**П Р И К А З**

## 

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## «ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства**

**(ЦНППМ)**

|  |
| --- |
| **4 февраля 2025 года № 01-03/22**  **г. Анадырь** |

Об утверждении индивидуальных учебных планов обучающихся по ДПП (пк) «Развитие механизмов управлении качеством образования в образовательной организации»

В целях восполнения профессиональных дефицитов обучающихся по ДПП (пк) «Развитие механизмов управлении качеством образования в образовательной организации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить индивидуальные учебные планы обучающихся Балацкого Антона Николаевича, Монгуш Айгуль Елубаевны, Петровой Светланы Гавриловны, Пыккын Альбины Юрьевны, Рындиной Татьяны Анатольевны согласно приложениям № 1-5 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  В.В. Синкевич

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение № 1

к приказу № 01-03/22

от 4 февраля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Балацкого Антона Николаевича,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Развитие механизмов управлении качеством образования в образовательной организации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания | | |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок | | |
| 1. Развитие механизмов управления качеством образования в образовательной организации | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 20 |
| 2. Мониторинг системы образования на уровне РФ: внешние показатели оценки качества образования при формировании механизмов качества образования в ОО | 38 |
| Учебный модуль, восполняющий профессиональные дефициты | | |
| 1. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| Итого | | 80 часов |

Приложение № 2

к приказу № 01-03/22

от 4 февраля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Монгуш Айгуль Елубаевны,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Развитие механизмов управлении качеством образования в образовательной организации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания | | |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок | | |
| 1. Развитие механизмов управления качеством образования в образовательной организации | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 20 |
| 2. Мониторинг системы образования на уровне РФ: внешние показатели оценки качества образования при формировании механизмов качества образования в ОО | 38 |
| Учебный модуль, восполняющий профессиональные дефициты | | |
| 1. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| Итого | | 80 часов |

Приложение № 3

к приказу № 01-03/22

от 4 февраля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Петровой Светланы Гавриловны,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Развитие механизмов управлении качеством образования в образовательной организации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания | | |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок | | |
| 1. Развитие механизмов управления качеством образования в образовательной организации | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 20 |
| 2. «Мониторинг системы образования на уровне РФ: внешние показатели оценки качества образования при формировании механизмов качества образования в ОО» | 38 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты | | |
| 1. Современные цифровые технологии в работе учителя | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| 2. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| Итого | | 88 часов |

Приложение № 4

к приказу № 01-03/22

от 4 февраля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Пыккын Альбины Юрьевны,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Развитие механизмов управлении качеством образования в образовательной организации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания | | |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок | | |
| 1. «Развитие механизмов управления качеством образования в образовательной организации» | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 20 |
| 2. «Мониторинг системы образования на уровне РФ: внешние показатели оценки качества образования при формировании механизмов качества образования в ОО» | 38 |
| Учебный модуль, восполняющий профессиональные дефициты | | |
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| Итого | | 80 часов |

Приложение № 5

к приказу № 01-03/22

от 4 февраля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Рындиной Татьяны Анатольевны,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Развитие механизмов управлении качеством образования в образовательной организации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания | | |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок | | |
| 1. «Развитие механизмов управления качеством образования в образовательной организации» | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 20 |
| 2. «Мониторинг системы образования на уровне РФ: внешние показатели оценки качества образования при формировании механизмов качества образования в ОО» | 38 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты | | |
| 1. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| 2. Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в ОО | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 4 |
| Итого | | 84 часа |

/