



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»
(ГАУ ДПО ЧИРОИПК)

689000 Чукотский автономный округ, г. Анадырь,
ул. Беринга, 7 тел. (8-42722) 2-61-97 факс (8-42722) 2-83-19
E-mail: chiroipk@mail.ru, <http://www.chao.chiroipk.ru>
ОКПО 58002185 ОГРН 1028700589532 ИНН 8709008565
КПП 870901001

от «17» февраля 2025 года № 01-16/100

на № _____ от _____

Руководителям
государственных и муниципальных
образовательных организаций
Чукотского автономного округа

О проведении регионального конкурса
«Сохранение родного языка в образовательном
процессе дошкольного интерната»

Уважаемые коллеги!

Администрация государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» информирует о проведении с **17 февраля 2025 г. по 30 апреля 2025 г.** в рамках Восемнадцатых окружных Кереевских чтений регионального конкурса «Сохранение родного языка в образовательном процессе дошкольного интерната» (далее – Конкурс) и направляет методические рекомендации по подготовке к региональному конкурсу «Сохранение родного языка в образовательном процессе дошкольного интерната» согласно приложению к настоящему письму.

Приложение: на 6 л.

Директор



В.В. Синкевич

*Тнескина Маргарита Николаевна,
заведующая центром этнокультурного образования
Контактный телефон в формате – 8(42722)2-42-36, etnovagyrgyn92@mail.ru*

**Методические рекомендации
по подготовке к региональному конкурсу
«Сохранение родного языка в образовательном процессе
пришкольного интерната»**

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России выделены слова Президента РФ В.В. Путина о том, что именно школе отводится ключевая роль в формировании уважения «к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории». При этом семья и общество не должны снимать с себя ответственность за сохранение родного языка и культуры своего народа, а стараться совместно со школой вести эту работу, сотрудничать и понимать, что вместе мы решим проблему сохранения родных языков и культуры коренных народов.

Сейчас в школе родной язык перевели во внеурочную деятельность от 1 часа до 2 на усмотрение директора образовательной организации. В продолжение изучения родного языка после школы в интернатах можно организовывать занятия по родному языку в сотрудничестве с организациями сферы культуры (дома культуры, библиотеки, музеи), где также в продолжение школьной тематики можно обучать родному языку и культуре всеми доступными средствами (книги, экскурсии, мероприятия).

Образец схемы взаимодействия:

Школа-интернат – библиотека – музей – дом культуры (кружки).

Примерная тема: «Животные» – темы берете из учебно-тематического плана учителя.

Схема взаимодействия организаций с образовательной организацией Школа – интернат по созданию условий сохранения и развития родных языков



Таким образом, ребенок будет изучать родной язык и культуру семь часов в неделю, не отрываясь от школьной программы.

Примеры.

Использование книги. В **библиотеке** по школьной теме «Животные» читаем на родном языке тексты по данной теме в разных жанрах (сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки и т.д.).

Использование экскурсий. В **музее** проводим экскурсию на родном языке, продолжая школьную тему «Животные». Ребята ведут диалог на родном языке, знакомятся с экспонатами по теме «Животные».

Использование кружка. В **доме культуры** (танцы, декоративно-прикладное, косторезное мастерство, художественная студия). В танце изображаем животного. Звучит песня на родном языке («Олененок»). Дети учат песню.

Декоративно-прикладное, косторезное мастерство. Ребята делают поделки, фигурки животных и закрепляют слова на родном языке по этой тематике.

Художественная студия. Ребята могут рисовать животных, подписывать на родном языке картины.

Звонок родным на родном языке

Воспитатель: для более прочного закрепления родного языка воспитатель заранее договаривается с родителями о звонке ребенку каждый день.

Воспитанник: каждый день ребенок связывается с родными, семьей и разговаривает на родном языке. В доступных мессенджерах воспитанник может переписываться с близкими на родном языке.

Повседневный речевой диалог

Этикет: приветствие, прощание, поздравление, благодарность, приглашение, комплименты, похвала и т.д.

Воспитатель: на родном языке говорит с детьми в течение дня.

Воспитанник: запоминает слова на родном языке и использует при диалоге с воспитателем.

Запись в тетрадь

Воспитатель с воспитанниками готовит тетрадь для записи слов, предложений, диалогов на родном языке. В тетради расчертить таблицу. Заполнять ее теми словами, предложениями, диалогами, которые будут каждый день произносить с детьми.

Воспитанники заполняют таблицу самостоятельно. *Воспитатель* проверяет правильное написание на родном языке.

Примерная таблица

Этикет	На русском языке (Здесь вы можете написать свои примеры)	На родном языке
приветствие	Здравствуй! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!	
знакомство	Как тебя зовут? Меня зовут Максим?	
прощание	До свидания! До встречи!	
поздравление	Поздравляю с успехом! Поздравляю с днем рождения!	
благодарность	Спасибо!	
комплименты	Хорошо выглядишь. Отлично прочитал стих.	
похвала	Молодец!	
Режимные моменты		
Завтрак	Завтракать	
Обед	Обедать	
Ужин	Ужинать	
Занятия	Заниматься	
Кружок	На кружок	
Ориентация во времени		
	Вчера	
	Сегодня	
	Завтра	
Ориентация в		

пространстве		
	Вперёд	
	Назад	
	Вправо	
	Влево	
	Вверх	
	Вниз	
	Север	
	Юг	
	Запад	
	Восток	
Обозначение движения		
	Стоять	
	Идти	
	Прыгать	
	Бегать	
	ползти	

Региональный конкурс «Сохранение родного языка в образовательном процессе пришкольного интерната» проходит с 17 февраля 2025 г. по 30 апреля 2025 г.

Цель Конкурса: сохранение родного языка через создание языковой среды в пришкольном интернате и взаимодействие с организациями сферы культуры.

Задачи Конкурса:

- развитие интереса и вовлечение воспитанников интерната в активное говорение на родном языке,
- создание благоприятной среды, для изучения родного языка в пришкольном интернате при взаимодействии с организациями сферы культуры,

Для организации конкурсных мероприятий воспитатель сотрудничает с учителем. Берет у него учебно-тематический план и выстраивает свою работу совместно с учреждениями культуры.

Воспитатель делает расчет на 6 недель по 1 занятию в школе с 2 марта по 13 апреля 2025 года. Всего получается 42 часа изучения родного языка.

Примерный распорядок недели с расчетом 1 часа в школе

Школа	Интернат	Библиотек а	Музей	Дом культуры кружок		
				Танцевал ьный	Декорати вно- прикладн ое, косторезн ое мастерств о	Художест венная студия
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день

Звонок родным						
Запись в тетрадь						

Требования к оформлению конкурсных материалов

На титульном листе конкурсных материалов необходимо указать полное наименование образовательного учреждения, название Конкурса, номинацию, ФИО ответственного, участников Конкурса, контактный телефон, адрес электронной почты, год участия.

В соответствии с заявленной номинацией формируются следующие материалы:

- 1 Учебно-тематический план, расписанный по темам с взаимодействием организаций сферы культуры.
- 2 6 тематических папок в соответствии с учебно-тематическим планом учителя. Каждая папка подписана темой занятия. В каждой папке размещают видеоролик занятия в интернате, разработку занятия, видео материалы (библиотеки, музея, дома культуры – кружки прикладное, косторезное мастерство, танцевальный кружок, изобразительное искусство).
- 3 Итоговая папка: видеофильм о проведении встречи за круглым столом с работниками организации сферы культуры, где воспитанники интерната демонстрируют владение родным языком.

Требование к текстовой информации (в формате *Microsoft Word*, шрифтом Times New Roman, кегль 12, через 1 интервал и полями 20 мм со всех сторон).

Требование к оформлению видео: видео в формате – mp4, avi, wmv, mpg с максимальным коэффициентом качества. Качество звука: стерео. Титры и заставка для видео должны быть созданы в видеоредакторе.

Участники Конкурса представляют материалы по следующей номинации:

«Сохранение родного языка в образовательном процессе пришкольного интерната».

Направления:

- Чукотский язык
- Эвенский язык
- Эскимосский язык
- Юкагирский язык

Конкурс проводится в период с **17 февраля 2025 года по 30 апреля 2025 года.**

В срок до **2 марта 2025 года** участники направляют на e-mail: etnovagyrgyn92@mail.ru заявку на участие в Конкурсе (приложение 1 к настоящему положению), согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему положению).

В срок с **13 апреля до 20 апреля 2025 года** участники конкурса направляют конкурсные материалы в Оргкомитет Конкурса в электронном виде на e-mail: etnovagyrgyn92@mail.ru или выкладывают в облачном хранилище (Яндекс.Диск или Облако@Mail.ru) с правами доступа «По ссылке» или «Общедоступно», на электронных носителях (флешка, DVD) на адрес: ГАУ ДПО ЧИРОиПК: 689 000 г. Анадырь, ул. Беринга, д. 7. с пометкой «Региональный конкурс «Сохранение родного языка в образовательном процессе пришкольного интерната».

В период с 20 апреля по 29 апреля 2025 года конкурсные материалы проходят экспертизу.

В срок до 30 апреля 2025 года Организационный комитет подводит итоги Конкурса.

На рассмотрение не принимаются материалы:

- поступившие после указанного срока,
- не соответствующие требованиям к содержанию (п. 6 настоящего Положения),
- не соответствующие требованиям к оформлению (п. 7 настоящего Положения),
- материалы прошлых лет.

Конкурсные работы **не рецензируются.**

Приложение 1
к региональному конкурсу
«Сохранение родного языка в образовательном
процессе пришкольного интерната»

**Заявка на участие в региональном конкурсе
«Сохранение родного языка в образовательном процессе пришкольного интерната»**

Регистрационный номер _____
Дата регистрации заявки _____

Полное наименование образовательного учреждения	
Название конкурса	
Номинация - направление	
Ф.И.О. ответственного за Конкурс	
Ф.И.О. воспитанников (полностью, с расшифровкой инициалов)	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	

Приложение 2
к Положению о Региональном конкурсе
«Сохранение родного языка в образовательном
процессе пришкольного интерната»

**Согласие
на обработку персональных данных**

Я, _____,
паспорт серия _____ номер _____,
выдан _____
дата выдачи: _____

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон «О персональных данных»), в целях:

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- обеспечения моей безопасности;
- контроля количества и качества оказываемых мной услуг

даю согласие сотрудникам государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» на сбор, хранение, использование, передачу и публикацию моих персональных данных, в том числе публикацию на безвозмездной основе в некоммерческих целях в печатных изданиях, радио - и телевизионных передачах, в Интернет-СМИ и иных средствах массового распространения информации, включая социальные сети (Вконтакте, Одноклассники).

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- данные документа, удостоверяющего личность (паспортные данные);
- номер телефона (домашний, мобильный);
- адрес электронной почты.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

По письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с п.4 ст. 14 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ).

« ___ » _____ 20__ г. _____
(Подпись) (ФИО)

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ___ » _____ 20__ г. _____
(Подпись) (ФИО)