**П Р И К А З**

##

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## «ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства**

**(ЦНППМ)**

|  |
| --- |
| **4 февраля 2025 года № 01-03/24****г. Анадырь** |

Об утверждении индивидуальных учебных планов обучающихся по ДПП (пк) «Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации»

В целях восполнения профессиональных дефицитов обучающихся по ДПП (пк) «Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить индивидуальные учебные планы обучающихся Абрамовой Татьяны Владимировны, Монгуш Алдынай Николаевны, Сарыглар Гули Валентиновны, Эрднеевой Заяны Александровны согласно приложениям № 1-4 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  В.В. Синкевич

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение № 1

к приказу № 01-03/24

от 4 февраля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Абрамовой Татьяны Владимировны,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок |
| 1.Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ дошкольного возраста | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 4 |
| 2. Организация и содержание деятельности ПМПк образовательной организации, ПМПК | 20 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста | 10 |
| 4. Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО | 20 |
| 5. Формы работы с родителями воспитанников с ОВЗ в ДОУ | 4 |
| Учебный модуль, восполняющий профессиональные дефициты |
| 1. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| Итого | 80 |

Приложение № 2

к приказу № 01-03/24

от 4 февраля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Монгуш Алдынай Николаевны,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок |
| 1.Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ дошкольного возраста | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 4 |
| 2. Организация и содержание деятельности ПМПк образовательной организации, ПМПК | 20 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста | 10 |
| 4. Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО | 20 |
| 5. Формы работы с родителями воспитанников с ОВЗ в ДОУ | 4 |
| Учебный модуль, восполняющий профессиональные дефициты |
| 1. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| Итого | 80 часов |

Приложение № 3

к приказу № 01-03/24

от 4 февраля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Сарыглар Гули Валентиновны,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок |
| 1.Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ дошкольного возраста | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 4 |
| 2. Организация и содержание деятельности ПМПк образовательной организации, ПМПК | 20 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста | 10 |
| 4. Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО | 20 |
| 5. Формы работы с родителями воспитанников с ОВЗ в ДОУ | 4 |
| Учебный модуль, восполняющий профессиональные дефициты |
| 1. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 8 |
| Итого | 80 часов |

Приложение № 4

к приказу № 01-03/24

от 4 февраля 2025 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Эрднеевой Заяны Александровны,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания |
| 1. Основы государственной политики в области образования на 2025 – 2030 г.г. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 2 |
| 2. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей иностранных граждан | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок |
| 1.Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ дошкольного возраста | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 4 |
| 2. Организация и содержание деятельности ПМПк образовательной организации, ПМПК | 20 |
| 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста | 10 |
| 4. Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО | 20 |
| 5. Формы работы с родителями воспитанников с ОВЗ в ДОУ | 4 |
| Учебный модуль, восполняющий профессиональные дефициты |
| 1. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 4 |
| Итого | 76 часов |

/