной экспертизы и включение по её итогам в Федеральный реестр программ ДПО. По итогам внутреннего отбора в общей сложности на федеральную экспертизу были направлены 12 дополнительных профессиональных программ, 7 из которых были включены в Федеральный реестр. В 2024 году открыта первая региональная стажировочная площадка на базе Чукотского окружного профильного лицея.</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия заключены соглашения о сотрудничестве и обеспечена реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме и организацией и проведение образовательных мероприятий для педагогов и управленцев ЧАО с ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» НИУ «Высшая школа экономики», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет».</p> <p>Сформирован региональный методический актив и региональный экспертный корпус из числа опытных и высокопрофессиональных педагогов, привлекаемых к осуществлению тьюторского сопровождения слушателей и экспертной деятельности различной направленности.</p>
--

Созданы и функционируют профессиональные сообщества педагогов и руководителей: Регионального учебно-методического объединения в составе общего образования Чукотского автономного округа, регионального методического объединения руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа, регионального методического объединения классных руководителей.

На территории округа внедрена целевая модель наставничества, позволившая осуществлять педагогическую поддержку и методическое сопровождение молодых специалистов в период адаптации в профессии.

Создана единая региональная трансляционная площадка «Педагогический калейдоскоп», на базе которой за предыдущие 3 года организованы и проведены 24 региональных конкурса, в результате которых выявлены 23 успешные воспитательные практики и 30 успешных педагогических практик для тиражирования в образовательном пространстве Чукотского автономного округа.

Осуществлена подготовка, организация и проведение ежегодных Окружных Керековских чтений, научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «Истоки», научно-практической конференции «Языки и культура народов Чукотки», региональной молодёжной научно-практической конференции «От идеи к воплощению».

В 2023-2024 гг. с целью создания условий для формирования кадрового резерва в системе образования Российской Федерации педагогическим сообществом Чукотского автономного округа успешно реализован проект «Флагманы образования», организованный АНО «Россия – страна возможностей».

В соответствии с концепцией «Школа Министерства просвещения России», направленной на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование» в Чукотском автономном округе осуществлено методическое сопровождение реализации данного проекта. По результатам самоантиности в июне 2024 г. были получены следующие результаты: 6 (14 %) школ имеют уровень «ниже базового», 9 (21 %) образовательных организаций-«базовый», 21 (50 %) школ - «средний», 6 (14 %) образовательных организаций - «высокий».

За отчётный период подготовлено к изданию и издано 4 выпуска информационно-методического журнала «Образование и культура Чукотки: от теории к практике».

Разработаны образовательные программы для использования в ОО ЧАО:

- примерная рабочая программа по чукотскому языку для обучающихся в 1-4 классах,
- примерная рабочая программа по чукотскому языку для обучающихся в 5-9 классах,
- примерная рабочая программа по предмету «История Чукотки» для обучающихся в 5 – 7 классах.

К достижениям учреждения за отчётный период следует отнести развитие кадрового ресурса учреждения и его материально-технической базы.

Так, 100 % педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию по должности «методист», успешно подтвердили уровень квалификации в ходе аттестационной процедуры на высшую и

	<p> первую квалификационные категории. В учреждении обеспечено непрерывное повышение профессионального мастерства 100 % педагогических работников, управленческих кадров и вспомогательного персонала. В участие в разработке и реализации федеральных программ и региональных проектов вовлечено 100 % педагогических работников и управленческих кадров учреждения.</p> <p>На 90 % обновлена информационно-технологическая база, осуществляется переход на отечественные информационные сервисы и программные продукты. Приобретён новый служебный автомобиль.</p>
--	--

РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАУ ДПО ЧИРОиПК

2.1. Стратегические ориентиры развития системы образования Чукотского автономного округа

2.1.1. Основные характеристики социально-экономического развития Чукотского автономного округа

Чукотский автономный округ расположен на крайнем северо-востоке Российской Федерации и занимает Чукотский полуостров с островами. Значительная часть территории, примыкающая к побережью Северного Ледовитого океана, расположена за Северным полярным кругом, вследствие чего для округа характерны экстремальные и дискомфортные для проживания природно-климатические условия. Климат на побережьях морской, во внутренних районах - резко континентальный, повсеместно распространена вечная мерзлота.

Для Чукотского автономного округа в наибольшей степени характерны специфические особенности районов Крайнего Севера Российской Федерации: низкая плотность населения (менее 0,1 человека на 1 кв. км) и высокая удаленность и труднодоступность населенных пунктов при площасти территории 721,5 тыс. кв. км, недостаток собственных топливных ресурсов, высокая стоимость энергоресурсов и тарифов на жилищно-коммунальные услуги, высокие издержки производства. Данные особенности являются объективными факторами, негативно влияющими на социально-экономическое положение округа и демографическую ситуацию в нём.

При полном отсутствии железнодорожного транспорта в Чукотском автономном округе, коротком навигационном периоде проложенность автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием на 1 тыс. кв. км территории составляет всего 0,8 км (по данному показателю округ занимает последнее место не только в Дальневосточном регионе, но и во всей Российской Федерации). В настоящее время 30 населенных пунктов Чукотского автономного округа не имеют круглогодичной связи с сетью автомобильных дорог регионального значения (дороги с твердым покрытием), а также в регионе отсутствуют автотранспортные выходы в прилегающие субъекты Российской Федерации

Чукотский автономный округ – единственный регион России, где одновременно действуют три преференциальных режима: территории опережающего развития «Чукотка», свободный порт Владивосток и режим Арктической зоны Российской Федерации.

В 2024 году на Чукотке построено более 6 тыс. кв.м. жилья. До 2030 года запланировано строительство 45 тыс. кв. метров, в том числе 326 арендных квартир по программе ДОМ.РФ. В регионе продолжают действовать механизмы «дальневосточного гектара» и «дальневосточной ипотеки», за время действия программ заключено 323 кредитных договора, более 1,2 тыс. человек получили участки земли.

По итогам 2024 года по ряду показателей Чукотский автономный округ показал положительную динамику. Промышленное производство и инвестиции в основной капитал выросли на 9%, добыча полезных ископаемых на 3%. Доходы консолидированного бюджета выросли на 6% и в 2024 году составили 62,8 млрд рублей, собственные доходы выросли на 29%.

Несмотря на достижения в сфере социально-экономического развития региона, реальное противодействие потенциальной угрозе безопасности страны в Чукотском автономном округе может оказать лишь особая стратегия комплексного социально-экономического развития региона, ориентированная на ускоренный рост (на инновационной основе) экономического потенциала этой части страны, на реализацию интересов России в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также **закрепление населения путем формирования комфортной среды обитания и оптимизации системы расселения**.

Невысокая степень диверсификации и инновационности региональной экономики, имеющей ярко выраженную ресурсную направленность при низкой степени переработки природных ресурсов, - еще один ключевой фактор, сдерживающий развитие Чукотского автономного округа. В различных частях региона наблюдается также большой разрыв между условиями для ведения экономической деятельности и условиями жизни населения, низкое качество социальной инфраструктуры (в том числе цифровое неравенство), низкий уровень жизни и, как следствие, отсутствие комфортных условий проживания в городах и поселках, не имеющих эффективных градообразующих производств.

Стратегическими задачами социально-экономического развития региона до 2035 года является уход отmonoотраслевой специализации региона, разведение логистики и туризма, устранение цифрового неравенства, развитие сферы образования и здравоохранения, строительство нового жилья.

Важность сформулированных факторов, представляющих серьёзную угрозу для развития Дальнего Востока, предопределила разработку Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и соответственно Чукотского автономного округа на период до 2035 года.

Стратегия социально-экономического развития Чукотского автономного округа до 2035 года (далее – стратегия) разработана с учетом ключевых целей развития, определенных на федеральном уровне, результатов исполнения стратегии социально-экономического развития Чукотского автономного округа до 2030 года за период 2018-2024 годов, оценки достижения национальных целей развития, новых вызовов, перспектив и возможностей развития округа.

К основным целевым показателям стратегии относятся, в том числе, **повышение качества жизни населения Чукотского автономного округа**, достижение которого возможно через:

- закрепление населения путем формирования комфортной среды обитания (обеспечение транспортной доступности, развитие качественной социальной инфраструктуры, выравнивание социокультурных условий),
- обеспечение цифрового равенства населения,
- повышение качества образования и здравоохранения,
- подготовку и развитие кадрового ресурса с учётом потребности регионального рынка труда.

2.1.2. Краткий анализ состояния рынка труда в Чукотском автономном округе

Одним из серьезных вызовов, стоящих перед экономикой региона, является кадровая проблема. Министерством труда Российской Федерации был разработан долгосрочный прогноз потребности в кадрах до 2030 года, в котором приняли участие работодатели Чукотского автономного округа. По результатам данного прогноза потребности в кадрах в феврале 2025 года был определён перечень приоритетных профессий на рынке труда в Чукотском автономном округе (таблица 1), в который вошли 44 начальные группы занятий.

Таблица 1. Результаты по расчётом перечня приоритетных профессий на основе кадрового прогноза Минтруда России в Чукотском автономном округе

№	Наименование начальной группы занятых	Общая кадровая потребность, тыс. чел.	
		1	2
1.	Операторы и машинисты горного и шахтного оборудования	1,63	3
2.	Специалисты органов государственной власти	1,09	
3.	Педагогические работники в средней школе	0,76	
4.	Специалисты в области техники, не входящие в другие группы	0,75	
5.	Инженеры в промышленности и на производстве	0,70	
6.	Пожарные	0,66	
7.	Производители мясной и молочной продукции	0,56	
8.	Педагогические работники в дополнительном образовании	0,56	
9.	Операторы (машинисты) кранов, подъемников и аналогичного оборудования	0,53	
10.	Горные инженеры, металлурги и специалисты родственных занятий	0,53	
11.	Строители зданий	0,50	
12.	Операторы паровых машин и бойлерных установок	0,49	
13.	Электромеханики и монтеры электрического оборудования	0,49	
14.	Механики и ремонтники сельскохозяйственного и производственного оборудования	0,47	
15.	Инженеры-механики	0,32	
16.	Механики и ремонтники автотранспортных средств	0,30	
17.	Операторы, аппаратчики и машинисты установок по обработке руды и обогатительного оборудования	0,29	
18.	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы	0,29	
19.	Средний медицинский персонал по уходу	0,28	
20.	Сварщики и газорезчики	0,28	
21.	Операторы промышленных установок и машин, не входящие в другие группы	0,28	
22.	Сборщики электрического и электронного оборудования	0,27	
23.	Техники-механики	0,27	
24.	Повара	0,27	
25.	Консультанты по финансовым вопросам и инвестициям	0,27	
26.	Экономисты	0,24	
27.	Операторы землеройных и аналогичных машин	0,23	
28.	Квалифицированные рабочие промышленности и рабочие родственных занятий, не входящие в другие группы	0,22	
29.	Среднепротехнический персонал на государственной службе, не входящий в другие группы	0,22	
30.	Инженеры-электроники	0,22	
31.	Специалисты в области подбора и использования персонала	0,22	
32.	Офисные службы общего профиля	0,22	
33.	Мастера (бригадиры) в обрабатывающей промышленности	0,20	
34.	Работники по уходу за детьми	0,20	
35.	Мастера (бригадиры) в добывающей промышленности	0,18	
36.	Служащие, занятые учетом, приемом и выдачей товаров на складе	0,18	
37.	Помощники по уходу за больными	0,18	
38.	Пилоты воздушных судов и специалисты ролстевых занятий	0,17	
39.	Механики и ремонтники лётательных аппаратов, судов и железнодорожного подвижного состава	0,17	
40.	Врачи-специалисты	0,16	
41.	Смотрители зданий и персонал ролстевых занятий	0,16	
42.	Педагогические работники в начальном образовании	0,15	

Наменование начальной группы занятых		Общая кадровая потребность, тыс. чел.
№		3
1		0,15
43.	Инженеры-электрики	0,14
44.	Электрики в строительстве и рабочие родственных занятий	0,14

Анализ предоставленных в таблице данных позволяет констатировать, что наиболее востребованными (первые 10 позиций в рейтинге) в регионе по состоянию на 2025 год и период до 2030 года стали следующие профессии:

- операторы и машинисты горного и шахтного оборудования,
- специалисты органов государственной власти,
- педагогические работники в средней школе,
- специалисты в области техники, не входящие в другие группы,
- инженеры в промышленности и на производстве,
- пожарные,
- производители мясной и молочной продукции,
- педагогические работники в дошкольном образовании,
- операторы (машинисты) кранов, подъемников и аналогичного оборудования,
- горные инженеры, металлурги и специалисты родственных занятий.

Главным вызовом для рынка труда в Чукотском автономном округе является несовпадение системы образования и реального рынка труда.

Примерная оценка будущих тенденций на рынке труда в Чукотском автономном округе на период до 2030 года

С учетом темпов социально-экономического развития Чукотского автономного округа и существующей нехватки квалифицированных кадров можно выделить несколько будущих тенденций на рынке труда в регионе на период до 2030 года:

1. С увеличением инвестиций в горнодобывающую промышленность будет возрастать потребность в инженерах, геологах и рабочих специальностях.
2. С увеличением объемов строительства и модернизации инфраструктуры (дороги, жилые комплексы, социальные объекты) возрастет спрос на строителей, проектировщиков и квалифицированных рабочих.
3. С учетом роста населения и улучшения условий жизни возрастёт потребность в медицинских работниках (врачах, медсестрах, фельдшерах).
4. С ростом населения и увеличением числа детских учреждений потребуется больше педагогов и воспитателей.

Одним из эффективных механизмов преодоления существующего вызова является реализация в Чукотском автономном округе долгосрочной модели профориентационной работы, направленной на раннюю профессиональную ориентацию детей, начиная с дошкольного возраста, с активным привлечением профессиональных образовательных организаций, учреждений высшего образования, работодателей и родителей.

2.2. Аналитико-прогностический анализ текущего состояния системы образования Чукотского автономного округа

2.2.1. Краткая характеристика текущего состояния сферы образования Чукотского автономного округа

Система образования в Чукотском автономном округе представлена организациями дошкольного образования, образовательными организациями общего образования, професиональными образовательными организациями, учреждением высшего образования и учреждением дополнительного профессионального образования.

В сфере дошкольного образования функционируют 44 муниципальные образовательные организации, из которых 14 – самостоятельные юридические лица, 30 – структурные подразделения общеобразовательных организаций. Доступность дошкольного образования в ЧАО в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 99,3 %, в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %. Все организации дошкольного образования осуществляют образовательную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Во всех муниципальных образованиях ЧАО размер родительской платы за присмотр и уход за детьми не выше её максимального размера, установленного региональными нормативными актами. Родительская плата за содержание ребёнка в муниципальных организациях дошкольного образования, расположенных в сельской местности, не взимается.

В сфере общего образования в Чукотском автономном округе функционируют 42 образовательные организации, из которых 41 является муниципальной, 1 – государственной. Двухсменный учебный процесс осуществляется только в одной общеобразовательной организации в г. Анадыре, в остальных учреждениях обучение ведётся в одну смену.

В 32 образовательных организациях реализовано право детей из числа коренных малочисленных народов Чукотки на изучение родного языка – чукотского, эвенского и эскимосского языков.

Численность педагогических работников в школах ЧАО в 2024 году составила 853 чел., из них 603 – учителя (в 2022 году – 884 и 631 соответственно). За период 2018-2024 гг. доля учителей в округе, имеющих высшее педагогическое образование выросла на 6,2 п.п. – с 74,9% до 81,1%. Также выросла доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории – с 58,5% до 66,7%. При этом доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников показала в 2018-2024 годах отрицательную динамику и уступает уровню РФ

Дополнительное образование детей в регионе осуществляют 4 многопрофильные организации дополнительного образования детей, 4 детско-юношеские спортивные школы, 6 детских школ искусств, а также кружки и секции, созданные во всех общеобразовательных организациях и професиональных образовательных организациях региона. С 2021 года на базе Билибинского районного Центра дополнительного образования начал функционировать Центр цифрового образования «Г-куб» – инновационная площадка дополнительного образования детей, созданная в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и направленная на развитие навыков и компетенций в сфере информационных технологий.

В ЧАО функционируют 4 профессиональные образовательные организации – ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж», ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум города Билибино», ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум поселка Провидения», ГАПОУ ЧАО «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот», осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих для хозяйственного комплекса ЧАО: сферы обслуживания, сельского хозяйства, промышленности, социальной сферы.

На базе организаций СПО функционируют также 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций, осуществляющих ускоренную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих для кадрового обеспечения регионального рынка труда с учетом потребностей работодателей. По уровню охвата населения средним профессиональным образованием ЧАО значительно уступает показателям РФ и ДФО.

Высшее образование в округе предоставляет Чукотский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», размещённый на базе ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». В целом по уровню охвата населения в ЧАО против 32,0% в РФ и 21,2% в ДФО по итогам 2022 года В целом по уровню образования Чукотский автономный округ существенно уступает РФ (по итогам 2022 года ниже на 11,2%).

Подготовку педагогических кадров по профессиям «педагогического образования» и «педагогический работник в сфере начального общего образования» на территории Чукотского автономного округа осуществляет только одно учреждение – ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Подготовка педагогических кадров, востребованных в регионе, осуществляется, в том числе, по целевым договорам с высшими учебными заведениями РФ: Дальневосточным федеральным университетом, Российским государственным педагогическим университетом имени А.И. Герцена и др.

По состоянию на 1 января 2025 г. 3 078 человек посещают дошкольные образовательные организации, 7 053 – учатся в общеобразовательных организациях, 1 071 обучается в учреждениях среднего профессионального образования.

В регионе организована работа по поддержке кадетского, юнармейского и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». В округе развивается добровольчество. На сайте «Добровольцы.рф» от Чукотского автономного округа зарегистрировано 69 организаций (социально ориентированные некоммерческие организации, общеобразовательные организации, организации, волонтерский штаб, учреждения дополнительного образования, культурно-досуговые учреждения), число зарегистрированных волонтеров составляет 1 595 человек.

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) осуществляется в ГАУ ДПО ЧИРОиПК.
2.2.2. Оценка текущего состояния региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

На территории Чукотского автономного округа сформирована и функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основными функционально-содержательными элементами которой являются:

- Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее»,
- Международный конкурс сочинений «Без срока давности»,
- Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный и региональный этапы),
- Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России»,
- Всероссийский конкурс сочинений,
- Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»,
- региональный этап математической олимпиады имени Леонарда Эйлера,
- конкурс юных чтецов «Живая классика»,
- региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Чукотки»,
- комплекс региональных олимпиад по родным языкам (чукотскому, эскимосскому, эвенскому) и краеведению, охватывающих детей дошкольного и школьного возраста, обучающихся (студентов) в профессиональных образовательных организациях округа,
- ежегодная региональная молодёжная научно-практическая конференция «От идеи к воплощению»,
- ежегодный региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»,

- ежегодный окружной конкурс творческой направленности «Юные дарования Чукотки»,
 - ежегодный региональный этап окружной гуманитарной конференции «Рождественские чтения»,
 - ежегодная региональная научно-практическая конференция «Языки и культура Чукотки»;
 - ежегодная региональная научно-практическая конференция по духовно-нравственному воспитанию «Истоки».
- В 2024 году для детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в учреждениях образования Чукотки, проведены 16 олимпиад и конкурсов регионального уровня интеллектуальной и творческой направленности, в которых приняли участие 1260 человек. 374 участника стали победителями и призерами региональных этапов мероприятий. 15 обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа приняли участие в заключительных (федеральных) этапах олимпиад и конкурсов различной направленности.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (2020 – 2024 гг.) в округе создана инфраструктура системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:

- на базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют центры образования цифровой, естественнонаучной, технической и гуманитарной направленности «Точка роста»,
- на базе Центра дополнительного образования города Билибино создан и функционирует центр цифрового образования детей «IT-куб»,
- на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК создан и функционирует Региональный центр дополнительного образования детей Чукотского автономного округа.

Дополнительным образованием охвачено 74 % от числа обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа.

С 2024 года в округе функционирует Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чукотского автономного округа «Энерти» на базе Государственного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей», осуществляющий систему мероприятий по выявлению, развитию и сопровождению детской одарённости.

Функциональная роль ГАУ ДПО ЧИРОиПК в региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - с 15 сентября 2023 года на базе учреждения функционирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей Чукотского автономного округа.

Ежегодный мониторинг качества работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в Чукотском автономном округе выявил ряд вызовов (проблем), стоящих перед региональной системой образования. Анализ участия обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа во ВСОШ за последние три года показал увеличение числа участников олимпиад и количества победителей и призёров регионального этапа в 2024-2025 учебном году (таблица 3).

Таблица 3. Количество победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за три учебных года

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
Общее количество	Кол-во победителей	Общее количество	Кол-во победителей	Общее количество	Кол-во победителей

участников	и призеров	участников	и призеров	участников	и призеров
261	55 (21%)	255	46 (18%)	282	72 (25%)

При этом средний балл выполнения заданий регионального этапа остаётся низким по многим предметным конкурсам (таблица 4).

Таблица 4. Средний процент выполнения олимпиадных заданий на региональном этапе ВСОШ (9-11 классы) за три учебных года

№ п/п	Предмет	средний % выполнения 2023 г.	средний % выполнения 2024 г.	средний % выполнения 2025 г.
1	английский язык	39%	36%	38%
2	астрономия	1%	0%	0%
3	биология	27%	29%	30%
4	география	11%	29%	19%
5	информатика	4%	2%	6%
6	Искусство (МХК)	19%	17%	13%
7	история	18%	14%	17%
8	литература	39%	34%	44%
9	математика	6%	11%	10%
10	ОБЗР	55%	68%	62%
11	обществознание	34%	33%	33%
12	право	33%	29%	30%
13	русский язык	7%	9%	11%
14	труд (технология)	40%	41%	49%
15	физика	1%	3%	2%
16	физическая культура	60%	69%	73%
17	химия	19%	14%	11%
18	экология	44%	41%	43%
19	экономика	7%	6%	9%

Наиболее сложными для участников регионального этапа ВСОШ оказались предметные конкурсы по астрономии, физике, математике, информатике, химии и экономике.

Анализ данных мониторинга показал, что в округе есть ряд следующих системных проблем в работе по выявлению, подготовке и сопровождению детей, принимающих участие во ВСОШ:

- неразвитость системы пропагандистских и просветительских мероприятий по вовлечению детей в олимпиадное движение,
- недостаточное качество разработки заданий предметных конкурсов школьного этапа ВСОШ,
- недостаточность эффективных форм подготовки к участию во ВСОШ,
- низкое качество отбора участников регионального этапа ВСОШ,
- отсутствие региональной системы учёта и сопровождения педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различной направленности,
- отсутствие просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для решения выявленных проблем учреждением разработана подпрограмма «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа», реализация которой позволит обеспечить эффективное функционирование региональной экосистемы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи округа.

2.2.3. Оценка текущего состояния качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе

В целях определения направлений для решения задач комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года на территории Чукотского автономного округа осуществлён анализ статистических данных, свидетельствующих об уровне качества образования в рамках преподавания предметов математического и естественнонаучного направлений. Это касается, прежде всего:

- 1) результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа по математике, физике, химии, биологии и информатике,
 - 2) результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Чукотском автономном округе по математике, физике, химии, биологии и информатике,
 - 3) результатов диагностики профессиональных компетенций учителей математики, физики, химии, биологии.
- Основные итоги образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа по итогам ЕГЭ, ОГЭ по математике, физике, химии, биологии и информатике за последние три года**
- Анализ образовательных результатов обучающихся по математике (базовой и профильной), биологии, информатике, физике и химии по итогам единого государственного экзамена в 2025 году показал, что:
- показатель регионального среднего балла по профильной математике равен общероссийскому, по информатике (КЕГЭ) - выше общероссийского на 0,8 ; химии - выше общероссийского на 1,85;
 - наблюдается отрицательная динамика по сравнению с общероссийским средним баллом по биологии (-2,9), физике (-2,49), математике (базовый уровень) (-0,38).
- Сопоставление результатов ЕГЭ по математике (базовой и профильной), биологии, информатике, физике и химии за последние три года (таблица 5) вывило следующие изменения в образовательных результатах выпускников:

- в 2025 году по сравнению с предыдущим годом значительно вырос средний балл по профильной математике (+7,9) и информатике (+11,5),

- по сравнению с 2024 годом снизился средний балл по химии (- 3,1), физике (-2), биологии (-1,9), математике (базовый уровень) – (-0,38).

Таблица 5. Результаты сопоставления средних региональных и общероссийских показателей (баллов) по математике (базовой и профильной), биологии, информатике, физике и химии в 2023 – 2025 гг.

№ п/п	Предмет	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
		ЧАО	РФ	ЧАО	РФ	ЧАО	РФ
1.	Математика (базовый уровень)	3,92	4,0	4,08	4,1	3,7	4,08
2.	Математика (профильный уровень)	48	55,62	54,1	62,55	62,0	62,0
3.	Биология	51	50,87	52,5	54,13	50,6	54,5
4.	Информатика (КЕГЭ)	45,6	58,39	45,3	54,69	56,8	56,0
5.	Физика	46	54,85	61,3	63,21	59,3	61,79

Анализ результатов участников ЕГЭ по математике (базовой и профильной), биологии, информатике, физике и химии в разрезе тестового балла (таблица 6) показал, что:

- 100 баллов (максимальный результат) получил только один участник ЕГЭ по информатике из МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»,
- доля выпускников, набравших тестовый балл в интервале от 81 до 99 баллов (высокий результат), наиболье высока по таким предметам, как химия (21,4 %) и информатика (10,3 %),
- в интервале от 61 до 80 баллов (достаточно высокий результат) выполнили экзамен 54,4 % участников ЕГЭ по профильной математике, 50 % участников ЕГЭ по физике и 43,6 % участников ЕГЭ по информатике,
- 50 % участников ЕГЭ по биологии и физике получили тестовый балл в интервале от минимального балла до 60 баллов,
- 20,4 % выпускников не справились с экзаменом по биологии, 17,9 % участников ЕГЭ по информатике и химии получили тестовый балл ниже минимального (порогового) значения.

Таблица 6. Результаты участников ЕГЭ по математике (базовой и профильной), биологии, информатике, физике и химии в разрезе тестового балла

Предмет	Кол-во участников	Сред. балл	Доля участников по распределению тестового балла			
			ниже минимального балла	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Математика (II)	90	62,0	5,6	34,4	54,4	5,6
Биология	44	50,6	20,4	50,0	20,5	9,1

Информатика	39	56,8	17,9	25,6	43,6	10,3	2,6
Химия	28	60,0	17,9	32,1	28,6	21,4	-
Физика	20	59,3	0	50,0	45,0	5	-

В таблице 7 представлено сравнение высокобалльных результатов по математическим и естественнонаучным предметам ЕГЭ за последние три года.

Таблица 7. Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 и более баллов по предметам математического и естественнонаучного цикла

Предмет	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	Количество участников	от 81 до 100 баллов	Количество участников	от 81 до 100 баллов	Количество участников	от 81 до 100 баллов
Математика (П)	130	0	113	15,4	90	5,6
Биология	52	9,6	44	4,8	44	9,1
Информатика	56	4	48	4,4	39	12,8
Химия	38	21,1	33	29	28	21,4
Физика	49	2	35	6,4	20	5

В сравнении с 2024 годом доля участников ЕГЭ 2025 года, получивших 81 балл и более, увеличилась по биологии, информатике (КЕГЭ), но при этом количество высокобалльников уменьшилось по профильной математике, химии и физике.

Анализ образовательных результатов обучающихся по математике, биологии, информатике, физике и химии по итогам основного государственного экзамена за последние 3 года (таблица 8) показал, что в 2025 году незначительно повысился средний балл по следующим предметам (математика – на 0,09 балла, химия – на 0,4 балла). Стабильную положительную динамику на протяжении 2023-2025 гг. показывает процент выполнения учащимися экзаменационных заданий по таким предметам, как математика, физика и химия. Процент выполнения заданий по информатике снижается на протяжении 3 лет, по биологии – показывает неустойчивую динамику.

Таблица 8. Средние показатели (баллы) по предметам математического и естественнонаучного цикла по итогам ОГЭ в 2023 – 2025 гг.

№ п/п	Предмет	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
		Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.	Средний балл**	% вып.
1.	Математика	12,2	39,4	13,6	43,9	13,7	44,2
2.	Биология	24,1	50,2	26,2	54,6	23,6	50,2
3.	Информатика	9,9	52,1	9,5	50,0	10,0	47,6
4.	Физика	18,2	40,4	22,5	50,0	21,0	53,8
5.	Химия	26,4	66,0	26,8	67,0	27,2	71,6

** в 2025 году изменился максимальный балл за экзаменационную работу по следующим предметам: физика (с 45 до 39), химия (с 40 до 38), биология (с 48 до 47), информатика (с 19 до 21).

В сравнении с 2024 годом доля участников ОГЭ 2025 года, получивших отметку «отлично», увеличилась по математике, информатике, физике, но при этом уменьшилась по биологии и химии (таблица 9).

Таблица 9. Доля участников ОГЭ, получивших отметку «отлично» по предметам математического и естественнонаучного цикла

Предмет	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	Количество участников	Доля (%) «5»	Количество участников						
Математика	621	6,9	651	7,2	603	8,0			
Биология	189	4,8	192	12,4	200	5,5			
Информатика	229	12,7	306	12,1	294	12,2			
Химия	52	40,4	67	40,3	54	27,2			
Физика	39	0	50	12,0	74	12,2			

Значительное уменьшение отличных результатов обучающихся демонстрируют итоги ОГЭ по биологии и химии.

В сравнении с 2024 годом наблюдается снижение доли участников ОГЭ 2025 года с неудовлетворительными результатами (таблица 10) практически по всем предметам математического и естественнонаучного цикла за исключением химии. Значительное снижение доли участников экзамена, не справившихся с заданиями, подтверждают результаты основного государственного экзамена по математике (в 2,5 раза), биологии (более чем в 2 раза), информатике (более чем в 2 раза), физике (в полтора раза).

Таблица 10. Доля участников ОГЭ, получивших отметку «неудовлетворительно» по предметам математического и естественнонаучного цикла

Предмет	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	Кол-во участ.	Доля (%) «2»	Кол-во участ.						
Математика	621	15,8	651	12,5	603	4,8			
Биология	189	8,4	192	4,7	200	2,0			
Информатика	229	5,2	306	7,8	294	3,4			
Химия	52	3,8	67	0	54	1,9			
Физика	39	10,3	50	2,0	74	1,3			

Основные итоги достижений обучающихся в общебразовательных организациях Чукотского автономного округа по математике, физике, химии, биологии и информатике по результатам участия в региональном этапе ВсОШ за последние три года

Анализ результатов выполнения заданий предметных конкурсов по математике, физике, химии, биологии и информатике регионального этапа ВсОШ за последние три учебных года (таблица 11) показал:

- **очень низкий** средний процент выполнения заданий по физике, математике, химии, информатике,
- **невысокий** средний баллы по биологии и стабильную незначительную динамику его повышения.

Таблица 11. Средний процент выполнения олимпиадных заданий на региональном этапе ВСОШ (9-11 классы) по математике, физике, химии, биологии и информатике за три учебных года

№ п/п	Предмет	средний % выполнения 2023 г.	средний % выполнения 2024 г.	средний % выполнения 2025 г.	средний % выполнения 2025 г.
1.	биология	27%	29%	30%	30%
2.	информатика	4%	2%	6%	6%
3.	математика	6%	11%	10%	10%
4.	физика	1%	3%	2%	2%
5.	химия	19%	14%	11%	11%

Основные итоги диагностических процедур предметных компетенций учителей математики, физики, химии, биологии и информатики общебразовательных организаций Чукотского автономного округа за последние три года

Учителя математики, физики, химии, биологии и информатики общебразовательных организаций Чукотского автономного в течение 2022-2024 гг. принимали участие в двух диагностических процедурах профессиональных (предметных и методических) дефицитов:

- федеральной диагностической процедуре по Дальневосточному федеральному округу на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (2022-2023 учебный год),
- федеральной диагностической процедуре по Российской Федерации на платформе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (2023-2024 учебный год).

Анализ результатов диагностики 2022-2023 учебного года был представлен ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в разрезе общебразовательных организаций муниципальных территориальных образований Чукотского автономного округа. Наибольшее количество педагогических работников с высоким уровнем профессиональных дефицитов продемонстрировали общебразовательные организации Анадырского муниципального района и Городского района Этвекинот. В таблице 12 представлены показатели среднего балла выполнения диагностической работы учителями математики, физики, биологии, химии в сравнении с показателями среднего балла по Дальневосточному федеральному округу.

Таблица 12. показатели среднего процента выполнения диагностической работы учителями математики, физики, биологии, химии в сравнении с показателями среднего балла по Дальневосточному федеральному округу

№ п/п	предмет	средний % по	средний % по	результат
-------	---------	--------------	--------------	-----------

		ЧАО	ДФО	сравнения
1.	Математика	73	74	- 1
2.	Биология	65,1	63,2	+ 1,9
3.	Химия	42	44	- 2
4.	Физика	67	71	- 4

По результатам диагностической процедуры в 2022-2023 учебном году индивидуальные образовательные маршруты разработаны и реализованы для 37 учителей, из них:

- 1) 15 учителей математики,
- 2) 8 учителей физики,
- 3) 4 учителя биологии,
- 4) 10 учителей химии.

Из 37 учителей 11 педагогов - из школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

В диагностике профессиональных дефицитов в 2023-2024 учебном году приняли участие 28 учителей биологии, 22 учителя физики, 21 учитель химии, 52 учителя математики из общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Анализ результатов диагностики предметных компетенций и выявления профессиональных дефицитов учителей общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в отношении учителей математики, физики, химии, биологии проведен на базе ФГАОУ ВО «Государственный Университет просвещения». Результаты выполнения диагностической работы распределены по шкале, демонстрирующей разный уровень профессиональных дефицитов учителей (таблица 13):

- высокий уровень дефицитов (процент выполнения работы ниже 60%);
- средний уровень дефицитов (процент выполнения работы от 60% до 80%);
- минимальный уровень или отсутствие дефицитов (процент выполнения работы выше 80%).

Таблица 13. Распределение учителей математики, биологии, физики, химии по уровням профессиональных дефицитов

Уровни профессиональных предметных дефицитов	Высокий уровень дефицитов	Средний уровень дефицитов	Минимальный уровень или отсутствие дефицитов
Процент выполнения работы	ниже 60%	от 60% до 80%	выше 81%
Доля учителей математики, %	71,6	26,4	1,8
Доля учителей биологии, %	28,5	35,7	35,7
Доля учителей химии, %	28,5	35,7	35,7
Доля учителей физики, %	0	77,2	22,7

Приведенные результаты свидетельствуют о том, что наиболее высокий уровень профессиональных дефицитов определен у учителей математики (71,6%); средний уровень профессиональных дефицитов продемонстрировали 77,2 % учителей физики, 35,7 % учителей химии

и биологии; минимальный уровень или отсутствие дефицитов продемонстрировали 1,8 % учителей математики, 35,7 % учителей химии и биологии, 22,7 % учителей физики.

По результатам диагностической процедуры в 2023-2024 учебном году индивидуальные образовательные маршруты разработаны для 29 учителей математики, показавших высокий уровень наличия профессиональных дефицитов.

На уровне региона в 2022-2023 учебном году была проведена диагностическая процедура для учителей начальных классов, которая была направлена, в том числе, на выявление дефицитов в области предметного содержания по математике и окружающему миру. По результатам диагностики были разработаны ИОМ для 28 учителей начальных классов, направленные на восполнение предметных и методических профессиональных затруднений и обеспечение качества образовательных результатов обучающихся по математике на этапе перехода из начальной школы в основную.

По итогам диагностических процедур федерального и регионального уровня за последние 3 учебных года индивидуальное сопровождение по образовательной траектории повышения квалификации и восполнения профессиональных дефицитов получили 94 педагогических работника (таблица 14).

Таблица 14. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учителей предметов математической и естественнонаучной направленности

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе выявленных профессиональных дефицитов	28	37	29
Всего	94, из них	28 (29,8 %)	28 (29,8 %)
учителя начальных классов		44 (46,8 %)	
учителя математики		8 (8,5 %)	
учителя физики		4 (4,3 %)	
учителя биологии		10 (10,6 %)	
учителя химии			

Анализ представленных в таблице данных позволяет констатировать, что наибольшее количество индивидуальных образовательных траекторий было разработано и реализовано для учителей математики.

Краткая оценка эффективности разработки и реализации на региональном уровне индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учителей математики

Реализация мероприятий регионального проекта «Математика для Чукотки», направленных на повышение квалификации и восполнение профессиональных дефицитов учителей математики в формате ИОМ, позволила в 2025 году обеспечить повышение образовательных результатов обучающихся на этапе итоговой государственной аттестации, а именно:

- значительно снизить долю выпускников 9-х классов, получивших отметку «неудовлетворительно» по итогам ОГЭ по математике: с 12,5 % в 2024 году до 4,8 % в 2025 году,

- повысить долю выпускников 9-х классов, показавших отличный результат по итогам ОГЭ по математике: с 7,2 % в 2024 году до 8,0 % в 2025 году,

- значительно увеличить показатель тестового балла по профильной математике по результатам ЕГЭ: с 54,1 в 2024 г. до 62 в 2025 г. Приведенные аналитико-статистические данные подтверждают необходимость повышения качества преподавания математики и естественнонаучных предметов в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа позволяют выделить ряд следующих системных проблем в преподавании предметов математического и естественнонаучного направлений:

- невысокий уровень предметной подготовки обучающихся в ОО ЧАО по математике, физике, химии, биологии и информатике,
- недостаточность эффективных форм подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в независимых формах и муниципальному и региональному этапам ВсОШ по математике, физике, химии, биологии и информатике,
- малая доля профильных классов с акцентом на углубленное изучение естественнонаучных и математических дисциплин, ориентированных, в том числе, на региональный рынок труда, в общем числе профильных классов,
- наличие высокого уровня профессиональных дефицитов у учителей математики, химии, биологии, требующих восполнения в формате индивидуальных образовательных траекторий,
- недостаточность работы с родителями (законными представителями) обучающихся в области профессионального самоопределения детей.

Для решения выявленных проблем учреждением разработана подпрограмма «**Повышение качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе**», реализация которой позволит обеспечить повышение образовательных результатов обучающихся и уровень професионализма учителей математики и предметов естественнонаучного цикла.

2.2.4. Оценка текущего состояния системы профориентационной работы с обучающимися

В системе образования Чукотского автономного округа функционирует Региональная модель профориентационной работы с обучающимися, целью реализации которой является создание и обеспечение системы профориентационной работы и профессионального развития обучающихся, соответствующей современным требованиям и изменениям на региональном рынке труда через мероприятия, формирующие внутреннюю готовность детей и молодежи к осознанному, устойчивому выбору и планированию своей профессиональной карьеры.

В настоящее время в округе сложилась система профориентационной работы, включающая:

- проект по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа «Билет в будущее» (с 2025 года Единая профориентационная модель «Билет в будущее»),
- образовательный проект для школьников «Урок цифры»,
- профориентационные программы, которые внедряются в учебно-воспитательный процесс дошкольных, общеобразовательных, средних профессиональных организаций и учреждений дополнительного образования;
- профильные классы и классы, созданные в общеобразовательных организациях округа по типу кадетских;
- систему дополнительного образования, предоставляющую школьникам и молодежи возможности по профориентации; многообразие программ дополнительного образования для детей и взрослых, реализуемых на базе образовательных организаций, а также дистанционно и имеющих практикоориентированную, предпрофессиональную или профориентальную направленность (в том числе программы на базе центра цифрового образования детей «IT-Куб»);

- допрофессиональную и професиональную подготовку обучающихся; профильную профориентационную летнюю смену «Умники и умницы» на базе Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
- практику ученического и студенческого самоуправления, волонтерского и клубного движения, реализуемые на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций;
- реализацию востребованных форм отдыха и занятости детей по привлечению к традиционным видам занятости коренных народов, программы по временной трудовой занятости несовершеннолетних,
- мероприятия «Шоу профессий» - открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,
- региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионанал»,
- региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2024 году основными результатами эффективной профориентационной работы в округе стали следующие показатели:

- 1548 обучающихся в 6-11 классах приняли участие в мероприятиях по професиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»,

- во Всероссийских уроках в рамках образовательного проекта «Урок цифры», партнёрами которого выступили VK, Яндекс, 1С, Лаборатория Касперского, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», участвовали 7258 учащихся образовательных организаций Чукотского автономного округа,
- в просмотре уроков профориентационного проекта «Шоу профессий» приняли участие 3534 учащихся из 33-х общеобразовательных организаций округа,
- за счет средств Государственной программы «Стимулирование экономической активности населения Чукотского автономного округа» по мероприятиям временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет более 800 подростков охвачены мероприятиями по временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в т.ч. 130 несовершеннолетних заняты в оленеводческих хозяйствах.

Команда обучающихся Центра цифрового образования «ГГ-куб» Билибинского района Чукотского автономного округа, команда обучающихся МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря» приняли участие в X Всероссийском профориентационном технологическом конкурсе «Инженерные кадры России» с 3 по 5 мая 2024 г. в г. Челябинске. Команда из Билибино стала победителем в номинации «Лучшая команда» категории ИКаР-классик, команда из СОШ № 1 г. Анадыря заняла 2 место в номинации «Взаимодействие с предприятием» категории ИКаР-дебют.

Функциональная роль ГАУ ДПО ЧИРОПК в региональной системе профориентационной работы с обучающимися

С 2021 года учреждение выполняет функции регионального оператора проекта по ранней професиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа «Билет в будущее» (с 2025 года Единая профориентационная модель «Билет в будущее»).

Краткая характеристика текущей потребности в специалистах на региональном рынке труда

Особенностью реализации профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях Чукотского автономного округа в настоящий момент стала опора на долгосрочный прогноз потребности в кадрах до 2030 года, разработанный Минтруда России, в

котором приняли участие работодатели региона. Основная цель долгосрочного прогноза потребности в кадрах на Чукотке – уменьшение дефицита кадров в перспективных отраслях регионального рынка труда и снижение переизбытка выпускников по невостребованным специальностям.

По результатам данного прогноза потребности в кадрах был определён перечень приоритетных профессий на рынке труда в Чукотском автономном округе, в который вошли 44 начальные группы профориентационных занятий. Наиболее востребованными на региональном рынке труда стали следующие профессии, занимающие первые 10 позиций долгосрочного прогноза потребности в кадрах до 2030 года:

- операторы (машинисты) кранов, подъемников и аналогичного оборудования,
- специалисты в области техники, не входящие в другие группы,
- специалисты органов государственной власти,
- производители мясной и молочной продукции,
- педагогические работники дошкольного, начального и среднего образования,
- пожарные,
- пилоты и авиационные техники,
- работники по уходу за детьми,
- электромеханики и монтеры электрического оборудования,
- врачи-специалисты.

Краткая оценка текущего состояния социального профориентационного партнерства в системе общего образования Чукотского автономного округа

Цель и задачи социального партнёрства – формирование единой профориентационной среды, направленной на формирование мотивационных, образовательных и воспитательных условий для ранней профориентации и профессионального самоопределения учащихся.

Для обеспечения качества профориентационной работы с обучающимися, с учётом данных долгосрочного прогноза потребности в кадрах в регионе до 2030 года, в округе создана система социального партнёрства школ с предприятиями, испытывающими наибольшую потребность в кадрах.

В целях интеграции в единую региональную систему профориентационной работы образовательных ресурсов учреждений СПО следующие профessionиональные организации Чукотского автономного округа определены в качестве региональных площадок для проведения профессиональных проб по востребованным в регионе профессиям:

- Государственное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»,
- Государственное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»,
- Государственное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»,
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский полярный техникум посёлка Эгвекинот».

В 2025 году для проведения профессиональных проб по востребованным в округе профессиям организациями СПО разработаны 30 программ. Подготовка специалистов в профессиональных образовательных организациях округа, реализация практико-ориентированного профориентационного модуля для обучающихся, включающего экскурсии на производство, экокурсы и посещение лекций в образовательных организациях СПО ЧАО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО, встречи с представителями разных профессий с 2025 года осуществляется в полном соответствии с перечнем востребованных профессий в регионе на основе кадрового прогноза Минтруда России.

Краткая оценка текущего состояния сети профильных предпрофессиональных классов в системе общего образования Чукотского автономного округа

Мониторинг организаций предпрофессионального и профильного обучения предпрофессиональной направленности в образовательных организациях Чукотского автономного округа в 2024-2025 учебном году показал, что преимущественная доля старшеклассников обучается по трем наиболее распространенным профилям: универсальный (41%), социально-экономический (16%) и естественно-научный (15%). Также распространены такие профили как информационно-технологический (6%), инженерный (7,4%). Наименее распространен филологический профиль, доля классов с данным профилем обучения составила 1,5%. Остальные классы в равной степени распределились между такими профилиями, как социально-гуманитарный, технологический, гуманитарный.

С учётом кадровой потребности Минтруда на Чукотке необходимо открытие/увеличение таких профильных предпрофессиональных классов, ориентированных на региональный рынок труда, как:

- инженерный,
- психолого-педагогический,
- медицинский,
- аграрный.

Преобладание универсального профиля обучения в образовательных организациях региона является серьёзным вызовом для регионального рынка труда, так как данный вид профильного обучения не соответствует потребности региона в востребованных профессиях.

Анализ текущего состояния и будущих тенденций на рынке труда в Чукотском автономном округе позволил выделить ряд проблем в системе профориентационной работы с обучающимися в ОО ЧАО:

- недостаточный уровень взаимодействия образовательных ресурсов Чукотского автономного округа, организаций/учреждений (работодателей), испытывающих «кадровый голод», и семьи в области ранней профориентации и профессионального самоопределения детей,
- недостаточность в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа профильных предпрофессиональных классов, ориентированных на потребности регионального рынка труда,
- недостаточность образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в области профориентации и профessionальной самоопределения детей,
- недостаточность просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам ранней профориентации и профессионального самоопределения детей,
- отсутствие успешных региональных практик профориентационной работы для масштабирования на региональном и федеральном

уровнях.

Для решения выявленных проблем учреждением разработана подпрограмма «Профориентация обучающихся (кадры для Чукотского автономного округа)», реализация которой нацелена на обеспечение эффективной профориентационной работы с детьми с учётом потребностей регионального рынка труда.

2.2.5. Оценка текущего состояния системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Чукотского автономного округа

В Чукотском автономном округе в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (2020 – 2024 гг.) сформирована инфраструктура единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа:

- на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК созданы и функционируют Центр непрерывного повышения профессионального мастерства, Региональный модельный центр дополнительного образования детей Чукотского автономного округа;
- на базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют центры образования цифровой, естественнонаучной, технической и гуманитарной направленности «Точка роста», ставшие площадками для проведения образовательных мероприятий для учителей и управленцев.

Деятельность методических структур, существующих в округе, распределение полномочий и функций между ними стала основным фактором, способствовавшим формированию в период с 2021 г. по 2024 г. функционально-содержательной модели научно-методического сопровождения педагогических кадров Чукотского автономного округа на основе распределённой системы методического сопровождения педагогов и педагогов и управленцев, наиболее оптимальной для региона, так как она учитывает региональные особенности (отдалённость и сложную транспортную доступность населённых пунктов, в которых расположены образовательные организации; цифровое неравенство; дефицит педагогических кадров) и позволяет наиболее эффективно использовать существующие кадровые, материально-технические и иные ресурсы, способствует развитию профессионального мастерства педагогов и управленцев, аккумуляции и тиражированию эффективных управленческих, образовательных и воспитательных практик в регионе.

Трёхуровневая структура распределённой методической сопровождения службы в Чукотском автономном округе включает следующие уровни и элементы:

региональный уровень

1. Структурные подразделения ГАУ ДПО ЧИРОиПК, осуществляющие научно-методическое сопровождение педагогических кадров по различным направлениям образования и воспитания:
 - Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа,
 - Центр развития образования,
 - Центр оценки качества образования и аттестации,
 - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства,
 - Центр этнокультурного образования,
 - Региональный модельный центр дополнительного образования детей Чукотского автономного округа.
2. Региональный методический актив из числа сертифицированных в качестве тьюторов учителей-предметников и региональных методистов, являющихся штатными сотрудниками ГАУ ДПО ЧИРОиПК.

3. Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Чукотского автономного округа, в состав которого входят 16 секций по всем учебным предметам, включая родные языки и литературу коренных малочисленных народов Чукотки, секцию молодых специалистов, секции для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов-психологов, логопедов и дефектологов, педагогов-библиотекарей

4. Региональное методическое объединение руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа.

5. Региональное методическое объединение классных руководителей.

6. Региональный наставнический центр.

7. Центр опережающей професиональной подготовки на базе Государственного автономного профессионального учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж».

8. Региональная стажировочная площадка на базе Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».

муниципальный уровень

1. Отделы методического сопровождения образовательных организаций, осуществляющие методическое сопровождение муниципальных учреждений образования всех видов и типов:

- отдел методического сопровождения учреждений образования городского округа Анадырь,
- отдел методического сопровождения учреждений образования Анадырского муниципального района,
- отдел методического сопровождения учреждений образования Билибинского муниципального района,
- отдел методического сопровождения учреждений образования муниципального округа Певек,
- отдел методического сопровождения учреждений образования Привиденского муниципального округа,
- отдел методического сопровождения учреждений образования муниципального округа Эгвекинот,
- отдел методического сопровождения учреждений образования Чукотского муниципального района.

2. Муниципальные опорные центры дополнительного образования детей.

уровень образовательной организации

1. Центры образования цифровой, естественнонаучной, технической и гуманистической направленности «Точка роста».

2. Школьные управлеченческие команды, сформированные во всех образовательных организациях региона.

В распределённую модель системы методического сопровождения управленцев и педагогов Чукотского автономного округа на основе соглашений о сетевом сотрудничестве были интегрированы ресурсы высших учебных заведений: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», НИУ «Высшая школа экономики», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»,

Основными направлениями деятельности региональной системы профессионального развития управлеченческих кадров и педагогических работников **в рамках непрерывной траектории профессионального развития на разных этапах карьерного цикла педагогической профессии** стали следующие:

- изучение потребности (спроса) педагогических работников и управлеченческих кадров на образовательные услуги по дополнительным профессиональным программам в регионе,

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа,
 - разработка актуальной тематики дополнительных профессиональных программ и учебных модулей к ним с учётом выявленных профессиональных дефицитов,
 - проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа с учётом специфики потребностей в профессиональном развитии,
 - обеспечение тьюторского сопровождения педагогов в процессе обучения по дополнительным профессиональным программам,
 - внедрение в практическую деятельность педагогических работников инструментов наставничества,
 - методическое сопровождение педагогической деятельности молодых учителей,
 - методическое сопровождение деятельности региональных методических объединений (Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Чукотского автономного округа, Региональное методическое объединение руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа, Региональное методическое объединение классных руководителей),
 - организация очных стажировок педагогических работников на базе региональной стажировочной площадки Чукотского окружного профильного лицея,
 - разработка учебно-методических материалов по актуальным вопросам образования и воспитания,
 - внедрение в активную практику работы педагогических работников и управленческих кадров цифровых продуктов и сервисов,
 - внедрение в практику работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современных методических продуктов и практик преподавания, общеобразовательных дисциплин,
 - создание организационно-методических условий для диссеминации успешного педагогического опыта в регионе,
 - создание регионального банка верифицированного цифрового образовательного контента для тиражирования в образовательном пространстве Чукотского автономного округа,
 - поддержка и методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и образовательных проектах различного уровня.
- Формирование и функционирование системы научно-методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Чукотского автономного округа позволили обеспечить достижение определённых результатов по развитию профессионального уровня педагогического кадрового ресурса Чукотского автономного округа. К основным из них можно отнести следующие:
1. Заключены соглашения о сетевом взаимодействии в области дополнительного профессионального образования и методической поддержки учителей с такими вузами, как ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», НИУ «Высшая школа экономики», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет».
 2. Обеспечена разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) с привлечением научно-педагогических кадров ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» для учителей математики, преподающих учебный предмет на углубленном уровне.

3. Сформирован региональный экспертный корпус из числа высококвалифицированных педагогов, которые вошли в состав предметных подкомиссий Государственной экзаменационной комиссии ЧАО, тренерских команд по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

4. Сформирован сертифицированный региональный методический актив по 14 учебным предметам, включая чукотский, эскимосский языки и родную литературу, осуществляющий тьюторское сопровождение педагогических работников на этапе освоения дополнительных профессиональных программ.

5. Созданы и функционируют профессиональные сообщества педагогов в формате Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Чукотского автономного округа, Регионального методического объединения классных руководителей.

6. Обеспечено 100% повышение квалификации учителей-предметников, работающих в общеобразовательных учреждениях округа, по вопросам введения и реализации обновлённых ФГОСС.

7. Разработана и внедрена модель по организации системной работы в части формирования функциональной грамотности, включающая региональную команду тьюторов из числа сотрудников ГАУ ДПО ЧИРОИПК, ответственных за реализацию шести направлений функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление), муниципальных тьюторов из числа заведующих муниципальными методическими службами и членов педагогических команд общеобразовательных организаций, ответственных за реализацию направлений функциональной грамотности.

8. Организованы и проведены региональные мониторинги уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций округа с использованием электронного банка заданий цифровой платформы <https://fg.resh.edu.ru>, в которых приняло участие свыше 3423 обучающихся округа.

9. Организовано и проведено 25 регулярных региональных вебинаров (методические мастерские) «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся», участниками которых стали педагоги общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

10. Обеспечено участие в независимых процедурах выявления профессиональных дефицитов учителей начальных классов, математики, физики, химии, биологии. По итогам диагностических процедур федерального и регионального уровня за последние 3 учебных года индивидуальное сопровождение по образовательной траектории повышения квалификации и восполнения профессиональных дефицитов получили 94 педагогических работника. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в целях восполнения профессиональных дефицитов учителей математики позволила в 2025 году обеспечить повышение образовательных результатов обучающихся на этапе итоговой государственной аттестации.

11. Обеспечено внедрение в практику работы образовательных организаций Чукотского автономного округа, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современных методических продуктов и практик преподавания по 8 обязательным дисциплинам.

12. Обеспечено методическое сопровождение федеральной pilotной площадки по внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин - ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж».

13. В целях восполнения дефицита педагогических работников (учителей чукотского, эскимосского, эвенского языка) в образовательных организациях округа учреждением в период с 2021 г. по 2025 г. разработана и реализована в 4 потоках дополнительная

профессиональная программа (программа професиональной переподготовки) «Родной (чукотский, эскимосский, эвенкий) язык и родная литература», что позволило подготовить 57 учителей родного языка и родной литературы.

14. Сформирована и функционирует система мероприятий по поддержке молодых специалистов в образовательных организациях округа.

15. Создана региональная трансляционная площадка «Педагогический калейдоскоп», в рамках которой в формате 21 регионального конкурса профессионального мастерства обеспечены условия для диссеминации успешного педагогического опыта.

16. Открыта первая в регионе стажировочная площадка на базе Чукотского окружного профильного лицея.

17. Реализован ряд мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в организациях дошкольного и среднего образования, дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, основного

образования, и опубликованы на официальной странице учреждения в социальной сети ВКонтакте банки цифрового

образовательного контента различной образовательной и воспитательной направленности.

18. Сформированы и опубликованы на официальной странице учреждения в социальной сети ВКонтакте банки цифрового уровня управлеченческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа

осуществляется на основе профессиональных дефицитов руководителей, выявленных в процессе диагностических исследований.

Руководители общеобразовательных организаций Чукотского автономного в течение 2022-2024 гг. принимали участие в двух диагностических процедурах профессиональных дефицитов:

- федеральной диагностической процедуре по Дальневосточному федеральному округу на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (2022-2023 учебный год),
- региональном мониторинге эффективности руководителей общеобразовательных организаций округа, осуществлённом в 2023-2024 учебном году.

Данные профессиональной диагностики и мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций округа, результаты опросов и диагностик показали, что происходят позитивные изменения в профессиональном и личном профиле директоров школ Чукотского автономного округа:

- большое внимание уделяется формированию благоприятного климата в коллективе;
- гуманизации отношений со всеми субъектами образования;
- внедрению корпоративной этики;
- формированию управленческих команд;
- выявлению запросов сторон при разработке программ развития и созданию образовательных программ школы.

При этом выявлен ряд следующих дефицитов, снижающих уровень эффективности руководителей общеобразовательных организаций:

- управление разработкой и корректировкой образовательных программ по результатам мониторинговых исследований различного уровня с учетом мнений участников образовательных отношений;
- определение перечня дополнительных образовательных программ, основанных на социальных запросах обучающихся и их родителей (законных представителей) и требованиях к условиям реализации образовательных программ;
- анализ, адаптация и применение национального и международного опыта, практик и технологий разработки и реализации образовательных программ, требований российских и международных стандартов в области качества образования;

- управление реализацией образовательных программ общеобразовательной организаций, в том числе в сетевой форме;
- обеспечение требований к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения,
- руководство деятельностью по диагностике обучающихся для выявления способностей и одаренности, обеспечением участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня, организаций работ с одаренными обучающимися, в том числе профильного, предпрофильного обучения, индивидуально-групповых занятий, неаудиторных занятий, организацией проектной и исследовательской деятельности;
- управление формированием информационной образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды;
- обеспечение специальных условий обучающихся с ОВЗ, учитывающих особенности их психофизического развития;
- осуществление текущего руководства образовательной организацией на основе сочетания принципов единонасачия и коллегиальности.

На основании полученных данных были определены основные направления развития действующей системы профессионального развития руководителей образовательных организаций региона:

1. Проектирование дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), направленных на развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций с обязательным включением практикоориентированных модулей, позволяющих устранять выявленные дефициты.
2. Разработка инструментария объективной оценки, механизмов и технологий сопровождения процесса развития эффективности руководителей школ.
3. Создание постоянно действующей площадки в очно-цифровом формате по обмену опытом и взаимодействию всех заинтересованных сторон.

На основе определённых направлений в Чукотском автономном округе в 2024-2025 гг. выстроена деятельность по сопровождению непрерывного профессионального развития управленческих кадров, к результатам которой можно отнести:

1. Разработаны и реализованы с учётом выявленных профessionальных дефицитов 6 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) «Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования», «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, «Развитие механизмов управления качеством образования в образовательной организации», «Особенности организации обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации», «Компетентностный подход в организации методической работы с педагогическими кадрами», «Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества в образовательной организации».
2. Сформировано и функционирует в очно-цифровом формате Региональное методическое объединение руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа, в рамках которого осуществляют деятельность 4 секции: секция руководителей дошкольных образовательных организаций, секция руководителей общебразовательных организаций, секция руководителей организаций дополнительного образования детей, секция руководителей профессиональных образовательных организаций.
3. Обеспечено методическое сопровождение управленческих команд общеобразовательных организаций по разработке программ развития образовательных организаций в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

4. Обеспечено методическое сопровождение управленцев, вышедших в региональный и федеральный этапы конкурса «Флагманы образования, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня.

5. Разработан и реализован цикл образовательных мероприятий по формированию функциональной грамотности как управленческой компетенции, разработке ФОП.

6. Обеспечено методическое сопровождение управленческих команд школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, по разработке и внедрению программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования.

7. Обеспечено информационно-методическое сопровождение изменений в образовательном пространстве РФ в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Тем не менее, анализ результатов функционирования системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа позволяет выделить ряд следующих проблем:

- отсутствие в регионе научно-педагогических кадров высшей школы для привлечения к разработке и реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров,

- недостаточность разработанных и реализованных программ ДПО для педагогических работников и управленческих кадров, направленных на восполнение профессиональных дефицитов,
- недостаточность практико-ориентированной направленности дополнительных профессиональных программ,
- отсутствие стажировок в очной форме,

- незначительная доля дополнительных профессиональных программ переподготовки в общем числе программ ДПО по вос требованным на региональном рынке труда педагогическим специальностям,
- недостаточный уровень охвата педагогических работников и управленческих кадров ОО ЧАО независимым мониторингом выявления профессиональных дефицитов,

- малая доля педагогических работников и управленческих кадров ОО ЧАО, для которых спроектированы и реализованы индивидуальные образовательные маршруты,
- наличие высокого уровня профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ОО ЧАО в области использования цифровых инструментов в образовательном процессе,
- отсутствие успешных педагогических/управленческих практик, масштабированных на федеральном уровне.

Для решения выявленных проблем учреждением разработаны подпрограммы «**Профессиональное развитие педагогических кадров Чукотского автономного округа**» и «**Профессиональное развитие управленческих кадров Чукотского автономного округа**», реализация которых позволит обеспечить устойчивый и непрерывный рост уровня профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа.

2.2.6. Оценка текущего состояния духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Чукотского автономного округа

В Чукотском автономном округе сложилась определённая система разработки и внедрения в образовательный процесс единых содержательных элементов духовно-нравственного воспитания дошкольников, школьников и студентов, основанная на базовых традиционных российских ценностях и историко-культурологическом своеобразии Чукотского автономного округа.

Среди основных направлений работы по содержательному наполнению образовательной процессы в области духовно-нравственного воспитания на региональном уровне можно выделить следующие:

1. Организация и методическое сопровождение единых событийных мероприятий в образовательном пространстве Чукотки.
2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для обеспечения непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в области духовно-нравственного воспитания.
3. Разработка учебно-методических материалов в области духовно-нравственного воспитания.
4. Организационно-методическое сопровождение деятельности Регионального методического объединения классных руководителей.
5. Обеспечение деятельности региональных трансляционных площадок по выявлению и тиражированию успешных педагогических и воспитательных практик в области духовно-нравственного воспитания.
6. Разработка безопасного верифицированного цифрового образовательного контента духовно-нравственной направленности.
7. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в области родного (чукотского, эскимосского, эвенского) языка и краеведения.
8. Организация и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в области духовного становления и воспитания ребенка.
9. Организация взаимодействия с образовательным пространством дружественных Российской Федерации стран по вопросам сохранения исторической памяти.

9. Организация взаимодействия с образовательным пространством дружественных Российской Федерации стран по вопросам сохранения исторической памяти.

Функции регионального координационного и методического центра в данной работе выполняет отдел методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК.

К основным результатам деятельности сложившейся в округе работы по духовно-нравственному воспитанию можно отнести следующие:

1. На основании образовательного запроса педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа в области духовно-нравственного воспитания в 2022 – 2024 гг. разработаны и реализованы 26 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) различной направленности в области духовно-нравственного воспитания (таблица 15).

Таблица 15. Количество программ ДПО в области духовно-нравственного воспитания, реализованных в 2022-2024 гг.

Год	Количество программ ДПО
2022 г.	7
2023 г.	9
2024 г.	10

2. В округе созданы и функционируют региональные площадки для педагогических работников в области духовно-нравственного воспитания в формате Окружной научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «Истоки» (таблица 16) и Регионального конкурса видеороликов краеведения «Какомэй» (таблица 17).

Таблица 16. Показатели участия педагогических работников в конференции по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «Истоки» в период с 2020 по 2024 гг.

Год проведен ия	Количество участников отборочного этапа	Количество участников очно- заочного этапа	Количество победителей и призёров	Количество опубликованных материалов в СМИ ГАУ ДПО ЧироиПК	Количество работ, рекомендованных к участию в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	Количество материалов, рекомендованных к публикации в статусе «Лучшая воспитательная практика»
2020	55	21	0	14	0	0
2021	33	27	13	21	6	0
2022	22	17	13	7	10	6
2023	29	19	16	8	6	8
2024	39	29	15	28	11	9

Таблица 17. Показатели участия педагогических работников Региональном конкурсе видеороликов краеведения «Какомэй» в период с 2023 по 2025: гг.

Учебный год	Кол-во видеороликов, поступивших на конкурс	Кол-во видеороликов, признанных победителями и призёрами	Количество видео уроков, размещённых в ВК
2022-2023	31	21	14
2023-2024	33	22	12
2024-2025	37	22	10

3. В регионе создано и эффективно функционирует Региональное методическое объединение классных руководителей, ставшее востребованной у педагогических работников функциональной площадкой для проведения образовательных мероприятий и просветительских акций в области духовно-нравственного воспитания.

4. Обеспечено организационно-методическое и экспертное сопровождение региональных этапов Всероссийских конкурсов духовно-нравственной направленности (таблица 18).

Таблица 18. Показатели участия обучающихся ОО ЧАО в региональных этапах Всероссийских конкурсов духовно-нравственной направленности

Название конкурса	Количество участников в 2023/24 уч.г.	Количество участников в 2024/25 уч.г.
Всероссийский конкурс сочинений 2025 года в Чукотском автономном округе	18	40
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в 2024/25 учебном году	16	21
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» в 2025 году	6	7

5. Проведён мониторинг реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа. Согласно данным, полученным в результате исследования, в 2024-2025 учебном году в 40 общеобразовательных организациях округа ОРКСЭ преподаётся в 38, что составляет 95,12% из 100. Общая численность учителей, преподдающих ОРКСЭ, составляет 76 педагогов, из них подавляющее большинство составляют учителя начальных классов – 64 (84,21% из 100), 8 учителей истории, обществознания и права (10,52% из 100), 3 педагога «других предметов» (3,94% из 100) и 1 учитель русского языка и литературы (1,31% из 100).

Изучение ОДНКНР ведётся в 32-х общеобразовательных организациях округа из 41, что составляет 78,04% из 100, общее количество обучающихся составляет 1299 человек, из них: обучающихся 5-х классов 614 (47,27% из 100, обучающихся 6-х классов 632 (48,65% из 100). Численность учителей, реализующих образовательные программы по предметной области ОДНКНР составляет 40 педагогов, из них подавляющее большинство составляют учителя истории, экономики и права – 32 (80% из 100), 5 учителей учитель русского языка и литературы (12,50% из 100), 2 педагога учителя музыки и ИЗО (5% из 100) и 1 учитель родного языка и литературы (2,50% из 100).

6. Центром оценки качества образования и аттестации ГАУ ДПО ЧИРОиПК проведено исследование педагогических позиций заведующих и педагогов дошкольных образовательных учреждений Чукотского автономного округа по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников, выявившее ряд профессиональных затруднений педагогов в проектировании и осуществлении духовно-нравственного воспитания дошкольников.

В качестве инструментария опроса выступала анкета, состоящая из 15 вопросов открытого и закрытого типа. В анкетировании приняли участие 222 педагогических и руководящих работника из 14 дошкольных образовательных учреждений.

В ходе опроса были выявлены затруднения, которые испытывают педагоги дошкольного образования:

- 33,3% педагогов не имеют опыта в области формирования духовно-нравственной личности дошкольника;
- 25,7% опрошенных испытывают затруднения по проектированию и планированию работы по данному направлению с детьми той возрастной группы, в которой работают;
- 37,4% педагогов не имеют плана работы по формированию духовно-нравственной культуры дошкольников;

- 36,5% опрошенных имеют ограниченные навыки работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию и испытывают затруднения в использовании современных технологий;
- 18% педагогов считает, что тема духовно-нравственного воспитания не востребована в семьях воспитанников;
- только 41,9% педагогов готовы транслировать свой опыт в области духовно-нравственного воспитания дошкольников среди педагогического сообщества муниципалитета и региона.

Кроме того, 98,6% участников опроса испытывают недостаток знаний об истории, достопримечательностях, культуре и традициях своего родного края и страны.

Открытый вопрос предлагал участникам выразить пожелания по поводу организации духовно-нравственного воспитания детей с использованием элементов чукотской культуры. Наиболее распространёнными были следующие предложения, подтверждающие наличие определённых профессиональных дефицитов педагогов-дошкольников:

- необходимо формировать и обогащать культурно-образовательной среду дошкольных образовательных организаций, укреплять материально-техническую базу ДОО для работы по данному направлению,
- необходимо разрабатывать методические пособия, учебные программы, региональные учебные планы, парциальные программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, которые позволяют реализовывать региональный компонент,
- необходимо проводить национальные праздники, которые развивают в детях чувство любви к Родине, своему народу, уважение к людям труда.

Кроме того, основанием для разработки данной подпрограммы стал анализ содержательного наполнения образования дошкольного образования в области духовно-нравственного воспитания, форм, методов и средств её реализации, который выявил ряд дефицитов, требующих восполнения:

- отсутствие федеральных требований к оснащению дошкольных образовательных учреждений, к средствам обучения детей дошкольного возраста,
- отсутствие детализации содержания духовно-нравственного воспитания детей дошкольного и школьного возраста,
- недостаточный уровень профессионально-педагогических компетенций педагогических работников и управленческих кадров при планировании и проектировании деятельности по духовно-нравственному воспитанию,
- недостаток продуктивных направлений и форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся.

На основании полученных данных учреждением разработана подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей и историко-культурного своеобразия Чукотского автономного округа», нацеленная на решение выявленных проблем и восполнение социального запроса на возрождение традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

2.3. Целевые ориентиры развития ГАУ ДПО ЧИРОПК

Исходными данными для определения целевых ориентиров развития учреждения являются действующие положения нормативной правовой базы в области развития образования, включая федеральный и региональный уровни.

Реализация Программы развития ГАУ ДПО ЧИРОиПК будет осуществляться в условиях серьезных вызовов и под вызовов в сфере общего, дополнительного и профессионального образования, обозначенных в проекте Стратегии развития образования в России на период до 2036 года с перспективой до 2040 года.

Некоторые приоритеты стратегии:

- развитие талантов детей и молодёжи,
 - воспитание патриотичной и социально ответственной личности,
 - достижение технологического лидерства страны.
- Ключевые направления стратегии:
- обеспечение соответствия системы образования традиционным духовно-нравственным ценностям и принципам единства образовательного пространства;
 - закрепление центральной роли педагога в образовательном процессе и определение цифровых форматов обучения в качестве вспомогательных;
 - совершенствование системы научно-методического обеспечения подготовки педагогических и руководящих кадров;
 - расширение возможностей для практико-ориентированного обучения и увеличение доли стажировок;
 - развитие института наставничества в системе образования.

Ориентиром для деятельности учреждения служат приоритетные направления в развитии системы образования Чукотского автономного округа, закреплённые в Государственной программе «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа», утверждённой Правительством Чукотского автономного округа от 11.12.2023 г. № 452, Программе перспективного развития системы образования Чукотского автономного округа, утверждённой 10 октября 2024 г.:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможность самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;
- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Исходя из анализа основных тенденций развития образования в Российской Федерации, целевых показателей системы образования в Чукотском автономном округе, результатов оценки состояния сферы образования основными целями развития системы регионального образования и учреждения на период до 2030 года являются:

- обеспечение формирования и развития эффективной региональной экосистемы по развитию талантов и способностей детей и молодежи, обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа, направленной на их раннюю профориентацию и самоопределение,
 - обеспечение формирования региональной системы повышения качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе и её эффективного функционирования,
 - развитие региональной системы ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся, направленной на обеспечение квалифицированными кадрами регионального рынка труда,
 - обеспечение формирования и эффективного функционирования современной системы профессионального развития педагогического и управленческого кадрового ресурса Чукотского автономного округа на всех этапах профессиональной карьеры в соответствии с приоритетными задачами в области образования,
 - формирование бесшовного пространства духовно-нравственного воспитания в системе регионального образования на основе традиционных российских ценностей и с учётом историко-культурологического своеобразия Чукотского автономного округа.
- Для достижения целевых показателей развития системы образования в Чукотском автономном округе учреждением разработаны следующие подпрограммы:
1. Подпрограмма «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа».
 2. Подпрограмма «Повышение качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе».
 3. Подпрограмма «Профориентация обучающихся (кадры для Чукотского автономного округа)».
 4. Подпрограмма «Профессиональное развитие педагогических кадров Чукотского автономного округа».
 5. Подпрограмма «Профессиональное развитие управленческих кадров Чукотского автономного округа».
 6. Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей и историко-культурологического своеобразия Чукотского автономного округа».
 7. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала государственно-частного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».
- Реализация данных подпрограмм позволит учреждению решить следующие задачи:
- совершенствовать систему непрерывного профессионального образования педагогических работников и управлеченческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа на основе интеграции и взаимодействия учреждений общего и профессионального образования, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования в регионе,
 - обеспечить мероприятие по созданию распределённой системы повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников и управлеченческих кадров, направленной на восполнение профессиональных дефицитов,
 - создать условия для функционирования региональной экосистемы по развитию талантов и способностей детей и молодежи, обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа,
 - обеспечить мероприятия по повышению качества математического и естественнонаучного образования в регионе.
 - создать условия для развития региональной системы ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся,
- направленной на обеспечение квалифицированными кадрами регионального рынка труда,

- обеспечить мероприятие по формированию беспроводного пространства духовно-нравственного воспитания в системе регионального образования на основе традиционных российских ценностей и с учётом историко-культурологического своеобразия Чукотского автономного округа,
- создать и развить систему просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся в области образования, поддержки детской одарённости, профориентации и профessionальной самоопределения, духовно-нравственного воспитания на основе традиционных ценностей.
- совершенствовать профессионального развития кадров учреждения.

2.4. Основные результаты анализа состояния внутренней и внешней среды ГАУ ДПО ЧИРОиПК

Для достижения целевых ориентиров развития, решения задач, стоящих перед учреждением, был проведён анализ состояния внутренней среды ГАУ ДПО ЧИРОиПК, который позволил выделить основные сильные и слабые стороны организационной структуры, кадровых и инфраструктурных условий (таблица 19).

Таблица 19. Основные сильные и слабые стороны организационной структуры, кадровых и инфраструктурных условий

Сильные стороны	Слабые стороны
Организационная структура ГАУ ДПО ЧИРОиПК	
В учреждении сформирована и устойчиво функционирует оптимальная организационная структура, позволяющая с учётом региональной специфики достигать целевых показателей государственного задания, разрабатывать достаточно широко спектр дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), гибко использовать имеющиеся кадровые и иные ресурсы, создавать условия для карьерного роста сотрудников.	Недостаток эффективной работы по синхронизации действий структурных подразделений и сотрудников. В учреждении недостаточно сформирована система менеджмента качества деятельности подразделений, оказываемых услуг и выполняемых работ.
Кадровые условия в ГАУ ДПО ЧИРОиПК	
В учреждении сформирован стабильный кадровый ресурс, способный эффективно выполнять профессиональные задачи в условиях формирования беспроводной региональной образовательной среды. В коллективе наложен процесс наставничества и передачи опыта.	«Старение» кадрового ресурса, недостаток молодых специалистов. Дефицит в регионе высокопрофессиональных педагогических работников и управлеченческих кадров.
В учреждении сформирована и функционирует управлеченская команда.	Наличие определённых профессиональных дефицитов в области осуществления проектной деятельности и внедрения инноваций.
В учреждении накоплен значительный опыт работы в	Недостаток эффективной работы по достижению результатов и

стадии оператора федеральных и региональных проектов.	масштабированию успешного опыта.
Инфраструктурные условия ГАУ ДПО ЧИРОиПК В учреждении в рамках реализации Национального проекта «Образование» в 2021-2024 гг. обновлена материально-техническая и информационно-технологическая составляющая образовательного и трудового процесса.	Недостаток учебных аудиторий. Наличие не соответствующей современным технологическим требованиям цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования (ЦОС).

Анализ состояния внешней среды, оказывающей существенное влияние на повышение эффективности деятельности учреждения, позволил определённые ресурсы, включение которых в траекторию развития региональной системы образования и, соответственно, ГАУ ДПО ЧИРОиПК позволит обеспечить достижение качественного результата.

К таковым можно отнести:

- инфраструктуру и кадровый ресурс региональной стажировочной площадки на базе Чукотского окружного профильного лицея,
 - инфраструктуру центров «Точка роста»,
 - высокопрофессиональные педагогические кадры из числа регионального методического актива,
 - кадровый потенциал региональных методических объединений педагогических работников и управлеченческих кадров, классных руководителей,
 - сетевое взаимодействие в области профориентационной работы с профессиональными образовательными организациями Чукотского автономного округа,
 - образовательное сотрудничество с такими организациями высшего образования, как ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», НИУ «Высшая школа экономики», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»;
 - сотрудничество с некоммерческими организациями эскимосов Чукотского автономного округа (Общественный университет эскимосов Чукотского автономного округа «Инuitский приполярный совет «Чукотка»), региональными отделениями общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», Российского общества «Знание», Русского географического общества в Чукотском автономном округе, Регионального ресурсного центра «Навигаторы Детства»
 - инфраструктуру и кадровый ресурс учреждений культуры и искусства Чукотского автономного округа (Публичная библиотека им. Тана-Богораза, Музейный центр «Наследие Чукотки»).
- Учёт сильных и слабых сторон организационной структуры, кадровых и инфраструктурных условий учреждения, использование выявленных внешних ресурсов является основой для планирования работы по реализации подпрограмм инновационной и вариативной частей программы развития ГАУ ДПО ЧИРОиПК.

РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГАУ ДПО ЧИРОиПК

3.1. Инвариантная часть Программы развития ГАУ ДПО ЧИРОиПК

Реализация программы развития ГАУ ДПО ЧИРОИПК в период с 2025 г. по 2030 г. будет осуществляться через следующие подпрограммы инвариантной части программы развития:

- Подпрограмма «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа».
- Подпрограмма «Повышение качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе».
- Подпрограмма «Профориентация обучающихся (кадры для Чукотского автономного округа)».
- Подпрограмма «Профессиональное развитие педагогических кадров Чукотского автономного округа».
- Подпрограмма «Профессиональное развитие управленческих кадров Чукотского автономного округа».

Разработка указанных выше подпрограмм осуществлялась на основе интегративного подхода, обеспечивающего:

- комплексное решение системных проблем регионального образования,
 - формирование единого бесплатного образовательного пространства в Чукотском автономном округе.
- Ключевыми (сквозными) для всех подпрограмм стали следующие направления деятельности:
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования Чукотского автономного округа,
 - поддержка профессионального самоопределения детей и молодёжи в Чукотском автономном округе,
 - развитие системы просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.1.1. Подпрограмма «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа»

Пояснительная записка

Модель современного образования, реализующаяся в условиях национального проекта «Молодёжь и дети», должна обеспечить существенные изменения образовательных результатов и достижений талантливых и одарённых детей, создать стартовые условия для развития личности, проявления и стимулирования способностей каждого ребенка. Основополагающим приоритетом в данном направлении деятельности становится интеллект, творческое развитие детей и молодёжи, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса, залогом национальной безопасности и технологического суперенитета Российской Федерации и региона.

Оценка текущего состояния региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (пункт 2.2.2. раздела 2 настоящей программы) позволила выявить ряд проблем, исходя из которых были сформулированы цель и основные задачи подпрограммы «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи» на период до 2030 года.

Цель подпрограммы – формирование эффективной региональной экосистемы по развитию талантов и способностей детей и молодёжи, обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа, обеспечивающей их раннюю профориентацию и самоопределение.

Задачи подпрограммы:

1. Внедрение в региональную практику эффективных форм мотивации, выявления, вовлечения и подготовки детей и молодёжи к участию в олимпиадах и конкурсах международного, федерального, межрегионального и регионального уровней.
2. Обеспечение качества разработки материалов для проведения олимпиад и конкурсов различной направленности и дополнительных общеобразовательных программ.

3. Создание и обеспечение системы учёта и сопровождения педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в ВСОШ, олимпиадах и конкурсах различной направленности.

4. Развитие системы просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся в области поддержки и развития детской одарённости.

Реализация поставленных задач представлена в плане мероприятия («дорожной карты») по реализации подпрограммы «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа» (таблица 20), при формировании которой был масштабирован успешный опыт Центра педагогического мастерства г. Москвы по формированию экосистемы развития талантов школьников с учётом региональной специфики Чукотского автономного округа.

Таблица 20. План мероприятия («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
1. Внедрение в региональную практику эффективных форм мотивации, выявления, вовлечения и подготовки детей и молодёжи к участию в олимпиадах и конкурсах международного, федерального, межрегионального и регионального уровней.						
1.	Формирование регионального олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи различного уровня	сентябрь 2025 г. далее - ежегодно	октябрь 2025 г. далее - ежегодно	Формирование единого образовательного и воспитательного пространства в округе	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
2.	Организация регионального олимпиадного праздника «Стань лучшим!»	март 2026 г. далее - ежегодно	апрель 2026 г. далее - ежегодно	развитие мотивации обучающихся, их вовлечение в массовое олимпиадное движение	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
3.	Организация и проведение регионального учебно-тренировочного	март 2026 г. далее -	апрель 2026 г. далее -	Содействие самоопределению обучающихся	Центр развития образования В	Заместитель директора по вопросам развития образования

	чемпионата по школьным предметам, входящим в линейку ВСОШ	ежегодно	ежегодно	олимпиадном движении, обеспечение массовой олимпиадной подготовки школьников	Центр развития образования	
4.	Открытие очно-заочных интенсивов «Физический олимп», «Математический олимп», «Химический олимп», «Биологический олимп» для обучающихся в 8-11 классах	октябрь 2025 г. в режиме – 4 раза в месяц	май 2026 г. в режиме – 4 раза в месяц	Обеспечение углубленной подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах, формирование мотивации дальнейшего обучения – ежегодно	Заместитель директора по вопросам образования	Заместитель директора по развитию
5.	Формирование «олимпиадного резерва» из числа обучающихся в 6-9 классах	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Формирование регионального ресурса из мотивированных обучающихся в основной школе для участия в олимпиадном движении	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам образования
6.	Организация и проведение очно-заочных сборов с кураторской и экспертной поддержкой федерального уровня участников	февраль 2026 г. далее – ежегодно	март 2026 г. далее – ежегодно	Формирование комфортной образовательной и психологической среды для участия школьников	Центр методического сопровождения и сопровождения учреждений образования Чукотского автономного	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного

	заключительного этапа базе центра республиканского «Энерти» (Чукотский окружной профильный лицей)		в заключительном этапе ВСОШ	Чукотского автономного округа	округа
2. Обеспечение качества разработки дополнительных общеобразовательных программ и материалов для проведения олимпиад и конкурсов различной направленности					
7.	Разработка материалов для школьного муниципального этапа ВСОШ	июнь 2025 г. и далее - ежегодно	август 2025 г. далее - ежегодно	Обеспечение разработки олимпиадных предметных конкурсов в соответствии с федеральными рекомендациями	Центр развития образования
8.	Организация экспертизы материалов для проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ на федеральном уровне	15 сентября 2025 г. далее - ежегодно	15 октября 2025 г. далее - ежегодно	Обеспечение разработки олимпиадных предметных конкурсов в соответствии с федеральными рекомендациями	Центр развития образования
9.	Организация экспертизы дополнительных общеобразовательных программ различной направленности	сентябрь 2025 г. далее - ежегодно	октябрь 2025 г. далее - ежегодно	Обеспечение разработки дополнительных общеобразовательных программ различной направленности	Региональный центр дополнительного образования детей Чукотского автономного округа
10	Разработка заданий для проведения Губернаторской региональной олимпиады по родным языкам	15 октября 2025 г. далее - ежегодно	15 ноября 2025 г. далее - ежегодно	Обеспечение разработки олимпиадных заданий	Центр этнокультурного образования

	(чукотскому, эскимосскому, эвенскому) и краеведению «Евражкины тропки» для дошкольников				
11.	Разработка заданий для проведения Губернаторской региональной олимпиады по родным языкам (чукотскому, эскимосскому, эвенскому) и краеведению «Полярный совёнок» для учащихся в начальной школе	15 октября 2025 г. далее - ежегодно	15 ноября 2025 г. далее - ежегодно	Обеспечение разработки олимпиадных заданий	Центр этнокультурного образования Заведующий этнокультурного образования
12.	Разработка заданий для проведения Губернаторской региональной олимпиады по родным языкам (чукотскому, эскимосскому, эвенскому) и отражающим региональную специфику, для обучающихся в 6-11 классах	15 октября 2025 г. далее - ежегодно	15 ноября 2025 г. далее - ежегодно	Обеспечение разработки олимпиадных заданий	Центр этнокультурного образования Заведующий этнокультурного образования
13.	Разработка материалов для проведения олимпиадных диагностик для обучающихся в 6-9 классах образовательных организаций Чукотского автономного округа	февраль 2026 г. далее - ежегодно	март 2026 г. далее - ежегодно	Обеспечение разработки диагностических материалов предметных конкурсов	Центр развития образования Заместитель директора по вопросам развития образования

14.	Организация и проведение мониторинга результатов участия детей и молодёжи Чукотского автономного округа в олимпиадах, конкурсах, иных (по направлениям в разрезе каждого мероприятия)	апрель 2026 г. далее - ежегодно	май 2026 г. далее - ежегодно	Определение степени эффективности функционирования экосистемы по развитию талантов и способностей детей и молодёжи, выявление зон «кризиса» и проблем, возникающих у обучающихся, педагогов, образовательных организаций	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам образования Заместитель директора по вопросам методического сопровождения образования
15.	Разработка диагностических материалов для проведения регионального мониторинга профессиональных дефицитов учителей в области подготовки учащихся в ВСОШ	октябрь 2025 г. далее - ежегодно	ноябрь 2025 г. далее - ежегодно	Обеспечение единого содержания диагностических материалов для проведения регионального мониторинга	Центр оценки качества образования и аттестации	Заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации
3. Создание и обеспечение системы учёта и сопровождения педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к участию во ВСОШ, олимпиадах и конкурсах различной направленности						
16.	Организация и проведение регионального мониторинга профессиональных дефицитов учителей-предметников в области подготовки учащихся в ВСОШ	1 ноября 2025 г. далее - ежегодно	30 ноября 2025 г. далее - ежегодно	Выявление профессиональных дефицитов учителей в области учащихся в ВСОШ для формирования образовательных маршрутов	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
17.	Разработка содержания и реализации дополнительных	декабрь 2025 г. далее -	январь 2026 г. далее -	Формирование образовательных маршрутов учителей-	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства

	профессиональных программ по учебным дисциплинам «Линейки» ВСОШ с привлечением научно-педагогических кадров ведущих вузов РФ и федеральных экспертов	ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	предметников для восполнения выявленных профессиональных дефицитов	для ного мастерства	мастерства
18.	Организация и проведение образовательных мероприятий для Учителей-предметников, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различной направленности с привлечением научно-педагогических кадров РФ и ведущих вузов РФ и федеральных экспертов	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	Обеспечение повышения квалификации учителей-предметников на основе выявленных профессиональных дефицитов	Центр непрерывного профессионального образования	Заведующий центром непрерывного профессионального образования
19.	Формирование тренерских команд из числа высокопрофессиональных Учителей и региональных экспертов по учебным дисциплинам «Линейки» ВСОШ	май 2025 г. далее – ежегодно	Формирование регионального банка высокопрофессиональных Учителей и региональных экспертов по учебным дисциплинам «Линейки» ВСОШ	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам образования
20.	Организация очных стажировок для учителей, готовящих участников предметных олимпиад и конкурсов, на базе Чукотского окружного профильного лицея	январь 2026 г. далее – ежегодно	Повышение уровня профессионального мастерства учителей, готовящих участников предметных олимпиад и конкурсов	Центр непрерывного профессионального образования	Заведующий центром непрерывного профессионального образования

	привлечением научно-кадров педагогических ведущих вузов РФ и федеральных экспертов					
21.	Организация и проведение региональных конкурсов для педагогических работников, обучающихся, воспитанников национальной трансляционной площадке «Педагогический калейдоскоп»	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Выявление успешных педагогических практик для масштабирования в образовательное пространство региона	Центр развития образования	Заместитель директора по развитию образования
22.	Организация и проведение региональных конкурсов этнокультурной направленности для педагогических работников, обучающихся, воспитанников на площадке «Окружные Керековские чтения»	январь 2025 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Выявление успешных педагогических практик для масштабирования в образовательное пространство региона	Центр этнокультурного образования	Заведующий центром этнокультурного образования
4. Развитие системы просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся в области поддержки и развития детской одарённости						
23.	Организация и проведение родительского всеобуча в формате практикумов и тренингов по вопросам поддержки и развития детской одарённости	октябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Выработка у родителей (законных представителей) навыков и педагогических умений, необходимых для правильного взаимодействия с одарёнными и детьми	Центр развития образования	Заместитель директора по развитию образования

24.	Организация и проведение Региональных родительских чтений	15 марта 2026 г. далее – ежегодно	30 марта 2026 г. далее – ежегодно	Формирование родительской компетентности в области одарённости, создание благоприятного климата в семье по поддержке и развитию одарённости	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
25.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	октябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) для решения конкретных проблем с одарёнными детьми.	Центр развития образования Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам образования Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
5. Осуществление контроля выполнения мероприятий подпрограммы «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа»						
26.	Организация и проведение мониторинга и анализа результатов достижения целевых показателей подпрограммы	1 июня 2026 г. далее – ежегодно	25 июня 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение своевременного контроля над реализацией подпрограммы, оценка достижений, выявление рисков/проблем формирования эффективного механизма их решения	Центр развития образования Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам образования Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа

Основой при определении показателей планируемых результатов подпрограммы «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа» (таблица 21) стали показатели пункта 6 паспорта Национального проекта «Молодёжь и дети», целевые показатели развития системы образования Чукотского автономного округа, закреплённые в Государственной

программе «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа», утверждённой Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 11.12.2023 г. № 452, Программы перспективного развития системы образования Чукотского автономного округа, утвержденной 10 октября 2024 г. При определении целевых значений на период с 2026 года по 2030 год учитывался прогноз демографической ситуации в округе.

Таблица 21. Перечень показателей достижения планируемых результатов подпрограммы «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа»

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Формирование единого образовательного и воспитательного пространства в округе	Доля обучающихся в ОО ЧАО, системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов	процент (ежегодно)	75	80	85	90	95	100
Содействие самоопределению обучающихся в олимпиадном движении, обеспечение массовой олимпиадной подготовки школьников	Доля школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов	участников этапа (нарастающим итогом)	50	55	60	65	70	75
Выявление способных обучающихся включения в состав регионального «олимпийского резерва»	Доля школьников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов	участников этапа (нарастающим итогом)	10	20	25	30	35	40
Выявление способных обучающихся включения в состав регионального «олимпийского резерва»	Наличие участников заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек (ежегодно)	3	5	6	8	10	12
Обеспечение	Наличие призеров	человек	0	2	4	6	8	10

углубленной подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах, формирование мотивации к определению профиля обучения в старшей школе, профессиональному самоопределению	заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов	(ежегодно)
Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во ВсОШ по профильным предметам /доля из них, ставших призёрами/лобедителями регионального этапа ВсОШ	процент (нарастающим итогом)
Обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися (в том числе с особыми образовательными потребностями) по формированию и развитию их познавательных интересов	Наличие обучающихся с особыми образовательными потребностями, участвующих во ВсОШ и от общего количества обучающихся с особыми образовательными потребностями	процент (нарастающим итогом)

Развитие эффективной системы дополнительного образования, учитывающей потребности	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, соответствующими потребностями	процент (нарастающим итогом)	85	87	87,5	88	89	90
Организация проведения образовательных мероприятий для учителей-предметников, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в одимпиадах и конкурсах различной направленности, и конкурсантов различных научно-педагогических ведущих вузов РФ и федеральных экспертов	Доля учителей-предметников, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различной направленности, направлённости, охваченных образовательными мероприятиями, от общего количества учителей	процент (нарастающим итогом)	15	25	30	35	40	50
Формирование родительской компетентности областии одарённости, благоприятного климата в семье по поддержке и развитию одарённости	Доля родителей (законных представителей) обучающихся в ОО ЧАО, создание системы просветительских мероприятий по поддержке и развитию детской одарённости	процент (нарастающим итогом)	5	15	25	35	45	50

Для достижения целевых показателей планируемых результатов подпрограммы «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа» в учреждении осуществлён аудит имеющихся возможностей и планирование внешних и внутренних ресурсов ГАУ ДПО ЧИРОиПК, необходимых для реализации подпрограммы (таблица 22).

Таблица 22. Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа»

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы		
		1. Наличие методистов в высшей квалификационной категории по учебным предметам в штатной численности центра развития образования ГАУ ДПО ЧИРОИПК.	2. Наличие муниципальных методистов в отделах методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа ГАУ ДПО ЧИРОИПК, расположенных во всех муниципальных территориальных образованиях округа.	3. Региональный методический актив, включающий высокопрофессиональных учителей-предметников, функционирующий на базе Центра непрерывного профессионального образования ГАУ ДПО ЧИРОИПК.
Кадровые ресурсы	1. Научно-педагогические кадры МФТИ (на основе соглашения о сотрудничестве от 20.01.2025 г.). 2. Специалисты Фонда развития физтехшкол (на основе соглашения о сотрудничестве). 3. Научно-педагогические кадры ГАОУ ВО г. Москвы МГПУ (на основе соглашения от 14.05.2025 г.). 4. Специалисты ООО Яндекс-класс (на основе соглашения о сотрудничестве). 5. Научно-педагогические кадры ведущих вузов привлекаемые РП, Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа «Энергии» на базе Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» (на основе договора о совместной деятельности от 19.09.2024 г.).	1. Наличие методистов в высшей квалификационной категории по учебным предметам в штатной численности центра развития образования ГАУ ДПО ЧИРОИПК.	2. Наличие муниципальных методистов в отделах методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа ГАУ ДПО ЧИРОИПК, расположенных во всех муниципальных территориальных образованиях округа.	3. Региональный методический актив, включающий высокопрофессиональных учителей-предметников, функционирующий на базе Центра непрерывного профессионального образования ГАУ ДПО ЧИРОИПК.
Финансовые ресурсы	1. Грантовая поддержка региональных фондов, фондов РФ.	1. Субсидия из окружного бюджета, выделяемая ГАУ ДПО ЧИРОИПК на организацию и проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа. 2. Внебюджетные средства (собственные доходы) ГАУ ДПО ЧИРОИПК.	1. Субсидия из окружного бюджета, выделяемая ГАУ ДПО ЧИРОИПК на организацию и проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа. 2. Внебюджетные средства (собственные доходы) ГАУ ДПО ЧИРОИПК.	1. Официальный сайт https://chao.chiroirk.ru , страницы в ВКонтакте https://vk.com/chiroirk и в Одноклассниках https://ok.ru/group/70000002035870 2. Официальный сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей Чукотского
Информационно-технологические и цифровые ресурсы	1. Цифровой ресурс ВСОШ 2. Цифровой ресурс образовательного центра «Сириус» 3. Цифровой сервис Центра педагогического мастерства (олимпиадные курсы по 20 предметам)	1. Цифровой ресурс ВСОШ 2. Цифровой ресурс образовательного центра «Сириус» 3. Цифровой сервис Центра педагогического мастерства (олимпиадные курсы по 20 предметам)	1. Цифровой ресурс ВСОШ 2. Цифровой ресурс образовательного центра «Сириус» 3. Цифровой сервис Центра педагогического мастерства (олимпиадные курсы по 20 предметам)	1. Цифровой ресурс ВСОШ 2. Цифровой ресурс образовательного центра «Сириус» 3. Цифровой сервис Центра педагогического мастерства (олимпиадные курсы по 20 предметам)

	<p>4. Цифровой сервис МФТИ «Физика для всех»</p> <p>5. Цифровой сервис МФТИ «Математика для всех»</p> <p>6. Информационно-технологические ресурсы Регионального центра выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чукотского автономного округа «Энергия» на базе Чукотского окружного профильного лицея (на основе договора о совместной деятельности от 19.09.2024 г.)</p>	<p>автономного округа https://rmc87.ru,</p> <p>4. Сетевое издание https://chiroipk.ru</p> <p>5. Электронная информационно-образовательная среда ГАУ ДПО ЧИРОИПК https://cdol.chiroipk.ru.</p>
Социальное партнёрство	<p>1. Общественная организация эскимосов Чукотского автономного округа «Инуитский приполярный совет «Чукотка» (на основе соглашения о сотрудничестве от 25.09.2024 г.)</p> <p>2. Региональное отделение Русского географического общества в Чукотском автономном округе.</p> <p>3. Родительское сообщество.</p>	

3.1.2. Подпрограмма «Повышение качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе»

Пояснительная записка

В настоящее время вопрос повышения качества математического и естественнонаучного образования как способ укрепления технологического суворинитета Российской Федерации является наиболее актуальным для всей системы образования в стране. Уровень технологического развития государства становится важнейшим показателем его экономического состояния, места на мировых рынках и определяется уровнем подготовки специалистов, способных проектировать сложные технологические процессы и осуществлять поддержку их функционирования, что, в свою очередь, зависит от качества образования. Данные ориентиры определены ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р, Федеральными государственными образовательными стандартами и разработанными на их основе Федеральными основными образовательными программами.

Основными задачами комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года, утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р, являются:

- повышение качества преподавания математики и естественнонаучных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественнонаучных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественнонаучных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

Для решения данных задач в регионе разработан и реализуется план мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного общего образования в Чукотском автономном округе на период до 2030 года, утвержденный приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 17.02.2025 г. № 01-21/100.

Оценка текущего состояния качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе (пункт 2.2.3. раздела 2 настоящей программы) позволила выявить ряд проблем, исходя из которых были сформулированы цель и основные задачи подпрограммы «Повышение качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе» на период до 2030 года.

Цель подпрограммы – формирование региональной системы повышения качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе и обеспечение её эффективного функционирования.

Задачи подпрограммы:

1. Повышение качества подготовки и уровня профессионального мастерства учителей математики и естественнонаучных предметов.
 2. Повышение образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа по математике и естественнонаучным предметам.
 3. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа.
 4. Развитие системы просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся в области профессионального самоопределения детей.
- Реализация поставленных задач представлена в плане мероприятий («дорожной карте») по реализации подпрограммы «Повышение качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе» (таблица 23).
- Таблица 23. План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Повышение качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
1. Повышение качества подготовки и уровня профессионального мастерства учителей математики и естественнонаучных предметов						
1.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии/сотрудничестве с классическими и инженерно-техническими вузами РФ	январь 2025 г. далее – ежегодно	май 2025 г. далее – ежегодно	Формирование распределённой системы повышения квалификации учителей математики, физики, химии, биологии, информатики	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
2.	Организация и проведение мониторинга потребности ОО ЧАО в	1 октября	31 октября	Формирование региональной базы качества	Центр оценки качества	Заместитель директора по

	учителях математики, физики, химии, биологии, информатики, в том числе, преподающих предмет на углубленном уровне	2025 г. далее – ежегодно	2025 г. далее – ежегодно	потребности ОО ЧАО в учителях физики, химии, биологии, информатики	образования и аттестации	вопросам оценки качества образования и аттестации
3.	Организационно-методическое обеспечение мониторинга профессиональных учителей математики, физики, химии, биологии	1 ноября 2025 г. далее – ежегодно	30 ноября 2025 г. далее – ежегодно	Выявление профессиональных дефицитов учителей математики, химии, биологии для формирования образовательных маршрутов	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учителей математики, физики, химии, биологии с высоким и средним уровнем профессиональных дефицитов	декабрь 2025 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	январь 2026 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	Формирование образовательных маршрутов учителей-предметников для адресного восполнения выявленных профессиональных дефицитов	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
5.	Разработка содержания и реализация дополнительных профессиональных программ для учителей математики, физики, химии, биологии с привлечением научно-педагогических кадров МФТИ, ведущих вузов РФ и федеральных экспертов в рамках РП «Математика для Чукотки», «Физика для Чукотки»	декабрь 2025 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	январь 2026 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	Обеспечение повышения квалификации учителей математики, химии, биологии и информатики для восполнения выявленных профессиональных дефицитов	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
6.	Организация и проведение	сентябрь	май	Обеспечение повышения	Центр	Заведующий

	образовательных мероприятий для учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, биологии, осуществляющих подготовку обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, участию во олимпиадах и конкурсах различной направленности с привлечением научно-педагогических кадров МФТИ, ведущих вузов РФ и федеральных экспертов	2025 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	2026 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным календарным графиком)	квалификации в формате образовательных мероприятий учителей математики, физики, химии, биологии и информатики	непрерывного профессионального мастерства	центром непрерывного профессионального мастерства
7.	Организация очных стажировок для учителей математики, физики, химии, биологии и информатики на базе Чукотского окружного профильного лицея с привлечением учителей-наставников, научно-педагогических кадров МФТИ, ведущих вузов РФ и федеральных экспертов	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Повышение уровня профессионального мастерства учителей математики, физики, химии, биологии и информатики	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
8.	Организация и проведение регионального мероприятия «Лучшие педагогические практики в системе развития технологического и естественнонаучного образования» для учителей математики и естественнонаучных предметов на региональной трансляционной площадке «Педагогический калейдоскоп»	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Выявление успешных педагогических практик и технологического и естественнонаучного образования для масштабирования в образовательное пространство региона	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам развития образования
9.	Организационно-методическое сопровождение деятельности секции молодых педагогов в составе Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования ЧАО	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение педагогического, методического и психологоческого сопровождения молодых специалистов (учителей математики, физики,	Центр методического и о сопровождении образования Чукотского	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования

		химии, информатики) в период адаптации и закрепления в профессии	автономного округа	Чукотского автономного округа
10.	Организационно-методическое сопровождение деятельности «Школы наставничества» для молодых специалистов (учителей математики, физики, химии, биологии, информатики) на школьном, муниципальном и региональном уровне	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Центр методического сопровождения молодых специалистов (учителей математики, физики, химии, информатики) в период адаптации и закрепления в профессии
12.	Разработка аналитических материалов по итогам проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии, информатике	июль 2025 г. далее – ежегодно	август 2025 г. далее – ежегодно	Проектирование образовательной работы по восполнению предметных дефицитов обучающихся в ОО ЧАО по математике, физике, химии, биологии, информатике
13.	Разработка аналитических материалов по итогам проведения Всероссийских проверочных работ по математике, физике, химии, биологии, информатике	май 2025 г. далее – ежегодно	июнь 2025 г. далее – ежегодно	Проектирование образовательной работы по восполнению предметных дефицитов обучающихся в ОО ЧАО по математике, физике, химии, биологии, информатике
14.	Разработка и внедрение практикума по образовательному	июль 2025 г.	август 2025 г.	Обеспечение учителей математики, физики, химии, информатики в период адаптации и закрепления в профессии

2. Повышение образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа по математике и естественнонаучным предметам

	химии, информатики) в период адаптации и закрепления в профессии	автономного округа	Чукотского автономного округа	
10.	Организационно-методическое сопровождение деятельности «Школы наставничества» для молодых специалистов (учителей математики, физики, химии, биологии, информатики) на школьном, муниципальном и региональном уровне	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Центр методического сопровождения молодых специалистов (учителей математики, физики, химии, информатики) в период адаптации и закрепления в профессии
12.	Разработка аналитических материалов по итогам проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии, информатике	июль 2025 г. далее – ежегодно	август 2025 г. далее – ежегодно	Проектирование образовательной работы по восполнению предметных дефицитов обучающихся в ОО ЧАО по математике, физике, химии, биологии, информатике
13.	Разработка аналитических материалов по итогам проведения Всероссийских проверочных работ по математике, физике, химии, биологии, информатике	май 2025 г. далее – ежегодно	июнь 2025 г. далее – ежегодно	Проектирование образовательной работы по восполнению предметных дефицитов обучающихся в ОО ЧАО по математике, физике, химии, биологии, информатике

	Методических материалов по повышению качества преподавания математики, физики, химии, биологии, информатики	по далее - ежегодно	химии, информатики актуальными методическими материалами, направленными на восполнение предметных дефицитов обучающихся в ОО ЧАО	далее - ежегодно	биологии, образования и аттестации	оценики качества образования и аттестации
15.	Открытие очно-заочных интенсивов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по математике, физике, химии, биологии, информации для обучающихся в 8-11 классах образовательных организаций Чукотского автономного округа с привлечением научно-педагогических кадров МФТИ, инженерных вузов РФ	сентябрь 2025 г. в режиме – 4 раза в месяц далее - ежегодно	май 2026 г. в режиме – 4 раза в месяц далее - ежегодно	Обеспечение углубленной подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по математике, физике, химии, биологии, информатике	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам развития образования
16.	Организационно-методическое сопровождение и учебно-методическое обеспечение открытия на базе ОО ЧАО профильных и предпрофильных классов с акцентом на углубленное изучение естественнонаучных и математических дисциплин	1 сентября 2025 г. далее - ежегодно	25 мая 2026 г. далее - ежегодно	Развитие сетей профильных предпрофессиональных классов с акцентом на естественнонаучные и математические дисциплины	Центр развития образования Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам развития образования
17.	Организационно-методическое сопровождение и учебно-	1 октября	25 мая	Пропедевтика раннего выбора профиля обучения	Центр развития	Заместитель директора по

	методическое непрерывной траектории для обучающихся в 1 – 8 классах ОО ЧАО по физике (классы «Физтех XXI»), математике, химии и биологии с привлечением научно-педагогических кадров МФТИ и ведущих вузов РФ	обеспечение образовательной траектории для обучающихся в 1 – 8 классах ОО ЧАО по физике (классы «Физтех XXI»), математике, химии и биологии с привлечением научно-педагогических кадров МФТИ и ведущих вузов РФ	2025 г. далее – ежегодно	2026 г. далее – ежегодно	инженерной, медицинской, психолого-педагогической направленности професионального самоопределения обучающихся	и	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	образования Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	вопросам развития образования
3. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа									
18.	Организационно-методическое сопровождение открытия в ОО ЧАО психолого-педагогических, медицинских, инженерных, аграрных классов	1 сентября 2025 г. далее – ежегодно	25 мая 2026 г. далее – ежегодно	Развитие профессиональных классов, ориентированных на потребности регионального рынка	сети	Центр развития образования Чукотского автономного округа	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам развития образования	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
19.	Организационно-методическое сопровождение разработки и внедрения в образовательный процесс	1 сентября 2025 г. далее –	25 мая 2026 г. далее –	Создание мотивационных условий для обучающихся по выбору профиля	центра дополнительного образования	Региональный центр дополнительного образования	Заведующий центром дополнительно		

	дополнительных общеобразовательных программ с акцентом на естественнонаучные и математические дисциплины	ежегодно	далее - ежегодно	обучения професиональному самоопределению	и ого образования детей Чукотского автономного округа	и ого образования детей Чукотского автономного округа
20.	организация и проведение с использованием центров «Точка роста», АТ-куб региональных профориентационных мероприятий и исследовательской направленности в рамках РП «Будущее рядом»	1 января 2026 г. далее - ежегодно	25 декабря 2026 г. далее - ежегодно	формирование региональной профориентации и профессионального самоопределения	Центр развития системы образования Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	заместитель директора по вопросам развития образования
21.	организация и проведение региональной молодёжной научно-практической конференции «От идеи к воплощению»	1 октября 2025 г. далее - ежегодно	30 октября 2025 г. далее - ежегодно	формирование региональной профориентации и профессионального самоопределения	Центр развития системы образования	заместитель директора по вопросам развития образования
4. Развитие системы просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся в области профессионального самоопределения детей.						
22.	организация и проведение родительского всеобуча в формате практикумов и тренингов по вопросам раннего профессионального самоопределения детей	октябрь 2025 г. далее - ежегодно	май 2026 г. далее - ежегодно	выработка у родителей (законных представителей) навыков и педагогических умений, необходимых для	центра развития образования	заместитель директора по вопросам развития образования

			организации правильного взаимодействия с детьми в области выбора профиля и профессиоанального самоопределения		
23.	Организация и проведение Региональных родительских чтений	15 марта 2026 г. далее – ежегодно	30 марта 2026 г. далее – ежегодно	Формирование родительской компетентности по вопросам профессионального самоопределения детей	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
24.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) для решения конкретных проблем с детьми в области профессионального самоопределения	Центр развития образования Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
25.	Организация и проведение	1	25	Обеспечение	Центр Заместитель

5. Осуществление контроля выполнения мероприятий подпрограммы «Повышение качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе»

мониторинга и анализ результатов достижения целевых показателей подпрограммы	июня 2026 г. далее – ежегодно	июня 2026 г. далее – ежегодно	своевременного контроля реализаций подпрограммы, оценка достижений, выявление рисков/проблем и формирование эффективного механизма их решения	централизованного сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	директора по вопросам развития образования Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
--	----------------------------------	----------------------------------	---	--	---

Основой при определении показателей планируемых результатов подпрограммы «Повышение качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе» (таблица 24) стали показатели паспорта Национального проекта «Молодёжь и дети», целевые показатели Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года, утверждённого Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 33333-р, показатели развития системы образования Чукотского автономного округа, закреплённые в Государственной программе «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа», утверждённой Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 11.12.2023 г. № 452, Программе перспективного развития системы образования Чукотского автономного округа, утверждённой 10 октября 2024 г.

Таблица 24. Перечень показателей достижения планируемых результатов подпрограммы «Повышение качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе»

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение
Повышение качества подготовки и уровня профессионального мастерства учителей математики и естественнонаучных предметов	Доля учителей математики, повысивших квалификацию на базе (нарастающим	процент	30	45
		(нарастающим)	60	80
			100	

	классических инженерно-технических вузов РФ	ющим итогом)	процент (нарастающим итогом)	15	45	55	60	80	100
Обеспечение квалификации	Доля учителей физики, повысивших квалификацию на базе классических инженерно-технических вузов РФ	для повышения квалификации	доля учителей химии, повысивших квалификацию на базе классических инженерно-технических вузов РФ	доля учителей биологии, повысивших квалификацию на базе классических инженерно-технических вузов РФ	доля учителей информатики, повысивших квалификацию на базе классических инженерно-технических вузов РФ	доля молодых специалистов (учителей математики, физики, химии, биологии, информатики), охваченных мероприятием по профессиональному сопровождению и наставничеству	доля учителей педагогического, методического и психологического сопровождения молодых специалистов (учителей математики, физики, химии, биологии, информатики) в период адаптации и закрепления в профессии	доля участников ЕГЭ, не преодолевших пороговое значение тестового балла, в общем числе участников экзамена по предметам:	доля участников Чукотского автономного округа по математике и естественнонаучным предметам
								профильная математика	процент (ежегодно)
Обеспечение подготовки государственной аттестации по математике, физике, биологии								5,6	4
								процент (ежегодно)	20,4

		но)	10	6	2	1
	информатика	процент (ежегод- но)	не более 6	не более 2	не более 1	не более 1
химия		процент (ежегод- но)	17,9	10	6	1
физика		процент (ежегод- но)	17,9	10	6	1
		процент (ежегод- но)	0	1	1	1
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «неудовлетворительно» по предметам:						
математика		процент (ежегод- но)	4,8	4	3	1
биология		процент (ежегод- но)	2,0	1	1	1
информатика		процент (ежегод- но)	3,4	3	2	1
химия		процент (ежегод- но)	1,9	2	1	1
физика		процент (ежегод- но)	1,3	1	1	1
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «отлично» по предметам:						
математика		процент (ежегод- но)	8	10	10	15
биология		процент (ежегод- но)	5,5	7	7	10
информатика		процент	12,2	15	15	15
						20

		(ежегодно)					
химия	процент (ежегодно)	27,2	28	28	30	30	30
физика	процент (ежегодно)	12,2	15	15	15	20	20
Доля участников ЕГЭ с тестовым баллом в интервале от 81 до 100 по предметам:							
профильная математика	процент (ежегодно)	5,6	10	10	15	15	20
биология	процент (ежегодно)	9,1	10	15	15	20	20
информатика	процент (ежегодно)	12,8	15	15	15	20	20
химия	процент (ежегодно)	21,4	22	22	22	25	25
физика	процент (ежегодно)	5	10	15	15	15	20
Содействие профессиональному самоопределению обучающихся в общебазовательных организациях Чукотского автономного округа							
Содействие профессиональному самоопределению обучающихся в ОО ЧАО, углубленно изучающих математику и естественнонаучные предметы	процент (ежегодно)	10	15	17	20	23	25
Доля обучающихся в выбравших ЕГЭ по профильной математике, информатике, химии, биологии, физике	процент (ежегодно)	27	30	32	35	35	35
Доля общеобразовательных программ с дополнительными	процент (ежегодно)	15	20	23	25	27	30

	акцентом на математические и научные дисциплины в общей численности программ дополнительного образования детей	но)						
Наличие в ОО ЧАО профильных предпрофессиональных классов, ориентированных на потребности регионального рынка труда, в том числе:								
	психолого-педагогических	единиц (ежегодно)	5	5	6	6	8	8
	медицинских	единиц (ежегодно)	0	1	2	3	3	4
Развитие сетей профильных предпрофессиональных классов, ориентированных на потребности регионального рынка	аграрных	единиц (ежегодно)	1	2	3	4	5	5
	инженерных	единиц (ежегодно)	5	7	8	9	10	10
Развитие системы просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся в области профессионального самоопределения детей								
Формирование компетентности по вопросам профессионального самоопределения детей	Доля родителей (законных представителей) обучающихся в ОО ЧАО, охваченных системой просветительских мероприятий в области выбора профиля обучения и профессионального самоопределения детей	процент (нарастающим итогом)	15	30	40	60	80	100

Для достижения целевых показателей планируемых результатов подпрограммы «Повышение качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе» осуществляется аудит имеющихся возможностей учреждения и планирование внешних и внутренних ресурсов ГАУ ДПО ЧИРОИПК, необходимых для реализации подпрограммы (таблица 25).

Таблица 25. Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы «Повышение качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе»

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	<p>1. Научно-педагогические кадры МФТИ (на основе Соглашения о сотрудничестве от 20.01.2025 г.).</p> <p>2. Научно-педагогические кадры и специалисты Фонда развития физтехшкол (на основе соглашения о сотрудничестве).</p> <p>3. Научно-педагогические кадры ГАОУ ВО г. Москвы МГТУ (на основе соглашения от 14.05.2025 г.).</p> <p>4. Научно-педагогические кадры и специалисты ООО Яндекс-класс (на основе соглашения о сотрудничестве).</p> <p>5. Научно-педагогические кадры ведущих вузов РФ, привлекаемые Государственным автономным общеобразовательным учреждением Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» (на основе договора о совместной деятельности от 19.09.2024 г.).</p>	<p>1. Наличие методистов высшей квалификационной категории по учебным предметам в штатной численности центра развития образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК.</p> <p>2. Наличие муниципальных методистов в отделах методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа ГАУ ДПО ЧИРОиПК, расположенных во всех муниципальных территориальных образований округа.</p> <p>3. Региональный методический актив, включающий высококвалифицированных учителей-предметников, функционирующий на базе Центра непрерывного профессионального образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК.</p>
Финансовые ресурсы	<p>1. Грантовая поддержка региональных фондов, фондов РФ.</p>	<p>1. Субсидия из окружного бюджета, выделяемая ГАУ ДПО ЧИРОиПК на выполнение государственного задания.</p> <p>2. Внебюджетные средства (собственные доходы) ГАУ ДПО ЧИРОиПК.</p>
Информационно-технологические и цифровые ресурсы	<p>1. Цифровой сервис «Единое содержание общего образования»</p> <p>2. Цифровой сервис МФТИ «Физика для всех»</p> <p>3. Цифровой сервис МФТИ «Математика для всех»</p>	<p>1. Электронная информационно-образовательная среда ГАУ ДПО ЧИРОиПК https://cdol.chiroirk.ru,</p> <p>2. Официальные страницы в ВКонтакте https://vk.com/chiroirk и в Одноклассниках https://ok.ru/group/70000002035870</p> <p>3. Официальный сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей Чукотского автономного округа https://rmcs87.ru,</p>

	4. Цифровой лекторий Физтеха (База знаний МФТИ «Поток») 5. Цифровой сервис на основе ИИ «Ассистент преподавателя» от «СберОбразование»	4. Сетевое издание https://chiroipk.ru 5. Официальный сайт https://chao.chiroipk.ru .
Социальное партнёрство	6. Информационно-ресурсные окружного округа чукотского профильного лица – стажировочной площадки (на основе договора о совместной деятельности от 19.09.2024 г.) 1. Родительское сообщество.	- -

3.1.3. Подпрограмма «Профориентация обучающихся (кадры для Чукотского автономного округа)»

Пояснительная записка

Актуальность ранней профориентации и самоопределения детей в регионе обусловлена задачами Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации в целом и Чукотского автономного округа в частности. Приоритетом для государства и региона является целенаправленное формирование кадрового потенциала, непрерывная профориентация граждан, поскольку, согласно Прогнозу социально-экономического развития: «уровень конкурентоспособности инновационной экономики будет все в большей степени определяться качеством профессиональных кадров».

Оценка текущего состояния региональной системы профориентационной работы с обучающимися (пункт 2.2.4. раздела 2 настоящей программы) позволила выявить ряд проблем, исходя из которых были сформулированы цель и основные задачи подпрограммы «Профориентация обучающихся (кадры для Чукотского автономного округа)» на период до 2030 года.

Цель подпрограммы – формирование региональной системы ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся, направленной на обеспечение квалифицированными кадрами регионального рынка труда.

Задачи подпрограммы:

1. Интеграция всех образовательных ресурсов Чукотского автономного округа (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций СПО и ВО), социальных партнеров (работодателей) и семьи в единую региональную систему профориентации и профессионального самоопределения по формуле «семья – школа – профессия».
2. Развитие сети профильных предпрофессиональных классов, ориентированных на потребности регионального рынка труда.
3. Обеспечение профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в области профориентации и профессионального самоопределения детей.
4. Развитие системы просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся в области

профориентации и профессионального самоопределения детей.

5. Выявление успешного опыта профориентационной работы для масштабирования на региональном и федеральном уровнях.

Реализация поставленных задач представлена в плане мероприятий («дорожной карты») по реализации подпрограммы «Профориентация обучающихся (кадры для Чукотского автономного округа)» (таблица 27).

Таблица 27. План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Профориентация обучающихся (кадры для Чукотского автономного округа)»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
1.	Интеграция всех образовательных ресурсов Чукотского автономного округа (дошкольных образовательных организаций, социальных партнеров (работодателей) и семьи в единую региональную систему профориентации и профессионального самоопределения					
1.	Анализ результатов долгосрочного прогноза Минтруда России по Чукотскому автономному округу	10 февраля 2025 г. далее - ежегодно	25 февраля 2025 г. далее - ежегодно	Формирование перечня направлений профориентационной работы в соответствии с потребностями регионального рынка труда	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам развития образования
2.	Определение перечня организаций, включенных в систему профориентационной работы на основе социального партнёрства	1 марта 2025 г. далее - ежегодно	31 марта 2025 г. далее - ежегодно	Формирование перечня социальных (работодателей) соответствия потребностями регионального рынка труда	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам развития образования
3.	Определение перечня профессий для разработки программ профессиональных проб в соответствии с потребностями регионального рынка труда	1 марта 2025 г. далее - ежегодно	31 марта 2025 г. далее - ежегодно	Формирование перечня профессий для разработки программ профессиональных проб в соответствии с потребностями регионального рынка труда	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам развития образования

4.	Обеспечение реализации практико-ориентированного модуля ЕМП «Билет в будущее» на территории Чукотского автономного округа	1 января 2025 г. далее – ежегодно	25 декабря 2025 г. далее – ежегодно	Формирование обеспечение функционирования регионального сегмента ЕМП «Билет в будущее»	и Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
5.	Организация и проведение регионального этапа Первого Всероссийского форума по профориентации «Россия – мои горизонты»	4 сентября 2025 г. далее – ежегодно	18 сентября 2025 г. далее – ежегодно	Выстраивание эффективного взаимодействия школами между и работодателями	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам развития образования
6.	Разработка регионального проекта по ранней профориентации профессиональному самоопределению детей и молодёжи «Будущее рядом» (далее – РП «Будущее рядом»)	1 октября 2025 г.	30 ноября 2025 г.	Формирование региональной профориентации профессионального самоопределения	Центра единой системы и образования	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
7.	Организация и проведение Окружного фестиваля профессий «Кем быть» в рамках	10 марта	15 марта	Формирование и развитие системы навигации	Центра методической навигации	Заместитель директора по

	PП «Будущее рядом»	2026 г. далее - ежегодно	2026 г. далее - ежегодно	обучающихся региональном рынке труда на учреждений образования Чукотского автономного округа	о сопровожден ии учреждений образования Чукотского автономного округа	вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
8.	Организация и проведение мероприятий (вебинаров, экскурсий, мастер-классов и пр.) с участием ДОО, ОО, СПО, родителей и работодателей в рамках РП «Будущее рядом»	1 ноября 2025 г.	30 ноября 2025 г.	Формирование и развитие системы обучающихся региональном рынке труда	Центр развития навигации на Центра методическог о сопровожден ии учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам развития образования
9.	Развитие сети профильных предпрофессиональных классов, ориентированных на потребности регионального рынка труда.	1 октября 2025 г. далее - ежегодно	20 октября 2025 г. далее - ежегодно	Определение текущего состояния и оценка эффективности образовательного процесса в профильных предпрофессиональных классах	Центр методическог о сопровожден ии учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа

10.	Разработка аналитических материалов потребности ОО ЧАО в кадровых, методических и материальных условиях осуществления образования профильных классов, необходимой для профильных классах на направленности	21 октября 2025 г. далее - ежегодно	15 ноября 2025 г. далее - ежегодно	Осуществление прогноза развития сети профильных предпрофессиональных классов, ориентированных на потребности регионального рынка труда	Центр развития образования Центр методического сопровождения	Центр развития образования Центр методического сопровождения	Заместитель директора по вопросам развития образования
11.	Организационно-методическое сопровождение и учебно-методическое обеспечение открытия на базе ОО ЧАО профильных и предпрофильных классов необходимой региону направленности	1 сентября 2025 г. далее - ежегодно	25 мая 2026 г. далее - ежегодно	Развитие сети профильных предпрофессиональных классов, ориентированных на потребности регионального рынка труда	Центр развития образования Центр методического сопровождения	Центр развития образования Центр методического сопровождения	Заместитель директора по вопросам развития образования
12.	Организационно-методическое сопровождение и учебно-методическое обеспечение непрерывной	1 октября 2025 г.	25 мая 2026 г.	Пропедевтика раннего выбора профиля обучения инженерной	Центр развития образования	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам

	образовательной траектории для обучающихся в 1 – 8 классах по физике (классы «Физтех XXI») с привлечением научно-педагогических кадров МФТИ и ведущих вузов РФ в рамках РП «Физика для Чукотки»	далее – ежегодно	далее – ежегодно	направленности профессионального самоопределения обучающихся	и Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения образования Чукотского автономного округа	развития образования
13.	Организационно-методическое сопровождение разработки и внедрения в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных программ с акцентом на STEM-дисциплины	1 сентября 2025 г. далее – ежегодно	25 мая 2026 г. далее – ежегодно	Создание мотивационных условий для обучающихся по выбору профиля обучения и профессиональному самоопределению	Региональный центр дополнительного образования детей Чукотского автономного округа	Заведующий центром дополнительного образования детей Чукотского автономного округа	
	3. Обеспечение профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в области профориентации и профессионального самоопределения детей.						
14.	Организация и проведение регионального мониторинга профессиональных дефицитов учителей-предметников в области профориентации, преподавания предметов в профильных классах необходимой региональной рынку труда направленности в рамках РП «Математика для Чукотки», РП «Физика для Чукотки»	1 ноября 2025 г. далее – ежегодно	30 ноября 2025 г. далее – ежегодно	Выявление профессиональных дефицитов учителей в областях преподавания предметов в профильных классах	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства	
15.	Разработка содержания и реализация дополнительных профессиональных программ по учебным дисциплинам	декабрь 2025 г. далее –	январь 2026 г. далее –	Формирование образовательных маршрутов учителей-	Центр непрерывного	Заведующий центром непрерывного	

	предметов в профильных классах необходимой для научно-педагогических кадров ведущих вузов РФ и федеральных экспертов	ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	предметников для восполнения выявленных профессиональных дефицитов	профессионального мастерства	профессионального мастерства
16.	Организация и проведение образовательных мероприятий для учителей-предметников, осуществляющих обучение в профильных классах с привлечением научно-педагогических кадров ведущих вузов РФ и федеральных экспертов	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	май 2026 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	Формирование образовательных маршрутов учителей-предметников для восполнения выявленных профессиональных дефицитов	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
17.	Организация очных стажировок для учителей, осуществляющих обучение в профильных классах, с привлечением научно-педагогических кадров МФТИ, ведущих вузов РФ и федеральных экспертов, на базе Чукотского окружного профильного лицея в рамках РП «Математика для Чукотки», РП «Физика для Чукотки»	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Повышение уровня профессионального мастерства учителей, осуществляющих обучение в профильных классах	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
18.	Развитие системы просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся в области профориентации и профессионального самоопределения детей.	октябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Выработка у родителей (законных представителей) навыков и педагогических умений, необходимых для организации правильного взаимодействия с детьми в	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам развития образования

4. Развитие системы просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся в области профориентации и профессионального самоопределения детей.

19.	Организация и проведение Региональных родительских чтений	15 марта 2026 г. далее – ежегодно	30 марта 2026 г. далее – ежегодно	Формирование компетентности профориентации профессионального самоопределения	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
20.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение педагогической поддержки родителей (законных представителей) для решения конкретных проблем с детьми в области профориентации и профессионального самоопределения	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
21.	Организация и проведение региональных конкурсов направленности для педагогических работников, обучающихся, воспитанников на региональной площадке «Педагогический калейдоскоп»	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Выявление успешных профориентационных практик для масштабирования образовательное пространство региона	Центр развития образования Чукотского автономного округа
22.	Организация и проведение региональных	январь	декабрь	Выявление успешных	Центр Заведующий

5. Выявление успешного опыта профориентационной работы для масштабирования на региональном и федеральном уровнях.

	конкурсов, направленных на сохранение традиционных профессий в области природопользования, декоративно-прикладного искусства для педагогических работников, обучающихся, воспитанников на площадке «Окружные Керековские чтения»	2025 г. далее – ежегодно	2026 г. далее – ежегодно	профориентационных практик масштабирования образовательное пространство региона	этнокультурный центр о образования	центром этнокультурного образования
6. Осуществление контроля выполнения мероприятий подпрограммы «Профориентация обучающихся (кадры для Чукотского автономного округа)»						
23.	Организация и проведение мониторинга и анализ результатов достижения целевых показателей подпрограммы	1 июня 2026 г. далее – ежегодно	25 июня 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение своевременного контроля над реализацией подпрограммы, оценка достижений, выявление рисков/проблем и формирование эффективного механизма их решения	Центр развития образования Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам развития образования Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа

Основой при определении показателей планируемых результатов подпрограммы «Профориентация обучающихся (кадры для Чукотского автономного округа)» (таблица 27) стали показатели паспорта Национального проекта «Молодёжь и дети», целевые показатели развития системы образования Чукотского автономного округа, закреплённые в Государственной программе «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа», утверждённой Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 11.12.2023 г. № 452, Программе перспективного развития системы образования Чукотского автономного округа, утверждённой 10 октября 2024 г. Таблица 27. Перечень показателей достижения планируемых результатов подпрограммы «Профориентация обучающихся (кадры для Чукотского автономного округа)»

Планируемый результат	Показатель	Ед.	Текущее	Целевое значение
-----------------------	------------	-----	---------	------------------

			измерен ия	значение			
				2025	2026	2027	2028
Формирование и развитие системы навигации обучающихся на региональном рынке труда	Доля обучающихся в ОО ЧАО, системой профориентационных мероприятий	процент (нарастающим итогом)	43	60	70	80	90
Формирование региональной профориентации профессионального самоопределения	единой системы и	ДОО воспитанников ДОО охваченных системой мероприятий по ранней профориентации	процент (нарастающим итогом)	10	20	25	30
Формирование региональной профориентации профессионального самоопределения	единой системы и	Наличие предприятий и организаций реального сектора экономики ЧАО, включённых в социальное партнёрство с ОО по вопросам профориентации и профессиональному самоопределению	единиц (нарастающим итогом)	20	25	27	30
Развитие сети профильных предпрофессиональных классов, ориентированных на потребности регионального рынка труда	Наличие в ОО профильных предпрофессиональных классов, ориентированных на потребности регионального рынка труда	ЧАО	единиц (ежегодно)	11	15	19	21
Выявление профессиональных дефицитов учителей в области преподавания предметов в профильных классах	Доля предметников, осуществляющих обучение в профильных охваченных классах, диагностическими процедурами по выявлению профессиональных дефицитов	учителей-предметником (нарастающим итогом)	25	40	50	70	100

Формирование образовательных маршрутов предметников для восполнения выявленных профессиональных дефицитов	Доля профessionальных программ для осуществления общих профильных общеобразовательных программ ЧИРОПК	Доля дополнительных профessionальных программ для осуществления общих профильных общеобразовательных программ ГАУ ДПО	процент (нарастающим итогом)	5	20	30	40	45	50
Повышение профессионального уровня мастерства учителей, осуществляющих обучение в профильных классах	Доля предметников, осуществляющих обучение в профильных охваченных образовательными мероприятиями количества учителей	Учителей-предметников, осуществляющих обучение в профильных классах, в общем количестве учителей	процент (нарастающим итогом)	15	30	40	60	80	100
Обеспечение педагогической поддержки родителей (законных представителей) для решения конкретных проблем с детьми в области профориентации и профессионального самоопределения	Доля родителей (законных представителей) осуществляющих охваченных системой мероприятий в области профориентации и профессионального самоопределения	Доля родителей (законных представителей) осуществляющих в ОО ЧАО, в общем количестве учителей	процент (нарастающим итогом)	15	25	35	45	55	70

Для достижения целевых показателей планируемых результатов подпрограммы «Профориентация обучающихся (кадры для Чукотского автономного округа)» в учреждении осуществлён аудит имеющихся возможностей и планирование внешних и внутренних ресурсов ГАУ ДПО ЧИРОПК, необходимых для реализации подпрограммы (таблица 28).

Таблица 28. Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы «Профориентация обучающихся (кадры для Чукотского автономного округа)»

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	1. Специалисты Гуманитарных Проектов	1. Наличие методистов высшей квалификационной категории по профильному и предпрофессиональному обучению, профориентации и

	<p>соответствии с Соглашением № 073-10-2025-033 от 25.02.2025 г.)</p> <p>2. Научно-педагогические кадры МФТИ (на основе Соглашения о сотрудничестве от 20.01.2025 г.).</p> <p>3. Специалисты и научно-педагогические кадры Фонда развития физтехшкол (на основе соглашения о сотрудничестве).</p> <p>4. Педагогические работники и специалисты профессиональных образовательных организаций Чукотского автономного округа.</p> <p>5. Педагогические работники и управляющие лица образовательных организаций Чукотского автономного округа, отвечающих за профориентационную работу.</p> <p>6. Специалисты организаций и учреждений Чукотского автономного округа, являющихся социальными партнёрами ОО (на основе соглашений о социальном партнёрстве).</p>	<p>профессиональному обучению в штатной численности центра развития образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК.</p> <p>2. Наличие муниципальных методистов в отделах методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа ГАУ ДПО ЧИРОиПК, расположенных во всех муниципальных территориальных образованиях округа.</p> <p>3. Региональный методический актив, включающий высокопрофессиональных учителей-предметников, функционирующий на базе Центра непрерывного профессионального образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК.</p>
Финансовые ресурсы	<p>1. Средства от Фонда Гуманитарных Проектов (в соответствии с Соглашением № 073-10-2025-033 от 25.02.2025 г.)</p> <p>2. Грантовая поддержка региональных фондов, фондов РФ.</p>	<p>1. Субсидия из окружного бюджета, выделяемая ГАУ ДПО ЧИРОиПК на выполнение государственного задания.</p> <p>2. Внебюджетные средства (собственные доходы) ГАУ ДПО ЧИРОиПК.</p>
Информационно-технологические и цифровые ресурсы	<p>1. Профориентационная цифровая платформа «Билет в будущее»</p> <p>2. Федеральный портал «Работа России»</p>	<p>1. Официальный сайт https://chao.chiroirk.ru,</p> <p>2. Официальные страницы в ВКонтакте https://vk.com/chiroirk и в Одноклассниках https://ok.ru/group/70000002035870</p> <p>3. Официальный сайт Регионального модельного центра</p>

	<p>3. Профориентационная цифровая платформа «Фоксфорд» Информационно-технологические ресурсы Чукотского профильного лицея (на основе договора о совместной деятельности от 19.09.2024 г.)</p> <p>Социальное партнёрство</p>	<p>дополнительного образования детей Чукотского автономного округа https://rmc87.ru,</p> <p>4. Сетевое издание https://chirioirk.ru</p> <p>5. Электронная информационно-образовательная среда ГАУ ДПО ЧИРОПК https://cdol.chirioirk.ru.</p> <p>1. Профессиональные образовательные организации Чукотского автономного округа на основе соглашений о социальном партнёрстве)</p> <p>2. Организации и учреждения Чукотского автономного округа (на основе соглашений о социальном партнёрстве).</p> <p>3. Родительское сообщество.</p>
--	---	--

3.1.4. Подпрограмма «Профессиональное развитие педагогических кадров Чукотского автономного округа»

Пояснительная записка

Актуальность развития профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Чукотского автономного округа определяется значимостью профessionальной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач в сфере образования Российской Федерации и обеспечении повышения качества образования в регионе. Развитие указанной системы нацелено на повышение качества общего образования в округе, формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, направленной на самопределение и профессиональную ориентацию детей и молодёжи, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, поддержки семьи, родительства и детства. Оценка текущего состояния системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Чукотского автономного округа (пункт 2.2.5. раздела 2 настоящей программы) позволила выявить ряд проблем, исходя из которых были сформулированы цель и основные задачи подпрограммы «Профессиональное развитие педагогических кадров Чукотского автономного округа» на период до 2030 года.

Цель подпрограммы – развитие профессионального мастерства педагогического кадрового ресурса Чукотского автономного округа на всех этапах профessionальной карьеры в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Задачи подпрограммы:

- Формирование распределённой системы повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников Чукотского автономного округа на основе интеграции федеральных и региональных ресурсов.
- Проектирование персональных траекторий профессионального развития педагогических работников Чукотского автономного округа на основе независимой диагностики профессиональных компетенций.
- Повышение качества разработки содержания дополнительных профессиональных программ с учётом глобальных вызовов и задач, стоящих перед системой образования РФ и региона, опорой на объективные данные о профессиональных дефицитах педагогических работников и образовательных результатах обучающихся.

4. Развитие условий для адаптации и закрепления в профессии молодых специалистов.

- Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов по педагогическим профессиям, востребованным на региональном рынке труда.
- Внедрение в практику образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам и практическую деятельность педагогов цифровых инструментов и сервисов на основе искусственно го интеллекта.

- Развитие организационно-методических условий для диссеминации успешного педагогического опыта в регионе и его масштабирования на федеральном и межрегиональном уровнях.
- Реализация поставленных задач представлена в плане мероприятия («дорожной карты») по реализации подпрограммы «Профессиональное развитие педагогических кадров Чукотского автономного округа» (таблица 29).

Таблица 29. План мероприятия («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Профессиональное развитие педагогических кадров Чукотского автономного округа»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
1. Формирование распределённой системы повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников Чукотского автономного округа на основе интеграции федеральных и региональных ресурсов						
1.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии/сотрудничестве в области дополнительного профессионального образования и методического сопровождения образовательного процесса с вузами РФ	январь 2025 г. далее - ежегодно	декабрь 2025 г. далее -	Формирование распределённой системы повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников ОО ЧАО	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
2.	Разработка диагностических материалов с научно-педагогическими материалами для проведения	октябрь 2025 г. далее -	декабрь 2025 г. далее -	Обеспечение единого содержания диагностических материалов для проведения	Центр оценки качества образования и	Заместитель директора

	для проведения регионального мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников	ежегодно	регионального мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников	аттестации по вопросам оценки качества образования и аттестации
3.	Реализация дополнительных программ с привлечением научно-педагогических кадров вузов РФ и федеральных экспертов для педагогических работников	январь 2025 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	декабрь 2025 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников для восполнения выявленных профессиональных дефицитов
4.	Организация и проведение образовательных мероприятий (образовательных интенсивов, вебинаров, семинаров) с привлечением научно-педагогических кадров вузов РФ и федеральных экспертов	январь 2025 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	декабрь 2025 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников для восполнения выявленных профессиональных дефицитов
5.	Организация стажировок педагогических работников ОО ЧАО на базе ведущих вузов и флагманских организаций РФ	январь 2026 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	декабрь 2026 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	Обеспечение профессионального развития педагогических работников

		календарн ым графиком)	календарн ым графиком)		
6.	Организация участия педагогических работников ОО ЧАО в образовательных мероприятиях (форумах, съездах) на базе ведущих вузов и флагманских образовательных организаций РФ	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение профессионального развития педагогических работников	Центр непрерывного профессионального мастерства
7.	Организация и проведение регионального мониторинга профессиональных дефицитов Учителей педагогических работников ОО ЧАО на основе федеральных диагностических материалов	1 ноября 2025 г. далее – ежегодно	30 ноября 2025 г. далее – ежегодно	Выявление профессиональных педагогических дефицитов работников ОО ЧАО для формирования образовательных маршрутов	Центр непрерывного профессионального мастерства
8.	Проведение диагностических исследований качества кадрового педагогического ресурса ЧАО на разных этапах профессиональной карьеры и разработка аналитических материалов по результатам исследований	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Определение проблемных зон в профессиональном развитии работников ОО ЧАО для формирования образовательных маршрутов	Центр оценки качества образования и аттестации
9.	Разработка образовательных маршрутов (ИОМ) для педагогических работников ОО ЧАО с уровнем высоким и средним профессиональных дефицитов	индивидуальных	январь 2026 г. далее – ежегодно	Формирование образовательных педагогических маршрутов ОО ЧАО для адресного выполнения выявленных профессиональных дефицитов	Центр непрерывного профессионального мастерства

2. Проектирование персональных траекторий профессионального развития педагогических работников Чукотского автономного округа на основе независимой диагностики профессиональных компетенций

		календарн ым графиком)	календарн ым графиком)		
7.	Организация и проведение регионального мониторинга профессиональных дефицитов Учителей педагогических работников ОО ЧАО на основе федеральных диагностических материалов	1 ноября 2025 г. далее – ежегодно	30 ноября 2025 г. далее – ежегодно	Выявление профессиональных педагогических дефицитов работников ОО ЧАО для формирования образовательных маршрутов	Центр непрерывного профессионального мастерства
8.	Проведение диагностических исследований качества кадрового педагогического ресурса ЧАО на разных этапах профессиональной карьеры и разработка аналитических материалов по результатам исследований	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Определение проблемных зон в профессиональном развитии работников ОО ЧАО для формирования образовательных маршрутов	Центр оценки качества образования и аттестации
9.	Разработка образовательных маршрутов (ИОМ) для педагогических работников ОО ЧАО с уровнем высоким и средним профессиональных дефицитов	индивидуальных	январь 2026 г. далее – ежегодно	Формирование образовательных педагогических маршрутов ОО ЧАО для адресного выполнения выявленных профессиональных дефицитов	Центр непрерывного профессионального мастерства

10.	Проектирование учебных модулей дополнительных программ для профессиональных педагогических работников ОО ЧАО	декабрь 2025 г. далее – ежегодно	январь 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение восполнения выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников ОО ЧАО	Центр непрерывного профессионального мастерства	мастерства
11.	Организация и проведение образовательных мероприятий регионального и муниципального уровней по восполнению профессиональных дефицитов педагогических работников ОО ЧАО	январь 2025 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	декабрь 2025 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	Обеспечение восполнения выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников ОО ЧАО	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
12.	Организация очных стажировок для педагогических работников базе Чукотского окружного профильного лицея	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	декабрь 2025 г. далее – ежегодно	Обеспечение восполнения выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников ОО ЧАО	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
13.	Организационно-методическое сопровождение деятельности секций Учебно-методического объединения в системе общего образования ЧАО	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение педагогического, методического и психологоческого сопровождения педагогических работников ОО ЧАО	Центр методического сопровождения образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений

14.	Организационно-методическое сопровождение деятельности секций Регионального методического объединения классных руководителей	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение педагогического, методического и психолого-педагогического сопровождения педагогических работников ОО ЧАО, выполняющих функции руководителей классных	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
15.	Разработка содержания дополнительных профессиональных программ с привлечением научно-педагогических кадров вузов РФ и федеральных экспертов для педагогических работников	январь 2025 г. далее – ежегодно	декабрь 2025 г. далее – ежегодно	Обеспечение содержания программ для восполнения выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников ОО ЧАО	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
16.	Внедрение в образовательную практику дополнительных профессиональных программ, успешно апробированных и	сентябрь 2025 г. далее –	май 2026 г. далее –	Обеспечение содержания программ для восполнения выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства

3. Повышение качества разработки содержания дополнительных профессиональных программ с учётом глобальных вызовов и задач, стоящих перед системой образования РФ и региона, опорой на объективные данные о профессиональных дефицитах педагогических работников и образовательных результатах обучающихся

	прошедших профессионально-общественную экспертизу на федеральном уровне	ежегодно	ежегодно	профессиональных дефицитов педагогических работников ОO ЧАО	ьного мастерства	ого профессионального мастерства
4. Развитие условий для адаптации и закрепления в профессии молодых специалистов						
17.	Организационно-методическое сопровождение молодых педагогов в составе Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования ЧАО	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение педагогического, методического и психологического сопровождения молодых специалистов в период адаптации и закрепления в профессии	Центр методического и о сопровождении я учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместител ь директора по вопросам методическ ого сопровождения учреждени ю образовани я Чукотского автономног о округа
18.	Организационно-методическое сопровождение деятельности «Школы наставничества» для молодых педагогов на школьном, муниципальном и региональном уровне	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение педагогического, методического и психологического сопровождения молодых специалистов в период адаптации и закрепления в профессии	Центр методического и о сопровождении я учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместител ь директора по вопросам методическ ого сопровождения учреждени ю образовани я Чукотского

					автономного округа
19.	Организация очных стажировок молодых педагогов на базе Чукотского окружного профильного лицея	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	декабрь 2025 г. далее – ежегодно	Обеспечение выполнения профессиональных выявленных дефицитов молодых педагогов ОО ЧАО	Центр непрерывного профессионального мастерства
20.	Разработка содержания дополнительных профессиональных программ по переподготовке востребованым в регионе педагогическим специальностям	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Восполнение педагогических кадров ОО ЧАО	Центр непрерывного профессионального мастерства
5. Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов по педагогическим профессиям, востребованным на региональном рынке труда					
21.	Реализация профессиональных профессиональных программ по переподготовке востребованым в регионе педагогическим специальностям с привлечением научно-педагогических кадров вузов РФ и ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Восполнение педагогических кадров ОО ЧАО	Центр непрерывного профессионального мастерства
6. Внедрение в практику образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам и практическую деятельность педагогов цифровых инструментов и сервисов на основе искусственного интеллекта					
22.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в цифровом формате с применением нейросетевых технологий	январь 2027 г. далее – ежегодно	декабрь 2027 г. далее – ежегодно	Обеспечение доступности и качества дополнительного профессионального образования в регионе	Центр непрерывного профессионального мастерства

23.	Разработка процедуры оценки качества дополнительных профессиональных программ в цифровом формате с использованием технологий искусственного интеллекта	январь 2027 г. далее – ежегодно	декабрь 2027 г. далее – ежегодно	Обеспечение дополнительного профессионального образования в регионе	качества мастерства	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессио нального мастерства
24.	Организационно-методическое сопровождение внедрения в профессиональную деятельность педагогических работников цифровых сервисов, функционирующих на базе искусственного интеллекта	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Восполнение педагогических кадров ЦАО в области цифровизации образовательного процесса	дефицита педагогических кадров ОО сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Центр методического сопровождения образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
25.	Организация и проведение мероприятий по обмену успешным педагогическим опытом в формате окружных мероприятий на региональной трансляционной площадке «Педагогический калейдоскоп»	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Диссеминация педагогического опыта в регионе	успешного опыта в регионе	Центр развития образования Региональный модельный центр дополнительного образования	Заместитель директора по вопросам развития образования Заведующий Региональным модельным центром дополнительного образования

7. Развитие организационно-методических условий для диссеминации успешного педагогического опыта в регионе и его масштабирования на федеральном и межрегиональном уровнях

				образован ия детей	дополнитель ного образования детей
26.	Организация и проведение мероприятий по обмену успешным педагогическим опытом этнокультурной направленности в формате окружных конкурсов на региональной трансляционной площадке «Окружные Керековские чтения»	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Диссеминация успешного педагогического опыта на этнокультурной направленности в регионе	Центр этнокультурного образования
27.	Формирование цифровых коллекций успешного педагогического опыта и их публикация в составе издания ГАУ ДПО ЧИРОиПК, на официальной странице учреждения в социальной сети ВК	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Масштабирование успешного педагогического опыта на федеральном и региональном уровнях	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
28.	Публикация успешного педагогического опыта в информационно-методическом журнале «Образование и культура Чукотки: от теории к практике»	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Масштабирование успешного педагогического опыта на межрегиональном и региональном уровнях	Редакционно-издательский совет ГАУ ДПО ЧИРОиПК «Образование и культура Чукотки: от теории к практике»

29.	<p>Осуществление персонифицированного методического сопровождения педагогических работников ОО ЧАО, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня на муниципальном, региональном и федеральном уровнях</p>	<p>январь 2026 г. далее – ежегодно</p>	<p>декабрь 2026 г. далее – ежегодно</p>	<p>Масштабирование успешного педагогического опыта на федеральном и региональном уровнях</p>	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам развития образования
30.	<p>Создание окружной дискуссионной площадки «Педагогическая студия» в цифровом формате</p>	<p>сентябрь 2026 г. далее – ежегодно</p>	<p>декабрь 2026 г. далее – ежегодно</p>	<p>Диссеминация успешного опыта в регионе</p>	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам развития образования

8. Осуществление контроля выполнения мероприятий подпрограммы «Развитие научно-методического сопровождения педагогических кадров Чукотского автономного округа»					
31	Организация и проведение мониторинга и анализ результатов достижения целевых показателей подпрограммы	1 декабря 2025 г. 1 июня 2026 г. далее – ежегодно	25 декабря 2025 г. 25 июня 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение своевременного контроля над реализацией подпрограммы, выявление рисковых проблем достижений, формирование эффективного механизма их решения	Центр непрерывного профессионального мастерства Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учрежденний образованья Чукотского автономного округа

Основой при определении показателей планируемых результатов подпрограммы «Профессиональное развитие педагогических кадров Чукотского автономного округа» (таблица 30) стали показатели паспорта Национального проекта «Молодёжь и дети», целевые показатели Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года, утверждённого Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р, показатели развития системы образования Чукотского автономного округа, закреплённые в Государственной программе «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа», утверждённой Правительством Чукотского автономного округа от 11.12.2023 г. № 452, Программе перспективного развития системы образования Чукотского автономного округа, утверждённой 10 октября 2024 г.

Таблица 30. Перечень показателей достижения планируемых результатов подпрограммы «Профессиональное развитие педагогических кадров Чукотского автономного округа»

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
Формирование распределённой системы повышения квалификации и методического сопровождения региональных ресурсов Чукотского автономного округа на основе интеграции федеральных и региональных ресурсов									
Доля дополнительных профессиональных программ, реализованных с привлечением научно-педагогических кадров вузов РФ, федеральных экспертов, в общем числе реализованных программ ДПО	процент (нарастающим итогом)		5	20	30	40	50	50	50
Доля образовательных мероприятий реализованных с привлечением научно-педагогических кадров вузов РФ и федеральных экспертов, в общем числе реализованных образовательных мероприятий	процент (нарастающим итогом)		7	15	20	25	25	30	
Формирование распределённой системы повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников ОО ЧАО									
Количество педагогических	человек		0	5	10	15	20	25	

	работников прошедших стажировку на базе ведущих вузов и флагманских образовательных организаций РФ	ОО ЧАО, очную (ежегодно)						
Проектирование персональных траекторий профессионального развития педагогических работников Чукотского автономного округа на основе независимой диагностики профессиональных компетенций								
Доля педагогических работников, охваченных мониторингом по выявлению профессиональных дефицитов, в том числе								
Выявление профессиональных дефицитов работников OO ЧАО для образовательных маршрутов формирования	Педагогические ДОО	работники процент (нараста ющим итогом)	10	30	40	60	70	80
	Педагогические ООО	работники процент (нараста ющим итогом)	25	35	40	60	70	80
	Педагогические СОО	работники процент (нараста ющим итогом)	30	45	50	60	70	80
	Педагогические ДО	работники процент (нараста ющим итогом)	0	20	40	60	70	80
	Педагогические СПО	работники процент (нараста ющим итогом)	0	15	30	50	60	70
Формирование образовательных маршрутов	Для педагогических работников с высоким уровнем профессиональных дефицитов, для которых реализован ИОМ							
	Педагогические ДОО для адресного восполнения профессиональных дефицитов	работники процент (нараста ющим итогом)	0	20	40	60	80	100

	Педагогические работники ООО	итогом) процент (нараста ющим итогом)	5 30 40 60 80 100
	Педагогические работники СОО	итогом) процент (нараста ющим итогом)	15 40 50 60 80 100
	Педагогические работники ДО	итогом) процент (нараста ющим итогом)	0 20 40 60 80 100
	Педагогические работники СПО	итогом) процент (нараста ющим итогом)	0 10 30 50 70 100
Мониторинг качества подготовки педагогических кадров	Доля педагогических работников, ставших экспертами / практикаторами	итогом) процент (нараста ющим итогом)	5 15 20 25 30 35
Разработка инструментов, механизмов и методических рекомендаций / материалов, обеспечивающих адресное научно-методическое сопровождение педагогических работников ОО ЧАО	Доля востребованных инструментов, механизмов и методических рекомендаций (материалов), необходимых для модернизации процесса научно-методического сопровождения педагогических работников	итогом) процент (нараста ющим итогом)	5 15 25 35 45 55

Повышение качества разработки содержания дополнительных профессиональных программ с учётом глобальных вызовов и задач, стоящих перед системой образования РФ и региона, опорой на объективные данные о профессиональных дефицитах педагогических работников и образовательных результатах обучающихся

Обеспечение качества содержания дополнительных профессиональных программ ДПО для восполнения професси ональных	Доля дополнительных профессиональных	итогом) процент (нараста ющим итогом)	5 15 25 35 45 50
--	--------------------------------------	---	---------------------------------

вывленных профессиональных педагогических работников ОО ЧАО	программ, разработанных с привлечением научно-педагогических кадров вузов РФ и федеральных экспертов, в общем числе разработанных программ ДПО	ющим итогом)					
Развитие условий для адаптации и закрепления в профессии молодых специалистов							
Обеспечение педагогического, методического и психологического сопровождения молодых специалистов в период адаптации и закрепления в профессии	Доля молодых специалистов ОО ЧАО, охваченных системой наставничества	процент (нарастающим итогом)	10	25	35	50	75
	Количество молодых специалистов ОO ЧАО, очную прошедших стажировку на базе Чукотского округного профильного лицея	человек (ежегодно)	0	3	5	8	10
							15
Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов по педагогическим профессиям, востребованным на региональном рынке труда							
Восполнение дефицита педагогических кадров ОО ЧАО	Количество разработанных и реализованных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по востребованым в регионе педагогическим специальностям	единиц (ежегодно)	0	1	2	2	2
Внедрение в практику образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам и практическую деятельность педагогов цифровых инструментов и сервисов на основе искусственного интеллекта							
Обеспечение доступности и качества профессионального образования	Доля разработанных и реализованных дополнительных профессиональных программ в	процент (нарастающим итогом)	0	0	5	7	10
							15

регионе	в цифровом формате с применением нейросетевых технологий, в общем числе программ ДПО	программ ДПО						
Восполнение дефицита педагогических кадров ОО ЧАО в области цифровизации образовательного процесса	Доля работников, функционирующие на базе ИИ, от общего числа педагогических работников	педагогических сервисы, функционирующие на базе ИИ, от общего числа педагогических работников	процент (нарастающим итогом)	0,005	2	5	7	10
Развитие организационно-методических условий для диссеминации успешного педагогического опыта в регионе и его масштабирования на федеральном и межрегиональном уровнях								
Диссеминация успешного педагогического опыта в регионе	Доля работников, участие в мероприятиях по выявлению и трансляции успешного педагогического опыта, от общего числа педагогических работников	педагогических мероприятий по выявлению и трансляции успешного педагогического опыта, от общего числа педагогических работников	процент (нарастающим итогом)	5	10	15	20	25
Масштабирование успешного педагогического опыта на региональном и межрегиональном уровнях								
Масштабирование успешного педагогического опыта на региональном и межрегиональном уровнях	на региональном уровне	Количество успешных педагогических практик, масштабированных единиц (ежегодно)	единиц (ежегодно)	10	15	20	25	30

Для достижения целевых показателей планируемых результатов подпрограммы «Профессиональное развитие педагогических кадров Чукотского автономного округа» осуществляется аудит имеющихся возможностей учреждения и планирование внешних и внутренних ресурсов ГАУ ДПО ЧИРОиПК, необходимых для реализации подпрограммы (таблица 31).

Таблица 31. Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы «Профессиональное развитие педагогических кадров Чукотского автономного округа»

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	1. Научно-педагогические кадры МФТИ (на основе Соглашения о сотрудничестве от 20.01.2025 г.). 2. Научно-педагогические кадры и специалисты профессионального мастерства и структурных	1. Наличие методистов высшей квалификационной категории в штатной численности Центра непрерывного
		мастерства и структурных

	<p>Фонда развития физтехшкол (на основе соглашения о сотрудничестве).</p> <p>3. Научно-педагогические кадры ГАОУ ВО г. Москвы МГПУ (на основе соглашения от 14.05.2025 г.).</p> <p>4. Научно-педагогические кадры и специалисты ООО Яндекс-класс (на основе соглашения о сотрудничестве).</p> <p>5. Научно-педагогические кадры ведущих вузов РФ, привлекаемые Государственным автономным общеобразовательным учреждением Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» (на основе договора о совместной деятельности от 19.09.2024 г.).</p> <p>6. Педагогические работники ОО ЧАО, входящие в состав Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Чукотского автономного округа.</p> <p>7. Специалисты Академическая лаборатория «СберОбразование»</p>	<p>подразделений ГАУ ДПО ЧИРОиПК.</p> <p>2. Наличие муниципальных методистов в отделах методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа ГАУ ДПО ЧИРОиПК, расположенных во всех муниципальных территориальных образованиях округа.</p> <p>3. Региональный методический актив, включающий высококвалифицированных учителей-предметников, функционирующих на базе Центра непрерывного профессионального образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК.</p>
Финансовые ресурсы	<p>1. Грантовая поддержка региональных фондов, фондов РФ.</p>	<p>1. Субсидия из окружного бюджета, выделяемая ГАУ ДПО ЧИРОиПК на выполнение государственного задания.</p> <p>2. Внебюджетные средства (собственные доходы) ГАУ ДПО ЧИРОиПК.</p>
Информационно-технологические и цифровые ресурсы	<p>1. Цифровой сервис «Единое содержание общего образования»</p> <p>2. Цифровые сервисы Академической лаборатории «СберОбразование»</p> <p>3. Цифровые сервисы компании Яндекс</p> <p>4. Цифровые ресурсы ПАО «Ростелеком»</p> <p>5. Информационно-технологические ресурсы Чукотского окружного профильного лицея – стажировочная площадки (на основе договора о совместной деятельности от 19.09.2024 г.)</p>	<p>1. Электронная информационно-образовательная среда ГАУ ДПО ЧИРОиПК https://cdol.chiroirk.ru,</p> <p>2. Официальные страницы в Одноклассниках https://ok.ru/group/70000002035870</p> <p>3. Официальный сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей Чукотского автономного округа https://mrc87.ru,</p> <p>4. Сетевое издание https://chiroirk.ru</p> <p>5. Официальный сайт https://chao.chiroirk.ru.</p>

Социальное партнёрство	<p>1. Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Чукотского автономного округа (на основе соглашения о сотрудничестве от 10.02.2025 г.)</p> <p>2. Общественная организация эскимосов Чукотского автономного округа «Иннуйтский приполярный совет «Чукотка» (на основе соглашения о сотрудничестве от 25.09.2024 г.)</p>	<p>6. Информационно-методический журнал «Образование и культура Чукотки: от теории к практике»</p>
------------------------	--	--

3.1.5. Подпрограмма «Профессиональное развитие управлеченческих кадров Чукотского автономного округа»

Пояснительная записка

Профессиональное развитие управлеченческих кадров в сфере образования региона обосновано необходимостью обеспечения эффективного функционирования образовательных организаций Чукотского автономного округа на современном этапе. Оценка текущего состояния системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Чукотского автономного округа (пункт 2.2.5. раздела 2 настоящей программы) позволила выявить ряд проблем, исходя из которых были сформулированы цель и основные задачи подпрограммы «Профессиональное развитие управлеченческих кадров Чукотского автономного округа» на период до 2030 года.

Цель подпрограммы – создание единого научно-методического пространства в сфере непрерывного профессионального мастерства управленческого кадрового ресурса Чукотского автономного округа в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Задачи подпрограммы:

1. Включение руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа в аналитическую, прогностическую и экспертную деятельность в области обеспечения высокого уровня качества образования в Чукотском автономном округе.
 2. Проектирование персональных траекторий профессионального развития управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа на основе независимой диагностики профессиональных компетенций.
 3. Повышение качества разработки содержания дополнительных профессиональных программ с опорой на объективные данные о профессиональных дефицитах управленческих кадров.
 4. Развитие организационно-методических условий для диссеминации успешного управленческого опыта в регионе.
- Реализация поставленных задач представлена в плане мероприятий («дорожной карты») по реализации подпрограммы «Профессиональное развитие управлеченческих кадров Чукотского автономного округа» (таблица 32).
- Таблица 32. План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Профессиональное развитие управлеченческих кадров Чукотского автономного округа»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание	Чукотского автономного округа в аналитическую, прогностическую и экспертизную деятельность в области обеспечения высокого уровня качества образования в Чукотском автономном округе.	Развитие профессиональных компетенций руководителей ОО в области прогностической деятельности		
1.	Включение руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа в аналитическую, прогностическую и экспертизную деятельность в области обеспечения высокого уровня качества образования в Чукотском автономном округе.	май 2025 г. далее - ежегодно	декабрь 2025 г. далее - ежегодно	Развитие профессиональных компетенций руководителей ОО в области прогностической деятельности	Центр оценки образования и аттестации	Заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации	Заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации
2.	Организационно-методическое сопровождение разработки информационно-аналитических материалов по результатам проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на уровне ОО в рамках развития РСОКО, ВСОКО	январь 2026 г. далее - ежегодно	декабрь 2026 г. далее - ежегодно	Развитие профессиональных компетенций руководителей ОО в области прогностической деятельности	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
3.	Организационно-методическое сопровождение разработки информационно-аналитических материалов о качестве кадрового ресурса ОО и потребности учреждения в кадрах	январь 2026 г. далее - ежегодно	декабрь 2026 г. далее - ежегодно	Развитие профессиональных компетенций руководителей ОО в области прогностической деятельности	Центр оценки образования и аттестации	Заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации	Заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации
4.	Формирование экспертного ресурса для осуществления оценки экспертизной профессиональной	январь 2025 г. далее - ежегодно	декабрь 2025 г. далее - ежегодно	Развитие профессиональных компетенций руководителей ОО в области прогностической и экспертной	Центр оценки образования и аттестации	Заместитель директора по вопросам оценки	Заместитель директора по вопросам оценки

действенности на этапе соответствия должности	руководителей процедур занимаемой должности	действенности	качества образования и аттестации
2. Проектирование персональных траекторий профессионального развития управлеченческих работников Чукотского автономного округа на основе независимой диагностики профессиональных компетенций			
5.	Организация и проведение регионального мониторинга профессиональных дефицитов управлеченческих ОО ЧАО	1 ноября 2026 г. далее – ежегодно	30 ноября 2026 г. далее – ежегодно
			Выявление дефицитов управленческих кадров ОО ЧАО для формирования образовательных маршрутов мастерства
6.	Проведение диагностических исследований качества кадрового управлеченческого ресурса ЧАО на разных этапах профессиональной карьеры и разработка аналитических материалов по результатам исследований	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно
			Определение проблемных зон в профессиональном развитии управленческих кадров ОО ЧАО для образовательных маршрутов
7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для управлеченческих кадров ОО ЧАО с высоким и средним уровнем профессиональных дефицитов	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно
			Формирование образовательных маршрутов управленческих кадров ОО ЧАО для выполнения выявленных профессиональных дефицитов
8.	Проектирование учебных дополнительных модулей	декабрь 2025 г.	январь 2026 г.
			Обеспечение выполнения восполнения
			Центр непрерывного профессионального образования и аттестации
			Заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации
			Центр оценки качества образования и аттестации
			Заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации
			Центр непрерывного профессионального образования и аттестации
			Заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации

	профессиональных программ для профессиональных дефицитов управлеченческих кадров ОО ЧАО	далее – ежегодно	далее – ежегодно	профессиональных управлеченческих кадров ОО ЧАО	дефицитов профессионального мастерства	профессионального мастерства	непрерывного профессионального мастерства
9.	Организация и проведение образовательных мероприятий по восполнению профессиональных дефицитов управлеченческих кадров ОО ЧАО с привлечение федеральных экспертов	январь 2025 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	декабрь 2025 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	Обеспечение адресного восполнения профессиональных управлеченческих кадров ОО ЧАО	выявленных дефицитов профессиональных управлеченческих кадров ОО ЧАО	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам развития образования
10.	Организация очных стажировок для управлеченческих кадров на базе Чукотского профильного лицей и федеральных стажировочных площадок	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	декабрь 2025 г. далее – ежегодно	Обеспечение адресного восполнения профессиональных педагогических работников ОО ЧАО	выявленных дефицитов профессиональных педагогических работников ОО ЧАО	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
11.	Организационно-методическое сопровождение деятельности Регионального методического объединения ОО ЧАО	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение педагогического, методического и психологического сопровождения управлеченческих кадров ОО ЧАО	педагогического, методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа

3. Повышение качества разработки содержания дополнительных профессиональных программ с опорой на объективные данные о профессиональных дефицитах управлеченческих кадров

12.	Разработка содержания дополнительных профессиональных программ с привлечением научно-педагогических кадров вузов РФ и федеральных экспертов для управленческих кадров	январь 2025 г. далее – ежегодно	декабрь 2025 г. далее – ежегодно	Обеспечение качества содержания программ ДПО для восполнения выявленных профессиональных дефицитов управленческих кадров ОО ЧАО	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
13.	Внедрение в образовательную практику дополнительных профессиональных программ для управленцев, успешно прошедших профессионально-общественную экспертизу на федеральном уровне	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение качества содержания программ ДПО для восполнения выявленных профессиональных дефицитов управленческих кадров ОО ЧАО	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
4. Развитие организационно-методических условий для диссеминации успешного опыта в регионе.						
14.	Организация и проведение мероприятий по обмену успешным управленческим опытом в формате окружных мероприятий на региональной трансляционной площадке «Педагогический калейдоскоп»	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Диссеминация успешного опыта в регионе	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам развития образования
15.	Публикация успешного опыта в сегменте изданий ГАУ ДПО ЧИРОиПК и информационно-методическом журнале «Образование и культура Чукотки: от теории к	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Масштабирование успешного опыта на межрегиональном и региональном уровнях	Редакционно-издательский совет ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Главный редактор информационно-методического журнала «Образование

	практике»					и культура Чукотки: от теории к практике»
16.	Осуществление персонифицированного методического сопровождения управленческих кадров ОО ЧАО, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Масштабирование успешного опыта на региональном и уровнях	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам развития образования
17.	Создание окружной площадки «Педагогическая студия» в цифровом формате	октябрь 2026 г. далее – ежегодно	сентябрь 2026 г. далее – ежегодно	Диссеминация успешного опыта в регионе	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам развития образования

5. Осуществление контроля выполнения мероприятий подпрограммы «Развитие научно-методического сопровождения педагогических

18.	Организация и проведение мониторинга результатов целевых подпрограммы	1 декабря 2025 г. 1 декабря 2026 г. далее – ежегодно	25 декабря 2025 г. 25 июня 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение контроля над подпрограммы, достижений, рисков/проблем и эффективного решения	своевременного реализацией оценка выявление механизмов их	Центр непрерывного профессионального мастерства	Центр непрерывного профессионального мастерства	Заведующий центром непрерывного профессионального мастерства
-----	---	--	---	--	---	---	---	--

Основой при определении показателей планируемых результатов подпрограммы «Профессиональное развитие управленческих кадров Чукотского автономного округа» (таблица 33) стали показатели паспорта Национального проекта «Молодёжь и дети», целевые показатели Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года, утверждённого Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р, показатели развития системы образования Чукотского автономного округа, закреплённые в Государственной программе «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа», утверждённой Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 11.12.2023 г. № 452, Программе перспективного развития системы образования Чукотского автономного округа, утверждённой 10 октября 2024 г. Таблица 33. Перечень показателей достижения планируемых результатов подпрограммы «Профессиональное развитие управленческих кадров Чукотского автономного округа»

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение			
				2025	2026	2027	2028
Включение руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа в аналитическую, прогностическую деятельность в области обеспечения высокого уровня качества образования в Чукотском автономном округе							

Развитие профессиональных компетенций руководителей ОО в области аналитико-прогностической деятельности	Доля общеобразовательных организаций ЧАО, в которых разработаны информационно-аналитические материалы на уровне ОО в рамках развития РСОКО, ВСОКО по результатам:							
	ВПР	процент (ежегодно)	0	55	60	65	70	100
Доля образовательных организаций ЧАО, разработавших и реализующих программы развития								
Проектирование персональных траекторий профессионального развития управленческих работников Чукотского автономного округа на основе независимой диагностики профессиональных компетенций								
Доля управленческих работников, охваченных исследованиями по выявлению профессиональных дефицитов, в том числе								
Выявление профессиональных дефицитов управленческих кадров ОО ЧАО для формирования образовательных маршрутов	Руководители ДОУ	процент (нарастающим итогом)	0	10	15	20	25	30
	Руководители ООО	процент (нарастающим итогом)	0	50	60	80	80	100
	Руководители СОО	процент (нарастающим итогом)	0	50	60	80	80	100
	Руководители учреждений ДО	процент (нарастающим итогом)	0	50	60	80	80	100
	Доля управленческих кадров с высоким и средним уровнем профессиональных дефицитов, для которых разработан и реализован ИСМ							
Формирование образовательных маршрутов управленческих кадров ОО ЧАО для адресного восполнения выявленных	Руководители ДОО	процент (нарастающим итогом)	0	10	15	20	25	30
	Руководители ООО	процент (нарастающим итогом)	0	20	30	40	50	60
	Руководители СОО	процент	0	20	30	40	50	60

профессиональных дефицитов		(нарастающим итогом)							
Доля управлентических кадров, охваченных образовательными мероприятиями по восполнению профессиональных дефицитов		процент (нарастающим итогом)		40		45		50	
Руководители ДОУ	процент (нарастающим итогом)	40		45		50		55	
Руководители ООО	процент (нарастающим итогом)	50		70		90		100	
Руководители СОО	процент (нарастающим итогом)	70		70		90		100	
Мониторинг качества подготовки управленческих кадров	Доля работников, экспертами / тьюторами	руководящих ставших	процент (нарастающим итогом)	10		15		20	
Разработка инструментов, механизмов и методических рекомендаций / материалов, обеспечивающих адресное научно-методическое сопровождение управленческих кадров	Доля востребованных инструментов, механизмов и методических рекомендаций (материалов), необходимых для модернизации процесса адресного научно-методического сопровождения управленческих кадров	15		25		35		45	
OO ЧАО	научно-методическое сопровождение управленческих кадров								
Повышение качества разработки содержания дополнительных профессиональных программ с опорой на объективные данные о профессиональных дефицитах управленческих кадров									
Обеспечение качества программ содержания ДПО для восполнения выявленных профессиональных	Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных, в том числе, с привлечением педагогических кадров вузов	процент (нарастающим итогом)	15		20		25		35
									45
									50

дефицитов управленческих кадров ОО ЧАО	РФ и федеральных экспертов, в общем числе разработанных программ ДПО							
Развитие организационно-методических условий для диссеминации успешного педагогического опыта в регионе и его масштабирования на федеральном и межрегиональном уровнях								
Диссеминация успешного управленческого опыта в регионе	Доля управлеченческих кадров, принявших участие в окружных мероприятиях по выявлению и трансляции успешного управленческого опыта, от общего числа управлеченческих кадров	процент (нарастающим итогом)	5	10	15	20	25	30
Масштабирование успешного управленческого опыта на региональном уровне	Количество управлеченческих масштабированных на региональном уровне	единиц (ежегодно)	2	3	4	6	8	10

Для достижения целевых показателей планируемых результатов подпрограммы «Профессиональное развитие управлеченческих кадров Чукотского автономного округа» осуществляется аудит имеющихся возможностей учреждения и планирование внешних и внутренних ресурсов ГАУ ДПО ЧИРОиПК, необходимых для реализации подпрограммы (таблица 34).

Таблица 34. Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы «Профессиональное развитие управлеченческих кадров Чукотского автономного округа»

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	1. Научно-педагогические кадры МФТИ (на основе Соглашения о сотрудничестве от 20.01.2025 г.). 2. Федеральные эксперты СОНО «Обрсоюз». 3. Научно-педагогические кадры ведущих вузов РФ, привлекаемые Государственным автономным общеобразовательным учреждением Чукотского автономного округа «Чукотский профильный лицей» (на основе договора о совместной деятельности от 19.09.2024 г.). 4. Руководящие работники ОО ЧАО, входящие в	1. Наличие методистов высшей кваликационной категории в штатной численности Центра непрерывного профессионального мастерства и структурных подразделений ГАУ ДПО ЧИРОиПК. 2. Наличие муниципальных методистов в отделах образования Чукотского автономного округа ГАУ ДПО ЧИРОиПК, расположенных во всех муниципальных территориальных образованиях округа.

	состав Регионального методического объединения руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа.	
Финансовые ресурсы	1. Грантовая поддержка региональных фондов, фондов РФ.	1. Субсидия из окружного бюджета, выделяемая ГАУ ДПО ЧИРОиПК на выполнение государственного задания. 2. Внебюджетные средства (собственные доходы) ГАУ ДПО ЧИРОиПК.
Информационно-технологические и цифровые ресурсы	1. Цифровой сервис «Единое содержание общего образования» 2. Цифровые сервисы Академической лаборатории «СберОбразование» 3. Цифровые сервисы компании Яндекс 4. Цифровые ресурсы ПАО «Ростелеком» 5. Информационно-технологические ресурсы Чукотского окружного профильного лицея – стажировочной площадки (на основе договора о совместной деятельности от 19.09.2024 г.)	1. Электронная информационно-образовательная среда ГАУ ДПО ЧИРОиПК https://cdol.chiroirk.ru , 2. Официальные страницы в ВКонтакте https://vk.com/chiroirk и в Одноклассниках https://ok.ru/gtgcpr/70000002035870 3. Официальный сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей Чукотского автономного округа https://rmc87.ru , 4. Сетевое издание https://chiroirk.ru , 5. Официальный сайт https://chao.chiroirk.ru . 6. Информационно-методический журнал «Образование и культура Чукотки: от теории к практике»
Социальное партнёрство	1. Образовательная организация ДПО «Союз участников отношений в сфере образования» (на основе соглашения о сотрудничестве).	

3.2. Вариативная часть Программы развития ГАУ ДПО ЧИРОиПК

3.2.1. Полиграфическая программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей и историко-культурного своеобразия Чукотского автономного округа»

Пояснительная записка

Проблема духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи является одной из самых актуальных в современном образовании. Вызвано это, прежде всего тем, что подрастающее поколение растет и воспитывается в среде с размытыми нравственными ориентирами, низким уровнем общественной морали, в атмосфере бездуховности и агрессивности. Серьёзным вызовом для российского общества стала девальвация семейных ценностей, следствием которой стали разрушение и кризис семьи, крайне низкий уровень духовно-нравственной культуры большинства современных родителей, некомпетентность семьи в вопросах духовного становления и воспитания ребёнка.

Поэтому на современном этапе крайне важно создать эффективно функционирующую систему духовно-нравственного воспитания в системе образования Чукотского автономного округа, основанную на традиционных российских ценностях и направленную на работу с семьёй.

Оценка текущего состояния духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Чукотского автономного округа (пункт 2.2.6. раздела 2 настоящей программы) позволила выявить ряд проблем, исходя из которых были сформулированы цель и основные задачи подпрограммы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей и историко-культурологического своеобразия Чукотского автономного округа» на период до 2030 года.

Цель подпрограммы – формирование **бесновного пространства духовно-нравственного воспитания в системе регионального образования на основе традиционных российских ценностей и с учётом историко-культурного своеобразия Чукотского автономного округа.**

Задачи подпрограммы:

1. Интеграция всех образовательных ресурсов Чукотского автономного округа (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций СПО), социальных партнеров (общественных организаций), и семьи в единую региональную систему духовно-нравственного воспитания.
2. Разработка и внедрение в образовательный процесс содержательных элементов духовно-нравственного воспитания детей с включением регионального компонента.
3. Обеспечение непрерывного процесса повышения уровня профессионализма педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа, направленного на восполнение профессиональных дефицитов в области духовно-нравственного воспитания.
4. Развитие организационно-методических условий для диссеминации успешных воспитательных практик в регионе и его масштабирования на международном, федеральном и межрегиональном уровнях.
5. Обеспечение массового просвещения родителей и педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

Реализация поставленных задач представлена в плане мероприятий («дорожной карты») по реализации подпрограммы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей и историко-культурологического своеобразия Чукотского автономного округа» (таблица 35).

Таблица 35. План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей и историко-культурного своеобразия Чукотского автономного округа»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
1.	Интеграция всех образовательных ресурсов Чукотского автономного округа (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций СПО), социальных партнеров (общественных организаций), и семьи в единую региональную систему духовно-нравственного воспитания	декабрь 2025 г.	Формирование единой системы Центр методического	2025 г.	Заместитель директора по	
1.	Заключение соглашений о сотрудничестве в взаимодействии/сотрудничестве	сентябрь 2025 г.	духовно-нравственного	2025 г.	директора по	

	Области духовно-нравственного воспитания с учреждениями культуры и искусства, некоммерческими общественными организациями ЧАО	далее - ежегодно	далее - ежегодно	воспитания в ЧАО	о сопровождении учреждений образования Чукотского автономного округа	вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
2.	Формирование регионального перечня событийных дат, связанных с историей, культурой и искусством региона	1 декабря 2025 г. далее - ежегодно	25 декабря 2025 г. далее - ежегодно	Формирование единой системы духовно-нравственного воспитания в ЧАО	Отдел методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования Социальные партнёры	Заведующий отделом методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования
3.	Организация и проведение единых региональных мероприятий в формате акций, эстафет, классных часов, лекций, приуроченных к памятным событиям в области истории, культуры и искусства региона	январь 2025 г. далее - ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	декабрь 2025 г. далее - ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	Формирование единой системы духовно-нравственного воспитания в ЧАО	Отдел методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования Социальные партнёры	Заведующий отделом методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования
4.	Организация и проведение научно-научно-исследовательской конференции в области духовно-нравственного воспитания «Истоки»	1 ноября 2025 г. далее - ежегодно	20 ноября 2025 г. далее - ежегодно	Формирование единой системы духовно-нравственного воспитания в ЧАО	Отдел методического сопровождения духовно-нравственного воспитания	Заведующий отделом методического сопровождения духовно-нравственного воспитания

				нравственное воспитания и образования Социальные партнёры	я духовно-нравственное воспитания и образования Социальные партнёры
5.	Организация и проведение Окружного фестиваля народов России	ноябрь 2026 г. далее - ежегодно	декабрь 2026 г. далее - ежегодно	Формирование единой системы духовно-нравственного воспитания в ЧАО	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа Социальные партнёры
2. Разработка и внедрение в образовательный процесс содержательных элементов духовно-нравственного воспитания детей с включением регионального компонента					
6.	Разработка примерной рабочей программы по предмету «История Чукотки» для обучающихся в 5 – 7 классах	1 июня 2025 г.	25 июня 2025 г.	Обеспечение содержания нравственного воспитания в ОО ЧАО	Центр единого духовно-образования
7.	Разработка диагностических материалов для выявления базовых сформированности	1 августа 2025 г.	30 сентября 2025 г.	Выявление сформированности традиционных ценностей у детей базовых	Центр оценки качества образования и

	традиционных ценностей у детей и молодёжи ЧАО		и молодёжи единичных единичных материалов	ЧАО на основе диагностических	аттестации	оценки качества образования и аттестации
8.	Разработка диагностических материалов для выявления педагогических позиций педагогических работников ОО ЧАО в области духовно-нравственного воспитания	1 августа 2025 г.	30 сентября 2025 г.	Выявление позиций педагогических работников ОО ЧАО в области духовно-нравственного воспитания на основе единых диагностических материалов	Центр оценки качества образования и аттестации	Заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации
9.	Разработка учебно-методического комплекта для дошкольников «Родина начинается с НАС»	1 августа 2025 г.	30 сентября 2025 г.	Обеспечение содержания нравственного воспитания в ДОУ ЧАО	единого духовно-нравственного воспитания в сопровождении духовно-нравственного воспитания и образования	Отдел методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования
10.	Организационно-методическое сопровождение апробации учебно-методического комплекта для дошкольников «Родина начинается с НАС» на экспериментальных площадках ДОУ региона	октябрь 2025 г.	май 2026 г.	Обеспечение содержания нравственного воспитания в ДОУ ЧАО	единого духовно-нравственного воспитания в сопровождении духовно-нравственного воспитания и образования	Отдел методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования
11.	Организация федеральной экспертизы учебно-методического комплекта для дошкольников «Родина начинается с НАС»	1 августа 2026 г.	31 августа 2026 г.	Обеспечение содержания нравственного воспитания в ДОУ ЧАО	единого духовно-нравственного воспитания в сопровождении духовно-нравственного воспитания и образования	Заведующий отделом методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования

12.	Организационно-методическое сопровождение внедрения учебно-методического комплекта для дошкольников «Родина начинается с НАС» в ДОУ ЧАО	сентябрь 2026 г.	май 2027 г.	Обеспечение содержания нравственного воспитания в ДОУ ЧАО	единого духовно-нравственного воспитания в	Отдел методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования	о воспитания и образования
13.	Разработка методических рекомендаций по использованию регионального компонента в воспитательном процессе	январь 2026 г.	декабрь 2026 г.	Обеспечение содержания нравственного воспитания в ОО ЧАО	единого духовно-нравственного воспитания в ОО	Отдел методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования	о воспитания и образования
14.	Формирование и публикация на официальной странице ГАУ ДПО ЧИРОиПК в социальной сети «ВКонтакте» регионального цифрового контента в области духовно-нравственного воспитания	декабрь 2025 г.	январь 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение образовательного процесса безопасным цифровым контентом	единого духовно-нравственного воспитания и образования	Отдел методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования	о воспитания и образования
15.	Организация и проведение исследования педагогических позиций	ноябрь 2025 г.	декабрь 2025 г.	Выявление профессиональных педагогических дефицитов	Центр методических	Заместитель директора по	нравственному воспитанию

3. Обеспечение непрерывного процесса повышения уровня профessionализма педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа, направленного на восполнение профессиональных дефицитов в области духовно-нравственного воспитания

педагогических работников и кадров ОО ЧАО в дальнейшем ежегодно	далее – ежегодно	работников и управлентских кадров ОС ЧАО в области духовно-нравственного воспитания	о сопровождении учреждений образования Чукотского автономного округа	вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
16. Проектирование дополнительных профессиональных программ для профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ОО ЧАО в области духовно-нравственного воспитания	декабрь 2025 г. далее – ежегодно	январь 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение восполнения профессиональных педагогических дефицитов управленческих кадров ОО ЧАО в области духовно-нравственного воспитания	Центр непрерывного профессионального мастерства
17. Организация и проведение мероприятий муниципального и муниципальному восполнению дефицитов педагогических работников и кадров ОО ЧАО в областях духовно-нравственного воспитания	январь 2025 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	декабрь 2025 г. далее – ежегодно (в соответствии с календарным графиком)	Обеспечение восполнения профессиональных педагогических дефицитов управленческих кадров ОО ЧАО в области духовно-нравственного воспитания	Центр непрерывного профессионального мастерства
18. Организация очных стажировок по вопросам духовно-нравственного воспитания для педагогических работников и управленческих кадров на базе Чукотского профильного лицея	сентябрь 2025 г. далее – ежегодно	декабрь 2025 г. далее – ежегодно	Обеспечение восполнения профессиональных педагогических дефицитов управленческих кадров ОО ЧАО в области духовно-нравственного воспитания	Центр непрерывного профессионального мастерства
19. Организационно-методическое	сентябрь	май	Обеспечение педагогического,	Отдел Заведующий

	сопровождение деятельности секций методического объединения классных руководителей	2025 г. далее – ежегодно	2026 г. далее – ежегодно	методического психолого-педагогического сопровождения работников, функции классных руководителей	и методического сопровождения классных руководителей, выполняющих функции классных руководителей	и методическим сопровождением духовно-нравственного воспитания и образования	отделом методического сопровождения языка и нравственности о воспитания и образования
4. Развитие организационно-методических масштабирования на международном, федеральном и межрегиональном уровнях							
20.	Организация и проведение Регионального конкурса видеоконференции «Какомэй»	ноябрь 2025 г. далее – ежегодно	декабрь 2025 г. далее – ежегодно	Диссеминация воспитательных практик на региональном уровне	успешных практик на региональном уровне	Отдел методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования	Заведующий отделом методического сопровождения языка и нравственности о воспитания и образования
21.	Организация и проведение мероприятий по обмену успешными практиками в формате окружных мероприятий на региональной площадке «Педагогический калейдоскоп»	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Диссеминация воспитательных практик в регионе	успешных практик в регионе	Центр развития образования	Заместитель директора по вопросам развития образования
22.	Организация и проведение мероприятий по обмену успешными практиками	январь 2026 г. далее –	декабрь 2026 г. далее –	Диссеминация воспитательных практик этнической направленности	успешных практик этнической направленности	Центр этнокультурного центра	Заведующий центром этнокультурной

	этнокультурной направленности в формате окружных конкурсов на региональной трансляционной площадке «Окружные Керековские чтения»	ежегодно	в регионе	образования	ого образования
23.	Организация и проведение мероприятий по обмену успешными воспитательными практиками между педагогическими работниками ЧАО и Республики Беларусь	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Масштабирование успешных воспитательных практик на международном уровне	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа Социальные партнёры
	5. Обеспечение массового просвещения родителей и педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей				
24.	Организация и проведение исследования сформированности духовно-нравственных ценностей у родителей (законных представителей) детей	ноябрь 2025 г. далее - ежегодно	декабрь 2025 г. далее - ежегодно	Выявление сформированнысти духовно-нравственных ценностей у родителей (законных представителей) детей	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
25.	Организация и проведение всебуча в формате практикумов и тренингов по вопросам духовно-нравственного воспитания	октябрь 2025 г. далее – ежегодно	май 2026 г. далее – ежегодно	Выработка (законных навыков и педагогических умений, необходимых для организации воспитательного процесса на основе духовно-	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа

				нравственных ценностей	Чукотского автономного округа	я учреждений образования Чукотского автономного округа
26.	Организация и проведение Региональных родительских чтений	15 марта 2026 г. далее – ежегодно	30 марта 2026 г. далее – ежегодно	Формирование компетентности в области духовно-нравственного воспитания	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
6. Осуществление контроля выполнения мероприятий подпрограммы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей и историко-культурного своеобразия Чукотского автономного округа»						
27.	Организация и проведение мониторинга и анализ результатов достижения целевых показателей подпрограммы	1 декабря 2025 г. 1 июня 2026 г. далее – ежегодно	25 декабря 2025 г. 25 июня 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение своевременного контроля над реализацией подпрограммы, достижений, рисков/проблем и эффективного механизма решения	Центр методического сопровождения выявления их	Заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений о сопровождении Чукотского автономного округа

Основой при определении показателей планируемых результатов подпрограммы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей и историко-культурного своеобразия Чукотского автономного округа» (таблица 36) стал Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», показатели паспорта Национального проекта «Молодёжь и дети», показатели развития системы образования Чукотского автономного округа, закреплённые в Государственной программе

«Развитие образования и науки Чукотского автономного округа», утверждённой Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 11.12.2023 г. № 452, Программе перспективного развития системы образования Чукотского автономного округа, утверждённой 10 октября 2024 г.

Таблица 36. Перечень показателей достижения планируемых результатов подпрограммы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей и историко-культурного своеобразия Чукотского автономного округа»

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
				2025	2026	2027	2028	2029
Интеграция всех образовательных ресурсов общеобразовательных организаций, организаций СПО, социальных партнеров (общественных организаций), и семьи в единую региональную систему духовно-нравственного воспитания	Доля обучающихся в ОО ЧАО, охваченных едиными региональными мероприятиями духовно-нравственной направленности	процент (нарастающим итогом)	15	40	50	70	90	100
Формирование единой системы духовно-нравственного воспитания в ЧАО	Доля ДОУ ЧАО, в которых «Родина начинается с нас»	процент (нарастающим итогом)						
Разработка и внедрение в образовательный процесс содержательных элементов духовно-нравственного воспитания детей с включением регионального компонента	Доля ДОУ ЧАО, в которых «Родина начинается с нас»	процент (нарастающим итогом)						
Обеспечение единого содержания духовно-нравственного воспитания в ДОУ ЧАО	Количество разработанных учебно-методических материалов по использованию регионального компонента в воспитательном процессе в ЧАО	единиц (ежегодно)	3	3	4	4	5	5
Обеспечение единого содержания духовно-нравственного воспитания в ОО ЧАО	Количество обучающихся, вовлеченных в общественную жизнь школы, района, округа, в том числе волонтерских							

социальной активности и вовлечённости учащихся в общественную жизнь школы, района, округа, в том числе волонтерских движений	движениях						Обеспечение непрерывного процесса повышения уровня профессионализма педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа, направленного на восполнение профессиональных дефицитов в области духовно-нравственного воспитания	
	на региональном уровне		процент (нарастающим итогом)		20 30 50 70 80 90			
	на федеральном уровне		процент (нарастающим итогом)		10 20 30 40 50 60			
	на международном уровне		процент (нарастающим итогом)		0 3 5 7 8 9			
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ОО ЧАО в области духовно-нравственного воспитания	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОО ЧАО, охваченных исследованием педагогических позиций в области духовно-нравственного воспитания, в том числе	Педагогические работники и управленческие кадры ДОО	процент (нарастающим итогом)	30 50 60	60	60	70 80	
		Педагогические работники и управленческие кадры ООО	процент (нарастающим итогом)	0 45 50	60	60	70 80	
		Педагогические работники и управленческие кадры СОО	процент (нарастающим итогом)	0 45 50	60	60	70 80	
		Педагогические работники и управленческие кадры ДО	процент (нарастающим итогом)	0 45 50	60	60	70 80	
		Педагогические работники и управленческие кадры СПО	процент (нарастающим итогом)	0 45 50	60	60	70 80	
Обеспечение адресного восполнения выявленных профессиональны	Доля педагогических работников с высоким уровнем професиональных дефицитов, охваченных образовательными мероприятиями в области духовно-нравственного воспитания	Педагогические работники ДОО	процент (нарастающим итогом)	15 50 60	70	80	100	

X	дифицитов педагогических работников и управленческих кадров ОО ЧАО в области духовно-нравственного воспитания	Педагогические работники	процент (нарастающим итогом)	25	40	50	60	80	100
		Педагогические работники СОО	процент (нарастающим итогом)	25	40	50	60	80	100
Педагогические работники ДО		процент (нарастающим итогом)	10	30	50	60	80	100	
		Педагогические работники СПО	процент (нарастающим итогом)	0	20	40	50	70	100
Количество педагогических работников и управленческих кадров ОО ЧАО, для которых организованы очные стажировки на базе Чукотского окружного профильного лицея		человек (ежегодно)	0	5	15	25	35	50	
Развитие организационно-методических условий для диссеминации успешных воспитательных практик в регионе и его масштабирования на международном, федеральном и межрегиональном уровнях									
Диссеминация успешного педагогического опыта в регионе		Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по выявлению и трансляции успешного педагогического опыта, от общего числа педагогических работников	процент (нарастающим итогом)	5	10	15	20	25	30
Диссеминация успешных воспитательных практик на основе регионального компонента		Количество успешных воспитательных практик, масштабированных на региональном уровне	единиц (ежегодно)	10	15	20	25	30	40
		на федеральном уровне	единиц (ежегодно)	0	2	3	4	4	5
		на международном уровне	единиц	0	1	1	2	2	3

		(ежегодно)				
--	--	------------	--	--	--	--

Для достижения целевых показателей планируемых результатов подпрограммы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей и историко-культурного своеобразия Чукотского автономного округа» осуществляется аудит имеющихся возможностей учреждения и планирование внешних и внутренних ресурсов ГАУ ДПО ЧИРОИПК, необходимых для реализации подпрограммы (таблица 37).

Таблица 37. Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей и историко-культурного своеобразия Чукотского автономного округа»

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы	
		Наличие методистов высшей квалификационной категории в штатной численности Центра методического сопровождения учреждений образования автономного округа, Центра этнокультурного образования ГАУ ДПО ЧИРОИПК.	Наличие методистов в отделах муниципальных методических учреждений образования Чукотского автономного округа ГАУ ДПО ЧИРОИПК, расположенных во всех муниципальных территориальных образованиях округа.
Кадровые ресурсы	1. Научно-педагогические кадры кафедры теории и методики воспитания, культуры творчества Уральского государственного педагогического университета (на основе соглашения о сотрудничестве). 2. Педагогические работники и управленческие кадры дошкольных образовательных организаций Чукотского автономного округа, являющиеся региональными экспериментальными площадками. 3. Педагогические работники ОО ЧАО, входящие в состав Регионального методического объединения классных руководителей.	1. Наличие методистов высшей квалификационной категории в штатной численности Центра методического сопровождения учреждений образования автономного округа, Центра этнокультурного образования ГАУ ДПО ЧИРОИПК. 2. Наличие муниципальных методистов в отделах муниципального сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа ГАУ ДПО ЧИРОИПК, расположенных во всех муниципальных территориальных образованиях округа.	
Финансовые ресурсы	1. Грантовая поддержка региональных фондов, фондов РФ.	1. Субсидия из окружного бюджета, выделяемая ГАУ ДПО ЧИРОИПК на выполнение государственного задания. 2. Внебюджетные средства (собственные доходы) ГАУ ДПО ЧИРОИПК.	
Информационно-технологические и цифровые ресурсы	1. Информационно-технологические ресурсы Чукотского округного профильного лицея – стажировочная площадки (на основе договора о совместной деятельности от 19.09.2024 г.) 2. Информационные ресурсы Регионального ресурсного центра «Навигаторы Детства» 3. Информационные ресурсы Филиал Российской Федерации «Знание» в Чукотском автономном округе 4. Информационные ресурсы Музейного центра «Наследие Чукотки»	1. Электронная информационно-образовательная среда ГАУ ДПО ЧИРОИПК https://cdol.chiroirk.ru , 2. Официальные страницы в Одноклассниках https://vk.com/chiroirk и в ВКонтакте https://ok.ru/group/70000002035870 3. Официальный сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей Чукотского автономного округа https://rmc87.ru , 4. Сетевое издание https://chiroirk.ru 5. Официальный сайт https://chao.chiroirk.ru .	

		6. Информационно-методический журнал «Образование и культура Чукотки: от теории к практике»
Социальное партнёрство	<p>1. Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Чукотского автономного округа (на основе соглашения о сотрудничестве от 10.02.2025 г.).</p> <p>2. Общественная организация эскимосов Чукотского автономного округа «Инuitский приполярный совет «Чукотка» (на основе соглашения о сотрудничестве от 25.09.2024 г.).</p> <p>3. Анадырская и Чукотская спархия.</p> <p>4. Филиал Российской общества «Знание» в Чукотском автономном округе.</p> <p>5. Региональный ресурсный центр «Навигаторы Действия».</p> <p>6. Публичная библиотека им. Тана-Богораза.</p> <p>7. Музейный центр «Наследие Чукотки».</p> <p>8. Региональное отделение Русского географического общества в Чукотском автономном округе.</p>	

3.2.2. Полиграмма «Развитие кадрового потенциала государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»

Пояснительная записка

В современных экономических условияхрастет значение действенности мер по управлению кадровым потенциалом работников, стимулирующей роли результатов труда, показателей эффективности и качества, рациональном использовании ресурсов на всех уровнях управления. От успешности решения этих вопросов во многом зависит показатели деятельности учреждения, возможность развития и модернизации кадрового и организационного обеспечения деятельности организации. Потребность в совершенствовании кадрового потенциала обусловлена и необходимостью приспособления к изменениям внешней среды, новым технологиям, стратегии и структуре организации, а также задачей освоения новых видов деятельности.

Анализ состояния внутренней среды ГАУ ДПО ЧИРОиПК позволил выделить основные сильные и слабые стороны организационной структуры, кадровых и инфраструктурных условий учреждения (пункт 2.4. раздела 2 настоящей программы) и сформулировать цель и основные задачи подпрограммы «Развитие кадрового потенциала государственного автономного учреждения дополнительного профессионального

образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» на период до 2030 года.

Цель подпрограммы – совершенствование системы профессионального и личностного развития работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК.

Задачи подпрограммы:

1. формирование стабильного штата работников для эффективной работы учреждения;
2. развитие профессиональных компетенций работников и улучшение их личного профиля в учреждении;
3. обеспечение карьерного роста работников учреждения;
4. формирование эффективного кадрового резерва в учреждении.

Реализация поставленных задач представлена в плане мероприятий («дорожной карты») по реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (таблица 37).

Таблица 37. План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
1. Формирование стабильного штата работников для эффективной работы учреждения						
1.	Мониторинг кадровой ситуации в учреждении, включающий оценку уровня компетенций и уровня эффективности работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК.	ноябрь 2025 г. далее - ежегодно	декабрь 2025 г. далее - ежегодно	Планирование и реализация мероприятий по профессиональному и личностному развитию сотрудников, организационному совершенствованию кадровой службы, совершенствованию отдельных кадровых процессов и технологий	Центр оценки качества образования и аттестации	Заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации
2.	Разработка прогноза потребностей в кадрах с учётом новых стратегических задач, стоящих перед ГАУ ДПО ЧИРОиПК, и изменений в образовательном	ноябрь 2025 г. далее - ежегодно	декабрь 2025 г. далее - ежегодно	Планирование и реализация мероприятий по профессиональному и личностному развитию сотрудников, организационному совершенствованию кадровой службы, совершенствованию отдельных кадровых процессов и технологий	Администрация ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Директор

	ландшафте Чукотского автономного округа				
3.	Совершенствование системы мотивации и стимулирования сотрудников ГАУ ДПО ЧИРОиПК	октябрь 2025 г. далее - ежегодно	декабрь 2025 г. далее - ежегодно	Формирование стабильной мотивированной команды в учреждении.	Администрация ГАУ ДПО ЧИРОиПК Директор
4.	Развитие поддержки здоровья работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК	форм семьи, работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК	январь 2026 г. далее - ежегодно	декабрь 2026 г. далее - ежегодно	Формирование стабильной мотивированной команды в учреждении.
5.	Формирование профессиональных планов развития работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК с учётом выявленных профессиональных дефицитов.	1 июня 2025 г.	25 июня 2025 г.	Восполнение профессиональных дефицитов работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК и развитие их профессиональных компетенций.	Центр развития образования Заместитель директора по вопросам развития образования Заведующий отделом методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и нравственного образования и воспитания и образования
6.	Закрепление наставников из числа опытных специалистов за молодыми/приобретающими профессиональные компетенции работниками ГАУ ДПО	январь 2026 г. далее - ежегодно	декабрь 2026 г. далее - ежегодно	Выявление профессионального потенциала работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК. раскрытие потенциала аттестации	Центр оценки качества образования и аттестации Заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации и аглесации

	ЧИРОиПК	январь и 2026 г.	декабрь 2026 г. далее - ежегодно	Выявление профессионального и потенциала работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК.	раскрытие	Центр методического сопровождения учреждений образования и аттестации, по вопросам развития	Заместители директора по вопросам оценки качества
7.	Разработка реализация внутренних смежных проектов в ГАУ ДПО ЧИРОиПК					Центр оценки качества образования и аттестации	Центра оценки образования, по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
8.	Организация обучения руководящих и педагогических работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки)	январь 2026 г.	декабрь 2026 г. далее - ежегодно	Выявление профессионального и потенциала работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК.	раскрытие	Администрация ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Директор
9.	Организация стажировок основным	очных по	январь 2026 г. далее -	декабрь 2026 г. далее -	Выявление профессионального и потенциала работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК.	Администрация ГАУ ДПО ЧИРОиПК.	Директор

	направлениям ДПО ЧИРОиПК на базе учреждений дополнительного профессионального образования ДФО и РФ.	ГАУ ежегодно	ежегодно			
10.	Организация проведение аттестационных процедур руководящих и педагогических работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК на соответствие занимаемой должности.	январь 2026 г. далее - ежегодно	декабрь 2026 г. далее - ежегодно	Выявление профессионального 潜力 работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК.	и раскрытие potentiala	Центр оценки качества образования и аттестации
11.	Организационно- методическое сопровождение педагогических работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК на этапе аттестационных процедур на первую и высшую квалификационную категории.	январь 2026 г. далее - ежегодно	декабрь 2026 г. далее - ежегодно	Выявление профессионального 潜力 работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК.	и раскрытие potentiala	Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
12.	Организационно- методическое	январь 2026 г.	декабрь 2026 г.	Выявление профессионального	и раскрытие potentiala	Центр оценки качества образования и аттестации Центр развития образования Чукотского автономного округа

	сопровождение руководящих педагогических работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК и участия в конкурсах профессионального мастерства.	далее - ежегодно	далее - ежегодно	работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК.	сопровождения образования Чукотского автономного округа Центр оценки качества образования аттестации Центр развития образования	вопросам оценки качества образования и аттестации, по вопросам развития образования, по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
13.	Разработка плана для каждой ключевой должности в ГАУ ДПО ЧИРОиПК.	декабрь 2025 г.	январь 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение учреждения знания, необходимые для карьерного продвижения.	мотивации работников Центр методического сопровождения образования Чукотского автономного округа Центр оценки качества образования аттестации Центр развития образования	Заместители директора по вопросам оценки качества образования и аттестации, по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
14.	Формирование и реализация программы	декабрь 2025 г.	январь 2026 г.	Создание условий для адаптации и улучшения морально-психологического	Администрация ГАУ ДПО	Директор

	адаптации специалистов, назначенных на новые должности в ГАУ ДПО ЧИРОиПК.	для дальнее – ежегодно	далее – ежегодно	далее – ежегодно	климатага в учреждении	ЧИРОиПК
15.	Формирование кадрового резерва ГАУ ДПО ЧИРОиПК.	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение условий для карьерного продвижения работников, снижение текучести кадров	Центр методического сопровождения и аттестации, по образованию и развитию Чукотского автономного округа	Заместители директора по вопросам оценки качества образования и аттестации, по вопросам развития образования, по вопросам методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа
16.	Развитие механизма регуляции кадров в ГАУ ДПО ЧИРОиПК	январь 2026 г. далее – ежегодно	декабрь 2026 г. далее – ежегодно	Обеспечение условий для карьерного продвижения работников, снижение текучести кадров.	Центр оценки качества образования и аттестации Центра развития образования Чукотского автономного округа	Директор Администрации ГАУ ДПО ЧИРОиПК
17.	Организация и проведение мониторинга и анализа результатов	и 1 декабря 2025 г. 1 декабря 2025 г. 1 декабря 2025 г.	25 декабря 2025 г. 25 декабря 2025 г. 1 декабря 2025 г.	Обеспечение своевременного контроля над реализацией подпрограммы, оценка достижений, выявление рисков/проблем и формирование эффективное	Администрация ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Директор

5. Осуществление контроля выполнения мероприятий подпрограммы «Развитие кадрового потенциала государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»

достижения показателей подпрограммы	целевых	июня 2026 г.	июня 2026 г.	механизма их решения
	далее – ежегодно	далее – ежегодно		

Таблица 38. Перечень показателей достижения планируемых результатов подпрограммы «Развитие кадрового потенциала государства автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение
			2025	2030
Формирование стабильной мотивированной команды в учреждении	Доля руководящих педагогических работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК, в которых внедрены меры поддержки семьи, материнства и детства, к общей численности сотрудников учреждения	процент (ежегодно)	8 не менее 10	не менее 20
Восполнение профессиональных дефицитов работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК и развитие профессиональных компетенций	Доля руководящих педагогических работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК, для которых разработан и реализован план профессионального развития, к общей численности сотрудников учреждения	процент (нарастающим итогом)	0 5 7	10 12 15
Формирование стабильной мотивированной команды в учреждении	Доля руководящих педагогических работников ГАУ ДПО ЧИРОиПК, прошедших обучение по актуальным вопросам образовательной деятельности, к общей численности сотрудников учреждения	процент (ежегодно)	25 30 50	50 50 50

Выявление и раскрытие профессионального потенциала работников ДПО ЧИРОиПК	Доля педагогических работников ДПО ЧИРОиПК, прошедших очные стажировки на базе учреждений дополнительного профессионального образования ДФО и РФ, к общей численности сотрудников учреждения	и процент (ежегодно)	0	5	5	7	7	10
Выявление и раскрытие профессионального потенциала работников ДПО ЧИРОиПК	Доля педагогических работников ДПО ЧИРОиПК, обеспечивающих разработку и реализацию проектов, к общей численности сотрудников учреждения	и процент (ежегодно)	10	15	20	25	25	30

3.3. Управление реализацией программы развития ГАУ ДПО ЧИРОиПК

Руководителем программы развития является директор ГАУ ДПО ЧИРОиПК, по стратегическим направлениям реализации программы развития – заместители директора, которые несут персональную ответственность за реализацию по функциональным направлениям и достижение конечного результата.

Директор ГАУ ДПО ЧИРОиПК определяет формы и методы управления реализацией программы, достижения конечных показателей. При формировании подпрограмм инвариантной и вариативной частей программы используются механизмы, которые обеспечивают следующие подходы:

- система управления, при которой реализация программы должна обеспечить достижение плановых конечных результатов, измеряемых и оцениваемых на основе системы целевых показателей;
- комплексный подход, который предусматривает аналитическое обоснование, научное и методическое сопровождение, получение конкретных результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое, кадровое, информационное и экономическое обеспечение.

Руководители подпрограмм программы развития – заместители директора, руководители структурных подразделений обеспечивают:

- координацию реализации подпрограмм;
- подготовку решений о внесении изменений в Программу развития;
- подготовку аналитических материалов о ходе реализации подпрограмм.

Запись и утверждение всех подпрограмм осуществляется на заседании Ученого совета ГАУ ДПО ЧИРОиПК.

Обсуждение результатов реализации программы (в соответствии с ежегодным мониторингом) выносится на рассмотрение Учёного совета учреждения по итогам календарного года.

Для управления реализацией программы развития разработан перечень критерияев и показателей оценки эффективности реализации подпрограмм программы развития (таблица 39).

Таблица 39. Перечень критерииев и показателей оценки эффективности реализации подпрограмм программы развития

Целевой индикатор и показатель программы	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение				Ответственный за достижение показателя
			2026	2027	2028	2029	
Подпрограмма «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Чукотского автономного округа»							
Доля обучающихся в ОО ЧАО, охваченных системой выявления, поддержке и развитию способностей и талантов	процент (нарастающим итогом)	75	100	100	100	100	Тогопшиева Н.Е.
Доля учителей-предметников, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различной направленности, охваченных образовательными мероприятиями, от общего количества учителей	процент (нарастающим итогом)	15	40	50	60	80	100
Наличие участников заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек (ежегодно)	3	5	6	8	10	12
Подпрограмма «Повышение качества математического и естественнонаучного образования в Чукотском автономном округе»							
Доля учителей математики, повысивших квалификацию на базе классических инженерно-технических вузов РФ	процент (нарастающим итогом)	30	45	55	60	80	100
Доля учителей физики, повысивших квалификацию на базе классических инженерно-технических вузов РФ	процент (нарастающим итогом)	15	45	55	60	80	100
Доля учителей химии, повысивших квалификацию на базе классических инженерно-технических вузов РФ	процент (нарастающим итогом)	20	45	55	60	80	100
Доля учителей биологии, повысивших квалификацию на базе классических	процент (нарастающим итогом)	20	45	55	60	80	100

инженерно-технических вузов РФ	итогом)	15	45	55	60	80	100	Синкевич В.В.
Доля учителей информатики, повысивших квалификацию на базе классических инженерно-технических вузов РФ	процент (нарастающим итогом)	10	+ 10	+ 10	+ 10	+ 10	+ 10	Синкевич В.В.
Доля обучающихся в ОО ЧАО, углубленно изучающих математику и предметы естественнонаучные	процент (нарастающим итогом)							
Доля обучающихся в ОО ЧАО, выбравших ЕГЭ по профильной информатике, химии, биологии, физике	процент (нарастающим итогом)	27	30	32	35	35	35	Синкевич В.В.
Подпрограмма «Профориентация обучающихся (кадры для Чукотского автономного округа)»								
Доля обучающихся в ОО ЧАО, охваченных системой профориентационных мероприятий	процент (нарастающим итогом)	43	60	70	80	90	100	Тогошиева Н.Е.
Доля учителей-предметников, осуществляющих обучение в профильных классах, охваченных диагностическими процедурами по выявлению профессиональных дефицитов	процент (нарастающим итогом)	25	40	50	70	100	100	Байбабаева Г.З.
Доля дополнительных профессиональных программ для учителей, осуществляющих углублённое обучение в профильных классах, в общей численности программ ГАУ ДПО ЧИРОИПК	процент (нарастающим итогом)	5	20	30	40	45	50	Синкевич В.В.
Подпрограмма «Профессиональное развитие педагогических кадров Чукотского автономного округа»								
Доля дополнительных профессиональных программ, реализованных с привлечением научно-педагогических кадров вузов РФ, федеральных экспертов, в общем числе реализованных программ ДПО	процент (нарастающим итогом)	5	20	30	40	50	50	Синкевич В.В.
Доля педагогических работников ДОУ, охваченных мониторингом по выявлению профессиональных дефицитов	процент (нарастающим итогом)	10	30	40	60	70	80	Синкевич В.В.
Доля педагогических работников ООО,	процент	25	35	40	60	70	80	Синкевич В.В.

охваченных мониторингом по выявлению профессиональных дефицитов	(нарастающим итогом)								
Доля педагогических работников СОО, охваченных мониторингом по выявлению профессиональных дефицитов	процент (нарастающим итогом)	30	45	50	60	70	80	80	Синкевич В.В.
Доля педагогических работников с высоким уровнем профессиональных дефицитов, для которых реализован ИОМ	процент (нарастающим итогом)	15	40	50	60	80	100	100	Синкевич В.В.
Количество педагогических работников ОО ЧАО, прошедших очную стажировку на базе региональной стажировочной площадки, ведущих вузов и флагманских образовательных организаций РФ	человек (ежегодно)	0	5	10	15	20	25	25	Синкевич В.В.
Доля молодых специалистов ОО ЧАО, охваченных системой наставничества	процент (нарастающим итогом)	10	25	35	50	75	100	100	Лесонова В.Г.
Количество молодых специалистов ОО ЧАО, прошедших очную стажировку на базе Чукотского окружного профильного лицея	человек (ежегодно)	0	3	5	8	10	15	15	Лесонова В.Г.
Подпрограмма «Профессиональное развитие управлеченческих кадров Чукотского автономного округа»									
Доля управлеченческих работников, охваченных исследованиями по выявлению профессиональных дефицитов	процент (нарастающим итогом)	0	100	100	100	100	100	100	Байбабаева Г.З.
Доля управлеченческих кадров с высоким и средним уровнем профессиональных дефицитов, для которых разработан и реализован ИОМ	процент (нарастающим итогом)	0	40	50	60	80	100	100	Синкевич В.В.
Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных, в том числе, с привлечением научно-педагогических кадров вузов РФ и федеральных экспертов, в общем числе разработанных программ ДПО	процент (нарастающим итогом)	15	20	25	35	45	50	50	Синкевич В.В.
Подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей и историко-культурологического своеобразия Чукотского автономного округа»									
Доля ДОУ ЧАО, в которых внедрен УМК	процент	7	100	100	100	100	100	100	Панарультина

3.4. Меры по управлению рисками реализации Программы развития

При разработке и внедрении в практику управления программы развития возможен ряд следующих рисков организационного характера:

- формальный подход к реализации Программы развития,
 - невыполнение отдельных задач Программы развития
 - несогласованность деятельности структурных подразделений

В качестве мер по управлению рисками организационного характера предлагаются:

- ежегодная корректировка плана деятельности по реализации Программы развития,
 - проведение совещаний по синхронизации деятельности структурных подразделений.
- В качестве мер по управлению кадровыми рисками, к которым можно отнести перегрузки сотрудников учреждения, профессиональную и психологическую неготовность к новым видам профессиональной деятельности, предлагается обеспечение условий для качественного повышения квалификации и уровня профессионального мастерства работников, участвующих в реализации Программы развития, в рамках реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».