**П Р И К А З**

##

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## «ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства**

**(ЦНППМ)**

|  |
| --- |
| **5 марта 2024 года № 01-03/42****г. Анадырь** |

Об утверждении индивидуальных учебных планов обучающихся по ДПП (пк) «Теория и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС»

В целях восполнения профессиональных дефицитов обучающихся по ДПП (пк) «Теория и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить индивидуальные учебные планы обучающихся Ашкамакиной Светланы Ивановны, Кабановой Мавлины Борисовны, Клементьева Владимира Вячеславовича, согласно приложениям № 1-3 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  В.В. Синкевич

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение № 1

к приказу № 01-03/42

от 5 марта 2024 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Ашкамакиной Светланы Ивановны,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Теория и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания |
| 1. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 2. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Механизмы и технологии организации волонтерской деятельности. Лидерство и командообразование. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок |
| 1. Нормативно-правовая база реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 8 |
| 2. Теория и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС. | 48 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты |
| 1. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ. | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 10 |
| 2. Социально-педагогическое сопровождение семейного воспитания ребенка в образовательной организации. | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 6 |
| Итого | **88 часов** |

Приложение № 2

к приказу № 01-03/42

от 5 марта 2024 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Кабановой Мавлины Борисовны,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Теория и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания |
| 1. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 2. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Механизмы и технологии организации волонтерской деятельности. Лидерство и командообразование. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок |
| 1. Нормативно-правовая база реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 8 |
| 2. Теория и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС. | 48 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты |
| 1. Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 10 |
| Итого | **82 часа** |

Приложение № 3

к приказу № 01-03/42

от 5 марта 2024 г.

**Индивидуальный учебный план**

**Клементьева Владимира Вячеславовича,**

**обучающегося по ДПП (пк) «Теория и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебного модуля ДПП (пк)** | **Форма контроля** | **Всего часов** |
| Основы государственной политики в области образования и воспитания |
| 1. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 2. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 3. Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми, помощь детям пережившим насилие. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| 4. Механизмы и технологии организации волонтерской деятельности. Лидерство и командообразование. | Промежуточная контрольная работа в форме стандартизированного теста с выбором ответа | 4 |
| Профессиональный блок |
| 1. Нормативно-правовая база реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. | Письменная итоговая аттестационная работа обучающегося | 8 |
| 2. Теория и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС. | 48 |
| Учебные модули, восполняющие профессиональные дефициты |
| 1. Педагогическая поддержка одаренных и талантливых детей. | Стандартизированный тест по итогам освоения учебного модуля | 4 |
| Итого | **76 часов** |

/