**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВЕБИНАРОВ, ПРОВОДИМЫХ ГАУ ДПО ЧИРОиПК ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОТДЕЛОВ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2022 ГОДУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название вебинара** | **Сроки проведения** | **Форма**  **проведения** | **Краткое описание**  **(Цель, задачи, целевая аудитория, кол-во участников, результат)** |
| 1 | Вебинар **«**Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Чукотского автономного округа**»** | 24.12.2021  (Тогошиева Н.Е.,  Пивович А.И., Смирнова И.Б., Шаповалова Л.В.,  Наутье С.А.) | Дистанционная /  Информационно-коммуникационная площадка ZOOM | Цель: определение ключевых моментов деятельности педагогических команд по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО ЧАО  Задачи:   1. определение понятия функциональной грамотности в контексте требований ФГОС;   2) описание направлений функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).  Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, ответственные за реализацию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования, а также заведующие отделами методического сопровождения ОУ муниципальных районов ГАУ ДПО ЧИРОиПК.  Приняли участие педагоги из 31 образовательных организаций |
| 2 | Вебинар «Формирование и оценка финансовой грамотности» | 31.01.2022  (Коваленко М.Н.) | Дистанционная /  Информационно-коммуникационная площадка ZOOM | Цель: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по направлению «финансовая грамотность»  Задачи:  1. определить контексты, структуру и содержание финансовой грамотности.  2. определить особенности заданий по финансовой грамотности: общая характеристика заданий; ориентация заданий на практические умения и навыки (понимание, управление, планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел)  Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 21 образовательная организация. |
| 3 | Вебинар «Введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО: ключевые вопросы» | февраль 2022 | Тогошиева Н.Е. | Определение особенностей обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, синхронизация процессов управления введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на региональном, муниципальном уровнях и уровне ОО |
| 4 | Вебинар «Основные вопросы формирования читательской грамотности у обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа» | 07.02.2022  (Пивович А.И.) | Дистанционная /  Информационно-коммуникационная площадка ZOOM | Цель: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по направлению «читательская грамотность»  Задачи:  1. определение аспектов, структуры и содержания читательской грамотности.  2. определение особенностей заданий по формированию читательской грамотности: общая характеристика заданий.  Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 27 образовательных организаций. |
| 5 | Вебинар «Основные вопросы формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся в образовательных организациях Чукотского автономного округа» | 16.02.2022  (Шаповалова Л.В.) | Дистанционная /  Информационно-коммуникационная площадка ZOOM | Цель: представление основных содержательных и методических аспектов формирования естественнонаучной грамотности  Задачи:  1. ознакомить педагогов с аспектами, определенными в качестве приоритетных для формирования естественнонаучной грамотности, рассказать об основных методических аспектах и особенностях их формирования;  2. определить процедуру оценивания естественнонаучной грамотности в PISA; 3. ознакомить с особенностями заданий по естественнонаучной грамотности.  Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 29 образовательных организаций. |
| 6 | Вебинар «Глобальные компетенции – направление функциональной грамотности» | 25.02.2022  (Наутье С.А.) | Дистанционная /  Информационно-коммуникационная площадка ZOOM | Цель: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по направлению «глобальные компетенции».  Задачи:  1. определение понятия и особенностей глобальной компетентности как базового формирования личности, ее сущность;  2. определение основных подходов к оценке глобальной компетентности.  Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 29 образовательных организаций. |
| 7 | Вебинар «Апробация Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических документов» | февраль 2022 (Тогошиева Н.Е.) | Дистанционная /  Информационно-коммуникационная площадка ZOOM | Определение основных направлений апробации Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических документов по виду «Экспертная оценка» |
| 8 | Вебинар «Формирование и оценка финансовой грамотности: банк заданий и электронные ресурсы» | 04.03.2022 (Коваленко М.Н.) | Дистанционная /  Информационно-коммуникационная площадка ZOOM | Цель: ознакомление с форматом заданий по финансовой грамотности, электронными ресурсами для формирования и оценки финансовой грамотности.  Задачи:  1. определить концептуальные основы разработки заданий по финансовой грамотности, общая характеристика заданий, методическое сопровождение банка заданий;  2. ознакомить с ресурсами для формирования и оценки финансовой грамотности  Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 25 образовательных организаций. |
| 9 | Вебинар «Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам» | 18.03.2022  (Шаповалова Л.В.) | Дистанционная /  Информационно-коммуникационная площадка ZOOM | Цель: ознакомить с подходом к оценке естественнонаучной грамотности, принятым в мониторинге формирования и оценки функциональной грамотности, заданиями и системой оценивания  Задачи:  1. раскрыть концептуальные основы разработки заданий по естественнонаучной грамотности, общая характеристика заданий, методическое сопровождение банка заданий;  2. ознакомить с навигацией по ресурсам для формирования и оценки естественнонаучной грамотности.  Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 17 образовательных организаций. |
| 10 | Вебинар «Математическая грамотность: приоритетное направление развития функциональной грамотности» | 25.03.2022  (Смирнова И.Б.) | Дистанционная /  Информационно-коммуникационная площадка ZOOM | Цель: ознакомление с форматом и системой оценивания заданий по математической грамотности.  Задачи:  1. определение актуальности и сущности математической грамотности, оценка уровней ее сформированности.  2. описание особенностей заданий и перспектив включения в процесс обучения математики.  3. описание основных подходов к оценке математической грамотности.  4.  характеристика заданий и системы оценивания.  Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 20 образовательных организаций. |
| 11 | Вебинар «Отечественные ресурсы по формированию и оценке «глобальных компетенций» | 25.03.2022  (Наутье С.А.) | Дистанционная /  Информационно-коммуникационная площадка ZOOM | Цель: ознакомление с понятием «глобальные компетенции» в контексте ФГОС, форматом и системой оценивания заданий по оценке глобальной компетентности.  Задачи:  1. определение понятия глобальных компетенций в рамках ФГОС ОО;  2. характеристика заданий мониторинга по оценке глобальной компетентности.  Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 19 образовательных организаций. |
| 12 | Вебинар «Особенности заданий для формирования и оценки креативного мышления» | 25.03.2022  (Тогошиева Н.Е.) | Дистанционная /  Информационно-коммуникационная площадка ZOOM | Цель: ознакомление с форматом и системой оценивания заданий по креативному мышлению.  Задачи:  1. определение отличий традиционных академических учебных заданий от заданий для формирования и оценки функциональной грамотности;  2. определение особенностей креативного мышления как одной из составляющих функциональной грамотности;  3. описание основных подходов к оценке креативного мышления;  4.  описание заданий и системы оценивания.  Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 20 образовательных организаций. |
| 13 | Вебинар «Основные вопросы формирования читательской грамотности:  банк заданий и электронные ресурсы» | 11.04.2022  (Пивович А.И.) | Дистанционная /  Информационно-коммуникационная площадка ZOOM | Цель: ознакомление с принципами и приемами разработки заданий по читательской грамотности  Задачи:  1. Концептуальные основы разработки заданий по читательской грамотности, общая характеристика заданий, методическое сопровождение банка заданий;  2. Навигация по ресурсам для формирования и оценки читательской грамотности.  Целевая аудитория: педагогические работники, методисты. Приняли участие 20 образовательных организаций. |
| 14 | Всероссийский семинар «Какая работа с текстом развивает читательскую грамотность? Опыт Чукотского автономного округа в обучении пониманию» на базе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | 15 мая 2022 | Пивович А.И. | Осуществлена трансляция опыта учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» Савченко О.Б. |
| 15 | Семинар «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Требования к разработке основных образовательных программ» | 10 июня 2022 | Тогошиева Н.Е. | Анализ возникших затруднений при разработке основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования. |
| 16 | Семинар-совещание «Результаты мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательных организациях Чукотского автономного округа» | сентябрь 2022 | Тогошиева Н.Е. Пивович А.И., Смирнова И.Б., Шаповалова Л.В.,  Наутье С.А. | Анализ результатов мониторингов по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательных организациях Чукотского автономного округа |
| 17 | Методическая мастерская «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся: читательская грамотность» | сентябрь-октябрь 2022 | Пивович А.И. | Обобщение и распространение эффективного педагогического /методического опыта формирования читательской грамотности в условиях введения обновленных ФГОС |
| 18 | Региональный конкурс для педагогических работников общеобразовательных организаций ЧАО «Функциональная грамотность – грамотность для жизни» | сентябрь-ноябрь 2022 | Тогошиева Н.Е.,  Пивович А.И., Смирнова И.Б., Шаповалова Л.В.,  Наутье С.А. | Представление лучших образцов педагогической практики по развитию функциональной грамотности обучающихся в условиях введения обновленных ФГОС. Мероприятие проводится в рамках ежегодных окружных Керековских чтений. |
| 19 | Постоянно действующий семинар «Актуальные вопросы ведения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» | сентябрь 2022 | Тогошиева Н.Е. | Синхронизированы процессы управления введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на региональном, муниципальном уровнях и уровне ОО |
| 20 | Методическая мастерская «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся: естественнонаучная грамотность» | октябрь 2022 | Шаповалова Л.В. | Обобщение и распространение эффективного педагогического /методического опыта формирования естественнонаучной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС |
| 21 | Семинар-совещание «Результаты мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательных организациях Чукотского автономного округа» | октябрь-ноябрь 2022 | Тогошиева Н.Е. Пивович А.И., Смирнова И.Б., Шаповалова Л.В.,  Наутье С.А. | Анализ результатов мониторингов по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательных организациях Чукотского автономного округа |
| 22 | Методическая мастерская «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся: финансовая грамотность» | октябрь 2022 | Коваленко М.Н. | Обобщение и распространение эффективного педагогического /методического опыта формирования и оценки финансовой грамотности в условиях введения обновленных ФГОС |
| 23 | Методическая мастерская «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся: математическая грамотность» | ноябрь 2022 | Смирнова И.Б. | Обобщение и распространение эффективного педагогического /методического опыта формирования и оценки математической грамотности в условиях введения обновленных ФГОС |
| 24 | Методическая мастерская «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции» | ноябрь 2022 | Наутье С.А. | Обобщение и распространение эффективного педагогического /методического опыта формирования и оценки глобальных компетенций в условиях введения обновленных ФГОС |
| 25 | Методическая мастерская «Лучшие практики в системе формирования функциональной грамотности обучающихся: креативное мышление» | декабрь 2022 | Тогошиева Н.Е. | Обобщение и распространение эффективного педагогического /методического опыта формирования и оценки креативного мышления в условиях введения обновленных ФГОС |