**Утверждаю**

Директор ГАУ ДПО ЧИРОиПК **** В.В. Синкевич

**Региональная информационная база наставников**

**Чукотского автономного округа по состоянию на 1 июля 2024 г.**

**Модель «Учитель-учитель»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **ФИО наставника** | **Должность, место работы** | **Основные компетенции наставника** | **Участие в региональных проектах и конкурсах** | **Наименование программы наставничества, срок реализации программы** | **Результат участия в региональных проектах и конкурсах по наставничеству** | **Количество наставляемых** |
| 1 | Катаева Елена Анатольевна | Учитель начальных классов  МБОУ «СОШ п.Эгвекинот» | Совместное выявление и решение профессиональных проблем.  Оказание поддержки молодому педагогу в адаптации к профессии. Привлечение к участию в совместных проектах.  Передача профессионального опыта | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику  «Вместе к успеху-2021»  Номинация «Опыт профессионала» | «Вхождение в профессию» 2021-2022 уч.г. | Диплом III степени, публикация в СМИ регионального педагогического сообщества | 1 |
| 2 | Ностаева Цаган Улюмджиевна | Учитель начальных классов  МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» | Выявление профессиональных затруднений наставляемого.  Передача опыта по методике преподавания в начальной школе.  Формирование любви к профессии учителя.  Совместное изучение передового педагогического опыта.  Помощь в овладении практическими навыками организации учебной деятельности | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику  «Вместе к успеху-2021»  Номинация «Опыт профессионала» | «Совершенствование педагогического мастерства»  2021-2022 уч.г. | Диплом I степени, публикация в СМИ регионального педагогического сообщества | 1 |
| 3 | Церенова Виктория Леонидовна | Учитель английского языка МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» | Умение сформировать понятия о гибких компетенциях,  оказать помощь в поиске способов формирования гибких компетенций на уроках английского языка,  оказать помощь в проведении диагностики, подготовке уроков и интеллектуальных игр | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику  «Вместе к успеху-2021»  Номинация «Командный дух» | «Формирование  гибких компетенций (soft skills)  в рамках изучения  английского языка»  2021-2022 уч.г. | Диплом I степени | 1 |
| 2023 г. | | | | | | | |
| 4 | Лаптева Светлана Ивановна | воспитатель МБДОУ д/с «Ладушки» г. Анадырь | Выявление затруднений молодого специалиста.  Разработка персонализированной программы наставничества.  Методическое сопровождение процесса адаптации молодого специалиста | Региональный конкурс эффективных практик наставничества «Мастерская наставника» | «Сопровождение молодых специалистов дошкольной образовательтной организации с применением «Кейс - материалов»»  2022-2023 уч.г. | диплом II степени в номинации «Слово наставника» | 4 |
| 5 | Алямкина Галина Николаевна | воспитатель МБДОУ д/с «Парус» г. Анадырь | Выявление затруднений молодого специалиста.  Методическое сопровождение организации образовательного процесса. | Региональный конкурс эффективных практик наставничества «Мастерская наставника» | «Сопровождение молодого педагога в организации образовательного процесса»  2022-2023 уч.г. | диплом II степени в номинации «Слово наставника» | 1 |
| 6 | Николаенко Татьяна Михайловна | заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | Организация планирования деятельности молодого педагога.  Консультационная помощь в области нормативно-правовой базы обучения, разработке образовательных программ | Региональный конкурс эффективных практик наставничества «Мастерская наставника» | «Становление молодого педагога»  2022-2023 уч.г. | диплом III степени в номинации «Слово наставника» | 1 |
| 7 | Котлярова Людмила Васильевна | учитель начальных классов МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» | Создание условий для адаптации молодого специалиста в образовательном учреждении.  Выявление потенциала и запросов наставляемого.  Планирование методического сопровождения наставляемого.  Отслеживание динамики развития профессиональной деятельности молодого педагога | Региональный конкурс эффективных практик наставничества «Мастерская наставника» | «Опытный классный руководитель –  начинающий классный руководитель»  2022-2023 уч.г. | диплом III степени в номинации «Слово наставника» | 1 |
| 8 | Платонова Елена Юрьевна | учитель начальных классов МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО» | Разработка индивидуальной траектории повышения квалификации молодого педагога.  Выявление профессиональных затруднений.  Сопровождение ведения персонального сайта наставляемого. | Региональный конкурс эффективных практик наставничества «Мастерская наставника» | «Индивидуальная траектория повышения квалификации через использование новых информационных технологий»  2022-2023 уч.г. | диплом III степени в номинации «Слово о наставнике» | 1 |
| 9 | Арстанбаева Гульсара Юсуповна | учитель начальных классов МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» | Создание условий для адаптации молодого педагога в профессиональной деятельности.  Выявление профессиональных затруднений наставляемого.  Разработка совместной программы наставничества.  Методическое сопровождение в конкурсах профессионального мастерства молодого педагога | Региональный конкурс эффективных практик наставничества «Мастерская наставника» | «Адаптация молодого специалиста»  2020-2023 г.г. | диплом I степени в номинации «Творческий дуэт» | 1 |
| 10 | Бакуменко Наталья Степановна | воспитатель МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек | Создание условий для адаптации молодого педагога в профессиональной деятельности.  Выявление профессиональных затруднений.  Использование метода фасилитации и модерационных карточек в методическом сопровождении наставляемого | Региональный конкурс эффективных практик наставничества «Мастерская наставника» | «Создание условий для профессионального роста молодого специалиста»  2022-2023 уч.г. | диплом II степени в номинации «Творческий дуэт» | 1 |
| 11 | Скворцова Татьяна Анатольевна | воспитатель МБДОУ д/с «Ладушки» г. Анадырь | Создание условий для адаптации молодого педагога в профессиональной деятельности.  Методическое сопровождение наставляемого в овладении практическими навыками организации учебной деятельности | Региональный конкурс эффективных практик наставничества «Мастерская наставника» | «Школа молодого педагога»  2022-2024 г.г. | диплом II степени в номинации «Творческий дуэт» | 1 |
| **2024 г.** | | | | | | | |
| 12 | Левыкина  Елена Александровна | учитель начальных классов МБОУ СОШ г. Билибино | Реверсивная форма наставничества – двусторонний обмен знаниями и опытом: с одной стороны по  обучению IT-технологиям в начальной школе, с другой стороны по интеграции экологического объединения школьное лесничество «Лесовичок» и центра «Точка роста» | Региональный конкурс эффективных практик наставничества «Мастерская наставничества в 2024 году | «IT – МОСТ. Мы Обучаем Своих Товарищей» | диплом II степени в номинации «Лучшая практика наставничества в школе» | 1 |
| 13 | Мамчиц Татьяна Викторовна | заместитель директора по социальной и учебно-воспитательной работе Чукотского полярного техникума поселка Эгвекинот. | Реферсивная форма наставничества – двусторонний  обмен опытом с одной стороны по использованию цифровых технологий в образовании, с другой стороны оказание помощи адаптации молодого педагога на новом рабочем месте | Региональный конкурс эффективных практик наставничества «Мастерская наставничества в 2024 году | «Мультимедиа  в учебно-воспитательном процессе» | диплом I степени в номинации «Лучшая практика наставничества в профессиональном образовании» | 1 |

**Модель «Учитель-ученик»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **ФИО наставника** | **Должность, место работы** | **Основные компетенции наставника** | **Участие в региональных проектах и конкурсах** | **Наименование программы наставничества, срок реализации программы** | **Результат участия в региональных проектах и конкурсах по наставничеству** | **Количество наставляемых** |
| 1 | Артищева Елена Александровна | Учитель истории и обществознания  МБОУ «СОШ села Лорино» | Умение сплотить классный коллектив.  Работа с трудными подростками.  Работа с неблагополучными семьями | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику  «Вместе к успеху- 2021»  Номинация «Опыт профессионала» | «Открыть мир детям» | Диплом II степени, публикация в СМИ регионального педагогического сообщества | 23 |
| 2 | Кузьмина Таисия Васильевна | Педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Билибинский районный Центр дополнительного образования» | Работа с одаренным ребенком.  Индивидуальная работа с обучающейся по классу «хореография» с учетом интересов, запросов, индивидуальности ребенка.  Формирование индивидуального стиля. Оказание поддержки в профессиональном самоопределении обучающегося. | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику  «Вместе к успеху- 2021»  Номинация «Опыт профессионала» | «Индивидуальная работа по хореографии» | Диплом участника, публикация в СМИ регионального педагогического сообщества | 1 |
| 3 | Бардабаева Марина Викторовна | Учитель химии МАОУ «СОШ г. Билибино» | Развитие интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей.  Развитие критического мышления, умения самостоятельно приобретать знания, осуществлять исследовательскую деятельность.  Работа по профориентации со школьниками. | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику  «Вместе к успеху- 2022»  Номинация «Опыт профессионала» | «Научно-исследовательская деятельность учащихся по химии» | Диплом III степени | 3 |
| 4 | Сенченко Наталья Викторовна | Педагог-психолог ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | Умение проводить диагностику по системе критериев SMART.  Умение использовать комплекс методов: арт-терапия, сказкотерапия, нарративный подход, элементы тренинга и коуч-консультирования.  Умение работать с обучающимися с никотиновой и алкогольной зависимостью, саморазрушительным поведением | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику  «Вместе к успеху- 2022»  Номинация «Опыт профессионала»,  номинация  «Командный дух» | «Личностное развитие студентов» | Диплом II степени в номинации «Опыт профессионала».  Диплом I степени в номинации «Командный дух» | 12 |

**Модели «Ученик-ученик»,**

**«Студент-студент»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **ФИО наставника** | **Место учебы, группа /класс** | **Основные компетенции наставника** | **Участие в региональных проектах и конкурсах** | **Наименование программы наставничества, срок реализации программы** | **Результат участия в региональных проектах и конкурсах по наставничеству** | **Количество наставляемых** |
| 1 | Прокопенко Павел Александрович | студент группы 112-01, специальность 44.02.06  «Профессиональное обучение» профиль  «Декоративно-прикладное искусство» | Умение полученные знания и техники по собственному саморазвитию реализовать на практике.  Умение осуществлять взаимодействие с несовершеннолетним, у которого низкая мотивация к получению образования | Региональный конкурс на лучшую наставническую практику  «Вместе к успеху- 2022»  Номинация «В начале пути» | «Технология самоменеджмента» | Диплом I степени, публикация в СМИ регионального педагогического сообщества | 1 |