

Рассмотрено  
на заседании Учёного совета  
ГАУ ДПО ЧИРОиПК  
(Протокол № 02-05/05 от 18.12.20 г.)

**Система оценивания  
демонстрационного варианта  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ обучающихся в 10-х классах  
общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа  
в 2020-2021 учебном году**

**Часть 1**

Задания 1-3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4-9, 11, 13-20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	<b>Количество баллов за правильный ответ</b>
<b>1</b>	духовные	1
<b>2</b>	административное наказание	1
<b>3</b>	36	1
<b>4</b>	134	2
<b>5</b>	22121	2
<b>6</b>	2356	2
<b>7</b>	236	2
<b>8</b>	12213	2
<b>9</b>	346	2
<b>10</b>	14	1
<b>11</b>	345	2
<b>12</b>	124	1
<b>13</b>	345	2
<b>14</b>	22121	2
<b>15</b>	356	2
<b>16</b>	123	2
<b>17</b>	234	2
<b>18</b>	12221	2
<b>19</b>	246	2
<b>20</b>	259371	2
<b>Итого по Части 1</b>		<b>35 баллов</b>

## Часть 2

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

**21.** Какое определение понятия «договор» даёт автор? Какие черты (признаки) договора он выделяет?

<b><i>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</i></b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b><i>Баллы</i></b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>определение</u> , данное автором, например: «Договор – это средство правового регулирования отношений между членами общества», ИЛИ «соглашение двух или нескольких лиц об установлении гражданских прав и обязанностей»; 2) <u>признаки</u> , например: - установление юридической связи (правоотношения) между его участниками; - определение действий, ведущих к достижению целей участников договора; - установление требований к порядку и последовательности необходимых действий	
Указано определение и два признака	<b>2</b>
Указано определение и один признак	<b>1</b>
Указано только определение. ИЛИ Указан только признак. ИЛИ Ответ неправильный	<b>0</b>
<b><i>Максимальный балл</i></b>	<b>2</b>

**22.** Автор сравнивает договор с издаваемыми нормативными актами. Укажите названные им сходства и отличие.

<b><i>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</i></b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b><i>Баллы</i></b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>сходство</u> : исполнение и договоров, и нормативных актов опирается на возможность принуждения со стороны судебных и иных государственных органов; 2) <u>отличие</u> : нормативные правовые акты определяют правила поведения для широкого круга лиц, а заключение договора влечёт возникновение конкретного отношения между двумя или несколькими субъектами. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	
Указано сходство и отличие.	<b>2</b>
Указано только сходство ИЛИ Указано только отличие	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<b><i>Максимальный балл</i></b>	<b>2</b>

**23.** Какие виды действий могут стать содержанием договорных отношений? Укажите авторский и приведите собственный пример таких действий.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>виды действий</u> : - единичные действия, - действия, носящие сложный многозвенный характер, - неоднократно повторяющиеся действия; 2) <u>авторский пример</u> , допустим: - единичные действия по просмотру спектакля в театре или сдаче посетителем на хранение пальто в гардеробе института, - многозвенные действия строительной организации в договоре подряда с заказчиком на строительство здания, - регулярная отгрузка предприятием хлебобулочных изделий в магазин и оплата последним их стоимости по договору на поставку товара; 3) <u>собственный пример</u> , допустим: - регулярная оплата аренды квартиры арендатором согласно договору аренды.	
Указаны три вида действий, приведены авторский и собственный примеры	<b>3</b>
Указаны три вида действий, приведён авторский или собственный пример. ИЛИ Указаны один-два вида действий, приведены авторский и собственный примеры	<b>2</b>
Указаны один-два вида действий, приведён авторский или собственный пример. ИЛИ Указаны три вида действий без примеров. ИЛИ Виды действий не указаны, приведены авторский и собственный примеры	<b>1</b>
Указаны только один-два вида действий. ИЛИ Только приведён один пример. ИЛИ Ответ неправильный.	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**24.** Опираясь на полученные знания, приведите пример любого договора. Укажите его участников и отношения, которые договор регулирует, а также вытекающие из него права и обязанности сторон.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>пример договора</u> , например: брачный договор; 2) <u>участники договора</u> : супруги; 3) <u>отношения, которые регулирует договор</u> : имущественные отношения; 4) <u>прав и обязанности сторон</u> : имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Могут быть приведены другие примеры.	

Указаны пример договора, его участники, регулируемые отношения, права и обязанности (четыре элемента ответа)	<b>3</b>
Представлены любые три элемента ответа	<b>2</b>
Представлены любые два элемента ответа	<b>1</b>
Представлен только один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**25. Используя обществоведческие знания:**

1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;

- одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :		
1) <u>смысл понятия</u> , например: юридическая ответственность – применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)		
2) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ, например: - «Трудовой кодекс РФ устанавливает следующие виды дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям». (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ.)		
3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности, например: - «Согласно принципу гуманизма, наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий, унижение человеческого достоинства виновного; оно должно учитывать смягчающие обстоятельства и мотивы правонарушения, возможность условного осуждения, отсрочки приговора». (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.)		
<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание 25</b>	<b>Баллы</b>
<b>25.1</b>	<b>Раскрытие смысла понятия</b>	<b>2</b>
	Объяснение смысла /определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое (-ые) отличие (-я))	2

	Смысл понятия в целом раскрыт, <b>но</b> в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия/указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<b>Указания по оцениванию:</b> <b>1. Не засчитывается:</b> - характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; - в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; - объяснение смысла/определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегория. <b>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия) выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</b>	
25.2	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b>	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>При оценивании не засчитываются:</i> - предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; - предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; - словосочетания, нераспространённые предложения	
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>

**26.** Назовите три отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
---	--------------

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В правильном ответе должны быть названы отличия: 1) в президентской республике президент избирается всенародным голосованием, в парламентской республике президент обычно избирается парламентом; 2) в президентской республике президент возглавляет правительство, в парламентской – лидер партии парламентского большинства; 3) в президентских республиках президент самостоятельно определяет кандидатуры министров, в парламентских республиках правительство формируется партией парламентского большинства. Могут быть названы другие отличия.	
Правильно названы три отличия	<b>3</b>
Правильно названы два отличия	<b>2</b>
Правильно названо одно отличие	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**27.** В стране S. среднегодовое повышение цен составило 20%. Какое экономическое явление иллюстрирует это пример? Назовите три влияния этого экономического явления на экономику страны.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) экономическое явление – инфляция; 2) три влияния: - высокий уровень инфляции приводит к остановке производства; - инфляция приводит к дезорганизации системы денежного обращения и её замене системой натуральных расчётов; - инфляция обесценивает трудовые услуги, существенно сокращает потребление. Могут быть приведены другие влияния.	
Указано явление и три влияния	<b>3</b>
Указано явление и два влияния	<b>2</b>
Указано явление и одно влияния	<b>1</b>
Указано явление. ИЛИ Указано одно влияние. ИЛИ Ответ неправильный	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 55.