**Реестр**

**региональных профессиональных педагогических сообществ**

**Чукотского автономного округа**

(ссылка <https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/619-reestr-regionalnykh-professionalnykh-pedagogicheskikh-soobshchestv-chao> )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Субъект Российской Федерации** | **Наименование сообщества** | **ФИО лидера** | **Задачи сообщества** | **Результаты деятельности сообщества** |
| 1. | Чукотский автономный округ | Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Чукотского автономного округа(ссылка на раздел на официальном сайте учреждения: <https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/192-rumo> ) | Синкевич В.В. | 1. Задачи сообщества:- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС,- развитие наставничества,- экспертиза учебных и методических материалов.- методическое сопровождение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства,- выявление эффективных педагогических практик,- создание банка учебных и методических материалов,- организационно-методическое сопровождение участия педагогических работников в диагностических процедурах по выявлению профессиональных дефицитов. | 1. В период с 20 февраля 2023 года по 31 мая 2023 года проведена «экспертная апробация» примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования углубленного уровня на территории Чукотского автономного округа. Апробация проводилась в отношении 14 примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования (углубленный уровень), прошедших рассмотрение и утверждение федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/605-aprobatsiya-primernykh-rabochikh-programm> ) 2. Организован первый этап мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа.3. Организован и проведён цикл вебинаров «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся» следующей направленности:- «Приёмы формирования функциональной грамотности в цикле интегрированных уроков биологии, географии и химии»/мастер-класс (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk>[https://vk.com/@chiroipk-17](https://vk.com/%40chiroipk-17)),- «Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка» / доклад (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk> [https://vk.com/@chiroipk-17](https://vk.com/%40chiroipk-17)),- Смысловое чтение, как основная технология в формировании функциональной грамотности/ мастер-класс (фрагмент урока) (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk>),- «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»/доклад (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk> ),- «Читательская грамотность как базовый навык функциональной грамотности»/ презентация (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk> ),- ««Техники и практики формирования читательской грамотности» / педагогическая мастерская (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk> ),- «Приёмы и методы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе»/ обобщение опыта (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk>).- «Учимся понимать Чукотку» / вебинар с практическими элементами (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk>),- Монетный двор. Где и как рождаются деньги. Фрагмент урока (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk>),- «Лучший урок по функциональной грамотности» 2 класс Русский язык «Что такое родственные слова» Фрагмент урока (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/303-vebinary-gau-dpo-chiroipk> ).4. Из лучших педагогических практик сформированы: - банк методических материалов педагогических работников образовательных организаций Чукотского автономного округа (ссылка - <https://chiroipk.ru/content/stat%D1%8Ciaobshchieie/publikatsii-uchastnikov-npk-istoki> ),- региональный банк видеоуроков краеведения, размещённый на странице учреждения в социальной сети ВКонтакте (ссылка - <https://vk.com/video/playlist/-216290526_1> ).5. Сформирована региональная информационная база наставников (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/399-edinaya-regionalnaya-informatsionnaya-baza-nastavnikov-chao> ). |
| 2. | Чукотский автономный округ | Региональное методическое объединение руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа (ссылка на раздел на официальном сайте учреждения: <https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/366-rmo-rukovoditeli-obrazovatelnykh-organizatsij> ) | Байбабаева Г.З. | 1. Задачи сообщества:- организационно-методическое сопровождение участия управленческих кадров в диагностических процедурах по выявлению профессиональных дефицитов,- выявление эффективных управленческих практик,- развитие наставничества,- организация событий для педагогов. | 1. Сформирована электронная база данных по 42 общеобразовательным организациям Чукотского автономного округа. Статистическая информация посформированной базе данных по общеобразовательным организациям Чукотского автономного округа размещена на официальном сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК по ссылке: <https://chao.chiroipk.ru/index.php/11-ffa/364-informatsionnye-materialy-rmo-2> 2. Организованы и проведёны вебинары по темам: - «Управленческие технологии в работе с педагогическими кадрами: материальная и нематериальная мотивация педагогов», на котором был представлен опыт по использованию управленческих технологий для успешной мотивации сотрудников в общеобразовательных организациях директора МАОУ «СОШ г. Билибино» Крыловой И. Г. и директора МБОУ «Центр образования с. Конергино» Чагдурова Б. В. - «Итоги мониторинга безопасности и типичные нарушения, выявленные в ходе мониторинга», по результатам которого для руководителей ОО был подготовлен и разослан рабочий портфель с изменениями по ФГОС;- «Оценка предметных и методических компетенций учителей начальных классов общеобразовательных организаций городского округа Анадырь», на котором был представлен анализ результатов оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов общеобразовательных организаций городского округа Анадырь. По итогам заседания разработан план мероприятий по устранению выявленных профессиональных дефицитов у учителей начальных классов.3. Организован и проведён семинар для руководителей общеобразовательных организаций Анадырского муниципального района (ссылка: [https://vk.com/@chiroipk-seminar-dlya-upravlencheskih-kadrov-anadyrskogo-municipalnog](https://vk.com/%40chiroipk-seminar-dlya-upravlencheskih-kadrov-anadyrskogo-municipalnog)), на котором были рассмотрены следующие вопросы: - О результатах федеральных и региональных мониторингов, проведенных Департаментом в отношении общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году по вопросам соблюдения требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.- Об организации взаимодействия с центром этнокультурного образования.- Об изменения в процедурах аттестации педагогических и руководящих работников ОО ЧАО в 2023 году.- О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.- Об организации и проведении мероприятий в рамках проекта адресной методической помощи в школах с низкими образовательными результатами и с признаками необъективности при оценивании работ на территории Чукотского автономного округа в 2023 году.4. В рамках проекта «500+», на основании приказа Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 25.01.2023 г. №01-21/44 «Об организации и проведении мероприятий в рамках проекта адресной методической помощи в школах с низкими образовательными результатами и с признаками необъективности при оценивании работ на территории Чукотского автономного округа в 2023 году» проведена диагностика школ. По итогам самодиагностики для 2 школ с низкими образовательными результатами разработаны адресные рекомендации. Материалы направлены в общеобразовательные организации Чукотского автономного округа и размещены на сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК в разделе «Оценка качества образования», вкладка «Региональный проект «500+» (ссылка <https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/regionalnyj-proekt-500>). |
| 3. | Чукотский автономный округ | Региональное методическое объединение классных руководителей в системе образования Чукотского автономного округа (ссылка на раздел на официальном сайте учреждения: <https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/328-rmo> ) | Завражных Д.Л. | 1. Задачи сообщества:- выявление и распространение лучшего опыта воспитательной работы,- создание регионального банка учебных и методических материалов,- совместная организация событий для обучающихся. | 1. Организована на системной основе работа с классными руководителями образовательных организаций Чукотского автономного округа по организации и проведению цикла классных часов «Разговоры о важном».2. Организовано на постоянной основе информирование классных руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа о повышении квалификации на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по ДПП (пк) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (ссылка на размещение результатов освоения ДПП (пк) : <https://chao.chiroipk.ru/index.php/2021-12-01-23-01-00/informatsiya-ob-obuchenii-v-akademii-minprosveshcheniya> ).3. Из лучших педагогических практик сформированы: - региональный банк лучших воспитательных практик (ссылка на размещение: <https://chiroipk.ru/content/stat%D1%8Ciaobshchieie/luchshiie-vospital%D1%8Cnyie-praktiki-chao> ),- региональный банк видеоуроков краеведения, размещённый на странице учреждения в социальной сети ВКонтакте (ссылка - <https://vk.com/video/playlist/-216290526_1> ). |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |