|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Documents and Settings\home\Рабочий стол\Логотип ЧИРОиПКчб.gif |  |  |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ**  **УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**  **(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)** | Департамент  образования и науки Чукотского автономного округа.  Боленкову А.Г. |
| 689000 Чукотский автономный округ, г. Анадырь,  ул. Беринга, 7 тел. (8-42722) 2-61-97 факс (8-42722) 2-83-19  E-mail: [chiroipk@mail.ru](mailto:chiroipk@mail.ru), <http://www.chao.chiroipk.ru>  ОКПО 58002185 ОГРН 1028700589532 ИНН 8709008565  КПП 870901001 |
| от «11» апреля 2022 года № 01-16/183  на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| |  | | --- | | О ходе **реализации целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе** |   **Уважаемый Андрей Геннадьевич!**  Администрация государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» направляет информацию о мероприятиях по реализации Дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе в 2020-2024 г.г. году, осуществляющихся в соответствии с **приказом от 23.06.2020 г. № 01-21/266** Департамента образования и науки Чукотского автономного округа в государственных и муниципальных образовательных организациях за I квартал 2022 г. (приложения 1, 2).  Информируем также, что в целях реализации Дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе ГАУ ДПО ЧИРОиПК проводятся мероприятия:  - с 8 февраля 2022 года по 25 мая 2022 года– региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху», подано 14 заявок из 6 образовательных организаций округа.  - 28 апреля планируется проведение окружного вебинара для кураторов наставничества в ОО с целью представления опыта реализации модели наставничества в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения».  Директор C:\Users\bibl107\Desktop\Подпись ГАУ ДПО ЧИРОиПК.png В.В. Синкевич  *Леонова Валентина Григорьевна, заместитель директора по вопросам*  *методического сопровождения учреждений образования и культуры*  *Чукотского АО ГАУ ДПО ЧИРОиПК*  *8 (42722) 2-83-18,* [*cmschiroipk@mail.ru*](mailto:cmschiroipk@mail.ru) | | |

Приложение 1

**Отчет о реализации дорожной карты внедрения**

**целевой модели наставничества в государственных образовательной организации Чукотского автономного округа**

Всего государственных ОО, реализующих модель наставничества – 6.

Представили отчеты – 5.

Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чукотского автономного округа «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот» представлена информацию о том, что мероприятия по наставничеству за 1 квартал 2022 года не проводились, в связи с тем что цикл мероприятий по реализации модели наставничества в ОО завершился в 2021 году, планируется возобновление нового цикла в 2022-2023 уч. году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **IV этап. Обучение наставников** | | | |
| 1 | Обучение  наставников | по мере необходимости | | -Количество наставников, прошедших обучение в ГАУ ДПО ЧИРОиПК с 01.02.2022 г.- 21.02.2022 г.  по ДПП (пк) «Эффективные инструменты наставничества» – 2 чел. (**ЧМК**).  -Количество наставников, прошедших обучение на базе ОО – 3 чел. (**СПО Пров**)  -Количество наставников, прошедших обучение за пределами региона – 0. |
| **V этап. Формирование наставнических групп** | | | | |
| 2 | Организация групповой встречи наставников и наставляемых | январь 2022 г.,  далее – по мере необходимости | | Количество сформированных наставнических (указать количество)  - пар (наставник-наставляемый) –98 пар (**ЧМК, СПО Бил, ОДЮСШ, СПО Пров, ЧОПЛ**)  - групп (наставник-наставляемые) –20 групп (**ЧМК, СПО Бил, ОДЮСШ, СПО Пров, ЧОПЛ**) |
| 3 | Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации | январь 2022 г.,  далее – по мере необходимости | | Представили реквизиты распорядительного акта руководителя образовательной организации о создании наставнических пар/групп:  - 4 ГОО (**ЧМК, СПО Бил, ОДЮСШ, ЧОПЛ**) |
| **VI этап. Организация работы наставнических пар или групп** | | | | |
| 4 | Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым | февраль 2022 г.,  далее – по мере необходимости | | Разработано планов по работе наставников с наставляемыми по направлениям:  - профессиональное 10 чел. (ЧМК, **СПО**  **Бил, СПО Пров, ЧОПЛ)**  - профориентационное – 45 чел. (ЧМК, **Т-кум**  **Бил, СПО Пров, ЧОПЛ)**  - предметное – 13 (ЧМК, **СПО Бил, СПО Пров, ЧОПЛ)**  - психолого-педагогические – 42 чел. (**ЧМК,** **СПО Бил, ЧОПЛ)**  - социально-адаптационное –43 чел. (**ЧМК,** **СПО Бил, ЧОПЛ)** |
| 5 | Регулярные встречи наставника и наставляемого | с февраля 2022 г. на регулярной основе до завершения наставничества | | Проведено встреч наставничества по направлениям (за период с февраля по март) (**ЧМК**, **СПО**  **Бил, СПО Пров, ЧОПЛ)**:  раскрытие потенциала каждого наставляемого; преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров у обучающихся; адаптация обучающегося в новом учебном коллективе;  повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через участие в программах поддержки, академических и профессиональных соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности, профориентационных программах, стажировках;  создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, подростки в трудной жизненной ситуации);  формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;  развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций - как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.);  формирование предпринимательского потенциала наставляемого (проактивное мышление, практикоориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в проектных конкурсах и акселерационных программах;  создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры;  адаптация педагога в новом педагогическом коллективе;  плавный «вход» молодого педагога и специалиста в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов |
| 6 | Сбор обратной связи от участников программы наставничества | регулярно, не реже 1 раза в месяц | | В процессе участия в программе наставничества:  - получено положительных отзывов (наставник и наставляемый понимают, чем могут быть полезны друг другу, подходят по стилю общения и темпераменту, начинают выстраивать доверительные отношения, получают первый результат/успех, готовы к реализации долгосрочного плана) количество положительных отзывов – 24 чел. (**ЧМК, СПО Бил, СПО Пров, ЧОПЛ**);  - выявлены проблемы, слабые стороны (кратко перечислить, какие проблемы выявлены) – 0 |
|  | **IX. Система поощрения наставничества** | | | |
| 7 | Популяризация роли наставника (публикация в СМИ, проведение встреч, бесед, создание видео-роликов и т.д.) | | постоянно | Информация о публикациях в СМИ (наименование СМИ, дата выпуска, тема публикации либо ссылка):  Представлены ссылки 2 ГОО  -**ЧМК**  «Организация системы наставничества в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в 2021 году»  http://multiurok.ru/files/organizatsiia-sistemy-  nastavnichestva-v-gapou-chao.html**,**  **-ЧОПЛ**  <https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/889-my-v-finale.html> |
| 8 | Проведение региональных мероприятий, направленных на выявление лучших практик наставничества (конкурс, фестиваль, конференция) | | постоянно | Подано заявок на участие  - в региональном конкурсе на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху» в 2022 году – 3 (**ЧМК**);  - в межрегиональных конкурсах наставничества – 0;  - во всероссийских конкурсах наставничества – 0 |

Приложение 2

**Отчет о реализации дорожной карты внедрения**

**целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях Чукотского автономного округа**

Представлено отчетов – 26

Представлены отчеты с нулевыми показателями в связи с отсутствием запроса и кадровых условий для реализации целевой модели наставничества в ОО:

- МАОУ ДО «Билибинская детско-юношеская спортивная школа»;

- МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Певек».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **IV этап. Обучение наставников** | | | |
| 1 | Обучение  наставников | по мере необходимости | | Количество наставников, прошедших **обучение в ГАУ ДПО** ЧИРОиПК с 01.02.2022 г.- 21.02.2022 г.  по ДПП (пк) «Эффективные инструменты наставничества» – 44 человека (**ЦДПО Бил**, **СОШ Бил, Ш-И Омол, ООШ Анад,** **ЦО Марк, ЦО Беринг, ЦО Пев, СОШ Рытк, ЦО Лор, СОШ Эгв, ЦДПО Эгв**)  Количество наставников, прошедших обучение **на базе ОО** – 92 чел. (**СОШ Бил, Ш-И Омол, ДШИ Анад, ООШ Анад, СОШ Анад, ЦО У-Б, ЦО Беринг, ЦО Пев, ЦО Лавр, ЦО Лор, ЦДПО Эгв, ЦО Амгуэ)**  Количество наставников, прошедших обучение за пределами региона – 0. |
| **V этап. Формирование наставнических групп** | | | | |
| 2 | Организация групповой встречи наставников и наставляемых | январь 2022 г.,  далее – по мере необходимости | | Количество сформированных наставнических (указать количество)  - пар (наставник-наставляемый) – 202 пары (**ЦДПО Бил, СОШ Бил,**  **Ш-И Омол, ДДТ Анад, ДШИ Анад,**  **ООШ Анад, СОШ Анад, ЦО У-Б, ЦО Уг.К, ЦО Беринг, ЦО Пев, СОШ Рытк, ПевШИ, ЦО Пев, СОШ Рытк, ПевШИ, ШИСО Пров, ДЮСШ Пров, ЦДТ Пров, ЦО Лор, ОШ Уэл, СОШ Эгв, ЦДПО Эгв, ЦО Амгуэ)**  - групп (наставник-наставляемые) – 39 групп (**СОШ Бил, ДДТ Анад, СОШ Анад,**  **ЦО Уг.К, ЦО Беринг, ЦО Пев, ПевШИ, ШИСО Пров, ЦО Лор,**  **ОШ Уэл, ДШИ Лавр, СОШ Эгв**) |
| 3 | Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации | январь 2022 г.,  далее – по мере необходимости | | Реквизиты распорядительного акта руководителя образовательной организации о создании наставнических пар/групп представили 18 МОО:  **ЦДПО Бил, СОШ Бил, Ш-И Омол,**  **ДДТ Анад, ДШИ** **Анад, ООШ Анад,**  **СОШ Анад, ЦО У-Б, ЦО Уг.К,**  **ЦО Беринг, ЦО Пев, СОШ Рытк,**  **ПевШИ, ЦДТ Пров, ОШ Уэл, ДШИ Лавр, ЦДПО Эгв, ЦО Амгуэ).**  **Не представили реквизиты документа 7 МОО: ЦО Марк, ДЮСШ Пев, ШИСО Пров, ДЮСШ Пров, ЦО Лавр, ЦО Лор, СОШ Эгв** |
| **VI этап. Организация работы наставнических пар или групп** | | | | |
| 4 | Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым | февраль 2022 г.,  далее – по мере необходимости | | Разработано планов по работе наставников с наставляемыми по направлениямво всех МОО:  - профессиональное  - профориентационное  - предметное  - психолого-педагогические  - социально-адаптационное  - коррекционное  - творческое  - волонтерское.  **Не представлена информация в 3 МОО:**  **ЦО Марк, ПевШИ, ДЮСШ Пев, ДЮСШ Пров** |
| 5 | Регулярные встречи наставника и наставляемого | с февраля 2022 г. на регулярной основе до завершения наставничества | | Проведено встреч наставничества по направлениям (за период с февраля по март), указать количество:  раскрытие потенциала каждого наставляемого преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров у обучающихся  адаптация обучающегося в новом учебном коллективе  повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через участие в программах поддержки, академических и профессиональных соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности, профориентационных программах, стажировках создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, подростки в трудной жизненной ситуации) формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого  развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций - как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.) формирование предпринимательского потенциала наставляемого (проактивное мышление, практикоориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в проектных конкурсах и акселерационных программах  создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры  адаптация педагога в новом педагогическом коллективе  плавный «вход» молодого педагога и специалиста в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов .  **Не представлена информация: ЦО Марк, ДЮСШ Пев** |
| 6 | Сбор обратной связи от участников программы наставничества | регулярно, не реже 1 раза в месяц | | В процессе участия в программе наставничества:  - получено положительных отзывов (наставник и наставляемый понимают, чем могут быть полезны друг другу, подходят по стилю общения и темпераменту, начинают выстраивать доверительные отношения, получают первый результат/успех, готовы к реализации долгосрочного плана) количество положительных отзывов – 251 в 22 МОО (**ЦДПО Бил, СОШ Бил, Ш-И Омол, ДДТ Анад, ДШИ Анад, ООШ Анад, СОШ Анад, ЦО У-Б, ЦО Уг.К, ЦО Беринг, ЦО Пев, СОШ Рытк, ПевШИ, ШИСО Пров,** **ЦДТ Пров, ЦО Лавр, ЦО Лор, ОШ Уэл, ДШИ Лавр, СОШ Эгв, ЦДПО Эгв, ЦО Амгуэ)**  - выявлены проблемы, слабые стороны (кратко перечислить, какие проблемы выявлены) –0  **Нет информации:** **ДЮСШ Пев, ЦО Марк**. |
|  | **IX. Система поощрения наставничества** | | | |
| 7 | Популяризация роли наставника (публикация в СМИ, проведение встреч, бесед, создание видео-роликов и т.д.) | | постоянно | Информация о публикациях в СМИ (наименование СМИ, дата выпуска, тема публикации либо ссылка):  **ЦДПО Бил**  [www.bilcdo.ru](http://www.bilcdo.ru)  **ДШИ Анад**  <https://youtu.be/woOVORrBuhw>  [Наставничество](http://hki.anadyrobr.ru/%D0%25BНаставничествоD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)  **СОШ Анад**  <https://t.me/c/1511566441/320>  **ЦО Уг.К**  <https://ecouk.edusite.ru/magicpage.html?page=76429>  **ЦО Пев**  Газета «Полярная звезда» от 25 февраля 2022 года № 7: Статья «Плодотворное сотрудничество».  [http://pevekcentrobr.ru/nastavnichestvo/](file:///C:\Наставничество\_栁琀琀瀀㨀⼀⼀瀀攀瘀攀欀挀攀渀琀爀漀戀爀⸀爀甀⼀渀愀猀琀愀瘀渀椀挀栀攀猀琀瘀漀⼀)  <https://www.t.me./centrobpevek/>  **ПевШИ**  <http://pdshi.ru/news/415-programma-nastavnichestvo-prodolzhenie.html>  **ЦО Лавр**  «Методическая разработка воспитательного мероприятия «В гармонии с собой»» - Педагог – психолог Набережных Е.В., сетевое издание «Педжурнал» -  <https://pedjournal.ru/pub.html?id=1199764>  [www.rosobr.su](http://www.rosobr.su)  **ЦО Лор**  <http://школа-лорино.рф/наставничество/>  **ЦО Амгуэ**  <http://амгуэма.рф/news/for-parents/nastavnichestvo-prodolzhaetsya/>  <http://амгуэма.рф/news/for-parents/sport-i-nastavnichestvo/>  <http://амгуэма.рф/news/for-parents/kanikuly-s-nastavnikami/> |
| 8 | Проведение региональных мероприятий, направленных на выявление лучших практик наставничества (конкурс, фестиваль, конференция) | | постоянно | Подано заявок на участие  - в региональном конкурсе на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху» в 2022 году – 8 **(ЦДПО Бил, СОШ Бил, ДДТ Анад, ШИСО Пров, ЦО Лор)**  - в межрегиональных конкурсах наставничества – 0  - во всероссийских конкурсах наставничества – 1 (**ЦО Лавр**) |