**П Р И К А З**

##

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## «ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства**

**(ЦНППМ)**

|  |
| --- |
| **4 февраля 2025 года № 01-03/21****г. Анадырь** |

Об утверждении индивидуальных учебных планов обучающихся по ДПП (пк) «Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования»

В целях восполнения профессиональных дефицитов обучающихся по ДПП (пк) «Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить индивидуальные учебные планы обучающихся Андросовой Марины Николаевны, Гусевой Анны Владимировны, Дорджиевой Саглары Николаевны, Харисова Рината Рашитовича согласно приложениям №1-4 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  В.В. Синкевич

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение № 1

к приказу № 01-03/21

от 4 февраля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Андросовой Марины Николаевны,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок |
| 1. Современные нормативно-правовые основы внутренней системы оценки качества образования | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 8 |
| 2. Внутришкольный контроль как механизм управления качеством образования | 14 |
| 3. Разработка и реализация основной образовательной программы в условиях обновления ФГОС | 18 |
| 4. Организация аналитической деятельности по итогам оценочных процедур | 18 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты |
| 1. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| 2. Современные цифровые технологии в работе учителя | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| Итого | 88 часов |

Приложение № 2

к приказу № 01-03/21

от 4 февраля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Гусевой Анны Владимировны,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок |
| 1. Современные нормативно-правовые основы внутренней системы оценки качества образования | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 8 |
| 2. Внутришкольный контроль как механизм управления качеством образования | 14 |
| 3. Разработка и реализация основной образовательной программы в условиях обновления ФГОС | 18 |
| 4. Организация аналитической деятельности по итогам оценочных процедур | 18 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты |
| 1. Механизмы и технологии организации волонтерской деятельности. Лидерство и командообразование | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 4 |
| 2. Современные цифровые технологии в работе учителя | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| Итого | 84 часа |

/

Приложение № 3

к приказу № 01-03/21

от 4 февраля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Дорджиевой Саглары Николаевны,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок |
| 1. Современные нормативно-правовые основы внутренней системы оценки качества образования | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 8 |
| 2. Внутришкольный контроль как механизм управления качеством образования | 14 |
| 3. Разработка и реализация основной образовательной программы в условиях обновления ФГОС | 18 |
| 4. Организация аналитической деятельности по итогам оценочных процедур | 18 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты |
| 1. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| 2. Современные цифровые технологии в работе учителя | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| Итого | 88 часов |

Приложение № 4

к приказу № 01-03/21

от 4 февраля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Харисова Рината рашитовича,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок |
| 1. Современные нормативно-правовые основы внутренней системы оценки качества образования | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 8 |
| 2. Внутришкольный контроль как механизм управления качеством образования | 14 |
| 3. Разработка и реализация основной образовательной программы в условиях обновления ФГОС | 18 |
| 4. Организация аналитической деятельности по итогам оценочных процедур | 18 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты |
| 1. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| Итого | 88 часов |