

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки
обучающихся в 10-х классах образовательных организаций для проведения
мониторингового исследования качества обучения по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 10-х классов образовательных организаций для проведения мониторингового исследования качества обучения по обществознанию (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных материалов (далее – КМ). Кодификатор составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

***Раздел 1. Перечень элементов содержания,
проверяемых мониторинговым исследованием по обществознанию***

Перечень элементов содержания, проверяемых контрольными материалами мониторингового исследования по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

В первом и втором столбцах таблицы указываются коды содержательных блоков и элементов содержания. В первом столбце обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указывается код контролируемого элемента содержания, для которого создаются контрольные задания.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые контрольными материалами
1		<i>Человек и общество</i>
	1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
	1.2	Мировоззрение, его виды и формы
	1.3	Виды знаний
	1.4	Понятие истины, её критерии
	1.5	Мышление и деятельность
	1.6	Потребности и интересы
	1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и

		ответственность
	1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы
	1.9	Основные институты общества
	1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
	1.11	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
	1.12	Образование, его значение для личности и общества
	1.13	Религия
	1.14	Искусство
	1.15	Мораль
	1.16	Понятие общественного прогресса
	1.17	Многовариантность общественного развития (типы обществ)
	1.18	Угрозы XXI века (глобальные проблемы)
2		Экономика
	2.1	Экономика и экономическая наука
	2.2	Факторы производства и факторные доходы
	2.3	Экономические системы
	2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
	2.5	Постоянные и переменные затраты
	2.6	Финансовые институты. Банковская система
	2.7	Основные источники финансирования бизнеса
	2.8	Ценные бумаги
	2.9	Рынок труда. Безработица
	2.10	Виды, причины и последствия инфляции
	2.11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
	2.12	Роль государства в экономике
	2.13	Налоги
	2.14	Государственный бюджет
	2.15	Мировая экономика
	2.16	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина
3		Социальные отношения
	3.1	Социальная стратификация и мобильность
	3.2	Социальные группы
	3.3	Молодежь как социальная группа
	3.4	Этнические общности
	3.5	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
	3.6	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
	3.7	Социальный конфликт
	3.8	Виды социальных норм
	3.9	Социальный контроль
	3.10	Семья и брак
	3.11	Отклоняющееся поведение и его типы
	3.12	Социальная роль
	3.13	Социализация индивида
4		Политика
	4.1	Понятие власти
	4.2	Государство, его функции

	4.3	Политическая система
	4.4	Типология политических режимов
	4.5	Демократия, её основные ценности и признаки
	4.6	Гражданское общество и государство
	4.7	Политическая элита
	4.8	Политические партии и движения
	4.9	Средства массовой информации в политической системе
	4.10	Избирательная кампания в Российской Федерации
	4.11	Политический процесс
	4.12	Политическое участие
	4.13	Политическое лидерство
	4.14	Органы государственной власти Российской Федерации
	4.15	Федеративное устройство Российской Федерации
5		Право
	5.1	Право в системе социальных норм
	5.2	Система российского права. Законотворческий процесс
	5.3	Понятие и виды юридической ответственности
	5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
	5.5	Законодательство Российской Федерации о выборах
	5.6	Субъекты гражданского права
	5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
	5.8	Имущественные и неимущественные права
	5.9	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
	5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
	5.11	Особенности административной юрисдикции
	5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
	5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
	5.14	Споры, порядок их рассмотрения
	5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса
	5.16	Особенности уголовного процесса
	5.17	Гражданство Российской Федерации
	5.18	Воинская обязанность, альтернативная служба
	5.19	Права и обязанности налогоплательщика
	5.20	Правоохранительные органы. Судебная система

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 10-х классов, достижение которого проверяется мониторинговым исследованием по обществознанию

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется мониторинговым исследованием качества обучения по обществознанию, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки

выпускников» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется мониторинговым исследованием.

Код раздела	Код контролируемого требования	Требования к уровню подготовки обучающихся, проверяемому мониторинговым исследованием
1	Знать и понимать:	
	1.1	биосоциальную сущность человека
	1.2	основные этапы и факторы социализации личности
	1.3	место и роль человека в системе общественных отношений
	1.4	закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
	1.5	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
	1.6	основные социальные институты и процессы
	1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
	1.8	особенности социально-гуманитарного познания
2	Уметь:	
	2.1	<i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
	2.2	<i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
	2.3	<i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
	2.4	<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
	2.5	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
	2.6	<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая

		личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
	2.7	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
	2.8	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам