**П Р И К А З**


## ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## «ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

**(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

|  |
| --- |
|  **27 декабря 2023 г. № 01-06/159** **г. Анадырь** |
| Об утверждении Положения и сроках проведения регионального конкурса на лучшую практику наставничества «Мастерская наставника» |

В целях обеспечения условий для выявления, трансляции и тиражирования лучших педагогических практик по реализации наставничества в образовательных организациях Чукотского автономного округа, развития регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном конкурсе на лучшую практику наставничества «Мастерская наставника» (далее – Конкурс) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Утвердить сроки проведения регионального Конкурсас 12 февраля 2024 года по 27 мая 2024 года.

3. Назначить ответственным за проведение регионального Конкурса Леонову В.Г., заместителя директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа.

4. Ответственному за проведение регионального Конкурса Леоновой В.Г.:

4.1. в срок до 12 февраля 2024 года организовать и провести работу по своевременному информированию учреждений образования Чукотского автономного округа о проведении Конкурса;

4.2. в срок до 1 марта 2024 года обеспечить организационно-методическое сопровождение сбора заявок и согласий на обработку персональных данных участников Конкурса;

4.3. в срок до 13 мая 2024 года обеспечить сбор и формирование банка конкурсных материалов участников Конкурса;

4.4. в срок до 20 мая 2024 года организовать экспертизу материалов участников Конкурса;

4.5. в срок до 27 мая 2024 года **подвести итоги** Конкурса;

**4.6.** представить на утверждение в редакционно-издательский совет ГАУ ДПО ЧИРОиПК материалы конкурса для публикации в сетевом издании учреждения с целью распространения в образовательном пространстве Чукотского автономного округа.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по вопросам развития образования Н.Е. Тогошиеву.

Приложение: Положение о регионального конкурса на лучшую практику наставничества «Мастерская наставника» на 6 л.

Директор В.В. Синкевич


# Приложение

к приказу 01-06/159

 от 27.12.2023 г.

|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ» |

**(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

«УТВЕРЖДАЮ»

 Директор ГАУ ДПО ЧИРОиПК

 Синкевич В.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ**

**НА ЛУЧШУЮ ПРАКТИКУ НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«МАСТЕРСКАЯ НАСТАВНИКА»**

**Анадырь, 2023 г.**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса на лучшую практику наставничества «Мастерская наставника», далее - Конкурс.

Конкурс проводится в рамках окружного мероприятия «Педагогический калейдоскоп».

Учредителем Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».

**Конкурс проводится на региональной площадке «Педагогический калейдоскоп» и посвящён 35-летию со дня создания государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».**

**2. Цели и задачи**

**Цель –** развитие движения наставничества, повышение социального статуса педагога-наставника в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Чукотского автономного округа.

**Задачи:**

* активизация и повышение эффективности деятельности наставников в образовательных организациях Чукотского автономного округа;
* выявление и тиражирование лучших практик наставничества, пополнение Регионального банка лучших практик наставничества Чукотского автономного округа.

**3. Участники**

К участию в Конкурсе приглашаются все категории педагогических и руководящих работников ОО Чукотского автономного округа, участвующих в реализации программы наставничества в рамках модели «**учитель – учитель**».

Принимаются работы, выполненные совместно наставником и наставляемым.

Заявка и конкурсные материалы направляются юридическим лицом, реализующим целевую модель наставничества в образовательной организации Чукотского АО.

**4. Номинации и содержание Конкурса**

- «Лучшая практика наставничества в сфере воспитания и социализации» - для педагогов **ГКУСО «ЧСРЦН»**;

- «Лучшая практика наставничества в дошкольном образовании»;

- «Лучшая практика наставничества в школе»;

- «Лучшая практика наставничества в дополнительном образовании»;

- «Лучшая практика наставничества в профессиональном образовании»;

- «Лучшая практика реверсивного наставничества»[[1]](#endnote-2).

**5. Содержание Конкурса**

Участники направляют в Оргкомитет конкурса материалы, представляющие опыт реализации наставничества в ОО:

- видеовизитка;

- презентация практики;

- описание практики в формате текстового документа.

 Структура описания практики в текстовом формате должна включать цели и задачи, отражать направленность, актуальность, обоснование реализации, формы работы, новизну, уникальность и эффективность представленной практики наставничества, результаты и достижения, и т.д.

При оценивании видеовизиток и презентаций учитывается полнота ответов
Участника на следующие вопросы:

- Как наставник представляется глазами наставляемого?

- Каковы главные достижения участников в наставничестве?

- Какие методические находки (современные, эффективные формы, технологии передачи профессионального опыта) реализованы в наставнической практике?

**6. Критерии оценивания**

1. Аргументация в русле современных требований образования (обновленные ФГОС, современные технологии, воспитательная составляющая и др.).
2. Персонализация наставнической деятельности, диагностический подход к решению задач наставничества.
3. Направленность на развитие профессиональных компетенций, личностного потенциала наставляемых.
4. Результативность, динамика развития профессиональных компетенций наставляемого, отражение достижений наставляемого по итогам наставнической практики.
5. Соблюдение требований к конкурсным материалам в соответствии с настоящим Положением.
6. Наличие обратной связи, интерактивный характер взаимодействия наставника и наставляемого.
7. Грамотность изложения.
8. Краткость, логичность, структурированность оформления.
9. Креативность, оригинальность, высокая художественность, эстетика подачи материала.
10. Возможность тиражирования наставнической практики.

Конкурсные работы оцениваются двумя экспертами. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»;

1 балл –«показатель проявлен незначительно»;

2 балла – «показатель проявлен частично»;

3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка 1 эксперта – 30 баллов

Всего за конкурсное испытание участник может получить максимально – 60 баллов.

Итоговое заключение экспертизы творческой работы осуществляется по шкале:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Количество баллов** **(максимально –60 баллов)** | **Уровень соответствия в процентах**  | **Результат участия** |
| 1 | от 55 до 60 баллов | от 92 до 100 % | 1 место |
| 2 | от 45 до 54 баллов | от 75 до 90 % | 2 место |
| 3 | от 35 до 44 баллов | от 58 до 74 % | 3 место |
| 4 | от 25 до 34 баллов | от 42 до 57 % | Диплом участника |

**7. Требования к оформлению материалов**

Материалы направляются в оргкомитет Конкурса **с сопроводительным письмом образовательной организации.**

Материалы направляются в электронном виде, для этого формируется папка, в которой содержаться файлы с сопроводительным письмом и конкурсными материалами. Имя папки оформляется так: «Ф.И.О. или сокращенное наименование ОО. Наставничество»

На **титульных кадрах, в начале видеовизитки** обязательно должно быть указано: образовательная организация (сокращенный вариант), населенный пункт, название Конкурса, название работы, ФИО автора(ов). Видеовизитка должна быть продолжительностью не более 10 минут, формата AVI, MP4, с горизонтальной ориентацией и минимальным разрешением видеозаписи – 1280 х 720 для 16:9. В заключительных кадрах видеовизитки должны быть указаны авторы видео и участники, оказавшие методическую и техническую поддержку.

**Видеовизитка** может быть размещена в облаке, с предоставлением ссылки для скачивания. Ссылка направляется в сопроводительном письме с указанием наименования и авторства.

На **титульном слайде** **презентации** должно быть указано: полное наименование образовательной организации, направляющей конкурсную работу, название регионального Конкурса, номинация, тема творческой работы, Ф.И.О, должность автора/авторов.

На **титульном листе текстового документа** с описанием наставнической практики должно быть указано: полное наименование образовательной организации, направляющей конкурсную работу, название регионального Конкурса, номинация, тема творческой работы, Ф.И.О, должность автора/авторов, контактный телефон, адрес электронной почты, населенный пункт, год. Объем описания наставнической практики – не более 3-х страниц.

**Технические требования к текстовым работам в формате Word:**

Шрифт – 13 кегль, Times New Roman.

Интервал – одинарный.

Поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее– 20 мм.

Объем текстовых работ– не более 3 страниц формата А-4.

**Презентация** - формат Power Point **не более 15 слайдов.**

Если к работе прилагаютсяфотографии (изображения, иллюстрации), они должны соответствовать теме работы. В содержании подписи к фотографии (изображению, иллюстрации) обязательна информация: источник (или автор), кто или что изображено.

**Список литературы**, источников и ссылки при наличии цитирования или заимствований обязательны в текстовом описании практики.

Тема конкурсной работы не должна совпадать с наименованием Конкурса и наименованием номинации.

Все конкурсные работы проходят **проверку на плагиат**. Если объем заимствованных материалов в работе превышает 30 %, конкурсная работа может быть снята с Конкурса по усмотрению оргкомитета.

**8. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в период **с 12 февраля по 27 мая 2024 года.**

**Заявку** на участие в Конкурсе (в формате word) и **согласие** на обработку персональных данных (в формате PDF) в соответствии с прилагаемыми формами (приложение 1 и 2) участники направляют по электронной почте (cmschiroipk@mail.ru) в срок **до 1 марта** **2024 года**.

**Конкурсные** **материалы** направляются в электронном виде на e-mail: cmschiroipk@mail.ru в срок **до 13 мая 2024 года**.

Поступившие материалы проходят **экспертизу** в период **с 13 мая до 20 мая** **2024 года**.

**Итоги** Конкурса подводятся в срок **до 27 мая** **2024 года.**

Контактное лицо: Леонова Валентина Григорьевна, телефон – 8(42722)2-83-18.

**9. Подведение итогов и награждение победителей**

Творческие работы проходят экспертизу Экспертного совета ГАУ ДПО ЧИРОиПК. Результаты оценивания материалов участников оформляются в виде экспертных заключений и выносятся членами Экспертного совета на рассмотрение и утверждение Оргкомитетом.

Победители и номинанты Конкурса награждаются электронными дипломами I, II, III степени, а также дипломами участников. Творческие работы победителей и участников Конкурса, рекомендованные членами Экспертного совета к изданию, публикуются в средствах массовой информации, учреждённых ГАУ ДПО ЧИРОиПК.

Приложение 1

к положению о регионального конкурса

 на лучшую практику наставничества

 «Мастерская наставника»

**Заявка на участие в региональном конкурсе**

**на лучшую практику наставничества**

**«Мастерская наставника»**

Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата регистрации заявки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации, направляющей конкурсную работу |  |
| ФИО, должность, рабочий телефон, электронный адрес руководителя образовательной организации (учреждения) |  |
| Номинация, рабочая тема  |  |
| ФИО, должность педагога (-ов) – участника (не более двух) |  |
| Контактный телефон, адрес электронной почты участника(ов) Конкурса |  |

##### Приложение 2

к положению о регионального конкурса

 на лучшую практику наставничества

 «Мастерская наставника»

**Согласие**

**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

паспорт серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон «О персональных данных»), в целях:

– обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;

– обеспечения моей безопасности;

– контроля количества и качества оказываемых мной услуг

**даю согласие** сотрудникам государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» на сбор, хранение, использование, передачу и публикацию моих персональных данных, в том числе публикацию на безвозмездной основе в некоммерческих целях в печатных изданиях, радио- и телевизионных передачах, в Интернет-СМИ и иных средствах массового распространения информации, включая социальные сети (Вконтакте, Одноклассники).

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

– фамилия, имя, отчество;

– номер телефона (домашний, мобильный);

- адрес электронной почты.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

По письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с п.4 ст. 14 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ).

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Подпись) (ФИО)

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Подпись) (ФИО)

1. Реверсивное наставничество– вид наставничества, при котором профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, цифровизации
образования, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса. [↑](#endnote-ref-2)