



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Чукотского автономного округа
«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»

Центр оценки качества образования и аттестации

Основные статистико-аналитические данные
по итогам процедур независимой оценки качества образования
обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций
Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году



Анадырь, 2023

Составители:

Байбабаева Г.З., заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

Павлун Д.В., инженер-программист I категории отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа;

Дубровин Р.В., инженер-программист I категории отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

Процедуры оценки качества образования обучающихся первых классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа: сборник статистической и аналитической информации.

Сборник содержит статистико-аналитические материалы по результатам процедур оценки качества образования по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся первых классов Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году.

Сборник предназначен специалистам муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям, методистам и педагогическим работникам общеобразовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | Организация и проведение процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году по русскому языку, математике, окружающему миру. | 4 |
| 2 | Основные статистические и аналитические данные по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году по русскому языку . | 6 |
| 3 | Основные статистические и аналитические данные по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году по математике . | 23 |
| 4 | Основные статистические и аналитические данные по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году по окружающему миру . | 40 |
| 5 | Сводные статистические данные по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов (2-х классов) общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа за период с 2021 по 2023 годы. | 56 |
| 6 | Рейтинги образовательных достижений по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году по русскому языку, математике и окружающему миру. | 58 |

1. Организация и проведение процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году по русскому языку, математике, окружающему миру

1. Цель процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа:

- обеспечение функционирования национально-региональной системы оценки качества образования,
- оценка качества обучения обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку, математике, окружающему миру,
- отслеживание механизма преемственности различных ступеней образования,
- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций (приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 09.01.2023 г. №01-21/1 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2023 году»).

2. Инструментарий для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов использовались контрольные материалы, разработанные Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В состав материалов вошли:

- спецификация контрольных материалов по математике, русскому языку, окружающему миру,
- по 2 варианта контрольных материалов по математике, русскому языку, окружающему миру,
- критерии оценивания контрольных материалов для экспертов.

3. Сроки проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году по русскому языку, математике, окружающему миру.

В соответствии с расписанием процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, проводимых на

региональном уровне на территории Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году, утверждённым Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа, независимые процедуры оценки качества образования проводились в следующие сроки:

12 апреля 2023 года – процедура независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году **по русскому языку**,

14 апреля 2023 года - процедура независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году **по математике**,

19 апреля 2023 года - процедура независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году **по окружающему миру**.

4. Оценивание заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году по русскому языку, математике, окружающему миру.

Оценивание заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году **русскому языку, математике, окружающему миру** осуществлялось **на региональном уровне** специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации (приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 10.01.2023 г. № 01-21/3 «Об утверждении персонального состава экспертов предметных комиссий по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2023 году»).

2. Основные статистические материалы по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году

по русскому языку

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 1 классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов.

Содержание процедур независимой оценки качества знаний обучающихся определяется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643).

3. Структура и содержание работы.

Особенностью данной работы является ориентация не только на предметные результаты, но и на уровень овладения учащимися способами действий. Таким образом, основная цель итоговой работы — оценить способность первоклассников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по русскому языку.

Содержание итоговой работы определяется основными результатами освоения содержательных линий «Система языка» и «Развитие речи» (освоение линии «Орфография и пунктуация»).

Процедура независимой оценки качества знаний обучающихся состоит из 12 заданий, некоторые из которых содержат варианты ответов, из которых ученик выбирает один верный.

4. Проверяемые элементы содержания

В работе представлены основные содержательные разделы курса русского языка: «Фонетика и графика», «Орфография», «Пунктуация», «Синтаксис», «Развитие речи», «Лексика».

5. Используемые типы заданий

9 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных (ВО).

К каждому заданию такого типа даны четыре варианта ответа, один или несколько из которых являются верным. Задание считается выполненным, если ученик отметил

номер(а) правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или вообще не отметил ни одного номера ответа.

5 заданий (КО)- задание с кратким ответом.

6. Проверяемые умения

Содержание и структура теста дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предмету: познавательные умения, классификационные умения с адекватным пониманием прочитанного.

7. Время выполнения и условия проведения работы

Работа выполняется за 1 урок.

Время выполнения работы – 45 минут.

Дополнительное оборудование не требуется.

8. Рекомендации по подготовке к тестированию

К тестированию можно готовиться по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

9. План тестовой работы

Содержательный материал тестов опирается на Федеральный государственный стандарт начального образования.

Работа состоит из 12 заданий (см. таблицу 1), которые нацелены на оценку способности работать с информацией, представленной в различных видах, решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

Таблица 1

План тестовой работы по русскому языку за 1 класс

Раздел содержания	Объект оценивания (умения)	Тип задания	Максимальный балл за выполнение
Фонетика и графика	Определять количество букв и звуков в слове	ВО	1
	Определять согласный и гласный звук	ВО	1
	Определять твердые и мягкие согласные звуки	ВО	1
	Определять звонкие и глухие согласные звуки	ВО	1
	Определять последовательность букв в русском алфавите	ВО	1

	Определять ударный слог	ВО	1
Орфография	Знать правила переноса слов	ВО	1
Лексика	Уметь вставлять пропущенные в предложении слова, ориентируясь на смысл предложения	КО	1
Синтаксис	Знать понятие предложения	ВО	1
Лексика. Развитие речи. Орфография и пунктуация	Понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения)	КО	1
Развитие речи	Составить предложение из группы слов	КО	1
	Составить предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов.	КО	1

10. Система оценивания заданий и работы в целом.

Задания с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. За каждое верно выполненное задание ставится один балл. Если при выполнении этих заданий допущена ошибка, то ученик получает 0 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл (см. таблицу 2).

Таблица 2

Тестовый балл	Оценка	Минимальный порог преодолен
0-3 баллов	2	Нет
4-7 баллов	3	Да
8-10 баллов	4	Да
11-12 баллов	5	Да

Максимальный балл за правильное выполнение всех заданий по русскому языку равен **12 баллам** (100% выполнение). Минимальный балл, подтверждающий уровень освоения обучающимися 1-х классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку равен **7 баллам**, что соответствует 58,3% выполнения (нижняя граница диапазона отметки «3»)

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО) в 2022-2023 учебном году по русскому языку приняли участие **641** обучающийся из **39** ОО ЧАО.

В таблице 3 представлены сводные данные по участию обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в процедуре независимой оценки качества образования по русскому языку.

Таблица 3

№п/п	Общеобразовательные организации	Количество участников
Городской округ Анадырь		
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	144
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	44
Итого по городскому округу Анадырь		188
Анадырский муниципальный район		
3	МБОУ «Центр образования с. Аькватваама»	4
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	9
5	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4
6	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	14
7	МБОУ «Центр образования с. Марково»	12
8	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	3
9	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	44
10	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	12
11	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	6
Итого по Анадырскому муниципальному району		108
Билибинский муниципальный район		
12	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	71
13	МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей»	2
14	МБОУ «ШИ с. Омолон»	9
15	МБОУ «ООШ с. Островное»	5
16	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	8
17	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	1
Итого по Билибинскому муниципальному району		96
Городской округ Эгвекино		
18	МБОУ «СОШ п. Эгвекино»	43
19	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	5
20	МБОУ «ЦО с. Конергино»	4
21	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	2
22	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	3
23	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3
24	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	12
Итого по городскому округу Эгвекино		72
Провиденский городской округ		
25	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	33
26	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	6
27	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	3
28	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	3
29	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	6
30	МБОУ «НОШ с. Янракинот»	3

Итого по Провиденскому городскому округу		54
Городской округ Певек		
31	МБОУ Центр образования г. Певек	49
32	МБОУ СШ с. Рыткучи	4
33	МБОУ НШ с. Айон	2
Итого по городскому округу Певек		55
Чукотский муниципальный район		
34	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	20
35	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	10
36	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	8
37	МБОУ «СОШ села Лорино»	18
38	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	6
39	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	6
Итого по Чукотскому муниципальному району		68
Итого по Чукотскому автономному округу		641

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2022-2023 учебном году составил **7,3** балла (ниже показателя среднего балла прошлого года на 2,6 балла), что составляет **60,8%** выполнения и соответствует **удовлетворительному уровню освоения предметной области «Русский язык».**

В таблице 4 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в разрезе общеобразовательных организаций и административно-территориальных единиц округа (далее – АТЕ).

Таблица 4

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Городской округ Анадырь			
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	144	6,9	57,5
1 А класс	26	8,2	68,3
1 Б класс	26	5,3	44,2
1 В класс	25	6,9	57,5
1 Г класс	28	9,1	75,8
1 Д класс	24	5,8	48,3
1 Е класс	15	4,7	39,2
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	44	6,0	50,0
1 ¹ класс	26	5,7	47,5
1 ² класс	18	6,6	55,0
Итого по городскому округу Анадырь	188	6,7	55,8
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Альтатваама»	4	7,5	62,5
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	9	4,7	39,2
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	7,8	65,0
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	14	3,9	32,5

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
МБОУ «Центр образования с. Марково»	12	5,0	41,7
МБОУ «Центр образования с. Мейныпилгыно»	3	8,7	72,5
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	44	8,1	67,5
1 А класс	21	9,1	75,8
1 Б класс	23	7,1	59,2
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	12	8,6	71,7
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	6	7,3	60,8
Итого по Анадырскому муниципальному району	108	6,9	57,5
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	71	8,2	68,3
1 А класс	23	9,3	77,5
1 Б класс	24	7,0	58,3
1 В класс	24	8,3	69,2
МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	2	5,5	45,8
МБОУ «ШИ с. Омолон»	9	4,7	39,2
МБОУ «ООШ с. Островное»	5	7,6	63,3
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	8	7,5	62,5
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	1	11,0	91,7
Итого по Билибинскому муниципальному району	96	7,7	64,2
Городской округ Эгвекинот			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	43	7,6	63,3
1 А класс	20	8,8	73,3
1 Б класс	23	6,5	54,2
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	5	8,6	71,7
МБОУ «ЦО с. Конергино»	4	7,8	65,0
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	2	12,0	100
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	3	11,7	97,5
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3	6,7	55,8
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	12	7,5	62,5
Итого по городскому округу Эгвекинот	72	7,9	65,8
Провиденский городской округ			
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	33	8,8	73,3
1 А класс	16	7,3	60,8
1 Б класс	17	10,2	85,0
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	6	9,0	75,0
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	3	2,7	22,5
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	3	11,0	91,7
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	6	9,8	81,7
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	3	10,0	83,3
Итого по Провиденскому городскому округу	54	8,8	73,3
Городской округ Певек			
МБОУ Центр образования г. Певек	49	9,4	78,3
1 А класс	25	10,7	89,2

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
1 Б класс	24	8,0	66,7
МБОУ СШ с. Рыткучи	4	8,3	69,2
МБОУ НШ с. Айон	2	7,5	62,5
Итого по городскому округу Певек	55	9,2	76,7
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	20	5,5	45,8
1 А класс	9	4,7	39,2
1 Б класс	11	6,2	51,7
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	10	4,3	35,8
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	8	4,9	40,8
МБОУ «СОШ села Лорино»	18	6,4	53,3
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	6	9,7	80,8
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	6	7,7	64,2
Итого по Чукотскому муниципальному району	68	6,0	50,0
Итого по Чукотскому автономному округу:	641	7,3	60,8

Таким образом, показатель среднего тестового балла по русскому языку по АТЕ округа колеблется в диапазоне от **6,0** (Чукотский муниципальный район) до **9,2** (городской округ Певек), соответственно процент выполнения заданий колеблется в диапазоне от **50%** до **76,7%**.

Показатель самого высокого среднего тестового балла равен **12 баллам** (МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»), самый низкий показатель среднего тестового балла составил **2,7 балла** (МБОУ «ООШ с. Сиреники»).

В диаграмме 1 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 1



Для перевода первичного балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале в 2022-2023 учебном году была рекомендована следующая шкала (см. таблицу 5):

Таблица 5

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 3	4 - 7	8 - 10	11 - 12

В таблице 6 представлены показатели выполнения обучающимися 1-х классов заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 6

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	28	19,4	48	33,3	50	34,7	18	12,5
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	6	13,6	26	59,1	11	25	1	2,3
Итого по городскому округу Анадырь	34	18,1	74	39,4	61	32,4	19	10,1
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Алыкатваама»	-	-	2	50	2	50	-	-
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	2	22,2	6	66,7	1	11,1	-	-
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	-	-	2	50	-	-	2	50
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	7	50	5	35,7	2	14,3	-	-
МБОУ «Центр образования с. Марково»	4	33,3	6	50	2	16,7	-	-
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	-	-	-	-	3	100	-	-
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	4	9,1	10	22,7	22	50	8	18,2
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	-	-	4	33,3	6	50	2	16,7
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	16,7	2	33,3	2	33,3	1	16,7
Итого по Анадырскому муниципальному району	18	16,7	37	34,3	40	37	13	12
Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	3	4,2	19	26,8	40	56,3	9	12,7
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	-	-	-	-	-	-	1	100
МБОУ «ШИ с. Омолон»	2	22,2	6	66,7	1	11,1	-	-
МБОУ «ООШ с. Островное»	-	-	2	40	3	60	-	-
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	1	12,5	2	25	5	62,5	-	-
МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	1	50	-	-	1	50	-	-
Итого по Билибинскому муниципальному району	7	7,3	29	30,2	50	52,1	10	10,4
Городской округ Эгвекинот								
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	5	11,6	14	32,6	19	44,2	5	11,6
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	-	-	-	-	5	100	-	-
МБОУ «ЦО с. Конергино»	-	-	1	25	3	75	-	-
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	-	-	-	-	-	-	2	100
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	-	-	-	-	-	-	3	100
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	1	33,3	-	-	2	66,7	-	-
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	1	8,3	6	50	3	25	2	16,7
Итого по городскому округу Эгвекинот	7	9,7	21	29,2	32	44,4	12	16,7
Провиденский городской округ								
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	1	3	7	21,2	17	51,5	8	24,2

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	-	-	-	-	1	33,3	2	66,7
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	-	-	1	16,7	5	83,3	-	-
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-
МБОУ «ООШ с. Эмелен»	-	-	-	-	4	66,7	2	33,3
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	-	-	-	-	3	100	-	-
Итого по Провиденскому городскому округу	3	5,5	9	16,7	30	55,6	12	22,2
Городской округ Певек								
МБОУ НШ с. Айон	-	-	1	50	1	50	-	-
МБОУ СШ с. Рыткучи	1	25	-	-	2	50	1	25
МБОУ Центр образования г. Певек	1	2	9	18,4	21	42,9	18	36,7
Итого по городскому округу Певек	2	3,6	10	18,2	24	43,6	19	34,5
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	2	10	15	75	3	15	-	-
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	-	-	-	-	5	83,3	1	16,7
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	4	40	5	50	-	-	1	10
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	3	37,5	4	50	1	12,5	-	-
МБОУ «СОШ села Лорино»	4	22,2	6	33,3	7	38,9	1	5,6
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	1	16,7	1	16,7	4	66,6	-	-
Итого по Чукотскому муниципальному району	14	20,6	31	45,6	20	29,4	3	4,4
Итого по Чукотскому автономному округу:	85	13,3	211	32,9	257	40,1	88	13,7

Исходя из данных таблицы 6, можно констатировать следующее, показатель успеваемости по результатам процедуры независимой оценки качества образования **по русскому языку** обучающихся 1-х классов 2022-2023 учебного года по Чукотскому автономному округу равен **86,7%** (на 6% выше показателя прошлого года), показатель качества равен **53,8%** (на 9,3% ниже показателя прошлого года).

Таким образом, по результатам процедуры независимой оценки качества образования **по русскому языку** оценки по пятибалльной шкале распределились следующим образом:

- **85** первоклассников (**13,3%** от общего количества участников процедуры) получили оценку «неудовлетворительно»,
- **211** обучающийся (**32,9%**) получили оценку «удовлетворительно»,
- оценку «хорошо» получили **257** человек, что составило **40,1%** от общего количества участников процедуры,
- на «отлично» выполнили задания по русскому языку **88** первоклассников (**13,7%** от общего количества участников).

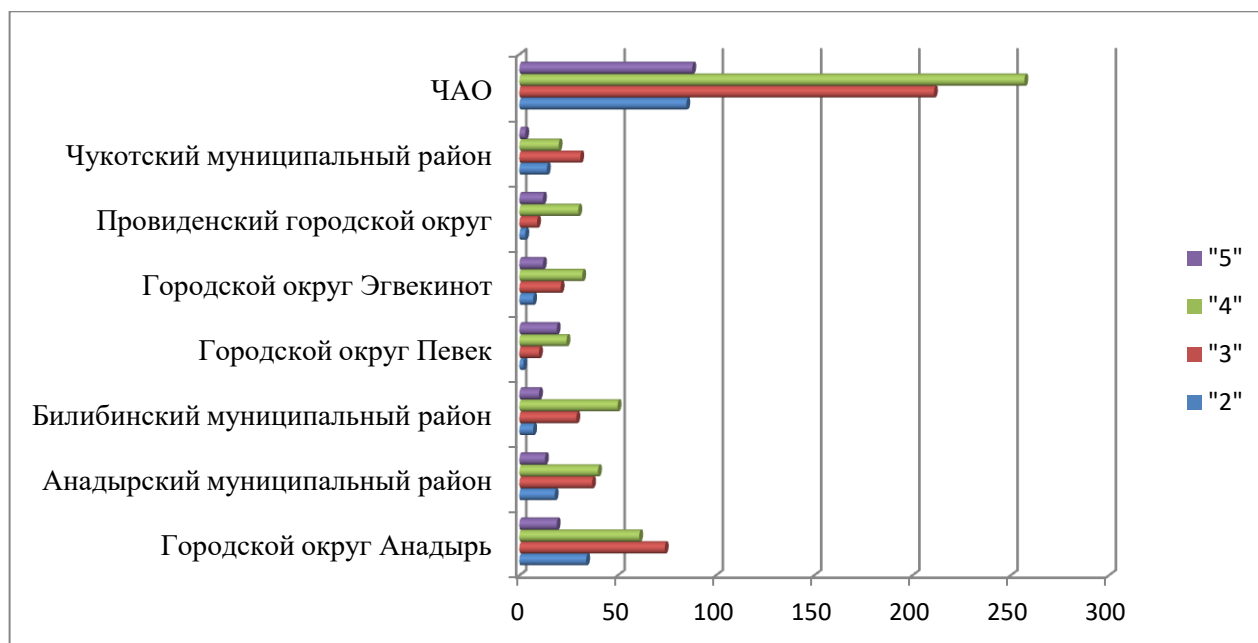
Кроме того, 162 первоклассника (25,3%) получили за выполнение заданий по русскому языку «пограничные» баллы, из них:

- **36** первоклассников (5,6%) получили по 3 балла, что соответствует верхней границе диапазона отметки «неудовлетворительно»,
- **67** обучающихся (10,5%) получили по 7 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,

- **95** участников процедуры (14,8%) получили по 10 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

В диаграмме 2 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования **по русскому языку** в оценках по пятибалльной шкале в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 2



В таблице 7 представлены результаты выполнения заданий процедуры оценки качества образования **по русскому языку** в разрезе заданий, количества правильных ответов и процента выполнения.

Таблица 7

Порядковый номер задания	Объект оценивания (умения)	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
1	Определять количество букв и звуков в слове.	1	469	73,2
2	Определять твердые и мягкие согласные звуки.	1	332	51,8
3	Определять ударный слог.	1	299	46,6
4	Знать правила переноса слов.	1	336	52,4
5	Сопоставлять звучание и написание сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, шу.	1	424	66,1
6	Знать написание собственных слов.	1	510	79,6
7	Знать правила переноса	1	374	58,3

Порядковый номер задания	Объект оценивания (умения)	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
	слов. Знать особенности слов, которые нельзя переносить.			
8	Определять ударный слог.	1	399	62,2
9	Знать понятие предложения. Уметь составлять предложение из группы слов. Уметь безошибочно записывать текст.	1	413	64,4
10	Составлять предложение из группы слов.	1	434	67,7
11	Составлять предложение, ориентируясь на смысл слов. Знать написание собственных слов.	1	348	54,3
12	Ставить ударение в словах. Составлять предложения по предметным картинкам.	1	358	55,9

Таким образом, наибольшее количество первоклассников успешно справились с заданиями, проверяющими умения и знания:

- Определять количество букв и звуков в слове – 73,2%;
- Знать написание собственных слов – 79,6%.

Задания, вызвавшие затруднения у большинства первоклассников, проверяли следующие умения:

- Определять твердые и мягкие согласные звуки – 51,8%;
- Определять ударный слог – от 46,6% (задание 3) до 62,2% (задание 8);
- Знать правила переноса слов – 52,4%;
- Сопоставлять звучание и написание сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу – 66,1%;
- Знать особенности слов, которые нельзя переносить – 58,3%;
- Знать понятие предложения. Уметь составлять предложение из группы слов. Уметь безошибочно записывать текст - 64,4%;
- Составлять предложения из группы слов – 67,7%;
- Составлять предложение, ориентируясь на смысл слов. Знать написание собственных слов – 54,3%;
- Ставить ударение в словах. Составлять предложения по предметным картинкам – 55,9%.

Кроме того, значительная доля обучающихся не приступали к выполнению ряда заданий (см. таблицу 8).

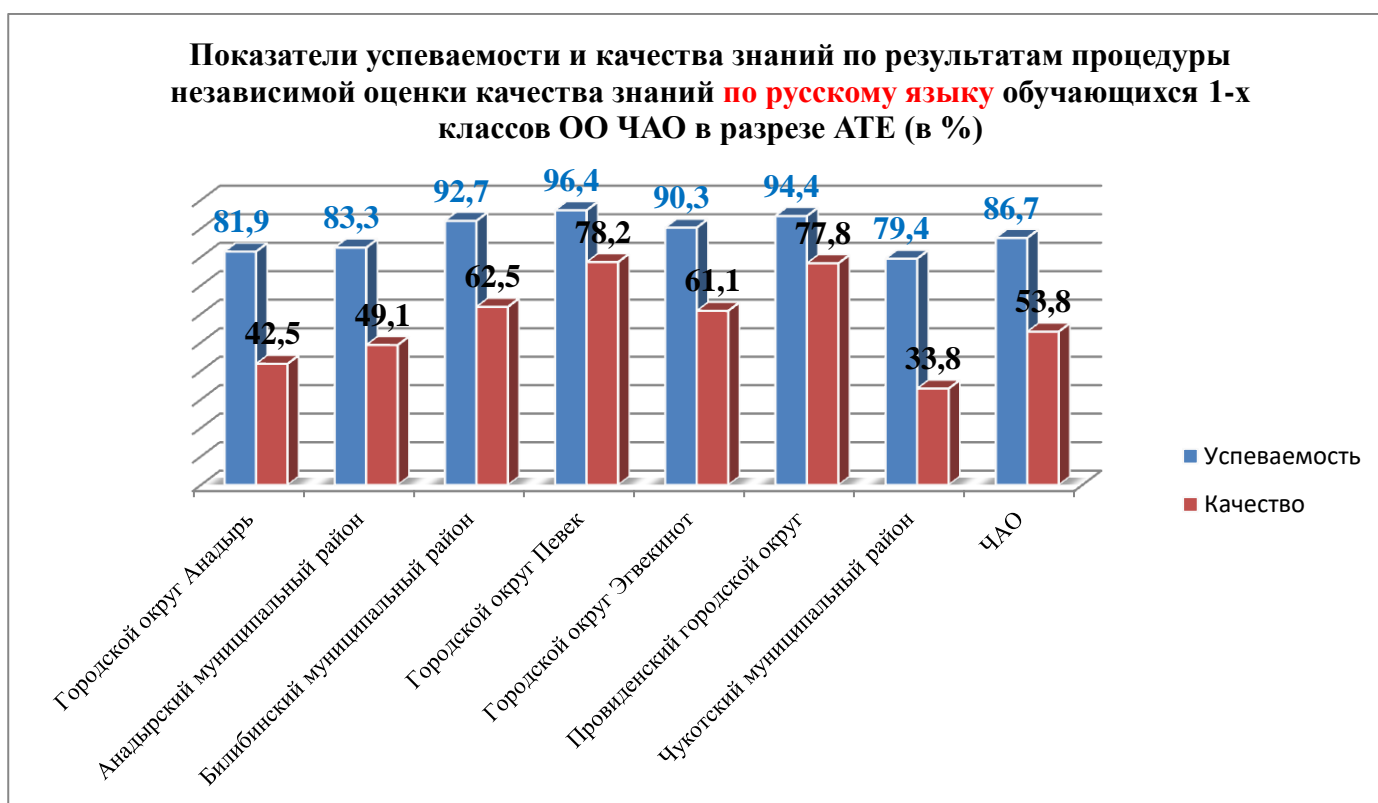
Таблица 8

Порядковый номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12
Количество обучающихся, не приступивших к выполнению задания	7	6	6	4	6	5	15	15	21	29	41	60
Процент от общего количества участников	1,1	0,9	0,9	0,6	0,9	0,8	2,3	2,3	3,3	4,5	6,4	9,4

Это свидетельствует о том, что некоторые задания вызывали определенные затруднения у обучающихся. Кроме того, обучающиеся с низким темпом выполнения заданий не успели вовремя завершить работу.

В диаграмме 3 представлены показатели успеваемости и качества знаний по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в разрезе АТЕ.

Диаграмма 3



Таким образом, показатели успеваемости и качества по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку обучающихся 1-х классов в 2022-2023 учебном году в разрезе АТЕ колеблются в диапазоне:

- **успеваемость** - от **79,4%** (Чукотский муниципальный район) до **96,4%** (городской округ Певек),

- **качество** – от **33,8%** (Чукотский муниципальный район) до **78,2%** (городской округ Певек).

Эти результаты свидетельствуют о том, что показатели качества по результатам процедуры оценки качества образования **по русскому языку** у **17** общеобразовательных организаций округа ниже показатели качества по Чукотскому автономному округу, что составляет **43,6%** от общего количества ОО, принявших участие в процедуре.

В таблице 9 представлены результаты ОО с показателем качества ниже показателя качества по округу.

Таблица 9

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Показатель качества (в %)	Разница с показателем качества по ЧАО
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	47,2	- 6,6
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	27,3	-26,5
3	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	50	-3,8
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	11,1	-42,7
5	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	50	-3,8
6	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	14,3	-39,5
7	МБОУ «Центр образования с. Марково»	16,7	-37,1
8	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	50	-3,8
9	МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	50	-3,8
10	МБОУ «ШИ с. Омолон»	11,1	-42,7
11	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	41,7	-12,1
12	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	0	-53,8
13	МБОУ НШ с. Айон	50	-3,8
14	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	15	-38,8
15	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	10	-43,8
16	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	12,5	-41,3
17	МБОУ «СОШ села Лорино»	44,4	-9,4

В таблице 10 представлены результаты выполнения процедуры независимой оценки качества образования **по русскому языку** обучающимися 1-х классов ОО ЧАО в разрезе заданий, среднего процента выполнения и по группам участников процедуры.

Таблица 10

Объект оценивания (умения)	Макс. балл	Средний процент выполнения	Выполнение по региону в группах, получивших отметку, (в %)			
			<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>			
			«2»	«3»	«4»	«5»
			<i>Количество участников в группе (чел.)</i>			
			85	211	257	88

Определять количество букв и звуков в слове.	1	73,2	36,5	70,6	80,2	94,3
Определять твердые и мягкие согласные звуки.	1	51,8	30,6	44,5	53,7	84,1
Определять ударный слог.	1	46,6	8,2	32,2	54,1	96,6
Знать правила переноса слов.	1	52,4	9,4	41,7	62,6	89,8
Сопоставлять звучание и написание сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, шу.	1	66,1	17,6	53,6	82,1	96,6
Знать написание собственных слов.	1	79,6	34,1	73,0	93,0	100
Знать правила переноса слов. Знать особенности слов, которые нельзя переносить.	1	58,3	9,4	40,8	75,9	96,6
Определять ударный слог.	1	62,2	15,3	45,5	79,8	96,6
Знать понятие предложения. Уметь составлять предложение из группы слов. Уметь безошибочно записывать текст.	1	64,4	10,6	44,1	87,2	98,9
Составлять предложение из группы слов.	1	67,7	10,6	51,7	89,1	98,9
Составлять предложение, ориентируясь на смысл слов. Знать написание собственных слов.	1	54,3	7,1	37,0	72,0	89,8
Ставить ударение в словах. Составлять предложения по предметным картинкам.	1	55,9	9,4	37,4	74,7	89,8

Анализ особенностей выполнения процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку обучающимися 1-х классов 2022-2023 учебного года, получившими минимальное количество баллов и продемонстрировавшими различные уровни подготовки по предмету, позволяет выделить и качественно описать следующие группы:

1. Обучающиеся, не достигшие минимального балла (балл от 0 до 3). Они составили **13,3%** (85 человек) всех участников процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку.

Обучающиеся, не получившие минимального балла, в целом не освоили предмет: ни содержания ключевых понятий, ни спектра значимых предметных умений. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку данной группы обследуемых колеблется **от 7,1% до 36,5%**.

Для того, чтобы компенсировать наиболее значимые недостатки в образовательной подготовке обучающихся, рискующих не получить минимального балла по русскому языку необходимо провести качественную диагностику, которая позволит очертить круг проблем в подготовке конкретных обучающихся и сформировать реалистичную индивидуальную траекторию.

Для рассматриваемой группы актуально совершенствование метапредметных умений, связанных с чтением, адекватным пониманием информации и её извлечением из прочитанного текста. Следует обратить внимание на развитие у рассматриваемой группы умения:

- *Определять количество букв и звуков в слове.*
- *Определять твердые и мягкие согласные звуки.*
- *Определять ударный слог.*
- *Знать правила переноса слов.*
- *Сопоставлять звучание и написание сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, шу.*

- Знать написание собственных слов.
 - Знать правила переноса слов. Знать особенности слов, которые нельзя переносить.
 - Определять ударный слог.
 - Знать понятие предложения. Уметь составлять предложение из группы слов.
- Уметь безошибочно записывать текст.
- Составлять предложение из группы слов.
 - Составлять предложение, ориентируясь на смысл слов. Знать написание собственных слов.
 - Ставить ударение в словах. Составлять предложения по предметным картинкам.

2. Обучающиеся с удовлетворительным уровнем подготовки (балл от 4 до 7).

Они составили **32,9%** (211 человек) всех участников процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку.

Основные затруднения у этой группы вызваны отсутствием системных знаний по каждому из разделов содержания предмета «Русский язык». Это подтверждают результаты выполнения заданий. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку данной группы обследуемых колеблется **от 32,2% до 73%**. Более половины участников данной группы не справились с заданиями, проверяющими следующие умения:

- Определять твердые и мягкие согласные звуки.
 - Определять ударный слог.
 - Знать правила переноса слов.
 - Сопоставлять звучание и написание сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу.
 - Знать правила переноса слов. Знать особенности слов, которые нельзя переносить.
 - Определять ударный слог.
 - Знать понятие предложения. Уметь составлять предложение из группы слов.
- Уметь безошибочно записывать текст.
- Составлять предложение из группы слов.
 - Составлять предложение, ориентируясь на смысл слов. Знать написание собственных слов.
 - Ставить ударение в словах. Составлять предложения по предметным картинкам.

В подготовке обучающихся очень важна диагностика проблем с дальнейшим построением индивидуальной траектории обучения. При этом подготовка предполагает изучение основных понятий, но особое внимание следует обратить на систематизацию знаний.

3. Обучающиеся, достигшие хорошего уровня (балл от 8 до 10) – следующие 40,1% участников (257 человек) по уровню их подготовки.

Участники с хорошим уровнем подготовки и результатами от **53,7%** до **93%** выполнения процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку продемонстрировали знание и понимание большинства основных понятий курса.

Представители данной группы демонстрируют хорошие знания и умения. Однако даже в этой группе лишь 53,7% участников *умеют определять твердые и мягкие согласные звуки*.

4. Обучающиеся с отличным уровнем подготовки (балл от 11 до 12). Это самая многочисленная группа **13,7%** испытуемых (88 человек) с самыми лучшими результатами. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку данной группы обследуемых колеблется от **84,1%** до **100%**.

Участники последней группы демонстрируют знание базовых понятий и умений, успешно выполняют задания различных уровня сложности.

Предметными результатами изучения курса «Русский язык» в 1-м классе являются формирование следующих умений:

➤ **Добукварный период**

Обучающийся научится:

- отличать устную и письменную речь, отличать буквы и звуки;
- выделять из короткого текста предложения, оформлять предложение в устной речи;
- выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова;
- разделять слово на слоги с использованием графических схем;
- делить слова на слог; определять ударный слог в слове;
- определять главную мысль предложения;
- отличать гласные звуки от согласных, отличать буквы от звуков.

Обучающийся познакомится с правилами посадки при письме, научится обводить образцы и писать самостоятельно элементы букв, научится безотрывному письму элементов букв, писать буквы и соединения с ними. Будет сформирован навык безотрывного письма с наклоном.

Обучающийся получит возможность научиться в совместной деятельности с учителем:

- осознавать образные представления о предложении; о слове как единице речи, его названную функцию; о слоге как о части слова, его названную функцию;
- выделять слоги в словах в процессе слогового анализа слова;
- определять позицию (ударную и безударную) слога в слове; определять логическое ударение, различать интонационную окраску предложения;
- артикулировать звуки в соответствии с особенностями их произнесения, осознавать образное представление о звуке;
- понимать смысловое значение интонации;
- обозначать гласные звуки буквами;
- рассматривать гласные а, о, у, и как букву, слог слово;
- наблюдать за позиционным изменением согласных звуков.

➤ **Букварный период (основной).**

Обучающийся научится:

- давать характеристику согласным звукам;
- узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки;
- читать слова с изученными буквами;
- узнавать графический образ букв выделять звуки из слов;
- группировать, систематизировать буквы по обозначению ими разных звуков и по начертанию;

- обозначать йотированные звуки в начале слова и после гласной буквы буквами Е, Ё, Ю, Я;

- определять тему текста, его главную мысль, пересказывать текст;
- называть буквы в алфавитном порядке, правильно называть буквы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распространять основу предложения, сокращать предложения до основы;

- правильно выражать свои мысли в речи, наблюдать за ролью формоизменения для точности высказывания мысли и связи слов;

- наблюдать за расхождением написания и произношения безударных гласных;
- выделять в однокоренных словах корень;
- объяснять значение многозначных слов;
- отгадывать буквенные ребусы;
- находить отрывки, которые могут ответить на вопрос;
- выбирать отрывок к которому можно подобрать пословицу;
- правильно употреблять заглавную букву при написании имен собственных;
- находить рифму;
- придумывать заголовки к тексту, ставить вопросы;
- различать значения многозначных слов.

Обучающийся познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв. Будет продолжено формирование навыка безотрывного письма с наклоном.

3. Основные статистические материалы по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году по математике

1. Назначение работы.

Цель работы: проверка и оценка способности обучающихся 1 класса применять знания полученные в процессе изучения образовательной области «Математика» (по программе М.И. Моро «Математика») для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание контрольной работы соответствует:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
- Примерные программы начального общего образования. В 2ч. 3-е изд.-М.: Просвещение, 2012 г.

3. Структура работы и характеристика заданий.

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Математика» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 11 баллов.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

4. Проверяемые знания, умения, навыки

Учащиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 20 и обратно;
- названия и обозначение действий сложения и вычитания;
- наизусть таблицу сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания;
- названия единиц величин: сантиметр, дециметр, килограмм, литр.

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 20;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через десяток;
- складывать два однозначных числа, сумма которых больше, чем 10, выполнять соответствующие случаи вычитания;

- находить значение числового выражения в 1, 2 действия на сложение и вычитание (без скобок);

- решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;

- практически измерять величины: длину, массу, вместимость;

- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка.

Учащиеся должны различать:

- текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, разностное сравнение, нахождение неизвестного слагаемого, увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц;

- геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг.

5. Структура контрольной работы, характеристика заданий.

Таблица 11

Номер задания	Блоки содержания	Планируемые результаты, проверяемые умения	Балл
1	Геометрические фигуры	Распознавание геометрических фигур.	0 или 1
2	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.	0 или 1
3	Геометрические фигуры	Изображение геометрических фигур.	0 или 1
4	Работа с информацией	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	0 или 1
5	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Чтение простейших математических записей.	0 или 1
6	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом.	0 или 1
7	Числа и величины	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	0 или 1
8	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание	0 или 1

		чисел в пределах 10.	
9	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.	0 или 1
10	Числа и величины	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Умение воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.	0 или 1
11	Пространственные отношения	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	0 или 1

6. Система оценивания заданий и работы в целом.

За каждое верно выполненное задание ставится один балл. Если при выполнении этих заданий допущена ошибка, то ученик получает 0 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл.

Таблица 12

Тестовый балл	Оценка	Минимальный порог преодолен
0-3 баллов	2	Нет
4-6 баллов	3	Да
7-9 баллов	4	Да
10-11 баллов	5	Да

Максимальный балл за правильное выполнение всех заданий по математике равен **11 баллам** (100% выполнение). Минимальный балл, подтверждающий уровень освоение обучающимися 1-х классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике равен **4 баллам**, что соответствует 36,4% выполнения (нижняя граница диапазона отметки «3»).

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году по математике приняли участие **620** первоклассников из **38** ОО ЧАО.

В таблице 13 представлены сводные данные по участию обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в процедуре оценки качества образования **по математике**.

№п/п	Общеобразовательные организации	Количество участников
Городской округ Анадырь		
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	143
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	42
Итого по городскому округу Анадырь		185
Анадырский муниципальный район		
3	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	3
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	9
5	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4
6	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	13
7	МБОУ «Центр образования с. Марково»	12
8	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4
9	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	40
10	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	12
11	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	6
Итого по Анадырскому муниципальному району		103
Билибинский муниципальный район		
12	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	68
13	МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	3
14	МБОУ «ШИ с. Омолон»	6
15	МБОУ «ООШ с. Островное»	5
16	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	8
17	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	1
Итого по Билибинскому муниципальному району		91
Городской округ Эгвекинот		
18	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	41
19	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	5
20	МБОУ «ЦО с. Конергино»	4
21	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	2
22	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	3
23	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3
24	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	10
Итого по городскому округу Эгвекинот		68
Провиденский городской округ		
25	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	31
26	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	6
27	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	3
28	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	3
29	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	8
30	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	4
Итого по Провиденскому городскому округу		55
Городской округ Певек		
31	МБОУ Центр образования г. Певек	48
32	МБОУ СШ с. Рыткучи	5

33	МБОУ НШ с. Айон	3
Итого по городскому округу Певек		56
Чукотский муниципальный район		
34	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	22
35	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	10
36	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	8
37	МБОУ «СОШ села Лорино»	16
38	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	6
Итого по Чукотскому муниципальному району		62
Итого по Чукотскому автономному округу		620

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в 2022-2023 учебном году составил **8,3** балла (ниже показателя среднего балла прошлого года на 2,1 балла), что составляет **75,5%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Математика»**.

В таблице 14 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 14

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Городской округ Анадырь			
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	143	7,8	70,9
1 А класс	26	8,1	73,6
1 Б класс	26	6,9	62,7
1 В класс	24	7,8	70,9
1 Г класс	28	8,8	80,0
1 Д класс	24	8,0	72,7
1 Е класс	15	6,4	58,2
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	42	8,1	73,6
1 ¹ класс	24	7,8	70,9
1 ² класс	18	8,4	76,4
Итого по городскому округу Анадырь	185	7,8	70,9
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	3	9,0	81,8
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	9	9,0	81,8
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	7,8	70,9
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	13	7,2	65,5
МБОУ «Центр образования с. Марково»	12	7,8	70,9
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4	8,3	75,5
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	40	8,7	79,1
1 А класс	21	8,8	80,0
1 Б класс	19	8,7	79,1
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	12	8,3	75,5

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	6	9,3	84,5
Итого по Анадырскому муниципальному району	103	8,4	76,4
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	68	8,5	77,3
1 А класс	20	8,4	76,4
1 Б класс	24	7,9	71,8
1 В класс	24	9,2	83,6
МБОУ «НШ-ДС с. Илirней»	3	7,3	66,4
МБОУ «ШИ с. Омолон»	6	7,2	65,5
МБОУ «ООШ с. Островное»	5	7,8	70,9
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	8	8,5	77,3
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	1	11,0	100
Итого по Билибинскому муниципальному району	91	8,4	76,4
Городской округ ЭгвекиноТ			
МБОУ «СОШ п. ЭгвекиноТ»	41	8,2	74,5
1 А класс	20	9,7	88,2
1 Б класс	21	6,9	62,7
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	5	9,6	87,3
МБОУ «ЦО с. Конергино»	4	7,8	70,9
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	2	10,0	90,9
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	3	10,3	93,6
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3	8,7	79,1
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	10	9,2	83,6
Итого по городскому округу ЭгвекиноТ	68	8,6	78,2
Провиденский городской округ			
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	31	9,1	82,7
1 А класс	16	8,4	76,4
1 Б класс	15	9,9	90,0
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	6	9,5	86,4
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	3	8,7	79,1
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	3	9,0	81,8
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	8	9,0	81,8
МБОУ «НОШ с. ЯнракынноТ»	4	9,0	81,8
Итого по Провиденскому городскому округу	55	9,1	82,7
Городской округ Певек			
МБОУ Центр образования г. Певек	48	8,6	78,2
1 А класс	25	8,0	72,7
1 Б класс	23	9,3	84,5
МБОУ СШ с. Рыткучи	5	7,8	70,9
МБОУ НШ с. Айон	3	9,3	84,5
Итого по городскому округу Певек	56	8,6	78,2
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	22	8,4	76,4

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
1 А класс	11	8,0	72,7
1 Б класс	11	8,8	80,0
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	10	7,0	63,6
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	8	7,3	66,4
МБОУ «СОШ села Лорино»	16	7,6	69,1
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	6	9,5	86,4
Итого по Чукотскому муниципальному району	62	7,9	71,8
Итого по Чукотскому автономному округу:	620	8,3	75,5

Таким образом, показатель среднего тестового балла по математике по АТЕ округа колеблется в диапазоне от **7,8** (городской округ Анадырь) до **9,1** (Провиденский городской округ), соответственно процент выполнения заданий колеблется в диапазоне от **70,9%** до **82,7%**.

Показатель самого высокого среднего тестового балла равен **11 баллам** (МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»), самый низкий показатель среднего тестового балла составил **7,0 баллам** (МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»).

В диаграмме 4 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 4



Для перевода первичного балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в отметку по пятибалльной шкале в 2022-2023 учебном году была рекомендована следующая шкала (см. таблицу 15):

Таблица 15

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 11

В таблице 16 представлены показатели выполнения обучающимися 1-х классов заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 16

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	5	3,5	30	21	79	55,2	29	20,3
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	-	-	6	14,3	27	64,3	9	21,4
Итого по городскому округу Анадырь	5	2,7	36	19,5	106	57,3	38	20,5
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	-	-	-	-	6	66,7	3	33,3
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	-	-	1	25	2	50	1	25
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	1	7,7	3	23,1	8	61,5	1	7,7
МБОУ «Центр образования с. Марково»	-	-	3	25	6	50	3	25
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	-	-	-	-	4	100	-	-
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	-	-	3	7,5	25	62,5	12	30
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	-	-	-	-	11	91,7	1	8,3
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	-	-	1	16,7	2	33,3	3	50
Итого по Анадырскому муниципальному району	1	0,9	11	10,7	66	64,1	25	24,3
Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	1	1,5	12	17,6	28	41,2	27	39,7
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	-	-	-	-	-	-	1	100
МБОУ «ШИ с. Омолон»	1	16,7	1	16,7	2	33,3	2	33,3
МБОУ «ООШ с. Островное»	-	-	2	40	1	20	2	40
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	-	-	-	-	6	75	2	25
МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-
Итого по Билибинскому муниципальному району	2	2,2	16	17,6	39	42,9	34	37,3
Городской округ Эгвекинот								
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	3	7,3	4	9,8	18	43,9	16	39
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	-	-	-	-	2	40	3	60
МБОУ «ЦО с. Конергино»	-	-	2	50	1	25	1	25
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	-	-	-	-	1	50	1	50
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	-	-	-	-	1	33,3	2	66,7

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	-	-	-	-	7	70	3	30
Итого по городскому округу Эгвекино	3	4,4	6	8,8	32	47,1	27	39,7
Провиденский городской округ								
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	-	-	1	3,2	18	58,1	12	38,7
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	-	-	-	-	4	66,7	2	33,3
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	-	-	-	-	3	100	-	-
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	-	-	1	12,5	2	25	5	62,5
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	-	-	-	-	3	75	1	25
Итого по Провиденскому городскому округу	-	-	2	3,6	32	58,2	21	38,2
Городской округ Певек								
МБОУ НШ с. Айон	-	-	-	-	1	33,3	2	66,7
МБОУ СШ с. Рыткучи	1	20	1	20	-	-	3	60
МБОУ Центр образования г. Певек	1	2,1	3	6,3	28	58,3	16	33,3
Итого по городскому округу Певек	2	3,6	4	7,1	29	51,8	21	37,5
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	1	4,5	1	4,5	13	59,1	7	31,8
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	-	-	-	-	3	50	3	50
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	1	10	3	30	5	50	1	10
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	-	-	3	37,5	4	50	1	12,5
МБОУ «СОШ села Лорино»	1	6,3	4	25	9	56,2	2	12,5
Итого по Чукотскому муниципальному району	3	4,8	11	17,7	34	54,8	14	22,6
Итого по Чукотскому автономному округу:	16	2,6	86	13,9	338	54,5	180	29

Исходя из данных таблицы 16, можно констатировать следующее, показатель успеваемости по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике обучающихся 1-х классов 2022-2023 учебного года по Чукотскому автономному округу равен **97,4%** (выше показателя успеваемости прошлого года на **2,8%**), показатель качества равен **83,5%** (выше показателя качества прошлого года на **2,2%**).

Таким образом, по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике оценки по пятибалльной шкале распределились следующим образом:

- **16** первоклассников (**2,6%** от общего количества участников процедуры) получили оценку «неудовлетворительно»,
- **86** обучающихся (**13,9%**) получили оценку «удовлетворительно»,
- оценку «хорошо» получили **338** человек, что составило **54,5%** от общего количества участников процедуры,
- на «отлично» выполнили задания по математике **180** первоклассников (**29%** от общего количества участников).

Кроме того, 172 первоклассника (23,6%) набрали за выполнение заданий по математике «пороговые» баллы, из них:

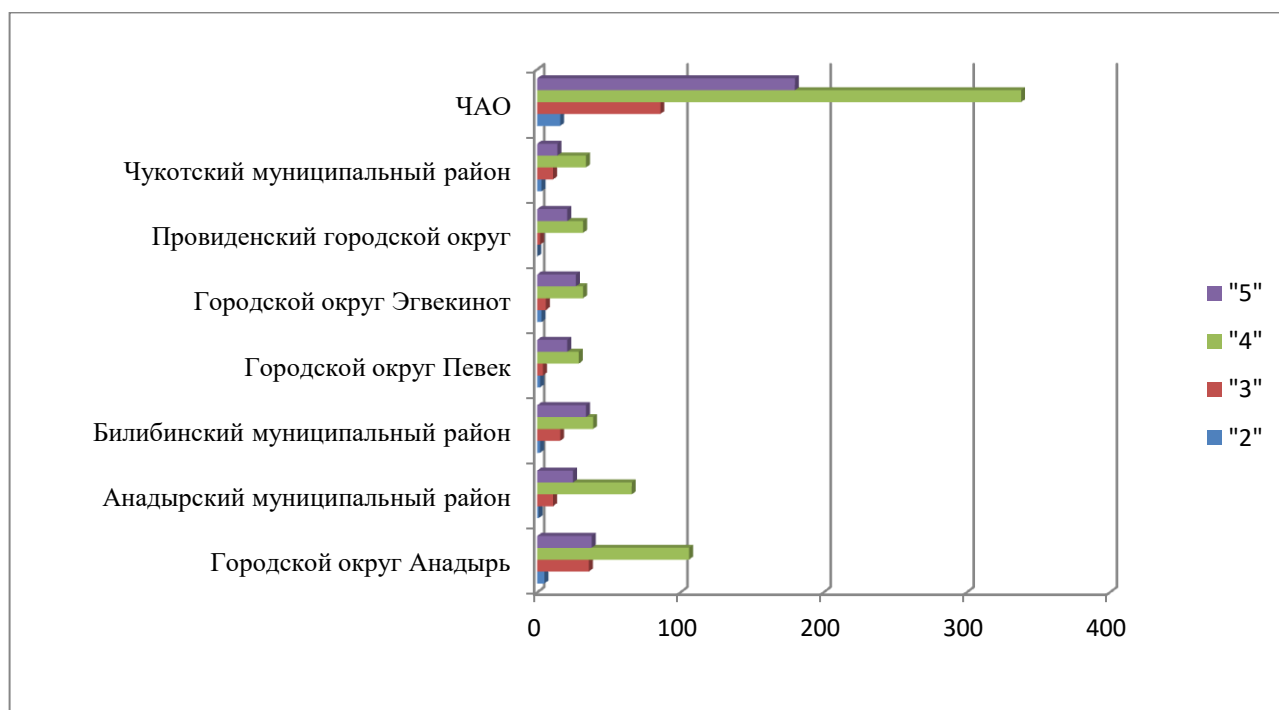
- **10** человек (1,6%) получили по 3 балла, что соответствует верхней границе диапазона отметки «неудовлетворительно»,

- **47** первоклассников (7,6%) набрали по 6 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,

- **152** участника процедуры (24,5%) получили по 9 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

В диаграмме 5 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в оценках по пятибалльной шкале в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 5



В таблице 17 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в разрезе заданий, количества правильных ответов и процента выполнения.

Таблица 17

№ п/п	Планируемые результаты, проверяемые умения	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
1	Распознавание геометрических фигур.	1	477	76,9
2	Названия компонентов	1	483	77,9

№ п/п	Планируемые результаты, проверяемые умения	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
	арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.			
3	Изображение геометрических фигур	1	428	69,0
4	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1	573	92,4
5	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Чтение простейших математических записей.	1	563	90,8
6	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	330	53,2
7	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	454	73,2
8	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1	563	90,8
9	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	527	85,0
10	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Умение воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.	1	418	67,4
11	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	1	313	50,5

Таким образом, большинство первоклассников успешно справились с заданиями, проверяющими умения:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 (задание 9) – 85%;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 (задание 8) – 90,8%;
- читать простейшие математические записи (задание 5) – 90,8%;
- составлять конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу (задание 4) – 92,4%.

Однако ряд заданий вызвал затруднения у значительной группы участников процедуры. Это задания, проверяющие следующие умения:

- распознавать геометрические фигуры (задание 1) – 76,9%;

- *знать изображение геометрических фигур (задание 3) – 69%;*
- *решать текстовые задачи (задание 6) – 53,2%;*
- *сравнивать и упорядочивать числа, знаки сравнения (задание 7) – 73,2%;*
- *воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа (задание 10) – 67,4%;*
- *располагать предметы в пространстве и на плоскости (задание 11) – 50,5%.*

Кроме того, незначительная доля обучающихся не приступали к выполнению ряда заданий (см. таблицу 14).

Таблица 18

Порядковый номер задания	№1	№3	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
Количество обучающихся, не приступивших к выполнению задания	1	4	4	10	10	6	4	21	8
Процент от общего количества участников	0,2	0,6	0,6	1,6	1,6	0,9	0,6	3,4	1,3

Это свидетельствует о том, что некоторые задания вызывали определенные затруднения у первоклассников. Кроме того, обучающиеся с низким темпом выполнения не успели вовремя завершить работу.

В диаграмме 6 представлены показатели успеваемости и качества знаний по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в разрезе АТЕ.

Диаграмма 6



Таким образом, показатели успеваемости и качества по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике обучающихся 1-х классов в 2022-2023 учебном году в разрезе АТЕ колеблются в диапазоне:

- **успеваемость** - от **95,2%** (Чукотский муниципальный район) до **100%** (Провиденский городской округ),

- **качество** – от **77,4%** (Чукотский муниципальный район) до **96,4%** (Провиденский городской округ).

Эти данные подтверждают **хороший уровень освоения предметной области «Математика»** обучающимися 1-х классов 2022-2023 учебного года ОО ЧАО.

Однако по результатам процедуры оценки качества образования по математике у **13** общеобразовательных организаций округа показатели качества знаний ниже среднего показателя качества по Чукотскому автономному округу, что составляет **34,2%** от общего количества ОО, принявших участие в процедуре.

В таблице 19 представлены результаты ОО с показателем качества по математике ниже показателя качества по округу.

Таблица 19

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Показатель качества (в %)	Разница с показателем качества по ЧАО
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	75,5	-8,0
2	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	75	-8,5
3	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	69,2	-14,3
4	МБОУ «Центр образования с. Марково»	75	-8,5
5	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	80,9	-2,6
6	МБОУ «ШИ с. Омолон»	66,6	-16,9
7	МБОУ «ООШ с. Островное»	60	-23,5
8	МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей»	66,7	-16,8
9	МБОУ «ЦО с. Конергино»	50	-33,5
10	МБОУ СШ с. Рыткучи	60	-23,5
11	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	60	-23,5
12	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	62,5	-21
13	МБОУ «СОШ села Лорино»	68,7	-14,8

В таблице 20 представлены результаты выполнения процедуры независимой оценки качества образования **по математике** обучающимися 1-х классов ОО ЧАО в разрезе заданий, среднего процента выполнения и по группам участников процедуры.

Таблица 20

Объект оценивания (умения)	Макс. балл	Средний процент выполнения	Выполнение по региону в группах, получивших отметку, (в %)			
			<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>			
			«2»	«3»	«4»	«5»
			<i>Количество участников в группе (чел.)</i>			
			16	86	338	180

Распознавание геометрических фигур.	1	76,9	50,0	53,5	74,9	94,4
Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	77,9	12,5	43,0	79,6	97,2
Изображение геометрических фигур	1	69,0	31,3	37,2	65,4	94,4
Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1	92,4	50,0	84,9	93,2	98,3
Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Чтение простейших математических записей.	1	90,8	31,3	70,9	93,8	100
Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	53,2	6,3	16,3	47,3	86,1
Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	73,2	18,8	34,9	73,7	95,6
Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1	90,8	31,3	79,1	92,3	98,9
Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	85,0	0	52,3	90,2	98,3
Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Умение воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.	1	67,4	0	30,2	65,1	95,6
Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	1	50,5	12,5	32,6	47,0	68,9

Анализ особенностей выполнения процедуры независимой оценки качества образования по математике обучающимися 1-х классов 2022-2023 учебного года, получившими минимальное количество баллов и продемонстрировавшими различные уровни подготовки по предмету, позволяет выделить и качественно описать следующие группы:

1. Обучающиеся, не достигшие минимального балла (балл от 0 до 3). Они составили **2,6%** (16 человек) всех участников процедуры независимой оценки качества образования по математике.

Обучающиеся, не получившие минимального балла, в целом не освоили предмет: ни содержания ключевых понятий, ни спектра значимых предметных умений. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике данной группы обследуемых колеблется **от 0% до 50%**.

Для того, чтобы компенсировать наиболее значимые недостатки в образовательной подготовке обучающихся, рискующих не получить минимального балла по математике необходимо провести качественную диагностику, которая позволит очертить круг проблем в подготовке конкретных обучающихся и сформировать реалистичную индивидуальную траекторию. Следует обратить внимание на развитие у рассматриваемой группы умения:

- *Составлять конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу;*
- *Изображать геометрические фигуры. Знать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;*

- Уметь читать простейшие математические записи;
- Сравнивать и упорядочивать числа, знаки сравнения. Уметь воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа;
- Решать текстовые задачи арифметическим способом;
- Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 и 20;
- Уметь устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков $=$, \leq и \geq ;
- Решать задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Уметь решать текстовые задачи в одно действие нахождение суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

2. Обучающиеся с удовлетворительным уровнем подготовки (балл от 4 до 6).

Они составили **13,9%** (86 человек) всех участников процедуры независимой оценки качества образования по математике.

Основные затруднения у этой группы вызваны отсутствием системных знаний по каждому из разделов содержания предмета «Математика». Это подтверждают результаты выполнения заданий. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике данной группы обследуемых колеблется от **16,3% до 84,9%**. Более половины участников данной группы не справились с заданиями, проверяющими следующие умения:

- Составлять конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу;
- Изображать геометрические фигуры. Знать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- Уметь воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа;
- Решать текстовые задачи арифметическим способом;
- Сравнивать и упорядочивать числа, знаки сравнения. Уметь воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа;
- Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 и 20;
- Уметь располагать предметы в пространстве и на плоскости.

В подготовке обучающихся очень важна диагностика проблем с дальнейшим построением индивидуальной траектории обучения. При этом подготовка предполагает изучение основных понятий, но особое внимание следует обратить на систематизацию знаний.

3. Обучающиеся, достигшие хорошего уровня (балл от 7 до 9) – это самая многочисленная группа участников **54,5%** (338 человек) по уровню их подготовки.

Участники с хорошим уровнем подготовки и результатами от **47% до 93,8%** выполнения процедуры независимой оценки качества образования по математике продемонстрировали знание и понимание большинства основных понятий курса.

- Представители данной группы демонстрируют хорошие знания и умения. Однако даже в этой группе лишь 47% участников умеют располагать предметы в пространстве и на плоскости, а 47,3% умеют решать текстовые задачи арифметическим способом.

4. Обучающиеся с отличным уровнем подготовки (балл от 10 до 11). Они составили **29%** испытуемых (180 человек) с самыми лучшими результатами. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике данной группы обследуемых колеблется **от 68,9% до 100%.**

Участники последней группы демонстрируют знание базовых понятий и умений, успешно выполняют задания различного уровня сложности.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений:

Обучающийся научится:

➤ **показывать:**

- предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;
- числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке;
- число, большее (меньшее) данного на несколько единиц;
- фигуру, изображенную на рисунке (круг, треугольник, квадрат, точка, отрезок).

➤ **воспроизводить в памяти:**

- результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел;
- результаты табличных случаев вычитания в пределах 20.

➤ **различать:**

- число и цифру;
- знаки арифметических действий (+, -);
- многоугольники: треугольник, квадрат, прямоугольник.

➤ **сравнивать:**

- предметы с целью выявления в них сходства и различия;
- предметы по форме, размерам (больше, меньше);
- два числа, характеризуя результаты сравнения словами «больше», «меньше», «больше на ...», «меньше на ...».

➤ **решать учебные и практические задачи:**

- выделять из множества один ли несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;
- пересчитывать предметы и выражать результат числом;
- определять, в каком из двух множеств больше (меньше) предметов; сколько предметов в одном множестве, сколько в другом;
- решать текстовые арифметические задачи в одно действие, записывать решение задачи;
- выполнять табличное вычитание изученными приемами;
- измерять длину предмета с помощью линейки;

- изображать отрезок заданной длины;

- читать записанные цифрами числа в пределах двух десятков и записывать цифрами данные числа;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20.

- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20 - Записывать и сравнивать числа в пределах 20.

- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок).

- Решать задачи в 2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной.

- Вычислять длину ломаной линии.

4. Основные статистические материалы по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году по окружающему миру

1. Назначение работы.

Цель работы: проверка и оценка способности обучающихся 1 класса применять знания, полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание контрольной работы соответствует:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
- Примерные программы начального общего образования. В 2ч.3-е изд.-М.: Просвещение, 2012г.

3. Структура работы и характеристика заданий.

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках.

Также включены задания среднего уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения.

В итоговой работе используются задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 15 баллов. При этом заданий базового уровня 13 (13 баллов), среднего уровня 2 (2 балла).

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

4. Структура контрольной работы и характеристика заданий.

№	Проверяемые элементы содержания
1	Человек и природа. Природа живая и неживая.
2	Животный и растительный мир.
3	Транспорт. Виды транспорта.
4	Правила дорожного движения.
5	Правила безопасной жизни.
6	Правила безопасной жизни. Гигиена и здоровье детей.
7	Наша Родина – Россия, Российская Федерация.

8	Человек – член общества.
9	Домашние животные.
10	Человек – часть природы.

5. Содержание работы

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Балл за выполненное задание	Тип задания
1	Природа. Проверить умение определять части растения.	1 балл	С выбором ответа
2	Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.	1 балл	С выбором ответа
3	Природа. Умение определять форму земли, солнца. Сравнить объекты, выделяя существенные признаки.	1 балл	С выбором ответа
4	Природа. Представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы.	1 балл	С выбором ответа
5	Виды транспорта. Загрязнение воздуха видами транспорта.	1 балл	С выбором ответа
6	Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки.	1 балл	С выбором ответа
7	Безопасность. Знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случае опасности.	1 балл	С выбором ответа
8	Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения.	1 балл	С выбором ответа
9	Наша Родина. Формировать представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России.	1 балл	С выбором ответа
10	Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены	1 балл	С выбором ответа
11	Знание планет Солнечной системы.	1 балл	С выбором ответа
12	Человек – член общества. Формировать представления детей о семье, как самом близком окружении человека.	1 балл	С выбором ответа
13	Домашние животные. Закрепить знания о пользе домашних животных.	1 балл	С выбором ответа
14	Человек – часть природы. Формировать представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии.	1 балл	С выбором ответа
15	Человек – часть природы. Знание правил поведения в лесу.	1 балл	С выбором ответа

6. Система оценивания заданий и работы в целом.

За каждое верно выполненное задание ставится один балл. Если при выполнении этих заданий допущена ошибка, то ученик получает 0 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл.

Тестовый балл	Оценка	Минимальный порог преодолен
0-6 балла	2	Нет
7-9 баллов	3	Да
10-12 баллов	4	Да
13-15 баллов	5	Да

Максимальный балл за правильное выполнение всех заданий по окружающему миру равен **15 баллам** (100% выполнение). Минимальный балл, подтверждающий уровень освоения обучающимися 1-х классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике равен **7 баллам**, что соответствует 46,7% выполнения (нижняя граница диапазона отметки «3»).

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022-2023 учебном году по окружающему миру приняли участие **608** обучающихся из **39** ОО ЧАО.

В таблице 21 представлены сводные данные по участию обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в процедуре независимой оценки качества образования **по окружающему миру**.

Таблица 21

№п/п	Общеобразовательные организации	Количество участников
Городской округ Анадырь		
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	134
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	37
Итого по городскому округу Анадырь		171
Анадырский муниципальный район		
3	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	1
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	9
5	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4
6	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	15
7	МБОУ «Центр образования с. Марково»	11
8	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4
9	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	36
10	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	12

11	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	6
Итого по Анадырскому муниципальному району		98
Билибинский муниципальный район		
12	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	72
13	МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	2
14	МБОУ «ШИ с. Омолон»	10
15	МБОУ «ООШ с. Островное»	6
16	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	9
17	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	1
Итого по Билибинскому муниципальному району		100
Городской округ Эгвекинот		
18	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	38
19	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	5
20	МБОУ «ЦО с. Конергино»	4
21	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	2
22	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	3
23	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3
24	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	11
Итого по городскому округу Эгвекинот		66
Провиденский городской округ		
25	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	32
26	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	6
27	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	4
28	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	3
29	МБОУ «ООШ с. Эмелен»	9
30	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	4
Итого по Провиденскому городскому округу		58
Городской округ Певек		
31	МБОУ Центр образования г. Певек	38
32	МБОУ СШ с. Рыткучи	5
33	МБОУ НШ с. Айон	2
Итого по городскому округу Певек		45
Чукотский муниципальный район		
34	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	21
35	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	11
36	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	8
37	МБОУ «СОШ села Лорино»	18
38	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	6
39	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	6
Итого по Чукотскому муниципальному району		70
Итого по Чукотскому автономному округу		608

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в 2022-2023 учебном году составил **9,3** балла (ниже показателя среднего балла прошлого года на 2 балла), что составляет **62%** выполнения и соответствует **удовлетворительному уровню освоения предметной области «Окружающий мир».**

В таблице 22 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 22

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Городской округ Анадырь			
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	134	8,3	55,3
1 А класс	26	8,7	58,0
1 Б класс	23	8,0	53,3
1 В класс	21	7,9	52,7
1 Г класс	27	9,4	62,7
1 Д класс	21	8,2	54,7
1 Е класс	16	6,8	45,3
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	37	9,2	61,3
1 ¹ класс	23	9,2	61,3
1 ² класс	14	9,1	60,7
<i>Итого по городскому округу Анадырь</i>	171	8,5	56,7
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	1	10,0	66,7
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	9	9,6	64,0
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	9,5	63,3
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	15	7,1	47,3
МБОУ «Центр образования с. Марково»	11	9,6	64,0
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4	10,0	66,7
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	36	9,1	60,7
1 А класс	18	9,4	62,7
1 Б класс	18	8,8	58,7
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	12	10,7	71,3
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	6	10,5	70,0
<i>Итого по Анадырскому муниципальному району</i>	98	9,2	61,3
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	72	10,7	71,3
1 А класс	22	10,7	71,3
1 Б класс	24	9,9	66,0
1 В класс	26	11,5	76,7
МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей»	2	12,0	80,0
МБОУ «ШИ с. Омолон»	10	9,7	64,7
МБОУ «ООШ с. Островное»	6	9,5	63,3
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	9	9,6	64,0
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	1	10,0	66,7
<i>Итого по Билибинскому муниципальному району</i>	100	10,5	70,0
Городской округ Эгвекинот			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	38	9,1	60,7
1 А класс	20	9,6	64,0

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
1 Б класс	18	8,6	57,3
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	5	9,8	65,3
МБОУ «ЦО с. Конергино»	4	8,8	58,7
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	2	14,0	93,3
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	3	12,7	84,7
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3	8,3	55,3
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	11	7,5	50,0
Итого по городскому округу Эгвекино	66	9,2	61,3
Провиденский городской округ			
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	32	11,7	78,0
1 А класс	17	11,6	77,3
1 Б класс	15	11,7	78,0
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	6	6,8	45,3
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	4	9,8	65,3
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	3	11,0	73,3
МБОУ «ООШ с. Эмелен»	9	9,9	66,0
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	4	11,3	75,3
Итого по Провиденскому городскому округу	58	10,7	71,3
Городской округ Певек			
МБОУ Центр образования г. Певек	38	9,8	65,3
1 А класс	22	9,5	63,3
1 Б класс	16	10,1	67,3
МБОУ СШ с. Рыткучи	5	9,6	64,0
МБОУ НШ с. Айон	2	9,5	63,3
Итого по городскому округу Певек	45	9,8	65,3
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	21	8,1	54,0
1 А класс	11	7,8	52,0
1 Б класс	10	8,4	56,0
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	11	8,5	56,7
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	8	7,3	48,7
МБОУ «СОШ села Лорино»	18	7,5	50,0
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	6	11,3	75,3
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	6	8,8	58,7
Итого по Чукотскому муниципальному району	70	8,2	54,7
Итого по Чукотскому автономному округу:	608	9,3	62,0

В диаграмме 7 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру языку в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 7



Таким образом, показатель среднего тестового балла по окружающему миру по АТЕ округа колеблется в диапазоне от **8,2** (Чукотский муниципальный район) до **10,7** (Провиденский городской округ), соответственно процент выполнения заданий колеблется в диапазоне от **54,7%** до **71,3%**.

Показатель самого высокого среднего тестового балла равен **14,0 балла** (МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»), самый низкий показатель среднего тестового балла составил **6,8 баллов** (МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»).

Для перевода первичного балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в отметку по пятибалльной шкале в 2022-2023 учебном году была рекомендована следующая шкала (см. таблицу 23):

Таблица 23

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 15

В таблице 24 представлены показатели выполнения обучающимися 1-х классов заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 24

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	36	26,9	54	40,3	37	27,6	7	5,2
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	8	21,6	15	40,5	8	21,6	6	16,2
Итого по городскому округу Анадырь	44	25,7	69	40,4	45	26,3	13	7,6
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Алыкатваама»	-	-	-	-	1	100	-	-
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	-	-	6	66,7	2	22,2	1	11,1
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	1	25	1	25	1	25	1	25
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	8	53,3	2	13,3	4	26,7	1	6,7
МБОУ «Центр образования с. Марково»	1	9,1	5	45,5	3	27,3	2	18,2
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	-	-	2	50	2	50	-	-
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	3	8,3	19	52,8	9	25	5	13,9
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	-	-	5	41,7	3	25	4	33,3
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	16,7	1	16,7	2	33,3	2	33,3
Итого по Анадырскому муниципальному району	14	14,3	41	41,8	27	27,6	16	16,3
Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	5	6,9	18	25	28	38,9	21	29,2
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	-	-	-	-	1	100	-	-
МБОУ «ШИ с. Омолон»	1	10	2	20	4	40	3	30
МБОУ «ООШ с. Островное»	-	-	3	50	2	33,3	1	16,7
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	1	11,1	4	44,4	2	22,2	2	22,2
МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей»	-	-	-	-	1	50	1	50
Итого по Билибинскому муниципальному району	7	7,0	27	27,0	38	38,0	28	28,0
Городской округ Эгвекинот								
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	5	13,2	16	42,1	15	39,5	2	5,2
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	-	-	2	40	3	60	-	-
МБОУ «ЦО с. Конергино»	-	-	3	75	1	25	-	-
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	-	-	-	-	-	-	2	100
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	-	-	-	-	2	66,7	1	33,3
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	3	27,2	4	36,4	4	36,4	-	-
Итого по городскому округу Эгвекинот	8	12,1	27	40,9	26	39,4	5	7,6
Провиденский городской округ								
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	-	-	1	3,1	18	56,3	13	40,6
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	-	-	-	-	3	100	-	-
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	33,3	2	33,3	1	16,7	1	16,7
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	-	-	2	50	1	25	1	25
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	1	11,1	4	44,4	1	11,1	3	33,3
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	-	-	2	50	-	-	2	50
Итого по Провиденскому городскому округу	3	5,2	11	18,9	24	41,4	20	34,5
Городской округ Певек								
МБОУ НШ с. Айон	-	-	1	50	1	50	-	-
МБОУ СШ с. Рыткучи	-	-	3	60	2	40	-	-
МБОУ Центр образования г. Певек	3	7,9	19	50	4	10,5	12	31,6
Итого по городскому округу Певек	3	6,7	23	51,1	7	15,5	12	26,7
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	4	19,0	9	42,9	7	33,3	1	4,8
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	-	-	3	50	-	-	3	50
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	3	27,2	4	36,4	4	36,4	-	-
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	2	25	6	75	-	-	-	-
МБОУ «СОШ села Лорино»	7	38,9	3	16,7	7	38,9	1	5,5
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	2	33,3	-	-	4	66,7	-	-
Итого по Чукотскому муниципальному району	18	25,7	25	35,7	22	31,4	5	7,1

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Итого по Чукотскому автономному округу:	97	16,0	223	36,7	189	31,0	99	16,3

Исходя из данных таблицы 24, можно констатировать следующее, показатель успеваемости по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру обучающихся 1-х классов 2022-2023 учебного года по Чукотскому автономному округу равен **84,0%** (ниже показателя прошлого года на 4,7%), показатель качества равен **47,4%** (ниже показателя прошлого года на **23,2%**).

Таким образом, по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру оценки по пятибалльной шкале распределились следующим образом:

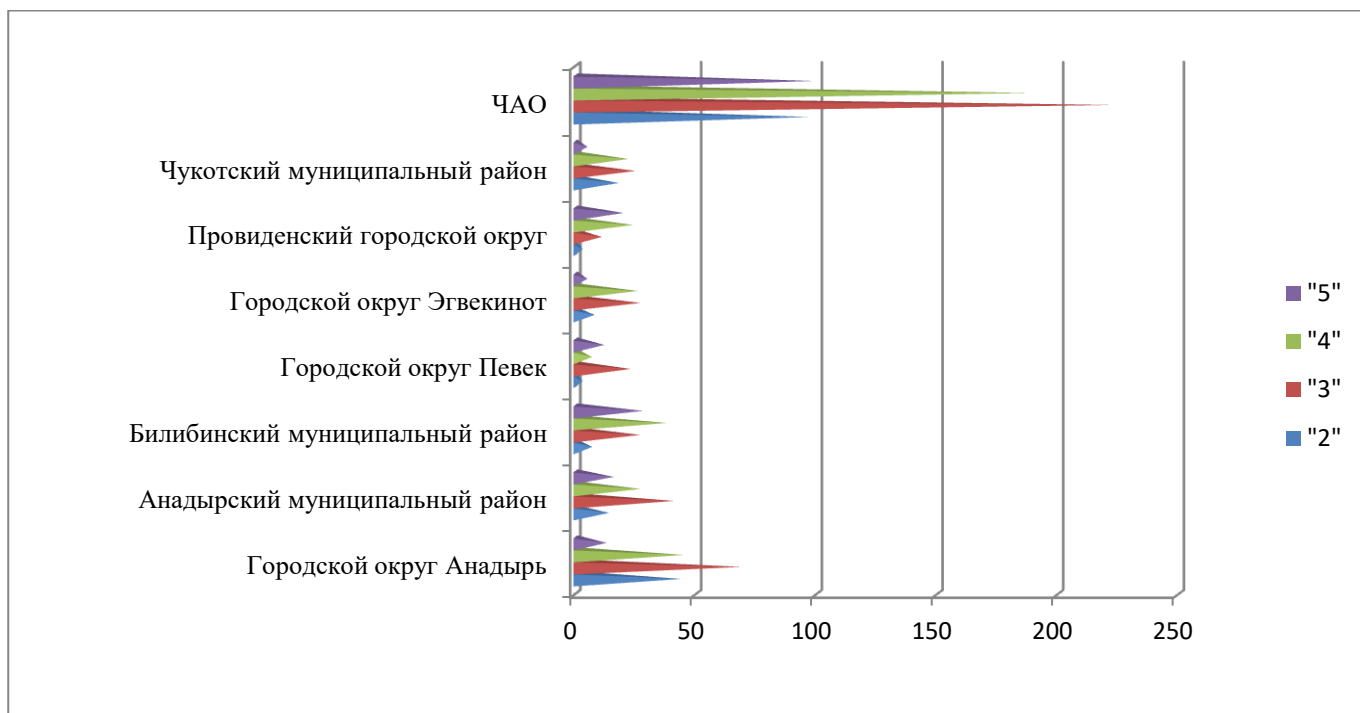
- **97** первоклассников (**16%** от общего количества участников процедуры) получили оценку «неудовлетворительно»,
- **223** обучающихся (**36,7%**) получили оценку «удовлетворительно»,
- оценку «хорошо» получили **189** человек, что составило **31%** от общего количества участников процедуры,
- на «отлично» выполнили задания по окружающему миру **99** первоклассник (**16,3%** от общего количества участников).

Кроме того, 173 участника процедуры (23,2%) получили за выполнение заданий по окружающему миру «пороговые» баллы, из них:

- **38** первоклассников (6,3%) набрали по 6 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «неудовлетворительно»,
- **75** человек (12,3%) получили по 9 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,
- **57** участников процедуры (9,4%) набрали по 12 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

В диаграмме 8 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в оценках по пятибалльной шкале в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 8



В таблице 25 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в разрезе заданий, количества правильных ответов и процента выполнения.

Таблица 25

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
1	Природа. Проверить умение определять части растения.	1	251	41,3
2	Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.	1	540	88,8
3	Природа. Умение определять форму земли, солнца. Сравнить объекты, выделяя существенные признаки.	1	491	80,8
4	Природа. Представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы.	1	467	76,8
5	Виды транспорта. Загрязнение воздуха видами транспорта.	1	171	28,1
6	Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки.	1	367	60,4
7	Безопасность. Знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случае опасности.	1	460	75,7

8	Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения.	1	265	43,6
9	Наша Родина. Формировать представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России.	1	301	49,5
10	Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены	1	306	50,3
11	Знание планет Солнечной системы.	1	423	69,6
12	Человек – член общества. Формировать представления детей о семье, как самом близком окружении человека.	1	378	62,2
13	Домашние животные. Закрепить знания о пользе домашних животных.	1	404	66,4
14	Человек – часть природы. Формировать представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии.	1	457	75,2
15	Человек – часть природы. Знание правил поведения в лесу.	1	365	60,0

Таким образом, большинство первоклассников успешно справились с заданиями, проверяющими элементы содержания:

- умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки – **88,8%**;

- умение определять форму земли, солнца, сравнивать объекты, выделяя существенные признаки – **80,8%**;

- умение различать признаки живой и неживой природы – **76,8%**;

- знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случае опасности – **75,7%**.

- знать планеты Солнечной системы – **69,6%**;

- знать о пользе домашних животных – **66,4%**;

- иметь представление о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии – **75,2%**.

Наиболее низкие результаты характерны для заданий, проверяющих элементы содержания:

- умение определять части растения – **41,3%**;

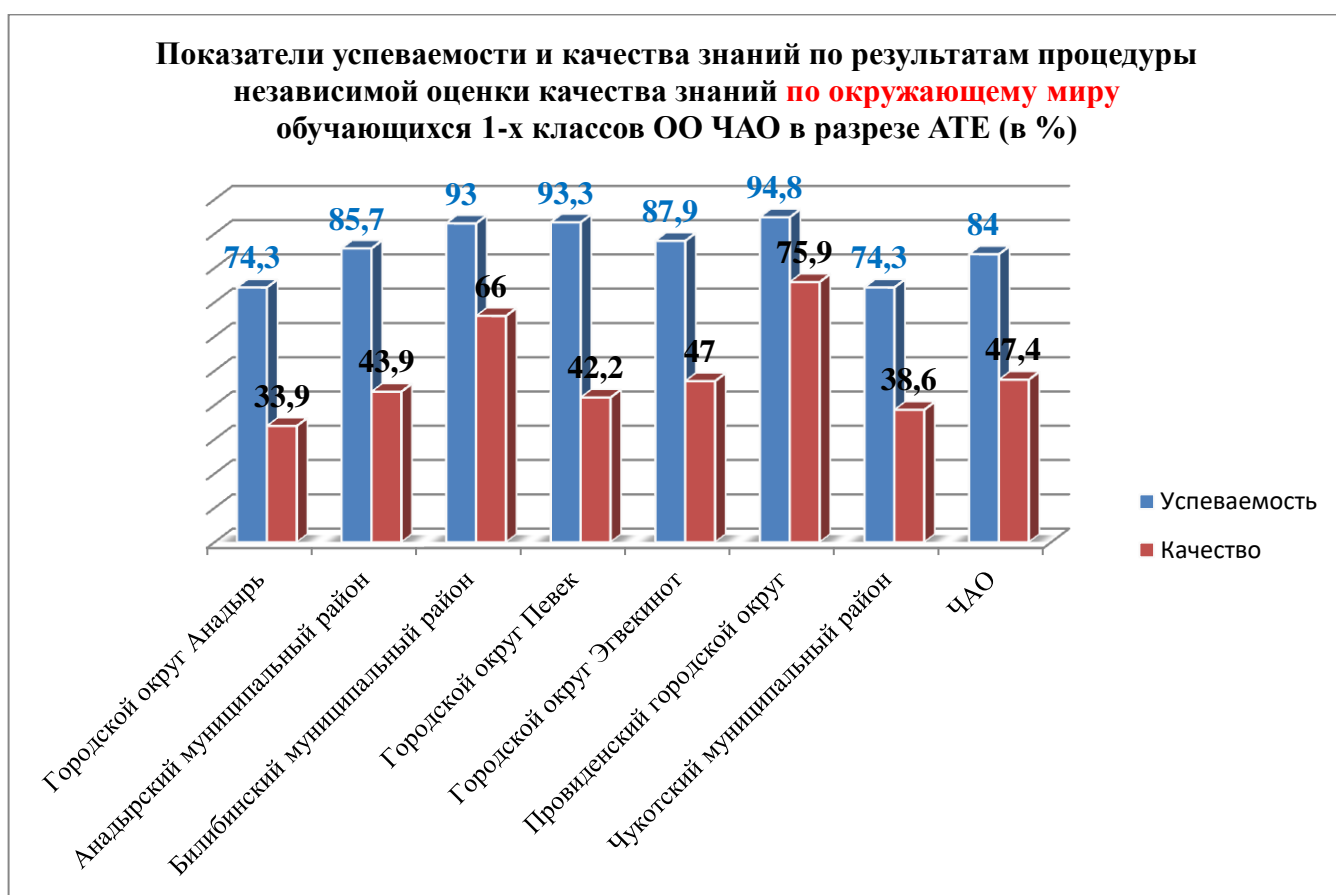
- иметь представление о загрязнении воздуха различными видами транспорта – **28,1%**;

- знать особенности развития животных и их повадки – **60,4%**;

- *знать правила дорожного движения* – **43,6%**;
- *сформированность представления о столице нашей Родины, городах и символах России* – **49,5%**;
- *знать правила личной гигиены* – **50,3%**;
- *сформированность представления о семье, как самом близком окружении человека* – **62,2%**;
- *знать правила поведения в лесу* – **60%**.

В диаграмме 9 представлены показатели успеваемости и качества знаний по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в разрезе АТЕ.

Диаграмма 9



Таким образом, показатели успеваемости и качества по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру обучающихся 1-х классов в 2022-2023 учебном году в разрезе АТЕ колеблются в диапазоне:

- **успеваемость** - от **74,3%** (городской округ Анадырь, Чукотский муниципальный район) до **94,8%** (Провиденский городской округ),
- **качество** – от **33,9%** (городской округ Анадырь) до **75,9%** (Провиденский городской округ).

Эти результаты свидетельствуют о том, что показатели качества по результатам процедуры оценки качества образования по окружающему миру у **19** общеобразовательных организаций округа ниже среднего показателя качества по Чукотскому автономному округу, что составляет **48,7%** от общего количества ОО, принявших участие в процедуре.

В таблице 26 представлены результаты ОО с показателем качества по окружающему миру ниже показателя качества по округу.

Таблица 26

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Показатель качества (в %)	Разница с показателем качества по ЧАО
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	32,8	-14,6
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	37,8	-9,6
3	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	33,3	-14,1
4	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	33,4	-14
5	МБОУ «Центр образования с. Марково»	45,5	-1,9
6	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	38,9	-8,5
7	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	44,4	-3
8	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	44,7	-2,7
9	МБОУ «ЦО с. Конергино»	25,0	-22,4
10	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	33,3	-14,1
11	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	36,4	-11
12	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	33,3	-14,1
13	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	44,4	-3
14	МБОУ СШ с. Рыткучи	40,0	-7,4
15	МБОУ Центр образования г. Певек	42,1	-5,3
16	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	38,1	-9,3
17	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	36,4	-11
18	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	0	-47,4
19	МБОУ «СОШ села Лорино»	44,4	-3

В таблице 27 представлены результаты выполнения процедуры независимой оценки качества образования **по окружающему миру** обучающимися 1-х классов ОО ЧАО в разрезе заданий, среднего процента выполнения и по группам участников процедуры.

Таблица 27

Объект оценивания (умения)	Макс. балл	Средний процент выполнения	Выполнение по региону в группах, получивших отметку, (в %)			
			Отметка по пятибалльной шкале			
			«2»	«3»	«4»	«5»
			Количество участников в группе (чел.)			
			97	223	189	99
Умение определять части растения.	1	41,3	10,3	20,6	60,8	80,8
Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.	1	88,8	68,0	90,6	93,7	96,0
Умение определять форму земли, солнца. Сравнить объекты, выделяя существенные признаки.	1	80,8	46,4	80,3	90,5	97,0
Иметь представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы.	1	76,8	52,6	78,0	79,4	92,9
Иметь представление о загрязнении воздуха различными видами транспорта	1	28,1	6,2	12,1	34,9	72,7
Знать особенности развития животных и их повадки.	1	60,4	16,5	50,2	76,2	96,0
Знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случае опасности.	1	75,7	58,8	78,5	71,4	93,9
Знать правила дорожного движения.	1	43,6	12,4	17,5	64,6	92,9
Сформированность представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России.	1	49,5	17,5	19,7	75,1	99,0
Знать правила о личной гигиене	1	50,3	14,4	26,5	72,0	98,0
Знать планеты Солнечной системы.	1	69,6	21,6	69,1	79,9	98,0
Сформированность представлений детей о семье, как самом близком окружении человека.	1	62,2	17,5	60,1	70,4	95,0
Знать о пользе домашних животных.	1	66,4	57,7	73,1	57,7	76,8
Сформированность представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии.	1	75,2	34,0	73,5	89,4	91,9
Знать правила поведения в лесу.	1	60,0	22,7	51,1	73,0	90,9

Анализ особенностей выполнения процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру обучающимися 1-х классов 2022-2023 учебного года, получившими минимальное количество баллов и продемонстрировавшими различные уровни подготовки по предмету, позволяет выделить и качественно описать следующие группы:

1. Обучающиеся, не достигшие минимального балла (балл от 0 до 6). Они составили **16%** (97 человек) участников процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру.

Обучающиеся, не получившие минимального балла, в целом не освоили предмет: ни содержания ключевых понятий, ни спектра значимых предметных умений. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру данной группы обследуемых колеблется от **6,2% до 68%**.

Для того, чтобы компенсировать наиболее значимые недостатки в образовательной подготовке обучающихся, рискующих не получить минимального балла по окружающему

миру необходимо провести качественную диагностику, которая позволит очертить круг проблем в подготовке конкретных обучающихся и сформировать реалистичную индивидуальную траекторию.

2. Обучающиеся с удовлетворительным уровнем подготовки (балл от 7 до 9).

Это самая многочисленная группа **36,7%** участников (223 человека) процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру.

Основные затруднения у этой группы вызваны отсутствием системных знаний по каждому из разделов содержания предмета «Окружающий мир». Это подтверждают результаты выполнения заданий. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру данной группы обследуемых колеблется **от 12,1% до 90,6%**. У более половины участников данной группы не сформированы:

- *определять части растений;*
- *представления о загрязнении воздуха различными видами транспорта;*
- *знания об особенностях развития животных и их повадок;*
- *знания о правилах дорожного движения;*
- *представления о столице нашей Родины, городах и символах России;*
- *правила о личной гигиене;*
- *правила поведения в лесу.*

В подготовке обучающихся очень важна диагностика проблем с дальнейшим построением индивидуальной траектории обучения. При этом подготовка предполагает изучение основных понятий, но особое внимание следует обратить на систематизацию знаний.

3. Обучающиеся, достигшие хорошего уровня (балл от 10 до 12). Это группа из **31,0%** участников (189 человек) по уровню их подготовки.

Участники с хорошим уровнем подготовки и результатами **от 34,9% до 93,7%** выполнения процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру продемонстрировали знание и понимание большинства основных понятий курса.

Представители данной группы демонстрируют хорошие знания и умения. Однако даже в этой группе лишь 34,9% участников *имеют представление о загрязнении воздуха различными видами транспорта.*

4. Обучающиеся с отличным уровнем подготовки (балл от 13 до 15). Это **16,3%** испытуемых (99 человек) с самыми лучшими результатами. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру данной группы обследуемых колеблется **от 72,7% до 99,0%**.

Участники последней группы демонстрируют знание базовых понятий и умений, успешно выполняют большинство представленных заданий.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является сформированность следующих умений:

- название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
- государственную символику России: флаг, герб, гимн;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- уметь определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- вести наблюдения в природе;
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы; называть их роль в жизни человека;
- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- называть основные особенности каждого времени года, уметь определять свое отношение к миру; знать названия дней недели;
- вырабатывать соответствующие нормы и правила по экологической этике;
- выполнять посильную деятельность по охране окружающей среды;
- объяснить, какое значение имеет окружающая природа для людей;
- группы растений и животных; деревья, кустарники, травы; насекомых, рыб, птиц, зверей;
- различать основные части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами; отображать их на рисунке (схеме);
- различать овощи и фрукты;
- выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, домашними животными (кошкой, собакой);
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий.
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения);
- правила ОБЖ, уличного движения: знать безопасную дорогу от дома до школы; знать важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы; знать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и соблюдать их;
- назначение основных средств передвижения: автомобиль, поезд, самолет, пароход;
- правила сохранения и укрепления здоровья.

5. Сводные статистические данные по итогам процедур независимой оценки качества образования

обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа за период с 2021 по 2023 годы

В таблице 28 представлены сводные статистические данные по итогам процедур независимой оценки качества знаний обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в 2022-2023 учебном году.

Таблица 28

Сводные данные по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в 2022-2023 учебном году

Учебный предмет	Кол-во участников	Максимальный балл за работу	Средний балл	Процент выполнения
Русский язык	641	12	7,3	60,8
Математика	620	11	8,3	75,5
Окружающий мир	608	15	9,3	62,0

В таблицах 29-31 представлены сводные статистические данные по итогам процедур оценки качества образования обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в разрезе административно-территориальных единиц Чукотского автономного округа за период с 2021 по 2023 г.г.

Таблица 29

Сводные данные по итогам процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов ОО ЧАО по русскому языку

Наименование административно-территориальной единицы	2021 год		2022 год		2023 год	
	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.
Городской округ Анадырь	10,1	67,3	9,2	61,3	6,7	55,8
Анадырский муниципальный район	11,2	74,7	9,7	64,7	6,9	57,5
Билибинский муниципальный район	10,8	72	10,7	71,3	7,7	64,2
Городской округ Эгвекино	10,8	72	9,8	65,3	7,9	65,8
Провиденский городской округ	12,3	82	9,4	62,7	8,8	73,3
Городской округ Певек	11,1	74	12,4	82,7	9,2	76,7
Чукотский муниципальный район	10,3	68,7	9,8	65,3	6,0	50,0
Итого по региону:	10,7	71,3	9,9	66,0	7,3	60,8

Таблица 30

Сводные данные по итогам процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов ОО ЧАО по математике

Наименование административно-территориальной единицы	2021 год		2022 год		2023 год	
	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.
<i>Городской округ Анадырь</i>	11,0	84,6	10,4	80,0	7,8	70,9
<i>Анадырский муниципальный район</i>	10,7	82,3	10,5	80,7	8,4	76,4
<i>Билибинский муниципальный район</i>	10,2	78,5	10,4	80,0	8,4	76,4
<i>Городской округ Эгвекино</i>	10,2	78,5	9,9	76,2	8,6	78,2
<i>Провиденский городской округ</i>	12,3	94,6	10,2	78,5	9,1	82,7
<i>Городской округ Певек</i>	10,9	83,8	11,5	88,5	8,6	78,2
<i>Чукотский муниципальный район</i>	10,3	79,2	10,4	80,0	7,9	71,8
Итого по региону:	10,7	82,3	10,4	80,0	8,3	75,5

Таблица 31

Сводные данные по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов ОО ЧАО по окружающему миру

Наименование административно-территориальной единицы	2021 год		2022 год		2023 год	
	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.
<i>Городской округ Анадырь</i>	12,1	80,7	10	66,7	8,5	56,7
<i>Анадырский муниципальный район</i>	12,5	83,3	12	80,0	9,2	61,3
<i>Билибинский муниципальный район</i>	11,3	75,3	12,1	80,7	10,5	70,0
<i>Городской округ Певек</i>	13,4	89,3	13,1	87,3	9,8	65,3
<i>Городской округ Эгвекино</i>	11,1	74	11,6	77,3	9,2	61,3
<i>Провиденский городской округ</i>	11,9	79,3	10,9	72,7	10,7	71,3
<i>Чукотский муниципальный район</i>	11,1	74	12,1	80,7	8,2	54,7
Итого по региону:	11,9	79,3	11,3	75,3	9,3	62,0

6. Рейтинги образовательных достижений по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов

**общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа
в 2022-2023 учебном году**

по русскому языку, математике и окружающему миру

В таблице 32 представлены рейтинги среднего тестового балла за выполнение обучающимися 1-х классов ОО ЧАО заданий контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования **по русскому языку** в 2022-2023 учебном году **в разрезе кластеров** по общеобразовательным организациям Чукотского автономного округа.

Таблица 32

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»		
1	МБОУ Центр образования г. Певек	9,4
2	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	8,2
3	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	6,9
4	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	6,0
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»		
1	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	8,8
2	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	8,1
3	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	7,6
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	4,7
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»		
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	11,0
2	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9,8
3	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9,0
4	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	8,7
5	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	8,6
6	МБОУ СШ с. Рыткучи	8,3
7	МБОУ «ЦО с. Конергино» МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	7,8
8	МБОУ «ООШ с. Островное»	7,6
9	МБОУ «Центр образования с. Аькватваама» МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» МБОУ «ЦО с. Анюйск»	7,5
10	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	7,3
11	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	6,7
12	МБОУ «СОШ села Лорино»	6,4
13	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	5,5
14	МБОУ «Центр образования с. Марково»	5,0
15	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	4,9
16	МБОУ «ШИ с. Омолон»	4,7
17	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	4,3
18	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	3,9
19	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	2,7
КЛАСТЕР 4 «Начальная школа - детский сад» / «Начальная школа»		

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
1	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	12,0
2	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	11,7
3	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	10,0
4	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	9,7
5	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	7,7
6	МБОУ НШ с. Айон	7,5
7	МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	5,5

В таблице 33 представлены рейтинги среднего тестового балла за выполнение обучающимися 1-х классов ОО ЧАО заданий контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования **по математике** в 2022-2023 учебном году **в разрезе кластеров** по общеобразовательным организациям Чукотского автономного округа.

Таблица 33

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»		
1	МБОУ Центр образования г. Певек	8,6
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	8,5
3	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	8,1
4	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	7,8
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»		
1	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	9,1
2	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	9,0
3	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	8,7
4	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	8,2
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»		
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	11,0
2	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	9,6
3	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9,5
4	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	9,3
5	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	9,2
6	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9,0
	МБОУ «Центр образования с. Алякватваама»	
	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	
7	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	8,7
	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	
8	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	8,5
9	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	8,4
11	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	8,3
	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	
12	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	7,8
	МБОУ СШ с. Рыткучи	
	МБОУ «ЦО с. Конергино»	
	МБОУ «ООШ с. Островное»	

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
	МБОУ «Центр образования с. Марково»	
13	МБОУ «СОШ села Лорино»	7,6
14	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	7,3
15	МБОУ «ШИ с. Омолон»	7,2
	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	
16	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	7,0
КЛАСТЕР 4 «Начальная школа - детский сад» / «Начальная школа»		
1	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	10,3
2	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	10,0
3	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	9,5
4	МБОУ НШ с. Айон	9,3
5	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	9,0
6	МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей»	7,3

В таблице 34 представлены рейтинги среднего тестового балла за выполнение обучающимися 1-х классов ОО ЧАО заданий контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования **по окружающему миру** в 2022-2023 учебном году **в разрезе кластеров** по общеобразовательным организациям Чукотского автономного округа.

Таблица 34

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»		
1	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	10,7
2	МБОУ Центр образования г. Певек	9,8
3	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	9,2
4	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	8,3
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»		
1	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	11,7
2	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	9,6
3	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	9,1
	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»		
1	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	11,0
2	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	10,7
3	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	10,5
4	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	10,0
	МБОУ «Центр образования с. Алыкатваама»	
	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	
5	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9,9
6	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	9,8
	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	
7	МБОУ «ШИ с. Омолон»	9,7
8	МБОУ СШ с. Рыткучи	9,6

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	
	МБОУ «Центр образования с. Марково»	
9	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	9,5
	МБОУ «ООШ с. Островное»	
10	МБОУ «ЦО с. Конергино»	8,8
11	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	8,5
12	МБОУ «ЦО с.Уэлькаль»	8,3
13	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	8,1
14	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	7,5
	МБОУ «СОШ села Лорино»	
15	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	7,3
16	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	7,1
17	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	6,8
КЛАСТЕР 4 «Начальная школа - детский сад» / «Начальная школа»		
1	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	14,0
2	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	12,7
3	МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	12,0
4	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	11,3
	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	
5	МБОУ НШ с. Айон	9,5
6	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	8,8