**Методические рекомендации**

**по подготовке к региональному конкурсу**

**«Сохранение родного языка в образовательном процессе**

**пришкольного интерната»**

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России выделены слова Президента РФ В.В. Путина о том, что именно школе отводится ключевая роль в формировании уважения «к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории». При этом семья и общество не должны снимать с себя ответственность за сохранение родного языка и культуры своего народа, а стараться совместно со школой вести эту работу, сотрудничать и понимать, что вместе мы решим проблему сохранения родных языков и культуры коренных народов.

Сейчас в школе родной язык перевели во внеурочную деятельность от 1 часа до двух на усмотрение директора образовательной организации. В продолжение изучения родного языка после школы в интернатах можно организовывать занятия по родному языку в сотрудничестве с организациями сферы культуры (дома культуры, библиотеки, музеи), где также в продолжение школьной тематики можно обучать родному языку и культуре всеми доступными средствами (книги, экскурсии, мероприятия).

**Образец схемы взаимодействия:**

Школа – интернат – библиотека – музей - дом культуры (кружки).

Примерная тема: «Животные» – темы берете из учебно-тематического плана учителя.



Таким образом, ребенок будет изучать родной язык и культуру семь часов в неделю, не отрываясь от школьной программы.

Примеры.

*Использование книги.* В **библиотеке** по школьной теме «Животные» читаем на родном языке тексты по данной теме в разных жанрах (сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки и т.д.).

*Использование экскурсий.* В **музее** проводим экскурсию на родном языке, продолжая школьную тему «Животные». Ребята ведут диалог на родном языке, знакомятся с экспонатами по теме «Животные».

*Использование кружка.* В **доме культуры** (танцы, декоративно-прикладное, косторезное мастерство, художественная студия). В танце изображаем животного. Звучит песня на родном языке («Олененок»). Дети учат песню.

Декоративно-прикладное, косторезное мастерство. Ребята делают поделки, фигурки животных и закрепляют слова на родном языке по этой тематике.

Художественная студия. Ребята могут рисовать животных, подписывать на родном языке картины.

**Звонок родным на родном языке**

*Воспитатель*: для более прочного закрепления родного языка воспитатель заранее договаривается с родителями о звонке ребенку каждый день.

*Воспитанник*: каждый день ребенок связывается с родными, семьей и разговаривает на родном языке. В доступных мессенджерах воспитанник может переписываться с близкими на родном языке.

**Повседневный речевой диалог**.

Этикет: приветствие, прощание, поздравление, благодарность, приглашение, комплименты, похвала и т.д.

*Воспитатель*: на родном языке говорит с детьми в течение дня.

*Воспитанник*: запоминает слова на родном языке и использует при диалоге с воспитателем.

**Запись в тетрадь.**

*Воспитатель* с воспитанниками готовит тетрадь для записи слов, предложений, диалогов на родном языке. В тетради расчертить таблицу. Заполнять ее теми словами, предложениями, диалогами, которые будут каждый день говорить с детьми.

*Воспитанники* заполняют таблицу самостоятельно. *Воспитатель* проверяет правильное написание на родном языке.

Примерная таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этикет** | **На русском языке**  Здесь вы можете написать свои примеры | **На родном языке** |
| приветствие | Здравствуй! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! |  |
| знакомство | Как тебя зовут? Меня зовут Макси? |  |
| прощание | До свидание! До встречи! |  |
| поздравление | Поздравляю с успехом! Поздравляю с днем рождения! |  |
| благодарность | Спасибо! |  |
| комплименты | Хорошо выглядишь. Отлично прочитал стих. |  |
| похвала | Молодец! |  |
|  | | |
| **Режимные моменты** |  |  |
| Завтрак | Завтракать |  |
| Обед | Обедать |  |
| Ужин | Ужинать |  |
| Занятия | Заниматься |  |
| Кружок | На кружок |  |
|  | | |
| **Ориентация во времени** |  |  |
|  | Вчера |  |
|  | Сегодня |  |
|  | Завтра |  |
|  | | |
| **Ориентация в пространстве** |  |  |
|  | Вперёд |  |
|  | Назад |  |
|  | Вправо |  |
|  | Влево |  |
|  | Вверх |  |
|  | Вниз |  |
|  | Север |  |
|  | Юг |  |
|  | Запад |  |
|  | Восток |  |
|  | | |
| **Обозначение движения** |  |  |
|  | Стоять |  |
|  | Идти |  |
|  | Прыгать |  |
|  | Бегать |  |
|  | ползти |  |

Региональный конкурс «Сохранение родного языка в образовательном процессе пришкольного интерната» проходит с 1 февраля 2024 г. по 30 апреля 2024 г.

**Цель Конкурса**: сохранение родного языка через создание языковой среды в пришкольном интернате и взаимодействие с организациями сферы культуры.

**Задачи Конкурса**:

* развитие интереса и вовлечение воспитанников интерната в активное говорение на родном языке,
* создание благоприятной среды, для изучения родного языка в пришкольном интернате при взаимодействии с организациями сферы культуры,

Для организации конкурсных мероприятий воспитатель сотрудничает с учителем. Берет у него учебно-тематический план и выстраивает свою работу совместно с учреждениями культуры.

Воспитатель делает расчет на 6 недель по 1 занятию в школе с 1 марта по 15 апреля 2024 года. Всего получается 42 часа изучения родного языка.

Примерный распорядок недели с расчетом 1 часа в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Интернат | Библиотека | Музей | Дом культуры  кружок | | |
| Танцевальный | Декоративно-прикладное, косторезное мастерство | Художественная студия |
| 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день | 7 день |
| Звонок родным | Звонок родным | Звонок родным | Звонок родным | Звонок родным | Звонок родным | Звонок родным |
| Запись в тетрадь | Запись в тетрадь | Запись в тетрадь | Запись в тетрадь | Запись в тетрадь | Запись в тетрадь | Запись в тетрадь |

**Требования к оформлению конкурсных материалов**

На титульном листе конкурсных материалов необходимо указать полное наименование образовательного учреждения название Конкурса, номинацию, ФИО ответственного, участников Конкурса, контактный телефон, адрес электронной почты, год участия.

В соответствии с заявленной для участия номинацией формируются следующие материалы:

1. Учебно-тематический план, расписанный по темам с взаимодействием организаций сферы культуры.
2. 6 тематических папок в соответствии с учебно-тематическим планом учителя. Каждая папка подписана темой занятия. В каждой папке размещают видеоролик занятия в интернате, разработку занятия, видео материалы (библиотеки, музея, дома культуры – кружки прикладное, косторезное мастерство, танцевальный кружок, изобразительное искусство).
3. Итоговая папка: видеофильмо проведении встречи за круглым столом с работниками организации сферы культуры, где воспитанники интерната демонстрируют владение родным языком.

Требование к текстовойинформации (в формате*Microsoft Word*, шрифтом Times New Roman, кегль 12, через 1 интервал и полями 20 мм со всех сторон).

Требование к оформлению видео**:** видео в формате – mp4, avi, wmv, mpg с максимальным коэффициентом качества. Качество звука: стерео. Титры и заставка для видео должны быть созданы в видеоредакторе.

Участники Конкурса представляют материалы по следующей номинации:

«**Сохранение родного языка в образовательном процессе пришкольного интерната»**.

Направления:

- Чукотский язык

- Эвенский язык

- Эскимосский язык

Конкурс проводится в период с **1 февраля 2024 года по 30 апреля 2024 года.**

4.1. В срок **до 1 марта 2024 года** участники направляют на e-mail: [etnovagyrgyn92@mail.ru](mailto:etnovagyrgyn92@mail.ru) **заявку на участие** в Конкурсе (приложение 1 к настоящему положению), **согласие на обработку персональных данных** (приложение 2 к настоящему положению).

4.2.В срок **с 15 апреля до 19 апреля 2024 года** участники конкурсанаправляют конкурсные материалы в Оргкомитет Конкурса в электронном виде на e-mail: [etnovagyrgyn92@mail.ru](mailto:etnovagyrgyn92@mail.ru) или выкладывают в облачном хранилище (Яндекс.Диск или Облако@Mail.ru) с правами доступа «По ссылке» или «Общедоступно», на электронных носителях (флешка, DVD) на адрес: ГАУ ДПО ЧИРОиПК: 689 000 г. Анадырь, ул. Беринга, д. 7. с пометкой «Региональный конкурс «Сохранение родного языка в образовательном процессе пришкольного интерната».

4.3.В период **с 19 апреля по 26 апреля 2024 года** конкурсные материалы проходят экспертизу.

4.4. **В срок до 30 апреля 2024 года** Организационный комитет подводит итоги Конкурса.

На рассмотрение не принимаются материалы:

- поступившие **после указанного срока,**

- не соответствующие требованиям к содержанию (п. 6 настоящего Положения),

- не соответствующие требованиям к оформлению(п.7 настоящего Положения),

- материалы прошлых лет.

Конкурсные работы **не рецензируются.**

Приложение 1

к региональному конкурсу

«Сохранение родного языка в образовательном

процессе пришкольного интерната»

**Заявка на участие в региональном конкурсе**

**«Сохранение родного языка в образовательном процессе пришкольного интерната»**

Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения |  |
| Название конкурса |  |
| Номинация - направление |  |
| Ф.И.О. ответственного за Конкурс |  |
| Ф.И.О. воспитанников (полностью, с расшифровкой инициалов) |  |
| Контактный телефон |  |
| Адрес электронной почты |  |

##### Приложение 2

##### к Положению о Региональном конкурсе

«Сохранение родного языка в образовательном

процессе пришкольного интерната»

**Согласие**

**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

паспорт серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии со [статьей 9](about:blank) Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон «О персональных данных»), в целях:

– обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;

– обеспечения моей безопасности;

– контроля количества и качества оказываемых мной услуг

**даю согласие** сотрудникам государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» на сбор, хранение, использование, передачу и публикацию моих персональных данных, в том числе публикацию на безвозмездной основе в некоммерческих целях в печатных изданиях, радио - и телевизионных передачах, в Интернет-СМИ и иных средствах массового распространения информации, включая социальные сети (Вконтакте, Одноклассники).

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

– фамилия, имя, отчество;

- данные документа, удостоверяющего личность (паспортные данные);

– номер телефона (домашний, мобильный);

- адрес электронной почты.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

По письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с п.4 ст. 14 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ).

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись) (ФИО)

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись) (ФИО)