|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Documents and Settings\home\Рабочий стол\Логотип ЧИРОиПКчб.gif  |  |  |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ****УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»****(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)** | Начальнику Департамент образования и науки Чукотского автономного округа.Боленкову А.Г. |
| 689000 Чукотский автономный округ, г. Анадырь, ул. Беринга, 7 тел. (8-42722) 2-61-97 факс (8-42722) 2-83-19E-mail: chiroipk@mail.ru, [http:www.chao.chiroipk.ru](http://www.chao.chiroipk.ru)ОКПО 58002185 ОГРН 1028700589532 ИНН 8709008565  КПП 870901001 |
|  от «12» января 2023 года № 01-16/22на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|

|  |
| --- |
| О ходе **реализации целевой модели наставничества в Чукотском автономном округе** |

 Уважаемый Андрей Геннадьевич!Администрация государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» в соответствии с **приказом от 23.06.2020 г. № 01-21/266** Департамента образования и науки Чукотского автономного округа направляет информацию о мероприятиях по реализации Дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в государственных и муниципальных образовательных организациях Чукотского автономного округа за IY квартал 2022 года (приложения 1, 2).Информируем также, что в IY квартале 2022 года Региональным наставническим центром проведен окружной вебинар с представлением опыта МБОУ «Центр образования г. Певек» по теме: «Деятельность куратора наставничества в ОО. Использование ресурсов Центра «Точка роста» и Школы Росатома (Атомкласс) в реализации программ наставничества в ОО», в вебинаре приняли участие 17 педагогических работников Чукотского АО. Ссылка для скачивания видеозаписи вебинара направлена в ОО Чукотского АО.Директор C:\Users\bibl107\Desktop\Новый рисунок.png В.В. Синкевич  |

*Леонова Валентина Григорьевна,*

*заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений*

*образования и культуры Чукотского АО ГАУ ДПО ЧИРОиПК*

*8 (42722) 2-83-18,* *cmschiroipk@mail.ru*

Приложение 1

**Отчет о реализации дорожной карты внедрения**

**целевой модели наставничества**

 **в государственных образовательных учреждениях**

**Чукотского автономного округа за IY квартал 2022 г.**

Всего государственных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества в Чукотском автономном округе – 6.

Представлено отчетов – 5.

Не представлен отчет – ГАОУ ДО Чукотского АО «ОДЮСШ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **I этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества** |
| 1. | Информирование педагогического и родительского сообщества Чукотского автономного округа о планируемой реализации программы наставничества | Сентябрь  | Проведено информирование о подготовке реализации программы внутри ОО, составлена дорожная карта, определены ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т.д.), возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) – в 4 ГОО (ЧМК, ЧОПЛ, СПО Пров, СПО Бил) |
| 2. | Встреча с сообществом выпускников и/или представителями организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества | Сентябрь | Привлечены внешние ресурсы (потенциальные наставники, социальные партнеры, волонтеры и т.д.) - да – в 2 ГОО (ЧМК, СПО Билиб)- нет – в 2 ГОО (ЧОПЛ, СПО Пров. СПО Эгв) |
| 3. | Встреча с обучающимися образовательной организации с целью информирования о реализуемой программе наставничества | Сентябрь-октябрь | Собраны предварительные запросы потенциальных наставляемых – в 5 ГОО (ЧМК, ЧОПЛ, СПО Пров, СПО Бил, СПО Эгв) |
| **II этап. Формирование базы наставляемых** |
| 4. | Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества в качестве **наставляемых**. Сбор согласий на обработку персональных данных от участников программы | Сентябрь-октябрь | По итогам анкетирования пожелали стать **наставляемыми**:- **обучающиеся**– 112 чел. (ЧМК, ЧОПЛ, СПО Пров, СПО Бил)- **педагоги** – 25 чел (ЧМК, ЧОПЛ, СПО Провид., СПО Билиб. СПО Эгв) |
| 5. | Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.  | Сентябрь-октябрь | Рейтинг основных направлений реализации наставничества, соответствующих запросам наставляемых (обучающихся/педагогов):- профориентационное;- повышение учебной мотивации, успеваемости;- освоение информационных технологий;- адаптация молодого педагога; - предметное; - работа с одаренными; - работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;- добровольческое;- психолого-педагогическое; - работа с ОВЗ |
| 6. | Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых | Октябрь-ноябрь | - Количество **обучающихся**, включенных приказом ОО в программу наставничества в качестве **наставляемых** – 78 чел. (ЧМК, СПО Пров, СПО Бил, СПО Эгв) - Количество **обучающихся**, включенных приказом ОО в программу наставничества в качестве **наставников** – 29 (ЧМК, СПО Бил)- Количество **педагогов**, включенных приказом ОО в программу наставничества в качестве **наставляемых** – 16 чел. (ЧМК, ЧОПЛ, СПО Бил, СПО Эгв)- Количество **педагогов**, включенных приказом ОО в программу наставничества в качестве **наставников** – 24 чел (ЧМК, СПО Пров, СПО Бил, СПО Эгв) |
| 7. | Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества | Октябрь-ноябрь | Рейтинг форм наставничества, реализуемых в ОО: - ученик-ученик (студент-студент) – 35 пар/групп (ЧМК, ЧОПЛ, СПО Бил)- работодатель-студент – 30 пар/групп (ЧМК, СПО Бил)- учитель-ученик (преподаватель-студент) – 21 пар/групп (ЧОПЛ, СПО Пров, СПО Бил, СПО Эгв)- учитель-учитель (преподаватель-преподаватель)- 14 пар/групп (ЧМК, ЧОПЛ, СПО Бил)- студент-ученик - 0 |
| 8. | Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников(Используется анкета «на входе» **для наставляемых**) | Октябрь-ноябрь | Проведена оценка в 5 ГОО. **Наставляемые** оценивают свои ожидания от предстоящего участия в программе наставничества в среднем на 7,8 баллов (по 10-балльной шкале оценивания)[[1]](#footnote-2) |
| **III этап. Формирование базы наставников**  |
| 9. | Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных | Октябрь-ноябрь | По итогам анкетирования пожелали стать наставниками: - обучающиеся – 39 чел. (ЧМК, ЧОПЛ, СПО Бил, СПО Эгв) - педагоги ОО – 30 чел. (ЧМК, ЧОПЛ, СПО Пров, СПО Бил, СПО Эгв)- родители – 0- представители внешних ОО (в т.ч. ДО, СПО, ВПО и др.) – 0- представители предприятий и организаций (бывшие выпускники, успешные предприниматели, общественные деятели, сотрудники НКО и др.) – 19 чел. (ЧМК) |
| 10. | Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников | Октябрь-ноябрь | Проведен анализ анкет в 5 ГОО  |
| 11. | Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников(Используется анкета «на входе» **для наставников**) | Октябрь-ноябрь | Проведена оценка в 5 ГОО. **Наставники** оценивают свои ожидания от предстоящего участия в программе наставничества в среднем на 8,8 баллов (по 10-балльной шкале оценивания)[[2]](#footnote-3) |
| 12. | Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога) | Ноябрь  | Проведены собеседования в 4 ГОО– (ЧМК, ЧОПЛ, СПО Бил, СПО Эгв)  |
| **IV этап. Обучение наставников** |
| 13. | Привлечение экспертов и использование рекомендованных материалов для проведение обучения наставников | Сентябрь-ноябрь и далее по необходимости | Проводились консультации с экспертами по запросу в 2 ГОО (ЧМК, ЧОПЛ) |
| 14. | Обучение наставников  | В течение 2022 года | Количество наставников, прошедших обучение в 2022 году:- на базе ОО – 13 чел. (ЧОПЛ, СПО Бил)- на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК – 4 чел. (ЧМК)- за пределами региона (в т.ч. в форме дистанционного обучения) – 8 чел. (ЧОПЛ, СПО Пров, СПО Бил) |

Приложение 2

**Отчет о реализации дорожной карты внедрения**

**целевой модели наставничества**

**в муниципальных образовательных организациях**

**Чукотского автономного округа за IY квартал 2022 г.**

Всего муниципальных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества в Чукотском автономном округе – 26.

Представлено отчетов – 24.

Представили отчеты с нулевыми показателями: МБУДО ДЮСШ г.Певек, МАОУ ДО «ДЮСШ п. Провидения».

В МАОУ ДО «ДЮСШ п. Провидения» проведено информирование о планируемой реализации программы наставничества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **I этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества** |
| 1. | Информирование педагогического и родительского сообщества Чукотского автономного округа о планируемой реализации программы наставничества | Сентябрь  | Проведено информирование о подготовке реализации программы внутри ОО, составлена дорожная карта, определены ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т.д.), возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) - да – 25 МОО- нет – 1 (ДЮСШ Пев) |
| 2. | Встреча с сообществом выпускников и/или представителями организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества | Сентябрь | Привлечены внешние ресурсы (потенциальные наставники, социальные партнеры, волонтеры и т.д.) - да –11 МОО (СОШ Бил, СОШ Анад, ДШИ Анад, ЦО У-Б, ЦО Беринг, ЦО Пев, ЦО Лавр, ЦО Лор, СОШ Уэл, СОШ Эгв, ЦО Амгуэ)- нет – 14 МОО  |
| 3. | Встреча с обучающимися образовательной организации с целью информирования о реализуемой программе наставничества | Сентябрь-октябрь | Проведены встречи с обучающимися образовательной организации с целью информирования о реализуемой программе наставничества - да – 24 МОО - нет – 2 МОО (ДЮСШ Пров, ДЮСШ Пев) |
| **II этап. Формирование базы наставляемых** |
| 4. | Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества в качестве **наставляемых**. Сбор согласий на обработку персональных данных от участников программы | Сентябрь-октябрь | По итогам анкетирования пожелали стать **наставляемыми**:- **обучающиеся**– 333 чел. в 19 МОО (за искл. Ш-И Омол, ДЮСШ Бил, ПевШИ, ЦДТ Пров, ДЮСШ Пров, ЦО Лавр, ДЮСШ Пев)- **педагоги** – 57 чел. в 21 МОО (за искл. ЦО Беринг, ДЮСШ Пров, ЦО Амгуэ, ЦДПО Эгв, ДЮСШ Пев) |
| 5. | Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители  | Сентябрь-октябрь | Рейтинг основных направлений реализации наставничества, соответствующих запросам наставляемым (обучающихся/педагогов):- работа с одаренными;- профориентационное;- повышение учебной мотивации, успеваемости;- работа с ОВЗ;- работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;- психолого-педагогическое;- адаптация молодого педагога;- освоение информационных технологий  |
| 6. | Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых | Октябрь-ноябрь | - Количество **обучающихся**, включенных приказом ОО в программу наставничества в качестве **наставляемых** – 324 чел. в 22 МОО (за искл. Ш-И Омол, ЦДТ Пров, ДЮСШ Пров, ДЮСШ Бил, ДЮСШ Пев)- Количество **обучающихся**, включенных приказом ОО в программу наставничества в качестве **наставников** – 109 чел. в 12 МОО (СОШ Бил, ЦО Пев, ШИСО Пров, ЦО Лавр, СОШ Эгв, ООШ Анад, ЦО У-Б, ЦО Лор, ЦО Амгуэ, СОШ Уэл, ЦДПО Эгв, ЦО Беринг)- Количество **педагогов**, включенных приказом ОО в программу наставничества в качестве **наставляемых** – 42 чел. в 18 МОО (за искл. ЦО Амгуэ, ДЮСШ Пров, СОШ Уэл, ЦДПО Эгв, ЦО Беринг, ДЮСШ Пев, ДШИ Лавр, ЦДПО Эгв)- Количество **педагогов**, включенных приказом ОО в программу наставничества в качестве **наставников** – 135 чел. в 23 МОО (за искл. ЦО Амгуэ, ДЮСШ Пров, ДЮСШ Пев)  |
| 7. | Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества | Октябрь-ноябрь | Рейтинг форм наставничества, реализуемых в 24 МОО: - учитель-ученик - 173- ученик-ученик - 51- учитель-учитель - 41- работодатель-ученик - 1 |
| 8. | Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников(Используется анкета «на входе» **для наставляемых**) | Октябрь-ноябрь | Проведена оценка в 24 МОО.Наставляемые оценивают свои ожидания от предстоящего участия в программе наставничества в среднем на 8,3 балла (по 10-балльной шкале оценивания)[[3]](#footnote-4) |
| **III этап. Формирование базы наставников**  |
| 9. | Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных | Октябрь-ноябрь | По итогам анкетирования пожелали стать **наставниками**: - обучающиеся –82 чел. в 14 МОО (СОШ Бил, ЦДПО Бил, ООШ Анад, ЦО У-Б, ЦО Беринг, ЦО Пев, ШИСО Пров, ЦО Лавр, ЦО Лор, СОШ Уэл, ДШИ Лавр, СОШ Эгв, ЦО Амгуэ, ЦДПО Эгв)- педагоги ОО – 137 чел. в 23 МОО (за искл. ЦО Амгуэ, ДЮСШ Пев, ДЮСШ Пров)- родители – 17 чел. в ЦО Лавр, СОШ Уэл- представители внешних ОО (в т.ч. ДО, СПО, ВПО и др.) – 3 чел. в СОШ Уэл, СОШ Эгв- представители предприятий и организаций (бывшие выпускники, успешные предприниматели, общественные деятели, сотрудники НКО и др.) – 2 чел. в ЦО Пев |
| 10. | Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников | Октябрь-ноябрь | Проведен анализ анкет в 24 МОО. |
| 11. | Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников(Используется анкета «на входе» **для наставников**) | Октябрь-ноябрь | Проведена оценка в 24 МОО.**Наставники** оценивают свои ожидания от предстоящего участия в программе наставничества в среднем на 8,2 балла (по 10-балльной шкале оценивания)[[4]](#footnote-5) |
| 12. | Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога) | Ноябрь  | Проведены собеседования в 22 СОО (за искл. ДДТ Анад, ДЮСШ Пев, ЦДТ Пров, ДЮСШ Пров) |
| **IV этап. Обучение наставников** |
| 13. | Привлечение экспертов и использование рекомендованных материалов для проведение обучения наставников | Сентябрь-ноябрь и далее по необходимости | Проводились консультации с экспертами по запросу в 12 МОО (Ш-И Омол, ЦДПО Бил, ДЮСШ Бил, -СОШ Анад, ДШИ Анад, ЦО У-Б, ЦО Беринг, ШИСО Пров, ЦО Лавр, ЦО Лор, СОШ Уэл, СОШ Эгв) |
| 14. | Обучение наставников  | В течение 2022 года | Количество наставников, прошедших обучение в 2022 году- на базе ОО – 114 чел. в 18 МОО (за искл. ДДТ Анад, ЦДТ Пров, ЦО Лор, СОШ Уэл, ДШИ Лавр, СОШ Эгв)- в ГАУ ДПО ЧИРОиПК – 41 чел. - за пределами региона (в т.ч. в форме дистанционного обучения) – 7 чел. в 4 МОО (СОШ Рытк , ШИСО Пров, ЦО Лавр, СОШ Эгв) |

1. Оценка осуществлялась по анкетам Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение 4.1. стр. 205-220) [↑](#footnote-ref-2)
2. Оценка осуществлялась по анкетам Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение 4.1. стр. 205-220) [↑](#footnote-ref-3)
3. Оценка осуществлялась по анкетам Методологии (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение 4.1. стр. 205-220) [↑](#footnote-ref-4)
4. Оценка осуществлялась по анкетам Методологии (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение 4.1. стр. 205-220) [↑](#footnote-ref-5)