**П Р И К А З**

##

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## «ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства**

**(ЦНППМ)**

|  |
| --- |
| **4 февраля 2025 года № 01-03/20****г. Анадырь** |

Об утверждении индивидуальных учебных планов обучающихся по ДПП (пк) «Математически одаренные дети: выявление и развитие»

В целях восполнения профессиональных дефицитов обучающихся по ДПП (пк) «Математически одаренные дети: выявление и развитие»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить индивидуальный учебный план обучающегося Сафьяновой Марины Сергеевны, согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  В.В. Синкевич

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение № 1

к приказу № 01-03/20

от 4 февраля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Сафьяновой Марины Сергеевны,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Математически одаренные дети: выявление и развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок |
| 1. Теоретический аспект выявления и развития математически одарённой личности школьника | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 16 |
| 2. Концептуальный аспект выявления и развития математически одарённой личности школьника | 12 |
| 3. Практический аспект выявления и развития математически одарённой личности школьника | 30 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты |
| 1. Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в общеобразовательной организации | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 4 |
| 2. Механизмы и технологии организации волонтерской деятельности. Лидерство и командообразование | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 4 |
| Итого | 80 часов |

/