**Региональная информационная база наставников**

**Чукотского автономного округа по состоянию на 01.01.2023 г.**

**Модель «Учитель-учитель»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **ФИО наставника** | **Должность, место работы** | **Основные компетенции наставника** | **Участие в региональных проектах и конкурсах** | **Наименование программы наставничества, срок реализации программы** | **Результат участия в региональных проектах и конкурсах по наставничеству** | **Количество наставляемых** |
| 1 | Катаева Елена Анатольевна  | Учитель начальных классовМБОУ «СОШ п.Эгвекинот» | Совместное выявление и решение профессиональных проблем.Оказание поддержки молодому педагогу в адаптации к профессии. Привлечение к участию в совместных проектах.Передача профессионального опыта | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху-2021»Номинация «Опыт профессионала» | «Вхождение в профессию» | Диплом III степени, публикация в СМИ регионального педагогического сообщества | 1 |
| 2 | Ностаева Цаган Улюмджиевна | Учитель начальных классовМБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» | Выявление профессиональных затруднений наставляемого.Передача опыта по методике преподавания в начальной школе.Формирование любви к профессии учителя.Совместное изучение передового педагогического опыта. Помощь в овладении практическими навыками организации учебной деятельности | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху-2021»Номинация «Опыт профессионала» | «Совершенствование педагогического мастерства» | Диплом I степени, публикация в СМИ регионального педагогического сообщества | 1 |
| 3 | Церенова Виктория Леонидовна | Учитель английского языка МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» | Умение сформировать понятия о гибких компетенциях, оказать помощь в поиске способов формирования гибких компетенций на уроках английского языка, оказать помощь в проведении диагностики, подготовке уроков и интеллектуальных игр | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику  «Вместе к успеху-2021»Номинация «Командный дух» | «Формированиегибких компетенций (soft skills)в рамках изученияанглийского языка» | Диплом I степени | 1 |

**Модель «Учитель-ученик»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **ФИО наставника** | **Должность, место работы** | **Основные компетенции наставника** | **Участие в региональных проектах и конкурсах** | **Наименование программы наставничества, срок реализации программы** | **Результат участия в региональных проектах и конкурсах по наставничеству** | **Количество наставляемых** |
| 1 | Артищева Елена Александровна  | Учитель истории и обществознанияМБОУ «СОШ села Лорино» | Умение сплотить классный коллектив.Работа с трудными подростками. Работа с неблагополучными семьями | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху- 2021»Номинация «Опыт профессионала» | «Открыть мир детям» | Диплом II степени, публикация в СМИ регионального педагогического сообщества | 23 |
| 2 | Кузьмина Таисия Васильевна | Педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Билибинский районный Центр дополнительного образования» | Работа с одаренным ребенком.Индивидуальная работа с обучающейся по классу «хореография» с учетом интересов, запросов, индивидуальности ребенка.Формирование индивидуального стиля. Оказание поддержки в профессиональном самоопределении обучающегося. | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху- 2021»Номинация «Опыт профессионала» | «Индивидуальная работа по хореографии» | Диплом участника, публикация в СМИ регионального педагогического сообщества | 1 |
| 3 | Бардабаева Марина Викторовна | Учитель химии МАОУ «СОШ г. Билибино» | Развитие интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей. Развитие критического мышления, умения самостоятельно приобретать знания, осуществлять исследовательскую деятельность.Работа по профориентации со школьниками. | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху- 2022»Номинация «Опыт профессионала» | «Научно-исследовательская деятельность учащихся по химии» | Диплом III степени | 3 |
| 4 | Сенченко Наталья Викторовна  | Педагог-психолог ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | Умение проводить диагностику по системе критериев SMART.Умение использовать комплекс методов: арт-терапия, сказкотерапия, нарративный подход, элементы тренинга и коуч-консультирования.Умение работать с обучающимися с никотиновой и алкогольной зависимостью, саморазрушительным поведением | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху- 2022»Номинация «Опыт профессионала»,номинация «Командный дух» | «Личностное развитие студентов» | Диплом II степени в номинации «Опыт профессионала».Диплом I степени в номинации «Командный дух» | 12 |

**Модели «Ученик-ученик»,**

**«Студент-студент»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  | **ФИО наставника** | **Место учебы, группа /класс** | **Основные компетенции наставника** | **Участие в региональных проектах и конкурсах** | **Наименование программы наставничества, срок реализации программы** | **Результат участия в региональных проектах и конкурсах по наставничеству** | **Количество наставляемых** |
| 1 | Прокопенко Павел Александрович | студент группы 112-01, специальность 44.02.06 «Профессиональное обучение» профиль «Декоративно-прикладное искусство» | Умение полученные знания и техники по собственному саморазвитию реализовать на практике. Умение осуществлять взаимодействие с несовершеннолетним, у которого низкая мотивация к получению образования | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику«Вместе к успеху- 2022»Номинация «В начале пути» | «Технология самоменеджмента» | Диплом I степени, публикация в СМИ регионального педагогического сообщества | 1 |